GJN

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2025/2026

předkládá: RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D.
ředitel školy

Výroční zpráva Gymnázia Jana Nerudy, školy hlavního města Prahy, za školní rok 2025/2026

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2026

   Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 3

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (*jejich e-mail a telefon)*

   RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., kekule@gjn.cz, 257 404 810, ředitel školy

   Mgr. Štěpán Mička, micka@gjn.cz, 257 404 813, statutární zástupce

   Mgr. Lenka Hubáčková, hubackova@gjn.cz,257 404 844, zástupkyně ředitele

3. Webové stránky právnické osoby *(současná adresa)*

   www.gjn.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita *(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)*

   Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3
   cílová kapacita 880

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Jana Nerudy	79-41-K/61	Gymnázium (6leté)	400	-
Gymnázium Jana Nerudy	79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	265	-
Gymnázium Jana Nerudy	79-41-K/41	Gymnázium (4leté)	180	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025:

   a) nové obory / programy žádné
   b) zrušené obory / programy žádné

Pojmy a jejich vysvětlení:
Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

118 00 Praha 1 - Malá Strana, Hellichova 3/457
/Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1, IČ 00064581/

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova je majetkem Hlavního města Prahy a má bezbariérový přístup. K dispozici je celkem 31 učeben, 8 z nich je odborných pro výuku fyziky, biologie, chemie, informatiky a knihovna.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena dne 14. 10. 2025

členové:

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

1) Mgr. Lenka Hořínková, předsedkyně

2) Ing. Jiří Frýdecký

za pedagogické pracovníky školy:

3) RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., místopředseda (zánik funkce k 1. 8. 2026)

4) Mgr. Robert Kadečka

za zřizovatele:

5) Mgr. Kateřina Bartošová

6) Bc. Jakub Janík

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu *(nově za školní rok 2025/2026)*

V roce 2025/2026 nedocházelo k významným narušením výuky, cíle ŠVP se podařilo naplnit.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob *(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)*

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	64	54	0	0	64	54

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků *(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)*

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	62	94,0
	nekvalifikovaných	4	6,0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	10	10	21	13	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	45	Didaktika a odborné obohacení jednotlivých vyučovaných oborů, obecná didaktika a psychologie, jednání s rodiči, syndrom vyhoření PP, použití umělé inteligence ve škole, týmová spolupráce	70	VŠCHT, MFF UK, Descartes, Olchavová, LETEC
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy *(vyplňte údaje za celou právnickou osobu)*

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,113

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	8	Zakázky malého rozsahu, registr smluv, BOZP, Cestovní náhrady, účetnictví	7	Seminaria
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	21	616

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 8
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 9
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučeni ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	29,3	9,33

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků/studentů celkem	2	-	-	1	-	1	-	1	1	-	135	1	-	**142**
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	26	-	-	**27**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů *(po opravných zkouškách a doklasifikaci)*

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	350
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		585
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		95 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		59,5
z toho neomluvených		0,0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		83	
z toho konali zkoušku opakovaně		7	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	46	
	prospěl	37	
	neprospěl	0	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	
	počet kol přijímacího řízení celkem	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	
	z toho ve 2. kole	
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	
	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2026/2027		

b) Gymnázia

	délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	78	1182	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**30**	**90**	
	z toho v 1. kole	30	90	
	z toho ve 2. kole			
	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání			
	počet nepřijatých celkem			
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: x	0	0	
	obor: x	0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2026/2027		30	90	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Kosovo 1
Bulharsko 1
Čína 2
Francie 2
Maďarsko 1
Nizozemsko 1
Rusko 3
Slovensko 9
USA 1
Ukrajina 11
Vietnam 2

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Velmi pozitivní zkušenosti máme s integrací ZTP žáků.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Spolupracujeme s CTM zajišťující další kurzy, s univerzitami v ČR.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Organizujeme maturitní zkoušky nanečisto. Výsledky žáků jsou pravidelně ověřovány písemnými zkouškami i v průběhu vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhá dle ŠVP jednotlivých oborů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Zapojení studentů do metropolitního programu na výuku jazyků (španělština, angličtina, němčina, francouzština).

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky *(Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)*

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	

	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2023/2024	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- *počet žádostí celkem*
- *z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno*
- *nejčastější důvody nevyhovění žádosti*

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný poradce: Mgr. Irena Stránská, zpráva viz příloha
Kariérové poradkyně: Mgr. Michaela Dočekalová a Mgr. Veronika Tartier

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Viz přílohy Zpráva metodika prevence a zpráva školní psycholožky

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Tuto problematiku integrujeme do jednotlivých předmětů. Další informace jsou ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

4. Multikulturní výchova

Spolupracujeme s organizací Člověk v tísni.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Viz bod 3.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zahajovací soustředění Mozolov, 117 žáků

Terénní exkurze Jizerka, 115 žáků

Lyžařské výcvikové kurzy, 118 žáků

Jazykové kurzy, 88 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Viz zprávy jednotlivých předmětových komisí.

8. Soutěže

Viz zprávy jednotlivých předmětových komisí.

9. Další aktivity, prezentace

Viz zprávy jednotlivých předmětových komisí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

   Zúčastnili jsme se výběrového zjišťování výsledků žáků- dotazníkové šetření.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

   Žádné provedené kontroly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

NÁKLADY – hlavní činnost

Schválený rozpočet	ÚZ 00091	8 300 000,--
	ÚZ 33353	54 364 000,--
	Celkem	**62 664 000,--**

Upravený rozpočet		rozpočet	čerpání	rozdíl
ÚZ 00080		415 100,--	415 100,--	
ÚZ 00091		11 980 900,--	11 202 857,29	778 042,71
ÚZ 00115		48 000,--	48 000,--	
ÚZ 00138		97 770,--	0,-	97 770,--
ÚZ 33035		96 000,--	96 000,--	
ÚZ 33092	11217	1 914 520,49	1 238 286,28	676 234,21
ÚZ 33351		46 730,--	46 730,--	
ÚZ 33353		58 886 265,--	58 886 265,--	
Celkem Kč		**73 485 285,49**	**71 933 238,57**	**1 552 046,92**

VÝNOSY – hlavní činnost

Upravený rozpočet		rozpočet	čerpání	rozdíl
ÚZ 00080		415 100,--	415 100,--	
ÚZ 00091		11 980 900,--	11 202 857,29	778 042,71
ÚZ 00115		48 000,--	48 000,--	
ÚZ 00138		97 770,--	0,-	97 770,--
ÚZ 33035		96 000,--	96 000,--	
ÚZ 33092	11217	1 914 520,49	1 238 286,28	676 234,21
ÚZ 33351		46 730,--	46 730,--	
ÚZ 33353		58 886 265,--	58 886 265,--	
Celkem Kč		**73 485 285,49**	**71 933 238,57**	**1 552 046,92**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK v hlavní činnosti

Celkové náklady	78 051 281,26 Kč
Celkové výnosy	78 051 281,26 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - náklady

501/0100 - spotřební materiál	5 000,--
502/0100 - spotřeba el. energie	92 443,93
502/0200 - spotřeba vodné, stočné	49 874,90
502/0250 - spotřeba plyn	114 399,32
518/0020 - výměna Pirna	13 117,--
518/0050 - úklid	76 543,92
518/0100 - nemateriálové služby Pirna	7 185,--
521/0100 - mzdové prostředky	372 675,--
Celkem	**794 239,07 Kč**

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - výnosy

602/0210 - tržby za semináře	127 302,--
603/0100 - nájem – školní byt	58 098,--
603/0200 - CETIN	322 944,--
603/0210 - pronájmy GTH	68 220,--
603/0220 - pronájmy přípravné kurzy	65 670,--
603/0225 - pronájmy prostor školy	47 044,--
603/0230 – pronájem T- mobile	287 195,37
603/0270 - pronájmy tělocvična	115 500,--
Celkem	**1 091 973,37 Kč**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK na doplňkové činnosti

Náklady	794 239,07 Kč
Výnosy	1 091 973,37 Kč
Hospodářský výsledek-zisk	**297 734,30 Kč**

MZDOVÁ OBLAST

Čerpání celkem	**44 196 287,-- Kč**
MHMP	
Schválený limit mzdových prostředků	1 280 000,-- Kč
Čerpání - skutečnost	1 280 000,-- Kč
MŠMT	
Schválený limit mzdových prostředků	42 916 287,-- Kč
Čerpání – skutečnost	42 916 287,-- Kč

Schválený limit přepočtených pracovníků byl dodržen.

Počet přepočtených pracovníků	**62,77**
Přepočtený počet pedagogických pracovníků	**54,74**

Z Á V Ě R

Při čerpání finančních prostředků postupujeme podle rozpočtových opatření ROZ MHMP a usnesení RHMP.

Částky 97 770,- Kč a 676 234,21 Kč byly převedeny do roku 2026, protože projekty končí až v roce 2026. Do státního rozpočtu byla vrácena částka 778 042,71,- Kč. Škola nevyčerpala prostředky, které dostala na konci roku jako mimořádnou dotaci.

Ve školním roce 2025/26 pokračovala úspěšná spolupráce s rodiči studentů GJN. Spolek rodičů a přátel při GJN (SRPŠ při GJN) vybral na členských příspěvcích **831 400,- Kč**. Z této částky bylo čerpáno mimo jiné na sportovní materiál 121 766,- Kč, na školní preventivní program 98 500,- Kč, na kompletní výmalbu auly 163 087,- Kč, na reprezentaci školy a fotoseminář 42 554,- Kč, na pamětní medaile pro maturanty 54 718,- Kč, na propagační materiály pro školu 55 000,- Kč, na odměny úspěšným studentům 137 100,- Kč, na příspěvek na Neruden + Nerudný fest 46 252,- Kč.

VIII. Další informace

Příloha: **učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

Obor 79-41-K/61 – Gymnázium (šestileté)

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk 1 - anglický jazyk	3	3	**6**	3	3	3	4	**13**
	Český jazyk a literatura	4	3	**7**	4	3	3	4	**14**
	Cizí jazyk 2 • Francouzský jazyk • Německý jazyk	3	3	**6**	3	3	3	3	**12**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	**8**	4	4	3	3	**14**
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	**4**	2	3	2		7
	Chemie	2	2	**4**	3	2	2		7
	Biologie/geologie	2	3	**5**	2	3	2		7
	Zeměpis	2	2	**4**	2	2	2		**6**
	Metody odborné práce				1				**1**
Člověk a společnost	Občanská výchova	2	2	**4**					
	Základy společenských věd				2	2	1	1	**6**
	Dějepis	2	2	**4**	2	2	2		**6**
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	**2**					
	Hudební výchova	1	1	**2**					
	Estetická výchova • Estetická výchova-hudební • Estetická výchova-výtvarná				2	2			**4**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	**4**	2	2	2	2	**8**
Informatika a	Informatika	2	2	**4**	2	2			**4**

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
informační a komunikační technologie									
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 4. a 5.ročník • Latina • Deskriptivní geometrie					2	2		**4**
	Volitelné předměty						4	12	**16**
Volitelné předměty	Profilace v 5.ročníku • Přírodovědná profilace (Fy, Ch, Bi) • Humanitní profilace (Zsv, lit. seminář)						3		**3**
Celkem hodin		**32**	**32**	**64**	**34**	**35**	**34**	**29**	**132**
Kurzy		Adapt. kurz 1 T	Lyž. kurz 1 T		Zimní jaz. kurz 1 T	Letní sport. kurz 1 T			
Výměnné pobyty		1 T	1 T		1 T	1 T			

Obor 79-41-K/41 – Gymnázium (čtyřleté)

Vzdělávací oblast	Předmět	ročník				Celková dotace
		1.	2.	3.	4.	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk 1 - francouzský jazyk	5	5	5	4	**19**
	Český jazyk a literatura	4	3	3	4	**14**
	Cizí jazyk 2 – anglický jazyk	3	3	3	4	**13**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3	3	**14**
Člověk a příroda	Fyzika	2	3	2		**7**
	Chemie	2	3	2		**7**
	Biologie/geologie	2	2	3		**7**
	Zeměpis	2	2	2		**6**
Člověk a společnost	Základy společenských věd	2	2	3		**7**
	Dějepis	2	2	2		**6**
Umění a kultura	Estetická výchova • Estetická výchova-hudební • Estetická výchova-výtvarná	2	2			**4**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2			**4**
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 3. ročník			4		**4**
Volitelné předměty					12	**12**
Celkem hodin		**34**	**35**	**34**	**29**	**132**

Obor 79-43-K/61 – Dvojjazyčné gymnázium (ŠVP platný pro 3.-6. ročník)

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Francouzský jazyk	10	10					**20**
	Český jazyk a literatura	3	4	3	3	3	2	**18**
	Francouzský jazyk a literatura			4	4	4		**12**
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	**16**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3	4	4	4	4	**23**
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	3	3	3	2	**15**
	Chemie	2	2	3	3	3	2	**15**
	Biologie	2	2	3	2	3		**12**
	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	**12**
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	2	**12**
	Občanský a společenskovědní základ	1	1	1	1	1	1	**6**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1					**2**
	Výtvarná výchova	1	1					**2**
	Estetická výchova • Estetická výchova - hudební • Estetická výchova - výtvarná			2	2			**4**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	**12**
Informatika a informační a	Informatika			2	2			**3**

