GJN

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024/2025

předkládá: PhDr. Zuzana Wienerová
ředitelka školy

Výroční zpráva Gymnázia Jana Nerudy, školy hlavního města Prahy, za školní rok 2024/2025

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

   Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 3

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (*jejich e-mail a telefon)*

   PhDr. Zuzana Wienerová, wienerova@gjn.cz, 257 404 810, ředitelka školy

   RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., kekule@gjn.cz, 257 404 844, statutární zástupce

   Mgr. Štěpán Mička, micka@gjn.cz, 257 404 813, zástupce ředitelky

3. Webové stránky právnické osoby *(současná adresa)*

   www.gjn.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita *(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)*

   Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3
   cílová kapacita 880

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Jana Nerudy	79-41-K/61	Gymnázium (6leté)	400	-
Gymnázium Jana Nerudy	79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	265	-
Gymnázium Jana Nerudy	79-41-K/41	Gymnázium (4leté)	180	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

   a) nové obory / programy 79-41-K/41, Gymnázium (4leté)
   b) zrušené obory / programy žádné

Pojmy a jejich vysvětlení:
Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

   118 00 Praha 1 - Malá Strana, Hellichova 3/457
   /Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1, IČ 00064581/

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova je majetkem Hlavního města Prahy a má bezbariérový přístup. K dispozici je celkem 31 učeben, 8 z nich je odborných pro výuku fyziky, biologie, chemie, informatiky a knihovna.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

   Školská rada byla ustanovena dne 12.12.2022

   členové:

   za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

   1) Ing. Arch. Karolína Bergmanová, předsedkyně

   2) Ing. Michaela Banszelová, MBA, místopředsedkyně

   za pedagogické pracovníky školy:

   3) RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., zástupce ředitelky

   4) Mgr. Robert Kadečka

   za zřizovatele:

   5) Mgr. Kateřina Bartošová

   6) Bc. Jakub Janík

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu *(nově za školní rok 2024/2025)*

    V roce 2024/2025 nedocházelo k významným narušením výuky, cíle ŠVP se podařilo naplnit.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
   (za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob *(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)*

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	64	54	0	0	64	54

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků *(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)*

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	62	96,9
	nekvalifikovaných	2	3,1

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	6	7	27	11	13

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	39	Didaktika a odborné obohacení jednotlivých vyučovaných oborů, obecná didaktika a psychologie, jednání s rodiči, syndrom vyhoření PP, použití umělé inteligence ve škole, týmová spolupráce	71	VŠCHT, MFF UK, Descartes, Olchavová, LETEC
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy *(vyplňte údaje za celou právnickou osobu)*

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,113

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	Zakázky malého rozsahu, registr smluv, BOZP, Cestovní náhrady, účetnictví	8	Seminaria
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	20	588

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 11
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 7
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 8
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučeni ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	29,4	9,19

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků/studentů celkem	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	129	1	-	**134**
	z toho nově přijatí	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	**35**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů *(po opravných zkouškách a doklasifikaci)*

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	368
	neprospělo	14
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		575
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		63
z toho neomluvených		0,005

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		89	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	67	
	prospěl	22	
	neprospěl	0	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	1269
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**120**
	z toho v 1. kole	120
	z toho ve 2. kole	
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0
	obor: x	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		

b) Gymnázia

	délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	227	1042	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**30**	**90**	
	z toho v 1. kole	30	90	
	z toho ve 2. kole			
	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání			
	počet nepřijatých celkem			
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: x	0	0	
	obor: x	0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026				

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Bulharsko 1
Čína 2
Maďarsko 1
Rusko 2
Slovensko 7
USA 1
Ukrajina 6
Vietnam 2

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Velmi pozitivní zkušenosti máme s integrací ZTP žáků.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Spolupracujeme s CTM zajišťující další kurzy, s univerzitami v ČR.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Organizujeme maturitní zkoušky nanečisto. Výsledky žáků jsou pravidelně ověřovány písemnými zkouškami i v průběhu vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhá dle ŠVP jednotlivých oborů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Zapojení studentů do metropolitního programu na výuku jazyků (španělština, angličtina, němčina, francouzština, japonština).

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky *(Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)*

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	

	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2023/2024	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- *počet žádostí celkem*
- *z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno*
- *nejčastější důvody nevyhovění žádosti*

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný poradce: Mgr. Irena Stránská, zpráva viz příloha
Kariérové poradkyně: Mgr. Michaela Dočekalová a Mgr. Veronika Tartier

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Viz přílohy Zpráva metodika prevence a zpráva školní psycholožky

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Tuto problematiku integrujeme do jednotlivých předmětů. Další informace jsou ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

4. Multikulturní výchova

Spolupracujeme s organizací Člověk v tísni.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Viz bod 3.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zahajovací soustředění Mozolov, 89 žáků

Terénní exkurze Jizerka, 88 žáků

Lyžařské výcvikové kurzy, 118 žáků

Jazykové kurzy, 87 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Viz zprávy jednotlivých předmětových komisí.

8. Soutěže

Viz zprávy jednotlivých předmětových komisí.

9. Další aktivity, prezentace

Viz zprávy jednotlivých předmětových komisí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

   Zúčastnili jsme se výběrového zjišťování výsledků žáků- dotazníkové šetření.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

   Žádné provedené kontroly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

NÁKLADY – hlavní činnost

Schválený rozpočet	ÚZ 00091	6 636 000,--
	ÚZ 33353	53 604 000,--
	Celkem	**60 240 000,--**

Upravený rozpočet		rozpočet	čerpání	rozdíl
ÚZ 00080		336 100,--	336 100,--	
ÚZ 00091		11 267 000,--	11 258 750,--	8 250,--
ÚZ 00115		43 200,--	43 200,--	
ÚZ 00138		110 670,--	12 900,-	97 770,--
ÚZ 33035		96 000,--	96 000,--	
ÚZ 33063	11112	468 332,05	468 332,05	
ÚZ 33092	11217	2 586 348,99	671 828,50	1 914 520,49
ÚZ 33351		70 096,--	70 096,--	
ÚZ 33353		54 365 049,--	54 365 049,--	
Celkem Kč		**69 342 796,04**	**67 322 255,55**	**2 020 540,49**

VÝNOSY – hlavní činnost

Upravený rozpočet		rozpočet	čerpání	rozdíl
ÚZ 00080		336 100,--	336 100,--	
ÚZ 00091		11 267 000,--	11 258 750,--	8 250,--
ÚZ 00115		43 200,--	43 200,--	
ÚZ 00138		110 670,--	12 900,-	97 770,--
ÚZ 33035		96 000,--	96 000,--	
ÚZ 33063	11112	468 332,05	468 332,05	
ÚZ 33092	11217	2 586 348,99	671 828,50	1 914 520,49
ÚZ 33351		70 096,--	70 096,--	
ÚZ 33353		54 365 049,--	54 365 049,--	
Celkem Kč		**69 342 796,04**	**67 322 255,55**	**2 