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
komunikační technologie								
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty 6. ročník						12	**12**
	Volitelný předmět 5. ročník					2		**2**
Celkem hodin		**34**	**34**	**34**	**33**	**32**	**32**	**199**

Obor 79-43-K/61 – Dvojjazyčné gymnázium (ŠVP platný pro 1. a 2. ročník)

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Francouzský jazyk	15	8					**23**
	Český jazyk a literatura	3	4	3	3	3	2	**18**
	Francouzský jazyk a literatura			4	4	4		**12**
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	**16**
Matematika a její aplikace	Matematika	3	4	4	4	4	4	**23**
Člověk a příroda	Fyzika		3	3	3	3	2	**14**
	Chemie		3	3	3	3	2	**14**
	Biologie	3		3	2	3		**11**
	Zeměpis		3	2	2	2	2	**11**
Člověk a společnost	Dějepis		3	2	2	2	2	**11**
	Občanský a společenskovědní základ	2		1	1	1	1	**6**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1					**2**
	Výtvarná výchova	1	1					**2**
	Estetická výchova • Estetická výchova - hudební • Estetická výchova - výtvarná			2	2			**4**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	**12**
Informatika a informační a	Informatika	2		2	2			**6**

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
komunikační technologie								
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty 6. ročník						12	**12**
	Volitelný předmět 5. ročník					2		**2**
Celkem hodin		**34**	**34**	**34**	**32**	**32**	**32**	**198**

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	-

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Závěrečná zpráva: výchovné poradenství

za školní rok 2025/2026

A: Výchovné poradenství

- výchovné poradenství je na naší škole nedílnou součástí celého poradenského týmu
- spolu s kariérní poradkyní Mgr. Michaelou Dočekalovou jme pokračovaly ve spolupráci s metodičkou primární prevence Mgr. Blankou Machovou ve věcech prevence patologických jevů, prevence i řešení aktuálních problémů třídních kolektivů, prevence školního neúspěchu, v podpoře nadaných žáků, jak podrobněji zaznamenávají obě výše jmenované kolegyně v samostatných dokumentech
- celou naši spolupráci poradenského pracoviště koordinuje a zaštiťuje školní psycholožka Marie Vosmíková.
- škola i nadále spolupracuje s poradenským pracovištěm – PPP pro Prahu 1,2 a 4, Francouzská 56, Praha 10,jmenovitě s paní psycholožkou Ivanou Červovou
- dobrá spolupráce probíhá i s pracovištěm Nautis, jmenovitě s paní Mgr. Hanou Krajčíkovou, speciální pedagožkou

PPP pro školu zajišťovala:

1. individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče (vyšetření z podnětu školy, studentů i rodičů)
2. pravidelná setkání výchovných poradců
3. profitesty pro zájemce z pátých ročníků

B: Okruhy činnosti VP na škole

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP, vedení školy)
- doporučení studentů s poruchami chování, učení aj. k vyšetření do PPP
- spolupráce s PPP
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především s třídními učiteli– umožňuje rychlejší a účinnější pomoc studentům, vyhledání a podchycení nadaných žáků…
- poradenská služba pro studenty školy (přítomnost VP ve škole, domluva na konzultačních hodinách přes týms nebo mail)
- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny...)
- s metodičkou prevence (úprava preventivního programu v případě potřeby na konkrétní problém ve třídách)
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- konzultace IVP

Stručný přehled konzultací:

DŮVODY	POČET AKTIVIT
Problémy s učením	2
Metodická činnost	8
Doporučení do PPP	12
Konzultace s rodiči	5
Konzultace s pedagogy	20

C: Časový rozpis akcí v plánu školy

- akce uvedené v plánu školy byly splněny v součinnosti se ŠPP

V Praze dne 30.8.2026

Výchovná poradkyně
Mgr. Irena Stránská, Ph.D.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Zpráva za kariérové poradenství

školní rok 2025/2026

Mgr. Michaela Dočekalová

A: Kariérové poradenství

- pokračující spolupráce se serverem www.vysokeskoly.cz, www.jakouvysokou.cz aj.
- nabídka profitestů v PPP + nabídka placené spolupráce se společností Salmondo (online podpora kariérového poradenství), zapojeny další online nástroje (např. Unismer, Readycon, Kariérko aj.)
- osvědčilo se rozdělení rolí a kompetencí KP pro české a zahraniční školy (zahraniční školy a studium v zahraničí má na starosti kolegyně Veronika Tartier)
- v tomto roce jsem znovu zacílila na 5. ročníky – program k volbě VŠ (dvouhodinový seminář v každé třídě, následně možné individuální konzultace - ukazuje se, že zaměření na praktické příklady, konkrétní odkazy a statistiky vede studenty ke zrychlení úvah nad volbou VŠ, vzrostl počet individuálních konzultací), v návaznosti na tento program jsme letos potřetí zahrnuli povinnou studentskou stáž (2denní pro české i francouzské třídy) - zpětná vazba od studentů byla podnětná, pozitivní, budeme v této formě kariérového programu pokračovat i v dalším roce - výsledky, stažené reflexe a výběr z hodnocení umisťuji na disk I - dostupný pro všechny učitele
- v 1. ročnících proběhl program sebepoznání, kariérní rozhodování (s každou třídou 2 vyučovací hodiny) s názvem Moje silné stránky a předpoklady pro jejich rozvoj
- ve 3. ročnících proběhl program sebepoznání, kritéria pro výběr VŠ s názvem Práce na celý život? (s každou třídou 2 vyučovací hodiny)
- předávání materiálů studentům o studiu na VŠ a VOŠ, informace o přípravných kurzech na vysoké školy prostřednictvím teamsové skupiny - zacíleno na 4. - 6. r. (studenti začínají na nabídky reagovat, chtějí vědět víc informací, zapojují se do nabídek středoškolských stáží)
- individuální pohovory se studenty a jejich rodiči na téma dalšího uplatnění v životě, nově rozhovory nad volbou seminářů v 5. a 6. r. a nastavení IVP
- konzultace k podávání přihlášek na VŠ - studenti využívají jako ujištění, případně zjišťuje doplňkové informace přes studijní oddělení VŠ
- setkávání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP) – online, teams, osobně
- v listopadu projekt DEN VŠ - forma veletrhu vysokých škol (absolventi GJN, kteří pro zájemce o dané studium připravili ppt/ besedu/ diskusi o daném oboru)
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- zpracování zjištěných dat o úspěšnosti absolventů
- poradenská služba pro studenty školy (pravidelné konzultační hodiny)

- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, nastavení IVP, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny...)
- spolupráce s Lyceé Fr. v Praze – setkání k volbě VŠ/ povolání pro studenty Lyceé na GJN (spolupráce s kolegyní Bonnetto)
- zapojení Studentské rady do Studentských voleb (JSNS)

Stručný přehled konzultací KP:

DŮVODY	**POČET AKTIVIT** (konzultací)
Kariérové poradenství	36 (vč.skupin)
Individuální vzdělávací plán	3
Problémy s učením	3
Metodická činnost	15
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	2
Změna školy/ přestupy	2
Péče o integrované žáky	0
Konzultace s rodiči	21
Konzultace s pedagogy	7
Výběr VŠ	38
Krizová intervence	12
Jiné	8

B: Časový rozpis akcí v plánu školy

- všechny akce uvedené v plánu školy byly splněny

C: Cíle pro školní rok 2026/ 2027

- diagnostika a testování: stabilizace systému profitestování kombinací online nástroje Salmondo, Readycon a individuální diagnostiky v PPP
- rozvoj programu studentských stáží: evaluace 2 denních praxí 5. ročníků (budování interní školní databáze partnerských firem a institucí pro stáže? - k diskusi)
- nová spolupráce**:** posouzení, metodického dopracování a pilotní spuštění volitelného semináře kariérového poradenství (ve spolupráci s T. Bartošem)
- absolventský mentoring: rozšíření úspěšného formátu „Dne VŠ“ o možnost dlouhodobějšího neformálního mentoringu mezi absolventy a studenty vyšších ročníků
- duševní zdraví a kariéra: ve spolupráci s ŠPP a MP upravit programy pro 3. a 5. ročníky s důrazem na zvládání akademického tlaku a eliminaci stresu při rozhodování o budoucnosti

ZPRÁVA
METODIKA PREVENCE

Výroční zpráva školního metodika prevence za školní rok 2025/2026

Školní metodik prevence (ŠMP) je součástí školního poradenského pracoviště (ŠPP) a pravidelně se účastní společných setkání.

Ve školním roce 2025/2026 se nám podařilo uskutečnit většinu naplánovaných programů primární prevence. Dlouhodobě spolupracujeme s organizacemi Jules a Jim a Nevypusť duši. Prevence jsou z velké části financovány z grantu hlavního města Prahy, o který každoročně žádáme – v tomto školním roce jsme obdrželi částku 32 000 Kč. Zbývající částku 79 500 Kč nám uhradil Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ).

V uvedeném školním roce proběhly tyto preventivní programy:

PROGRAM	REALIZÁTOR	TŘÍDY	POČET HODIN NA TŘÍDU	POČET HODIN CELKEM
Vztahy ve třídě, prevence šikanování	Marie Vosmíková	1.ABCG	4	16
Jak se učit	Šárka Coufalíková	1.ABCG	3	12
Moje silné stránky	Michaela Dočekalová	1.ABC	2	6
Práce na celý život	Michaela Dočekalová	3.ABC + 1.G	2	8
Závislosti - alkohol	Zuzana Šperlová	3.ABC + 2.G	3	12
Prevence duševního zdraví	Nevypusť duši	3.ABC + 2.G	5	20
Kyberprostor	Jules a Jim	1.ABC	3	9
Típni to	Jules a Jim	2.ABC	2	6
Wellbeing – stres a práce s časem	Jules a Jim	4.ABCD + 1.G	3	15
Moje identita a hodnoty	Jules a Jim	5.ABC	3	9
SOUHRN		**37 programů**		**113 hodin**

Vzdělávání školního metodika prevence:

- Seminář ke grantovému programu hlavního města Prahy
- Seminář SEPA (systém evidence preventivních aktivit)
- Seminář Problematika radikalizace (Policie ČR)
- 1x Setkání metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1,2, 5

V dalším školním roce chceme opět žádat o dotaci v rámci grantového programu hlavního města Prahy a přidat nové preventivní programy ve spolupráci s ŠPP.

Za školního metodika prevence zpravovala Mgr. Blanka Machová

ZPRÁVA
ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY

Výroční zpráva školní psycholožky 2025/2026

Náplň práce školní psycholožky spočívala v poradenské, konzultační a intervenční činnosti, depistáži a metodické podpoře pedagogických pracovníků. Probíhaly individuální konzultace se žáky, jejich zákonnými zástupci a pedagogy. Neméně důležitou součástí byla práce se třídními kolektivy v rámci všeobecné a selektivní primární prevence rizikového chování, krizové intervence a diagnostiky třídního klimatu.

Ústředními tématy konzultací se žáky byla podpora v období psychické či vývojové krize a jiných náročných životních situacích, dále edukace a zprostředkování kontaktu s navazujícími odbornými službami. Pozornost byla věnována také vztahům ve třídě, podpoře třídního klimatu a řešení obtíží ve školních třídách. V rámci podpory vzdělávání a prevence předčasného odchodu ze vzdělávání se konzultace soustředily na strategie zvládání stresu, relaxační techniky, efektivní učení, práci s časem a plánování činností.

Konzultace s pedagogy byly zaměřeny především na oblast duševního zdraví žáků a podporu třídního klimatu.

V rámci konzultací se zákonnými zástupci žáků se objevovala témata motivace a překážek ve vzdělávacím procesu, podpory dítěte v psychické krizi a zprostředkování návazné odborné pomoci.

Školní psycholožka se účastnila adaptačního výjezdu s žáky prvních ročníků. Cílem programu bylo podpořit nově vznikající třídní kolektivy prostřednictvím zážitkového programu s důrazem na posílení bezpeční prostřednictvím tvorby třídních pravidel.

Školní psycholožka se také podílela na programu psychologického semináře, v jehož rámci vedla dvě tematické části zaměřené na *psychoterapeutické směry* a *krizovou intervenci.* Na podzim byl v součinnosti s Mgr. Šárkou Coufalíkovou realizován celodenní zážitkový program pro žáky se zájmem o psychologii a seberozvoj, který byl zaměřen na téma *sebepoznání*. V rámci studentské konference na jaře školní psycholožka realizovala pro studenty workshop na téma *motivace a nastavování cílů.*

Na začátku školního roku bylo pro pedagogické pracovníky zorganizováno školení ohledně krizových plánů školy. Školní psycholožka dále pořádala jednou měsíčně intervizní setkání pro pedagogy. Intervize poskytuje bezpeční prostor pro reflexi pedagogické práce, sdílení zkušeností a hledání nových pohledů na náročné či problémové situace. Zároveň představuje nástroj systematického rozvoje profesních kompetencí, podpory duševního zdraví pedagogických pracovníků a vytváření podpůrného pracovního prostředí založeného na otevřeném sdílení.

Školní psycholožka během své práce využívala jednou měsíčně skupinové supervizní podpory v rámci Centra Hladina. Účastnila se setkání školních psychologů středních škol pod záštitou Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4. Průběžně si také doplňovala vzdělání pomocí školení a kurzů (viz souhrn níže).

Shrnutí jednotlivých činností:

Září 2025 – červen 2026	Počet hodin
Konzultace s žáky	281
Konzultace s pedagogy	95
Konzultace s rodiči	23
Programy s žáky	34
Programy pro pedagogy	11

Způsob evaluace

Forma evaluace práce školní psycholožky se odvíjí od charakteru konkrétní činnosti. V rámci individuálních konzultací a intervizních setkání s pedagogy probíhá na konci každého setkání krátké ústní zhodnocení. Po ukončení dlouhodobé spolupráce je zpětná vazby získána prostřednictvím pracovního listu. V případě programů realizovaných se třídními kolektivy vyplňují žáci na závěr programu hodnoticí dotazník. Výsledky evaluace jsou následně zpracovány a zahrnuty do zprávy z realizovaného programu.

Další vzdělávání

- aART – Trénink zvládání agrese a nácvik sociálních dovedností, září - prosinec 2025, 60 h.
- INDEPT, Sandplaying, 29. - 30. 10. 2025 16 h.
- Konference SEED Sex Education na téma Není to tabu. Je to výchova. 15. 4. 2026
- Výcvik v kognitivně behaviorální terapii – Odyssea, Mezinárodní institut KBT

Výroční zpráva 2025/2026

Školní poradenské pracoviště (dále „ŠPP“) tvoří ředitelka školy **PhDr. Zuzana Wienerová**, výchovná poradkyně **Mgr. Irena Stránská, Ph.D.**, kariérní poradkyně **Mgr. Michaela Dočekalová** (a **Mgr. Veronika Tartier** pro studium v zahraničí), metodička prevence **Mgr. Blanka Machová** a školní psycholožka **Mgr. Marie Vosmíková**.

ŠPP poskytuje poradenské služby ve škole žákům a jejich zákonným zástupcům, a dále metodickou podporu a vedení pedagogickým pracovníkům.

ŠPP se zaměřuje na včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace; poskytování, sledování a vyhodnocování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; prevenci školní neúspěšnosti; kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění; podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí; podporu nadaných žáků.

ŠPP se pravidelně schází v intervalu tří týdnů a průběžně vyhodnocuje účinnost podpory žáků, preventivních programů a metodického vedení. Také společně nastavuje a vyhodnocuje intervenční postupy u jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Mapuje možnosti podpory duševního zdraví žáků.

ŠPP při poskytování poradenských služeb **spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.**

Dlouhodobé cíle školního poradenského pracoviště

1) **Podpora vztahů v třídních kolektivech**
    a. Mapování klimatu ve školních třídách;
    b. dlouhodobý a komplexní program specifické všeobecné primární prevence;
    c. preventivní podpora nově vzniklých kolektivů;
    d. možnost selektivní a indikované prevence;
    e. podpora a vzdělávání třídních učitelů.
2) **Zachycení a podpora žáků v krizi/ žáků s duševním onemocněním**
    a. Školení a konzultace pro pedagogy;
    b. práce školní psycholožky s třídními kolektivy;
    c. individuální konzultace pro žáky;
    d. předávání kontaktů na další odborníky.
3) **Podpora pedagogů – prevence syndromu vyhoření**
    a. Nabízení individuálních konzultací;
    b. pravidelná intervizní setkávání ve škole;
    c. školení pro pedagogy.
4) **Podpora praktických zkušeností a přemýšlení o budoucím profesním směřování**
    a. Možnost konzultace s kariérovou poradkyní;
    b. pravidelné programy zaměřené na profesní orientaci;
    c. povinné exkurze a možnost výjezdů do zahraničí;
    d. další profesně orientované události.
5) **Podpora nadaných žáků**
    a. Vytipování žáků pedagogy/informace od rodičů;

b. možnost zapojení do pořádaných olympiád, specificky zaměřených kroužků, programu CTM a AP apod.

6) Aktualizace metodických dokumentů a sítě kontaktů na další odbornou péči

a. Krizový plán školy, Preventivní program školy, Strategie prevence školní neúspěšnosti, Manuál třídního učitele, Metodika třídnických hodin.

ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Závěrečná zpráva předmětové komise Čj – D – ZSV – HV – VV
za školní rok 2025-2026

Komise pracovala ve složení:
Český jazyk: PhDr. Marta Bonnetto, Mgr. Michaela Dočekalová, Mgr. Robert Kadečka, Mgr. Vít Kubánek, Mgr. et Mgr. Anna Kulhánková , PhDr. Blanka Nápravníková, Mgr. Petra Součková
Dějepis: Bc. Václav Hrnčiřík, Mgr. et Mgr. Anna Kulhánková, Mgr. Libuše Moosová, Mgr. Klára Vlková, PhDr. Zuzana Wienerová
Občanská výchova, Výchova k občanství, Základy společenských věd: Mgr. Šárka Coufalíková, Mgr. Michaela Dočekalová, Mgr. Filip Härtel, Sára Abboudová, Mgr. Klára Vlková
Hudební výchova: PhDr. Marta Bonnetto, Petr Bärtl, Mgr. Vít Kubánek, Mgr.et Mgr.Jitka Rosypalová
Výtvarná výchova: MgA. Tomáš Bárta, Simona Svatošová

Také letos členové naší předmětové komise humanitních věd přispěli nad rámec výuky k řadě aktivit, které neodmyslitelně patří k charakteru GJN.

Většina z nich je již tradiční, ať už jde o předvánoční uvedení hudebně dramatického pásma v Betlémské kapli, Zpívání na schodech, Rybovy České mše vánoční či premiéru divadelního souboru nebo Recitační soutěž Nerudova gymnasia.

Dalším přínosem naší komise je organizace řady výjezdních akcí tuzemských i zahraničních: poznávací zájezdy a literární či historické exkurze. Vedli jsme četné studentské projekty, organizovali návštěvy výstav, muzeí, koncertů, divadelních představení, soudních jednání, schůze parlamentu i psychiatrické léčebny. Pořádali jsme besedy, studenti se zúčastnili celé řady workshopů, přehlídek a soutěží (včetně olympiád v českém jazyce, dějepisné či filosofické, soutěž minimuzikálů.), v nichž zaznamenali mnohé úspěchy. Studenti se úspěšně výtvarně prezentují na chodbách gymnázia i mimo ně, např. v rámci výtvarných soutěží.

Členové naší komise rozšiřují své vzdělání odborné a pedagogické, nezřídka za pomoci programu tzv. Šablon. Zapojili se rovněž do programu provázejících učitelů. Důležitou součástí naší práce v tomto školním roce byla příprava blížících se oslav výročí GJN, zejména almanachu.

Robert Kadečka, vedoucí předmětové komise

Soupis aktivit členů PK humanitních věd za školní rok 2025/26

Exkurze a zájezdy

Zájezd a exkurze do Říma a Pompejí – 3.A, 3.B
Zájezd do Toskánska – 4.A, 4.B
Exkurze do Krakova, Osvětimi a Věličky – pro 4., 5. a 6. ročníky

Divadelní představení

Anna Karenina (4.A)
Souborné dílo W. Shakespeara ve zkrácené verzi (3.B)
Antigona v Divadle Komedie (2. ročníky)

Akce divadelního souboru

Divadelní přehlídka prváků v Dubči
Divadelní představení velkého souboru ve Vile Štvanice

Vzdělávání

Další vzdělávání učitelů (DVPP):
Erasmus+ Malta: Fluency and English Language Development Course
Školení „Jak na strach pomocí koučinku“
Školení „Komunikační dovednosti v krizových situacích a s obtížným partnerem“
Online seminář Sketchnoting
Studium pro provázejícího učitele (prezenčně i online na PedF UK)
Vzdělávací jednodenní seminář pro učitele HV
Školení „Webové nástroje kariérového poradenství“
Odpolední školení a vlastivědné vycházky pořádané Pamětí národa
Školení „Zimní škola badatelské výuky“
Seminář „Umění aktivismu v kontextu občanského vzdělávání a demokratického učení“
Kurz a projekt FAV – Audiovizual Connect Lab FAV
Vzdělávací seminář „Práce s audiovizuálními ukázkami“

Výukové programy a besedy pro studenty:
Evropský parlament v Praze – exkurze/akce pro třídu 4.A
Krajský soud v Praze – návštěva trestního řízení na nám. Kinských s následnou besedou se soudcem
Simulované zasedání Poslanecké sněmovny (4.C, 4.D, 4.B)
Simulovaná hra – zasedání Evropského parlamentu (4.B, 2.G)
Simulované soudní řízení na PF UK – občanskoprávní řízení s rozborem / Moot court (4.B, 5.C, 2.G)
Program „Advokáti do škol“ (5.C, 1.C, 4.B)
Debata/seminář „Zločiny komunismu“ pro rozšířený dějepis a maturitní seminář (5.A, 5.B)
Prevence „Jak se správně učit“ (1.A, 1.B)
Šablony v psychologických seminářích: Krizová intervence; Psychoterapeutické směry

Kariérové poradenství:
Beseda „Jak na VŠ“ (5.A, 5.B, 5.C)
Beseda „Silné stránky a předpoklady pro jejich rozvoj“ (1.A, 1.B, 1.C)
Beseda „Svět práce“ (3.A, 3.B, 3.C, 1.G)
Studentská stáž pro 5. ročníky (zadání a vyhodnocení)

Soutěže

Olympiáda v českém jazyce
Máš umělecké střevo? – finále soutěže a přehlídky výtvarných prací v Brně, projekty „Zvuk a ticho“ tříd 4.C a 4.D obsadily **3. místo**
18. celostátní přehlídka výtvarných prací dětí a mládeže 2026 – účast v Národní galerii Praha.
Čestné uznání za projekt „Hranice designu“ – ocenění pro pedagoga

Jiné aktivity

Maturity a testování:
Ostré maturity – příprava témat maturitních slohových prací, opravy a hodnocení
Maturity nanečisto – oprava slohů a testů
Zajištění hudebního doprovodu k předávání maturitních vysvědčení (6.A, 6.B)
Vedení studentských prací a praxí:
Vedení ročníkových a maturitních prací (celkem 13 ročníkových prací, 3 maturitní práce a 4 studentské projekty)
Vedení ročníkové práce pro studentskou konferenci
Vedení a zajištění pedagogických praxí pro studenty PF UK (2×) a FF UK (studentka dějepisu, 36 hodin)
Hudební a organizační činnost:
Příprava na koncert a koncert v aule (11. 6. v 19:00)
Koncert ve Foersterově síni (17. 6. v 19:00)
Příprava a realizace programu návštěvy dirigenta z Dalberg Gymnasium (Aschaffenburg)
Školní projekty
Příprava výročního almanachu
Realizace projektu „Návštěva studentů LFP na GJN“ (komentovaná prohlídka, debata, prezentace).
Den otevřených dveří – poskytování informací zájemcům o studium
Vedení Klubu mladého diváka
Organizační příprava projektu Erasmus+ pro následující školní rok

Odborná spolupráce a komise:
Kunsthalle Praha – pilotní ověřování vzdělávacího programu
Ministerstvo kultury ČR – působení v Grantové komisi pro podporu neprofesionální výtvarné činnosti
NIPOS-ARTAMA – členství v komisi pro výtvarnou tvorbu dětí a mládeže

Závěrečná zpráva předmětové komise M – Fy – Inf - DG
za školní rok 2025-2026

Komise pracovala ve složení:

Matematika: RNDr. Petra Augustová, Ph.D., PhDr. Monika Barešová, Ph.D., PhDr. Kateřina Bouchalová, Mgr. Kateřina Brochot, Mgr. Kamil Cinkraut, Mgr. Hana Černá, Bc. Ondřej Diviš, Mgr. Libuše Fischerová, Ph.D, Mgr. Tereza Poddaná

Fyzika: Mgr. Kamil Cinkraut, Bc. Ondřej Diviš, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., Dr. Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., RNDr. Věra Krajčová Ph.D., Mgr. Zdeněk Plášek, Mgr. Kateřina Rozehnalová

Informatika: RNDr. Petra Augustová, Ph.D., PhDr. Kateřina Bouchalová, Mgr. Kamil Cinkraut, Ing. Radka Hlinková, Mgr. Zdeněk Plášek

Deskriptivní geometrie: Ing. Radka Hlinková

A. Soutěže

Studentům bylo nabízeno mnoho příležitostí účastnit se soutěží a korespondenčních seminářů. Jejich spektrum sahá od soutěží pro mimořádně talentované studenty až po soutěže, kterých se mohou účastnit všichni zájemci z řad studentů, a které mají motivovat k zájmu o předmět.

Členové komise (jednotlivci nebo skupinky) organizovali na škole soutěže/semináře, resp. organizovali účast studentů na soutěžích:

Matematická olympiáda
V kategorii Z8 postoupili 2 studenti (oba 1.A) do obvodního kola, oba byli úspěšní řešitelé.
V kategorii Z9 postoupilo 5 studentů (z 2.A, 2.C, 1.A) do obvodního kola, z toho všichni byli úspěšní řešitelé, všichni postoupili do krajského kola, z toho 3 byli úspěšní řešitelé a 1 získal čestné uznání, do celostátního kola postoupili první dva, z nichž jeden zvítězil (1. místo).
V kategorii C byli ve školním kole 4 úspěšní řešitelé, 2 z nich postoupili do krajského kola, z toho 1 byl úspěšný řešitel (2.A).
V kategorii B postoupil do krajského kola 1 student, který získal čestné uznání (4.A).
V kategorii A postoupilo do krajského kola 5 studentů, z toho 2 byli úspěšní řešitelé - (4.B, 6.C), jeden postoupil do celostátního kola, kde obsadil 12.-14. místo a nejen na základě těchto výsledků byl vybrán do týmu na Středoevropskou matematickou olympiádu. Jeden žák (6.A) se zúčastnil Celostátko open, kde obsadil 2. místo.

Přírodovědný klokan (kategorie Kadet a Junior)
Kategorie Kadet - 1. a 2. ročník

Pořadí	Třída	Body
1.	2.A	73
2.	1.B	69
3.	1.A	67

Kategorie Junior - 3. a 4. ročník

Pořadí	Třída	Body
1.	4.A	76
2.	3.C	69
3.	3.C	67

Fyzikální olympiáda (kat. E, krajské kolo: žákyně 2.C se umístila na 3. místě)

Matematický klokan (březen 2026, kategorie Kadet, Junior a Student)

Matematická týmová soutěž MaSo
podzim 2025 - 2 týmy z GJN:
71. místo (z 379 týmů) - složení: žáci z 2.A
143. místo (z 379 týmů) - složení: žáci z 2.B
jaro 2026 - 2 týmy z GJN
13. místo (z 429 týmů) - složení: žáci z 2.A a 2.C
88. místo (z 429 týmů) - složení: žáci z 2.A, 2.B 2.C

Pythagoriáda (školní, obvodní kolo)

NÁBOJ Junior, 13.3. 2026
Jeden tým závodil v hvězdném složení napříč třídami (2.C, 3.A, 4.B, 4.A):
1. místo v ČR (!!!) ze 161 týmů a 6. místo v Evropě ze 1020 týmů.
https://math.naboj.org/cz/cs/results/category/junior/country/cz/
https://math.naboj.org/cz/cs/results/category/junior/
Další tým (z 3.B) , se umístil na 69. místě v ČR, 339. místě v Evropě ze 1020.
NÁBOJ Senior:
Tým žáků z 6.A a 6.C obsadil 27. místo v ČR ze 159, 163. místo v Evropě ze 966.

SOČ
2 skupiny GJN (jedna dvoučlenná z 3.A a 4.B (obor fyzika, název práce: Tvoření bellových stavů mezi vzdálenými qubity), druhá jednočlenná z 6.A) ve školním a krajském kole (školní kolo 19.3.202),
žákyně 6.A postoupila do celostátní přehlídky (obor 3 - Chemie, 12. místo, název práce: Extrakce a syntéza kratomových alkaloidů)

Pangea (soutěž pouze pro 1. a 2. ročník), soutěže se zúčastnilo 6 studentů 1. ročníku a 34 studentů 2. ročníku, do celostátního kola postoupil student 2.C.

Logická olympiáda
soutěže se zúčastnilo 12 studentů v kategorii B (nižší gymnázium) a 5 studentů v kategorii C (vyšší gymnázium) - do krajského kola postoupil žák 5.C.

Soutěž pIšQworky 2025, https://pisqworky.cz/skolni-turnaje
Školní kolo proběhlo na GJN 13. 10. 2025.

Oblastní kolo na GJN proběhlo 3. a 4.11.2025.

Ekonomická olympiáda: finálové kolo pro základní školy proběhlo 17. června 2026 na VŠE a z online školních kol se do finále dostali 3 žáci z prvních ročníků (1.A a 1.C). Žák z 1.C se umístil na 7. místě v celostátním kole. Tito základkoví žáci GJN se této olympiády účastnili vůbec poprvé.

Energetická olympiáda 2025 se konala 17. 10. 2024.
Soutěž, kde je položeno 30 otázek o energetice. Studenti mají možnost dohledávat informace na internetu a odpovídají. Přihlášených bylo celkem 393 týmů ze všech středních škol v ČR (z toho prvních 25 postupovalo do finálového kola). Z GJN se zúčastnily 4 týmy z 4.A, 2.G, 3.A, 4. B, 5.A, 5.C, 6.C.
ve složení a s tímto umístěním:
Název týmu Umístění
Marek 42
Alphas 55
Manhattan 113
8cm pavouk 323

Fyzikální náboj – 7. 11. 2025– soutěže se zúčastnilo družstvo žáků z 4.B, 3.A, 5.A, 5.C, 5.B.

Fyziklání Online – 26. 11. 2025 – soutěže se zúčastnilo družstvo žáků z 4.B, 3.A, 5.A, 5.C, 5.B.
52 bodů – 174. místo v kategorii z 320 soutěžících týmů

Fyziklání – 13. 2. 2026 – smíšený tým Manhattan (za GJN žáci z 4. A, 3. B a 2. A) se umístil na 11. místě ve své kategorii.
36 bodů – 47. místo ze 102 soutěžících týmů v kategorii

Technologická olympiáda – 27. března 2026 – tým v časovém limitu odpovídá na 30 otázek s technologickou tematikou. Řešitelé a umístění:

třída	tým	čas	správně	pořadí
4.D	Leibnizův ROH	2:02:31	16	30
5.A	DAK	2:58:21	9	301
6.C	Chladný Elon	2:58:42	8	350

Scratch Cup: žákyně 1.C obsadila 21. místo (309 účastníků)

CyberGame, zaregistrové třídy do školního kola 1. A a 3.C prošly školním kolem.

HAXAGON Skirmish je celorepubliková soutěž pro střední školy zaměřená na informatiku, IT dovednosti a kybernetickou bezpečnost. Soutěžící řeší úlohy z oblastí jako šifrování, kódování dat, kryptografie, programování, AI a bezpečnost na internetu, a poměřují své schopnosti s žáky z celé ČR.
V soutěži bodovalo 80 studentů. V kraji se naše škola umístila na 6. místě, celkově na 100.

ŠMouLa
ŠMouLa je šifrovací, matematicko-logická soutěž pro tříčlenné týmy žáků 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Jde o řešení šifer a logických výzev, které vyžadují tvořivé přemýšlení a spolupráci v týmu.
Soutěže se zúčastnilo 7 týmů z 1.A,1.B. a 2.A.
Soutěži se zúčastnilo 995 týmů. Náš nejlepší tým skončil na 14. místě (2.A).

B. Různé akce se studenty

Členové (jednotlivci nebo skupinky) komise :
zajistili exkurze/vzdělávací akce pro studenty:

přednáška Optika na MFF UK, 5.2.2026, Fys

přednáškaTechnologická gramotnost, Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky, ČVUT v Praze, 11.6.2026, třída 3.B

8.10.2025 pro třídy 2.G, 3.A, 3.B, 3.C, 4.B, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C výukový program Energie v kapce života v Pražském planetáriu.
19.11.2025 pro studenty Semináře STEM exkurze na AV ČR do Depozitu křemíkových struktur a na elektronovou mikroskopii, přednášku vedl RNDr. Antonín Fejfar, CSc.
14.1.2026 pro studenty Semináře STEM exkurze do Ústřední vojenské nemocnice na prohlídku laboratoří pro výcvik vojenských pilotů.
28.1.2026 pro studenty Semináře STEM exkurze na Dop.F. ČVUT s představením leteckého simulátoru a řízení letového provozu.
18.3.2026 pro studenty Semináře STEM workshop na téma Urychlovače částic s Ing. Kamilem Augstenem, Ph.D. na FJFI ČVUT.
25.3.2026 pro studenty Semináře STEM exkurze na Dop.F. ČVUT s představením leteckých simulátorů a řízení letového provozu.
17.6.2026 pro studenty Semináře STEM a další vybrané studenty zajímající se o fyziku výukový program Astrofyzika a přednáška prof. RNDr. Petra Kulhánka, CSc. v Pražském planetáriu.
pro seminář STEM v roce 2025/2026 sedm přednášek od přednášejících z praxe a vzdělávacích institucí na témata z oboru astrofyziky, letectví, energetika, změny klimatu a stavitelství.

6.ABC přednáška na Týdnu vědy AV ČR: J. Šístek: simulace, superpočítače…a matematika (Matematický ústav a jeho knihovna) 7.11. 2024

Pavel Linhart – MFF UK Testování výukových materiálů pro výuku informatiky s 2.A (26. ledna 2026)

19.12. 2025 2.A byla na výstavě Vltava slavná a splavná.

22.1.2026 2.A byla na Neviditelné výstavě.

26.11.2025 na GJN hodinová přednáška (Viktor Třebický, CI3, s. r. o., www.ci3.co.cz) a dvouhodinový seminář (vyučující Fy) pro skupinu Erasmus+ na téma
Uhlíková stopa: Klima,doprava a kalkulačky osobní uhlíkové stopy

22. 10. 2025 – „Zeptej se vědce“ pro 5. B (A) – přednáška o krevních skupinách a gravitačních vlnách (90 minut)

22. 1. 2026 – Exkurze do kladenské elektrárny s 5. A

27. 1. 2026 – Přednáška pro seminář ze statistiky a pravděpodobnosti – Buffonova jehla – přednášející RNDr. Martin Doležal, Ph.D. (90 minut)

13. 5. 2026 – doc. Mgr. Martin Spousta, Ph.D. na GJN – přednáška o CERNu pro pro přírodovědné větve pátých ročníků (90 minut)

27. 5. 2026 – ionizační experimenty od KDF MFF UK pro přírodovědné větve pátých ročníků (90 minut)

10. 6. 2026 – přednáška od absolventa Jáchyma Bubna o fyzice ve fúzních reaktorech pro přírodovědné větve 5. ročníků

Podpora/zajištění/dozor akcí studentského Matematicko-fyzikálního klubu na GJN:

- Úterky v prosinci až červnu – dozor (vždy 90 minut)

13. 1. 2026 Š.D. (student) na téma: „Nejmenší trojúhelník v daném trojúhelníku s vnitřním bodem“
20. 1. 2026 V.K. (student) o gravitačním působení těles ve vesmíru s návazností na temnou hmotu a energii
27. 1. 2026 Diskuze a počítání nad Apoloniovými kružnicemi - vedl E. M. (student)
úterý 3.2 diskuze o logaritmech a příklady s tímto spojené
10. 2. 2026: astronomická přednáška od V. (student): Smrt hvězdy.
24. 2. 2026: Mgr. Cinkraut: Numerické počítání souřadnice pohybu
3. 3. 2026: zrušeno
10. 3. 2026 A. P. (student):úlohy z matematické olympiády kat. Z9
17. 3. 2026 A. L. (studentka): silná a slabá interakce
24. 3. RNDr. Jan Šmíd Ph.D. (matematik, který prožil většinu profesního života v USA): Geometrická stavebnice (nová geometrická struktura Platonium) a grupy, grafy, topologie, 3d design + představení možnosti spolupráce s vybranými americkými univerzitami
31. 3. Exkurze na Fyzikální ústav akademie věd - polovodiče
7. 4. E. (student): úvod do zpracování satelitních dat pomocí programu Copernicus Browser
21. 4. – Částicová a jaderná fyzika - diskuze a společné studium
28. 4.: Přednáška na ÚČJF na MFF UK - přednášel doc. Jiří Dolejší
5., 12. 5. a 19. 5. → organizační pauza
26. 5.: V. K. (student) – Fyzika Slunce
2. 6.: Exkurze na Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského – spektroskopie
16. 6.: Exkurze po modro-zelených opatřeních v Praze

Doprovod 3.C na akci: promítání filmu Velký vlastenecký výlet (https://youtu.be/co1bq8C0Ur4?si=iiMUygz1RN6elwye, producentem je bývalý student GJN Jakub Pinkava) v Kongresovém centru ve středu 17. 12. 2025 od cca 10:00. Po promítání následovala cca 40 min. debata s panem prezidentem Petrem Pavlem a tvůrci filmu. Konec akce byl ve 14:00.

10.6.2026 domluvení a realizace prohlídky vysoké školy Sciences Po - Campus Dijon a s ní spojené přednášky jejího pana ředitele Lukáše Macka o studijním programu/možnostech této fr. vysoké školy, zajištění účasti na přednášce pro 2.C a pro výběr studentek/studentů České sekce Lycée Carnot reprezentovaných maturantem T. H., za doprovodu jejich české lektorky Kateřiny Malečkové, díky zprostředkování kontaktu prostřednictvím Kristýny Křížové, předsedkyně Association des anciens élèves des sections tchèques en France

C. Další studium členů komise
Členové komise (jednotlivci nebo skupinky) absolvovali/studovali školení/program/studium/konferenci:

- školení Umělá inteligence na VŠE

29.-31.8.2025 Veletrh nápadů učitelů fyziky 30; https://vnuf.cz/

12.-14.9.2025 Dílny Heuréky v Olomouci https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/reporty-z-akci/12----14--9--dilny-heureky-opet-v-olomouci-54.php;

17.-20.9.2025 konference DIDFYZ v Těrchové SK, https://didfyz.sk/;

21.-23.11.2025, 27.-29.3.2026 a 22.-24.7.2026 lektorské Akademie Elixír do škol;

23.1.2026 školení Fyzika v lékařství a aktivity pro žáky do hodin fyziky, Vzdělávací instituc Letec, https://www.institut-letec.cz/terminy-kurzu;

26.1.2026 školení Energetika v kontextu jaderné renesance: Aktuální stav a aktivity do výuky fyziky, Vzdělávací institut Letec, https://www.institut-letec.cz/terminy-kurzu;

27.1.2026 školení Teorie relativity, génius Einstein a revoluce ve fyzikálním smýšlení, Vzdělávací institut Letec, https://www.institut-letec.cz/terminy-kurzu;

22.-24.5.2026 Konference Elixíru do škol, Univerzita Hradec Králové, https://www.elixirdoskol.cz/konference-2026/;

8.6.2026 konference Zvaž vědu! v Praze, Senát Parlamentu ČR, https://zvazvedu.cz/praha/;

28.-30.8.2026 Veletrh nápadů učitelů fyziky 31; https://vnuf.cz/

- sebevzdělávání o aplikaci Kahoot a Baamboozle a zavedení do výuky, znovu více využívání Microsoft Forms ve výuce

JA Podnikavost ve vzdělávání 2025, 26. srpna Senát PČR

Celostátní konference učitelů matematiky středních škol, MFF UK 15.-17.9.

Konference AI for edu 2025, 14. listopadu 2025

Matematika pro život, FJFI ČVUT 9. ledna 2025

29. 8. 2025 Školení ARCDATA

15. – 17. 9. 2025 Celostátní konferenci učitelů matematiky středních škol
CŽV (doplnění informatiky)

Školení NPI: Dny AI – Jak učit a hodnotit v době AI (10. 11. 2025)

Akademie AI (od 15. 2. 2026 do 14. června 2026 v rozsahu 40 hodin)

Celostátní konference učitelů matematiky středních škol (15.-17.9. 2024)
úvodní kurz pro provázející učitele (20 hodin) a následné moduly Digitální kompetence ve výuce matematice, Pedagogické praxe jako součást vzdělávání, Pravidla a bezpečné, podnětné prostředí ve třídě (celkem 15 hodin)

Studium na ICT koordinátora (od ledna 2025). Zkouška a obhajoba závěrečné práce proběhla 4. 12. 2025.

17. 10. 2025 – Data, informace, modelování – NPI ČR

Říjen 2025 – Leden 2026 – školení „Algoritmizace“ od MFF UK (24 h)

Listopad 2025 – „Elektro“ školení podle nařízení vlády NV 194/2022 Sb.

Listopad 2025 – prosinec 2025 – vstupní školení provázejících učitelů na KDF MFF UK

11. 11. 2025 – Arduino (180 minut – průběžné školení provázejících učitelů na KDF MFF UK

23. 1. 2025 – Fyzika v lékařství (8 hodin – institut Letec)

26. 1. 2025 – Energetika v kontextu jaderné renesance (8 hodin – institut Letec)

Únor 2026 – Červen 2026 – školení „Programování II“ (objektové programování)(24 h) od MFF UK

od 1. 10. 2025 student 4. ročníku doktorského studia oboru Pedagogika na ÚVRV (Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání) příslušící k PedF UK. (23. 6. 2026 – malá obhajoba disertační práce).

Návštěva výuky science v Irsku (26. 9. 2025).

- Stáž v National Council for Curriculum and Assessment v Dublinu (Září 2025).

D. Různé

Členové komise (jednotlivci nebo skupinky) :

- celý rok byli IT podporou pro Teams a Office 365.

- působí jako správci skladu učebnic (vydávali je na začátku šk. roku, na konci je vybírali) v ČJ i ve FJ.

- působí jako třídní učitelé

- působí jako správci programu Bakaláři (konzultace, vysvědčení, UIV, přijímací řízení (zpracování), …), vyřizují problemitku spojenou s ITIC a ISIC kartami

- podílejí se na zpracování a vyhodnocení přijímacího řízení

- podíleli se na přípravě následně zrušeného testování 9. ročníků

- se starají o matematickou nástěnku, fyzikální nástěnku a sbírku fyzikálního kabinetu.

- se podíleli na přípravě a realizaci DOD (19.11.2025 a 8.1.2026) na GJN a na inventarizaci majetku GJN.

- připravovali maturitní zadání Bac Maths (11.-13.2.2026 Žilina, Slovensko), Bac Physique (atelier de l´élaboration des sujets de physique : 9.-11.2.2026 v Praze (GJN). Na setkání zavítal pan atašé pro jazykovou spolupráci Bruno Girardeau z IFP. Setkání se zúčastnil Dr. Jan Maršálek (v rámci spolupráce mj. skrze TAČR grant)), Tests Communs mathématiques

- jednal s francouzským "testeurem" dodaného IFP o finálních úpravách zadání pro písemnou maturitu z fyziky ve francouzštině

- připravovali maturitních protokoly

- opravovali studentská řešení olympiád (FO)

- opravovali maturity Bac Maths, Bac Physique (od 14. do 15.5.2026 se podílel na GPdeC v Táboře na prezenční opravě písemných maturit z fyziky, společně s kolegy kromě GJN a GPdeC z GML a SGO), Tests Communs mathématiques, opravné maturity (2.9.2024 (session septembre) z fyziky, společně s kolegyní z GPdeC.)

- koordinovali ve školním roce 2025-2026 skupinu fyzikářů bilingvních česko-francouzských sekcí

- finalizovali pod záštitou IFP zadání maturit z fyziky pro bilingvní česko-francouzské sekce s pověřeným francouzským auditorem ("testeur").

- zúčastnili se zimního setkání na ředitelství Ecoles Européenes v Bruselu v rámci tvorby konečných variant písemných maturit z chemie pro síť evropských středních škol Ecoles Européenes

- vystavovali doporučení studentům na studium v zahraničí

- tiskli vysvědčení

- psali studentům svá doporučení pro studium na zahraničních univerzitách

- organizovali studentskou konferenci 27.5.2026

- vedou centrum Elixíru do škol pro učitele fyziky, v rámci kterého v průběhu školního roku 2025/2026 bylo zorganizováno jako DVPP 11 workshopů na fyzikální, IT či didaktická témata. Dále workshop pro učitele z Rakovníku, workshop pro učitele na Pedagogické fakultě JU v Českých Budějovicích a workshop pro učitele z Děčína. Workshopů se účastní i další učitelé z GJN.

- jsou součástí týmu, který připravuje revizi RVP pro základní školy za obor Fyzika.

- jsou součástí týmu zavádějícího obory učitelství na FJFI ČVUT. Studenti těchto oborů budou konat praxe na GJN.

- jsou porotci celostátního kola SOČ v oboru 12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie.

- starají se o 3D tisk, konkrétně modelují nové pomůcky a doplňky k pomůckám a následně je tisknou. Také tisknou výrobky studentů, které vyrobili v rámci seminářů.

- věnují se Lego robotice

- natočili několik krátkých výukových videí

- podílejí se na přípravě programu a organizaci budoucích oslav školy (září 2026)

- věnovali se projektu Erasmus+:
24. – 30. 11. 2025 Erasmus+ v Praze
16. – 22. 3. 2026 Erasmus+ v Rumunsku -> výměna se studenty - dokončení dvouletého projektu
Organizace nového projektu Erasmus+ Material World pro další školní rok.

-zajišťovali program a organizaci v rámci výměnných pobytů a školních výletů do zahraničí a s tím spojenou Erasmus+ administrativu

- v návaznosti na již proběhlé dvě sbírky (jaro 2022, jaro 2024) a při příležitosti studentské akce na GJN 24.2.2026– připomínky čtvrtého výročí ruské invaze na Ukrajinu, organizovali na GJN třetí materiálovou sbírku zaměřenou pro psy a kočky v útulcích, služebnách, chovatelských stanicích i domácnostech na Ukrajině, opět přes dlouhodobý projekt Jany Taubrové.

-organizovali víceoborový seminář na AVČR pro kolegy z bilingvní sekce na téma použití dokumentů a analýzy dokumentů ve výuce, 24.9.2025:
la réunion pluridisciplinaire concernant l'utilisation des études de documents dans matières: français et littérature française, géographie,
histoire, physique, chimie:le mercredi prochain (24.9.2025).
Salle 215, Filosofický ústav Akademie věd České republiky, v.v. i., Jilská 361/1, Praha 1, 110 00).
Les thèmes de la réunion:
1) la méthodologie des choix de documents
2) la méthodologie des questions posées relatives à l'étude de documents
3) la méthodologie de l'évaluation des réponses par rapport aux réponses attendues et à la nature de question (ouverte, fermée).

- byl studentem 6. B ve školním roce 2024/2025 nominován do programu pro začínající učitele M, Fy a Inf, přičemž byl vybrán jako ten, kdo si zaslouží dar nadace Matika Česku
- jedná se o dar od jejich nadace v podobě 10 000 Kč měsíčně na 10 měsíců po dobu tří školních let (podmíněno tím, že zůstanu ve školství).
- umožnuje to být v kontaktu s dalšími inspirativními učiteli

- Přednášel na KDF MFF UK pro budoucí učitele s tématem „Využití metody CLIL ve výuce fyziky – praktické zkušenosti“ – 30. 10. 2025

- vytvořil rozřazovací program k seminářům na další školní roky. Včetně řešení náhradních seminářů, hledání matice kolizí u kombinací seminářů ad. Výsledný program je již u autora k nahlédnutí.

- Věnovali se správě webových stránek sekce M-Fy-Inf (https://mfi.gjn.cz) včetně správy kalendáře akcí pro studenty: https://mfi.gjn.cz/kalendar-akci/

Závěrečná zpráva česko-francouzské sekce
za školní rok 2025-2026

V tomto školním roce se nám podařilo uskutečnit třídní mobility pro všechny bilingvní třídy, tedy 1.-5. ročník. Pro starší studenty jsme vytvořili zcela nové výměny – s lycée Jean Aicard v Hyères pro 4.CD (rekordní počet účastníků) a s Lycée Saint Jean Hulst ve Versailles pro 5.C. Pro třídu 2.C jsme několik měsíců připravovali výměnu do Bretaně (Questembert), ale nakonec jsme museli po odřeknutí partnerské školy uspořádat náhradní studijní pobyt. Rozhodli jsme se pro Burgundsko, kde jsme mohli využít dobrých vztahů s Lycée a Collège Carnot v Dijonu a vysokou školou Sciences Po. Naši studenti se tak mohli zúčastnit nejen výuky na základní škole, ale také navštívili místní internát a následně besedovali s ředitelem místní pobočky Sciences Po Lukášem Mackem.
Po třech letech se nám podařilo obnovit výměnu s Montfortem (Collège Saint Louis Notre Dame du Bel Air), máme vizi výměny každé dva roky (alternace s výměnou v Beaupréau).
I v tomto školním roce jsme spolupracovali se sdružením Relais de la Mémoire Juniors, celkem bylo v Relais zapojeno 8 studentů (7 ze 4.CD a 1 z 5.C). Na obou konferencích (podzimní v Tournai a jarní v Paříži) naši studenti odehráli krátké divadelní hry zasazené do zlomových let československých dějin (1969 a 1989). Při tvorbě se mohli opírat o cenné rady autorek spolku Tisícihran, Terezy Durdilové a Evy Čechové. Na jaře jsme již začali připravovat následující konferenci, která se bude konat v Praze od 26.11. do 29.11.2026.
Do programu Un mois chez toi se letos přihlásily tři studentky (dvě ze 4.D a jedna ze 4.C). Naše studentky strávily měsíc v hostitelských rodinách v Lyonu, Clermont Ferrandu a Grenoblu. Tuto měsíční výměnu si obě strany velmi chválily.
I nadále jsme pravidelně spolupracovali s Francouzským Institutem v Praze (koordinační záležitosti, kulturní a vzdělávací akce, propagace studia ve Francii apod.) a s Lycée Français de Prague (dvě společné akce).

Vyučující francouzštiny spolupracovali s katedrou didaktiky francouzského jazyka.

Komise pracovala ve složení:

RNDr. Augustová Petra, Bonnetto Marta, PhDr., RNDr. Markéta Bludská, Mgr. Kateřina Brochot, Alice Buffard, Mgr. Hana Černá, Hélène Gênet-Cardineau, Mgr. Věra Guellaoui, Maestr Lenka Hubáčková, RNDr. Jaromír Kekule,Ph.D., Ing. Jindřich Koubek,Ph.D., Mgr. Anna Kulhánková, Mgr. Michaela Nedělková, Christelle Pagani, RNDr. Jana Parobková, Mgr. Štáfová Vendula, Mgr. Jaroslav Tomeš

Akce pro studenty

01.10. 2025 **Prezentace Campus France** (6.C)
Mathilde Lagarde z IFP představila možnosti vysokoškolského studia ve Francii. Prezentace byla ukončena Kahoot kvízem.

20.10-24.10.2025 **Semaine française, projektový týden ve FJ** (2.C, 3.C)
Učitelé bilingvní sekce připravili projektový týden pro čtyři skupiny studentů na následující témata:
Les aliments sous la loupe/Potraviny pod lupou (dvě skupiny), Les Super-héros/Superhrdinové a En route pour le Québec/Vzhůru do Quebeku.
Harmonogram byl stejný jako v minulých letech - čtyři dny workshopů ve škole i mimo školu a závěrečné dopoledne v aule. Na přípravě se podíleli všichni učitelé francouzské sekce a jimi pozvaní odborníci.

26.11-30.11 2025 **Konference sdružení Relais de la Mémoire v Tournai** (1 studentka z 5.C, 2 studentky z 4.D, 3 studenti ze 4.C)

Studenti si od září připravovali svůj příspěvek na konferenci na jednotné průřezové téma “Risques de dérive de la démocratie“/Demokracie v ohrožení.
Výstupem byla scénka ve francouzském jazyce odehrávající se v první výročí srpnové okupace.
V rámci konference se studenti blíže seznámili s problematikou Druhé Světové války (zejména Šoa) na belgickém území (Mechelen, Fort Breendonk).

17.12.-18.12. 2025 **Filmové projekce** pro všechny bilingvní třídy v kině Lucerna

17.12. 2025 **Prezentace programů "Rok ve Francii" a "Tři roky ve Francii"** (2.C)
Za IFP o středoškolské mobilitě ve Francii informovala Anna Lebedová

6.1. 2026 **Galette des rois** (1.C, 2.C, 3.C, 3.D)
Studenti doma napekli tradiční tříkrálový mandlový koláč a ve škole společně četli tříkrálovou pohádku.

13.2. 2026 **Mardi Gras** na téma „Pátek třináctého“ (1.C, 2.C. 3.C, 4.C, 4.D = 10 skupin)
Nejlepší představení byla oceněna cenami (sladkosti od publika, zážitkové ceny a knihy od sdružení ČeFRaS). Porota hodnotila nejen jazykovou úroveň hudebně-dramatických scének, ale i celkovou tvůrčí energii celé skupiny.

10.3. 2026 **Návštěva studentů LFP na GJN** (s účastí vybraných studentů bilingvní sekce)
Náplní návštěvy byla prohlídka školy, prezentace českého vzdělávacího systému včetně studia na VŠ a závěrečný kvíz připravený kariérním poradcem.

18.03-22.03 2026 **Konference sdružení Relais de la Mémoire v Paříži** (4 stud. ze 4.C a 2 ze 4.D)
Studenti pokračovali s tématem “Les risques de dérive de la démocratie“. Divadelní pásmo na téma 17. listopadu 1989 sklidilo úspěch publika.
V rámci konference studenti navštívili i méně známá místa paměti : Memoriál Šoa za katedrálou Notre-Dame, sektor hřbitova Père-Lachaise s památníky na koncentrační a vyhlazovací tábory

15.4. 2026 **Návštěva vedení na gymnáziu Athénée de Luxembourg**
Byla předjednána mobilita učitelů a studentů včetně možnosti třídní výměny na příští školní rok

12.5. 2026 **Filmová projekce „Mister Nobody contre Poutine“ s besedou ve FJ** (pro 4.CD)
Akce v kině Lucerna byla zorganizována z iniciativy LFP

1.6. 2026 Setkání účastníků programu ***Un mois chez toi*** na **Francouzské ambasádě a na Francouzském institutu** (pro účastnice ze 4.CD)

Dopoledne studenti navštívili reprezentační prostory Francouzského velvyslanectví a debatovali s panem velvyslancem Stéphanem Crouzatem. Po společném pikniku na Kampě následoval odpolední program na IFP (přednáška na téma česko-francouzských vztahů od 19. století do současnosti).

3.6. 2026 **Debata absolventů s velvyslancem Stéphanem Crouzatem** (6.C)

Před předáním maturitních vysvědčení absolventi debatovali na téma životního prostředí z pohledu Evropské Unie.

5.6. 2026 **Setkání se studenty z Francouzské Guyany** (pro studenty 2.C)

Díky zprostředkování agentury My Abroad Ally jsme domluvili návštěvu studentské delegace z Francouzské Guyany (Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey). Po úvodní prezentaci studenti debatovali u kulatých stolů. Mezikulturní dialog je inspiroval k vytvoření plakátů.

Realizované výměnné pobyty:

5.C – Versailles, Lycée Saint jean Hulst (říjen v Praze, březen ve Francii)

4.CD – Hyères, Jean Aicard (březen v Praze, březen-duben ve Francii)

3.C – Nîmes, Lycée Lamour (březen v Praze, květen ve Francii)

2.C – Burgundsko (Beaune a okolí) ve spolupráci s Collège Carnot (červen)

1.C – Montfort, Collège Saint Louis Notre Dame du Bel Air (březen v Praze, květen ve Francii)

Program „*Rok ve Francii*“ a jiné studijní pobyty ve frankofonních zemích

V letošním roce opět studovalo několik studentů Gymnázia Jana Nerudy na středních školách ve Francii.

Koordinační schůze jednotlivých předmětů

Schůze konané zpravidla dvakrát ročně, které jsou zaměřené zejména na koordinaci výuky, tvorbu srovnávacích písemných prací (tzv. tests communs), přípravu bac blanc a společných kritérií hodnocení a opravy maturitních písemných prací se konaly prezenčně či distančně (v případě francouzštinářů).

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily schůze vyučujících všech francouzsky vyučovaných předmětů: francouzský jazyk a literatura, matematika, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis.
Společné opravy maturit v květnu se konaly v Táboře, v Brn a v Praze.

ČeFRaS GJN, z.s.

Nejen díky množství výměn byla spolupráce se spolkem ČeFRaS velmi intenzivní.
ČeFRaS také podpořil tradiční akce bilingvní sekce – Francouzský týden (pomůcky a externisté) a Mardi Gras (občerstvení a výhry).
Díky podpoře ČeFRaSu se podařilo pro studenty zajistit nižší vstupné do divadel a na výstavy/workshopy. Maturanti bilingvní sekce dostali příspěvek na přípravu maturitního plesu.

Školení učitelů

Díky stipendiu od Francouzského institutu vyjela jedna vyučující FJ na desetidenní stáž na Lycée Diderot v Nîmes.
Díky dotaci Erasmus+ absolvovaly dvě vyučující FJ jazykové stáže v románsky mluvících zemích – jedna ve Španělsku a druhá v Itálii.
Všechny vyučující FJ absolvovaly školení práce s hlasem pod vedením pedagožky Národního divadla Denisy Agarski (únor 2026).
Vyučující FJ se školily na nové téma “la parole” (leden 2026). Školení vedl vyučující GML Thierry Saint Arnoult.

Vyučující FJ se také školily v metodách činnostního učení u kolegyně vyučující NJ. Součástí školení byly i náslechy na hodinách NJ.
Jedna vyučující FJ absolvovala dva kurzy od Ateliéru Živé pedagogiky zaměřené na verbální projev (“Slovo v pohybu” a “Dramatická výchova”).
Dva vyučující sekce se zúčastnili projektu Audiovisual Connect LAB - Learning Innovation Circles v kině Kavalírka.

Poděkování

Akce uskutečněné česko-francouzskou sekcí během školního roku 2025/2026 byly podpořeny:

- spolkem ČeFRaS GJN, z.s.
- programem Erasmus+

Předmětová komise cizích jazyků za školní rok 2025/2026 - PKCJ

Program Erasmus Plus – výměny a další mobility uskutečněné v rámci programu:

- Lycée A.Daudet Nimes – výměna s 1.G
- Erasmus + Normadie – Elbeuf 2.G
- Erasmus + Climate (mezioborová akce) Setkání v Praze s Gymnasium Riedberg Frankfurt / Main, Lyceé Lyon a Gymnasium Vaslui / Rumunsko,
- Relais de la Memoire
- MUN Mnichov
- Individuální 3-týdenní mobility studentů ve Francii
- Individuální mobility učitelů
- Výměny francouzské sekce

Model Unites Nations

- V září se delegace studentů GJN tradičně zúčastnila mezinárodní konference Modelu Spojených národů na Santa Margarita Catholic High School v jižní Kalifornii. Několik studentů získalo zvláštní ocenění za výbornou přípravu a výkony
- V lednu hostila naše škola 18. ročník mezinárodní konference Modelu OSN PRAMUN. Program MUN dosáhl na GJN vysoké úrovně. Řada našich studentů pracovala jako vedoucí komisí. Mezi zúčastněnými delegacemi bylo několik nových škol, která, stejně jako každoroční účastníci, hodnotily konferenci jako výborně organizovanou.
- V dubnu se delegace studentů GJN zúčastnila mezinárodní konference v Mnichově.

Anglické divadlo

- Anglický divadelní seminář připravil komedii The Importance of Being Earnest ofd Oscara Wilda a komedii Communication Problems podle Fawlty Towers
- Studenti 1.C a zahráli 3 veršované pohádky Roalda Dahla
- 2.A zahrála hru A Midsummer Night´s Dream
- 2.B zahrála Hamleta
- 3.B zahrála Much Ado about Nothing

Výměny a zahraniční vzdělávací zájezdy

- V září proběhla tradiční jazyková stáž studentů z **Gymnázia F. Schillera v Pirně**, na niž navazoval prodloužený víkend s kulturním programem v Pirně a Drážďanech pro studenty GJN, kteří ubytovali během jazykové stáže studenty z Pirny.

- Rovněž v září proběhl velmi úspěšně vzdělávací zájezd do Londýna s velkou skupinou studentů
- Na jaře se tradičně (2-letý interval) konal vzdělávací zájezd do Skotska
- V říjnu proběhl poznávací zájezd do jižní Francie s velkou skupinou studentů z různých tříd

Jazykové kurzy na horách

- 3.A,3.B a 3.C se tradičně zúčastnily jazykového kurzu na horách

Průběžné testy prezentačních dovedností 6.ročníku

- Během školního roku proběhla tři kola anglických prezentací na maturitní témata
- Rovněž z německého jazyka proběhla tři kola prezentací.

Další studijní úspěchy

- Mimořádný úspěch studenta 5. ročníku při mezinárodní zkoušce **Goethe Zertifikat C2,** kdy dosáhl známek: 1, 1, 1, 2.
- 5. ročníky si v němčině tradičně vyzkoušely mezinárodní zkoušku **B1 nanečisto**, u níž všichni uspěli. 3. ročníky si zkusily **A2 nanečisto** a taky uspěly
- Roste počet studentů, kteří úspěšně skládají anglickou zkoušku CAE a získávají tak certifikát úrovně C1 (někteří i C2)

Maturity

- Naprostá většina studentů odmaturovala s výborným nebo velmi dobrým prospěchem.

Mezinárodní studijní úspěchy studentů GJN – středoškolské programy, univerzity

- Několik maturantů bylo přijato na studium na zahraničních školách

Úspěchy v soutěžích

- Lingvistická olympiáda - postup do krajského kola
- Olympiáda v němčině

Závěrečná zpráva předmětové komise Bi – CH – Z za školní rok 2025/2026

Předmětová komise pokračovala v práci jako v minulých letech. Vyučující jednotlivých předmětů pracovali podle ŠVP v 1. - 6. ročníku. Naším cílem je vzbudit ve studentech zájem o přírodovědné předměty a o dění kolem nás. O tom, že se nám to celkem daří, svědčí celá řada úspěšných studentských projektů, které studenti realizovali. Našim studentům nabízíme možnost účastnit se celé řady soutěží s různou tématikou i náročností.

V tomto školním roce jsme opět úspěšně realizovali přírodovědný projekt Otevřená laboratoř, kde jsme se snažili pomocí odborných lektorů teoretické znalosti uplatnit v praxi.

V dubnu se pak konala studentská konference, kde byly prezentovány odborné ročníkové práce.

Nadále úspěšně spolupracujeme s PřF UK, 2.LF UK, VŠCHT, AV ČR, pražskou ZOO a s celou řadou dalších dlouholetých partnerů.

Komise pracovala ve složení:

Biologie: Mgr. Blanka Machová (Ma), RNDr. Lenka Simonianová (Si), Mgr. Irena Stránská PhD. (Sa), Mgr. Kateřina Brochot (BK), Mgr. Daniel Brabenec (Bb), Mgr. Zuzana Šperlová (Se), Mgr. Kateřina Rozehnalová (Rz)

Chemie: RNDr. Markéta Bludská (Bd), Mgr. Štěpán Mička (Mi), RNDr. Jana Parobková (Pb), Mgr. Daniel Brabenec (Bb), Mgr. Zuzana Šperlová (Se)

Zeměpis: Mgr. Martina Matasová (Ms), Mgr. Jaroslav Tomeš (To), Mgr. Libuše Moosová (Mo)

BIOLOGIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže:

Biologická olympiáda:

Školní kolo kategorie A	1 student (Ma) – postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie A	41. místo
Školní kolo kategorie B	4 studenti (Ma) – postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie B	16. místo
Školní kolo kategorie C	9 studentů (Sa, BK) – 2 postupy do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie C	– 2 postupy do krajského kola
Krajské kolo kategorie C	17. místo, 33. místo

Fotosoutěž

Příroda objektivem - 5 studentů (Si)

Zelená stezka

9 studentů – 2.místo mezi školami (Si)

Studentská cena Selgen

1 studentka (Si)

Celoroční stáž AV ČR

2 studentky (Si)

Projekty:

- 23 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci biologie (Ma 10, Si 2, BK 2, Bb 4, Sa 5)
- Otevřená laboratoř (laboratorní praktika, první pomoc, praktika s odborníkem) – 192 studentů
- Výroba herbáře (2. a 3. ročníky)

Akce školou organizované a navštívené:

Samostatné přednášky a praktika

- Gastroenterologie - sem. 5.roč. (Ma)
- Zubní lékařství - sem. 5.roč. (Ma)
- Workshop První pomoci ve virtuální realitě (Ma)
- Netopýři - prakt. Bi (Si)
- Račí mor, invazivní raci - prakt. Bi (Si)
- Dětská kardiologie - prakt. Bi (Si)
- Včasná diagnostika demence - prakt. Bi (Si)
- Záhadný lidský mozek - prakt. Bi (Si)

Exkurze v rámci výuky:

Samostatné exkurze:

- Mořský svět – 4.B (Ma)
- Dinosauria Muzeum – 2.A (Ma)
- Zemědělská praxe – 2.G (Bb), 3.B (Ma), 4.A (Bb), 4.B (Ma)
- Agroekologie – 2.G (Bb), 3.B (Ma), 4.A (Bb), 4.B (Ma)
- Výstava Body World – 2.A (Ma), 4.D (BK), 5.B (Ma), 5.C (Sa)
- Zeptej se vědce – 4.A (Bb), 4.C (Sa), 4.D (BK), 5.A (Bb)
- Národní muzeum – 4.A (Bb, Se)
- Plazi v DDM – 4.D (BK)
- Paleontologie Národní muzeum – 1.B (BK)
- Poznej vědu v akci na VŠCHT – 4.D (BK)
- Studánky Divoké Šárky – prakt. Bi (Si)
- Ústav hematologie a krevní transfúze – prakt. Bi (Si)
- Ústav organické chemie a biochemie – prakt. Bi (Si)
- Asinoterapie a hipoterapie – prakt. Bi (Si)
- Angiografie Bulovka – prakt.Bi (Si)
- Spánková laboratoř FN Motol – prakt. Bi (Si)

Spolupráce se ZOO Praha - výukové programy a prohlídky s průvodcem:

- prohlídka ZOO – 4.B (Ma)

Spolupráce s PřF UK

- Botanická zahrada Na Slupi – 3.B (Ma)

V rámci studentských projektů spolupracujeme s PřF UK, 2. LF UK, ČZU, VŠCHT, AV ČR a dalšími odborníky z praxe.

Vzdělávání pedagogů:

- Semináře pro Provázející učitele biologie PřF UK (Ma, BK)
- Biologie pro lékařské fakulty (Ma)
- Zdravotní úkon ve škole (Ma)
- Dva dny s didaktikou biologie (BK, Bb, Sa)
- Semináře pro Provázející učitele přírodopisu PedF UK (Bb)
- Roháči na Petříně (Sa)
- Wellbeing ve školách (Si)
- Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Ma, Si, BK, Sa, Bb)

Šablony:

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Vzdělávání (Ma, Si, BK, Sa, Bb)
- Tandem (Ma-Mo, Ma-Ms)

- 16 hodin inovativního vzdělávání (Si)
- Zapojení odborníka z praxe (Si)

Nadále spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou UK a Pedagogickou fakultou UK v rámci praxí a náslechových praxí studentů fakulty (16 studentů).

ZEMĚPIS

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Zeměpisná olympiáda:

Školní kolo kategorie C	14 studentů (Ms, Mo) – 2 postupy do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie C	– 1 postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie C	3. místo
Školní kolo kategorie D	18 studentů (Ms, Mo) – 2 postupy do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie D	– 1 postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie D	3. místo

Projekty:

- 8 projektů na studentskou konferenci v rámci zeměpisu (To 3, Mo 5)
- Jeden svět – 1.A, 1.G, 2.A, 2.B, 2.G, 3.C, 4.C, 4.D, 4.B, 5.A, 5.B (Mo, Ms, To, Bb)

Akce školou organizované a navštívené:

Přednášky

- Etiopie – sem. 5. roč. (Mo)
- Jakub Szanto – sem. 5. roč. (Mo)
- Romský holokaust – 1.A, 2.A (Mo)

Výstavy

- Czech press photo - sem. 5. roč. (Mo)

Exkurze

- Štefánikova hvězdárna - 2.A, 2.B (Mo)
- Dopady turismu na životní prostředí – sem. 5. roč. (Mo)
- Historická výstava fotografií – 1.A, 2.A (Mo)
- Modro-zelená opatření Magistrát hl. m. Prahy – sem. 5. roč. (Mo)
- Náprstkovo muzeum – 2.G, 4.B (Ms)
- Stará čistírna odpadních vod – 1.B (Ms)

Vzdělávání pedagogů:

- Semináře pro Provázející učitele zeměpisu PřF UK (Ms, Mo, To)
- Aktuální trendy ve výuce geografie (Ms)
- ARC Data GIS (Mo)
- Audiovizuální výuka AC LAB Learning Inovation Circle (To)
- Letní workshop pro vyučující geografie na Ostravské univerzitě (To)
- Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Mo, To)

Šablony:

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe (Mo)
- Vzdělávání (Ms, Mo, To)
- Tandem (Mo-Ma, Ms-Ma, To-Ht)

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a náslechových praxí studentů fakulty (6 studentů).

CHEMIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Chemická olympiáda

Školní kolo kategorie D	1 student (Bd) – 1 postup do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie D	

Středoškolská odborná soutěž (SOČ)

1 studentka	12. místo v celostátním kole

Projekty

- 5 projektů na studentskou konferenci v rámci chemie (Pb 1, Bb 4)

Akce školou organizované a navštívené:

Exkurze

- Hodina moderní chemie – 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.C (Bd)
- Duhová chemie – 4.C, 4.D, sem. 5. roč. (Pb)
- Analýza barev lentilek – 4.C, 4.D (Pb)
- Mozek na steroidech – sem. 5. roč. (Pb)

Vzdělávání pedagogů:

- Semináře pro Provázející učitele chemie PřF UK (Pb)
- 3D vizualizace, chemické aplikace a další trendy ve výuce chemie (Bd)
- Využití umělé inteligence v Microsoft 365 a MS Teams (Bd)
- Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Pb, Bb)

Šablony:

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe (Pb)
- Vzdělávání (Bd)
- Tandem (Pb-Bd)

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty (1 studentka), spolupráce s VŠCHT (1 studentka).

Spolupráce s VŠCHT při konzultacích nad projekty. V rámci projektu Otevřené laboratoře jsme spolupracovali s odbornými garanty studentských projektů z VŠCHT a AV. V laboratoři potom byla uskutečněna celá řada pokusů pod vedením laboratorních pracovníků.

Společný projekt komise

Pětidenní průřezová a multidisciplinární terénní exkurze v Jizerských horách pro 4. ročníky. Exkurze byla zaměřena na praktické využití teoretických znalostí přírodovědných předmětů, chemie, biologie a zeměpisu a společenských věd. Kromě toho jsme na exkurzi prohlubovali znalosti z historie a procvičovali cizí jazyky. (To, Ma, Ms, Bb, BK, Sa)

Dalším společným projektem byla také práce na studentských projektech a jejich prezentace v rámci studentské konference. Na projektu spolupracovali všichni členové komise.

Naše komise se také zapojila do projektu Šablony, jehož cílem je zkvalitnění naší práce a prohloubení spolupráce mezi vyučujícími a odborníky z praxe.

Dny otevřených dveří

Prezentace studentských prací, učebních pomůcek, učebnic, laboratoří.

Odborné kontakty komise:

- Spolupráce s PřF UK - odborné katedry, katedry didaktik, garanti prací, Otevřená laboratoř, náslechové a výukové praxe
- Spolupráce s PedF UK - náslechové a výukové praxe
- Účast na seminářích a přednáškách pořádaných fakultami UK
- Spolupráce s 1.LF UK a 2. LF UK
- Spolupráce s VŠCHT - přednášky, semináře, garanti studentských prací
- Spolupráce s pražskou ZOO - výukové programy
- Spolupráce s ČZU
- Spolupráce s AV ČR - garanti studentských prací

V dalším školním roce bychom rádi navázali na dosažené úspěchy. I nadále budeme rozvíjet spolupráci s našimi partnery a doufáme, že zájem studentů o přírodovědné předměty bude ještě více sílit.

Díky grantu Otevřené laboratoře se nám podařilo uskutečnit a zorganizovat několik seminářů, pokračuje práce v laboratořích, což vede k obohacení a zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů.

Svoji práci bychom rádi ještě více zefektivnili a zdokonalili. V rámci grantového programu Šablony jsme prohloubili vzájemnou spolupráci nejen v naší předmětové komisi, ale i s vyučujícími z jiných oborů nebo s odborníky přímo z praxe. Tohoto programu se až na výjimky účastní všichni členové komise.

Daří se nám oslovovat studenty s projekty studentské konference - celkem jsme garantovali 36 studentských prací. Počet prací s přírodovědnou (a hlavně s biologickou) tématikou tedy každoročně narůstá.

Za komisi zpracovala Mgr. Blanka Machová

BILANČNÍ PRÁVA

Předmětová komise TV - činnost ve školním roce **2025/2026**

Členové komise TV

Komise tělesné výchovy pracovala ve složení:

prof. Tartier, Machová, Matasová, Poddaná
Bílý, Svoboda, Tomeš, Hlava

Výuka probíhala v tělocvičně Tyršův dům, malé gymnastické tělocvičně GJN, v tělocvičně GJN a na sportovištích mimo školu – dětský ostrov, hřiště Na Františku a na Ladronce, atletický stadion Strahov, bruslení a softbalu na Letné, turistika a vytrvalostní běh - Petřínské sady a na Kampě a ve Stromovce, orientační běh na Petříně a na Kampě, veslovalo se na řece Vltavě, bazén Tyršův dům.

Školní sportovní soutěže na GJN:

Sportovní soutěž	Termín	Organizátor
Přebor GJN v Orientačním běhu	3. – 7. 11. 2025	Hv, Ma
Florbalový turnaj GJN	20. 11. 2025	Hv
Volejbalový turnaj	5. 2. 2026	Hv
Turnaj ve stolním tenisu	18. 3. 2026	Hv

Reprezentace školy ve sportovních soutěžích mimo GJN:

Reprezentace studentů GJN mimo školu	Umístění	Termín	Organizátor
Pohár v Beach volejbalu		6/2026	Ms
Juniorský maraton – krajské kolo	5.	22.4.2026	To
Pohár pražských škol v orientačním běhu (družstva, kategorie SŠ)	7.	21.5.2026	To
Pohár pražských škol v přespolním běhu	4. (D i Ch)	9.10.2025	To
Pohár pražských škol ve volejbale	6. (Ch)	2.10.2025	?
Pohár pražských škol v basketbalu	6. (Ch)	7.11.2025	Pd
Pohár pražských škol v atletice	3. (D), 5. (CH) – postup do finále	23.9.2025	Pd, Ta, Ms
Pohár pražských škol ve volejbale(Hh+D)	Kvalif- postup Ch	17.9.2025	Sv
Středoškolský turnaj v badmintonu	6. místo	únor 2026	Ta, Pd
Volejbal dívky	postup do pražského finále	září 2025	Ta
Volejbal chlapci	postup do pražského finále	září 2025	Ta
Středoškolský atletický pohár chlapci + dívky	postup do pražského finále	září 2025	Ta, Pd
Středoškolský turnaj v basketbalu	2. místo v základní části	říjen - listopad 2025	Ta, Pd, Ms
Středoškolský turnaj v beachvolejbalu dívky + chlapci		červen 2026	Ta, Ms

Individuální úspěchy studentů:

Sportovní odvětví, typ soutěže, kategorie	Umístění	Termín	Student + třída
Atletika - ME juniorů	účast na ME 2025		1, 6.B
Lacross - juniorská reprezentace	účast na ME, MS 2024,25		1, 6.B 1, 6.A

Kurzy:

I. Zahajovací soustředění prvních ročníků

30. 9. - 8. 10. 2025 **1.A,B,C + 1G$_4$** v Mozolově u Nadějkova (okres Tábor),

90 + 30 studentů prvních ročníků; sportovní hry, lanové překážky, horská kola, základy vodáctví, turistika (zařizoval Daniel Hlava, Michal Bílý)

III. Lyžařské kurzy druhých ročníků / termíny, obsazení kurzů – viz příloha /

IV. Jazykové kurzy s lyžováním třetích ročníků / termíny, obsazení kurzů – viz příloha /

členové naší komise se podíleli na organizaci anglických výukových kurzů s lyžováním

V. Sportovní kurzy čtvrtých ročníků: / 3 kurzy / / termíny, obsazení kurzů – viz příloha /

vodácké kurzy – splutí řeky Vltavy. Horo kurz, Krkonoše

VI. Sportovní kurzy pátých ročníků: / 1 kurzy / / termíny, obsazení kurzů – viz příloha /

Nechranice+ kurz – Windsurfing, Vodní a Míčové aktivity

VII. Akce pořádané nad rámec vyučování a v době volna viz příloha všech akcí

koně, horská kola, sportovní hry,

VIII. Akce o Letních prázdniny 2026

červenec	**19. 8. - 25. 8. 2026**	Koně – Milešov (Bílý)
srpen	**9. - 15. 8. 2026**	Surf – Lipno (Bílý, Hlava)

Školení

Členové komise se průběžně vzdělávají jak absolvováním profesních školení organisovaných vysokými školami tak samostudiem.

Sponzorské zabezpečení akcí komise TV

Realizaci akcí pořádaných komisí TV výrazně podporuje sponzorská pomoc následujících firem, které kontaktoval prof. Bílý:

- FOTO ŠKODA	/vyvolávání fotografií
- HIKO	/ nákup vodáckých ochranných pomůcek se slevou
- SWIX	/ nákup lyžařského vybavení – běžky
- HG SPORT	/ nákup vodáckého vybavení – vesty, přilby
- CRAFT	/ nákup ochranných pomůcek se slevou
- HUDY	/ /nákup ochranných pomůcek se slevou

Závěr

Kromě tělesného rozvoje jsme se snažili i letos prostředky tělesné výchovy rozvíjet i další kladné vlastnosti našich studentů, jako je pozitivní myšlení, přátelství, kladný vztah ke zdraví a k přírodnímu prostředí. Jednotící myšlenkou všech našich činností je usilování o to, aby naši studenti byli dobrými lidmi a my s nimi. Snažíme se o odstraňování negativních jevů (kouření, alkohol, drogy) **především osobním příkladem a metodou pozitivního posilování kladných vlastností žáků**. V neposlední řadě se snažíme dát možnost našim studentům účelně trávit volný čas organizováním sportovních aktivit mimo vyučování a při pobytu v přírodním prostředí.

V Praze, červen **2026** Michal Bílý, předseda PK TV

Kurzy 2 a 3.roč ZIMA 2026

Organizace Lyžařských a Jazykových kurzů

GJN

Lyžařské kurzy

9.10.2026

Kurz **2A** **Datum: 10. – 17. 1. 26** Místo: **penzion HANA** Albrechtice v Jizerských horách	Kurz **2B** **Datum: 5. – 11. 1. 26** Místo: **HUSOVKA** Pec pod Sněžkou Krkonoše	Kurz **2C** **Datum: 17. – 23. 1. 26** Místo: **PURKYNĚ** Pec pod Sněžkou Krkonoše	Kurz **3G$_4$** **Datum:** Místo: **a**
Počet nocí: 6 (so – so)	Počet nocí: 6 **(po – ne)**	Počet nocí: 6 (so – pá)	~~Počet dnů: 7~~
1. BLANKA MACHOVÁ vedoucí kurzu	**1. MICHAL BÍLÝ** vedoucí kurzu	**1. DANIEL HLAVA** vedoucí kurzu	**1.** vedoucí kurzu
2. Štěpán Mička ski gjn	**2. Daniel Hlava** ski gjn	**2. Michal Bílý** ski gjn	**2.** ski gjn
3. Jaroslav Tomeš ski gjn	**3. Veronika Tartier** ski gjn	**3. Martina Matasova** ski gjn	**3.** ski gjn
4. Jan Honců ski Ex 725 069 176	**4. Martina Matasová** ski gjn	**4.** ski Ex	**4.** ski Ex
Poč. studentů: **30**	Poč. studentů: **28**	Poč. studentů: **30**	Poč. studentů: **0**

Jazykové kurzy 2026

Kurz **3A** **Datum: 9. – 15. 3. 2026** Místo: **HUSOVKA** Pec pod Sněžkou Krkonoše	Kurz **3B** **Datum: 17. – 23. 1. 2026** Místo: **Boží Dar** Krušné hory	Kurz **3C** **Datum: 28. 2. – 6. 3. 2026** Místo: **PURKYNĚ** Pec pod Sněžkou Krkonoše
Počet nocí: 6 **(po – ne)**	Počet nocí: 6 (so – pá)	Počet nocí: 6 (so – pá)
1. MICHAL BÍLÝ vedoucí kurzu	**1. PAVEL SVOBODA** vedoucí kurzu	**1. DANIEL HLAVA** vedoucí kurzu
2. Pavel Svoboda ski gjn	**2. Tereza Poddaná** ski gjn	**2.** Michal Bílý ski gjn
3. Renata Rejmišová angličtin	**3. Eliška Válková** angličtin	**3. Veronika Tartier** angličtin
4. Nick Taylor / Václav Hrnčiř angličtin	**4. František Chlaň** angličtin	**4. Alex Stojanovik** angličtin
Poč. studentů: **30**	Poč. studentů: **26**	Poč. studentů: **32**

Kurz 5AB roč. Květen 2026

NECHRANICE XII + GJN

Kurzu Windsurfing, Kánoe x kajaky, Míčové Hry

Windsurfing kurz

5AB **5. - 10. 5. 2026** Nechranice		
Počet dnů: 6		aktualizace 9.10.2026
1. Michal Bílý vedoucí kurzu		
2. instruktor Daniel Hlava		
3. instruktor Blanka Machová		
4. instruktor Pavel Svoboda		
5. instruktor Veronika Tartier		
6. instruktor Ex Martina Strejcová		
Počet studentu: 52		

aktualizace 9.10.2026

zpracoval: Michal Bílý

Kurzy 4.roč Květen/Červen 2026

Voda/ Krkonoše

---

4 ABCD G_4



GJN

Vodácké kurzy

aktualizace 9.10.2026

aktualizace: 09.10.2026 13:19:58					
4AB **26. 5 - 31. 5. 2026** **řeka VLTAVA**		**4CG_4** **31. 5 - 5. 6. 2026** ***řeka VLTAVA***			
Počet studentu: **27+26=52**		Počet studentu: **21+27=48**			
1.	**Michal Bílý** **vedoucí kurzu**	**1.**	**Pavel Svoboda** **vedoucí kurzu**		
2. instruktor:	Daniel Hlava	**2.** instruktor:	Michal Bílý		
3. instruktor:	Veronika Tartier	**3.** instruktor:	Daniel Hlava		
4. instruktor:	Martina Matasová	**4.** instruktor:	Veronika Tartier		
5. instruktor:	Pavel Svoboda	**5.** instruktor:			

KRKONOŠE kurz

4D+4$_{A3,B2,C1,G3}$ **26. 5 - 31. 5. 2026** **Krkonoše**		**4** ~~**31. 5 - 5. 6. 2026**~~ ~~**Krkonoše**~~			
Počet studentu:**25+9=34**		~~Počet studentu:~~			
1.	**Blanka Machová** **vedoucí kurzu**	~~**1.**~~	~~**vedoucí kurzu**~~		
2. instruktor:	Jan Honců	~~**2.** instruktor:~~			
3. instruktor:		~~**3.** instruktor:~~			
4. instruktor:	(externista)	~~**4.** instruktor:~~	~~(externista)~~		

STATISTIKA 2025/ 26

Sportovní hry

SPORTY V PŘÍRODĚ

Gymnázium Jana Nerudy v Praze1- MALÁ STRANA, HELLICHOVA ULICE 3 - TELEFON 257 404 832

	Sportovní kurz 2025	počet studentů	počet dnů		Michal Sporty v Př 6 hod/týd dohoda	počet hodin kurz / ∑ 10 hod/ den		Jméno instruktora	počet hodin kurz / ∑	
I.	KONĚ - prázdniny 20. 7. – 26. 7. 2025 / Milešov	9	7		M. Bílý	70		ne	0	
II.	WINDSURFING - prázdniny 3. - 9. 8. 2025 / Lipno	34	8		M. Bílý	80 / 150		D. Hlava	80	
III.	VODA 7. – 9. 11. 2025 / Vyšší Brod	25	3		M. Bílý	30 / 180		D. Hlava B. Machová	30 / 110 30	
IV.	KONĚ 28. - 30. 11. 2025 / Milešov	4	3		M. Bílý	30 / 210		~~D. Hlava~~	0 /	
V.	ROZLYŽOVÁNÍ: Lyže/ Snowboard 13. – 17. 12. 2025 / Molltal	7	4		M. Bílý	50 / 260		D. Hlava	50 / 160	
								P. Svoboda	50 /	
								Matasová	50 /	
								T. Poddaná	50 /	
								V. Tartier	50 /	
	2026									
VI.	KONĚ 24. – 26. 4. 2026 / Milešov	6	3		M. Bílý	30 / 290		~~D. Hlava~~	/	
VII.	SPORTOVNÍ VÍKEND 19. – 21. 6. 2026 / MOZOLOV	78	3		M. Bílý	30 / 320		D. Hlava	30 / 190	
								B. Machová	30 / 60	
XI.										
	2025/ 2026 celkem	163	31		Bílý	320 hodin		celkem	hodiny 2025/26	dny
		studentů	dnů			31 dnů		D. Hlava	190	18
								Machová	60	6
								Svoboda	50	4
								Poddaná	50	4
	SH cca49 týdnů x 2 hod = 98 hod							Tartier	50	4

Předmětová komise TV – akce školní rok 2025 / 2026

Členové komise TV (8x)

Bílý, Svoboda, Hlava, Tomeš, Tartier, Machová, Matasová, Poddaná

I. POLOLETÍ

aktualizace: 9.10.2026

Datum	Sportovní vícedenní akce / soutěže	KDE	Počet dní hodin	KDO
Červenec				
20. 7. – 26. 7. 2025	Kurz Koně **LETNÍ Prázdniny**	Milešov	8 dní	Bí
Srpen				
3. – 9. 8. 2025	Kurz Windsurfingu- **LETNÍ Prázdniny**	Lipno – Černá v Pošumaví	8 dní	Bí, Hv
27. - 30. 8.	Školení: Bezpečnost na vodě	Rakousko -Salza	4 dny	Bi, Hv, Ms,Pd,Sv,Ta
Září				
Říjen				
30. 9. - 5. 10. 2025	1. ročníky **6 let** – úvodní kurz	Mozolov	6 dnů	Hv, Bí, Sv, To, Ms, Ma, Pd
5. – 8. 10. 25	1. ročníky **4 let**. – úvodní kurz	Mozolov	4 dnů	Hv, Bí, Sv, To, Tr,
Listopad				
11. 11. 2025 **12:30 hod - ÚTERÝ**	Školení řidičů	Praha GJN	od 12 hod	Sv, Bí, Mi, Ta, Pd Ma, Hv + …
7. - 9. 11. 2025	Voda – Vltava	Vyšší Brod	2 dny	Bí, Hv, Ma
24. – 25. 11. 2025 po - út	Školení TV-Sport, bezpečnost na horách	Krkonoše – Výrovka	2 dny	Bí, Hv, Ma, Ta, Pd, Sv, Ms
28. - 30. 4. 2025	Koně	Milešov	3 dny	Bi, Hv
3. – 7. 11. 2025	Přebor GJN v Orientačním běhu	Petřín	5 dnů	Hv, Ma
20. 11. 2025	Florbalový turnaj GJN	Tyršův dům	1 den	Hv
Prosinec				
13. - 17. 12. 2025	Mölltal - Lyžařký kurz	Molltal – Rakousko	5	Sv, Bí, Hv, Ta, Ms
Leden 2026				
5. – 11. 1. 2026	Lyžařský kurz **2B**	Krkonoše – HUSOVKA	7 dnů	Bí, Hv,
10. – 17. 1. 2026	Lyžařský kurz **2B**	Jizerské hory - HANA	8 dnů	Ma, To, Mi
17. – 23. 1. 2026	Lyžařský kurz **2C**	Krkonoše – PURKYNĚ	7 dnů	Hv, Bí,
17. – 23. 1. 2026	Jazykový kurz **3B**	Krušné hory - Boží Dar	7 dnů	Sv,

Souhlasí – podpis:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Michal Bílý	Pavel Svoboda	Daniel Hlava	Jaroslav Tomeš	Veronika Trtierová	Blanka Machová	Martina Matasová	Tereza Poddaná				

Předmětová komise TV – akce školní rok 2025/ 2026

Členové komise TV (8x)

Bílý, Svoboda, Hlava, Tomeš, Tartier, Machová, Matasová, Poddaná

II. POLOLETÍ

aktualizace: 9.10.2026

Datum	Sportovní **vícedenní** akce, soutěže	KDE	Počet dní hodin	KDO
Únor				
28. 2. - 6. 3. 2026	Jazykový kurz 3C	Krkonoše – PURKYNĚ	7 dnů	Hv, Bí
Březen				
9. - 15. 3. 2026	Jazykový kurz 3A	Krkonoše – Šohajka	7 dnů	Bí, Sv
10. 2. 2026	Stolní tenis	Praha GJN	1 den	Hv
Duben				
24. - 26. 4. 2026	Koně	Milešov	3 dny	Bi, Hv
	Juniorský maraton semifinále	Stromovka	6 hodin	To
Květen				
5. - 10. 5. 2026	Windsurfing 5A,B	Nechranice	5 dnů	Bi, Sv, Ma, Hv, Tr
	POPRASK orientační běh	Zatím neurčeno	6h	To
Červen				
26. 5. – 31. 5. 2026	Vodácký kurz 4AB	Vltava	6 dnů	Bí, , Hv
31. 5. – 5. 6. 2026	Vodácký kurz 4C + 2G	Vltava	6 dnů	Sv, Bí, Hv
16. 6. 26	Vodní Lyže 4A	přehrada Vrané	1 den	Bí, Hv,
19. - 21. 6. 2026	Hry - Maturanti	Mozolov	3 dny	Bí, Ma, Hv

Souhlasí - podpis:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Michal Bílý	Pavel Svoboda	Daniel Hlava	Jaroslav Tomeš	Veronika Trtierová	Blanka Machová	Martina Matasová	Tereza Poddaná				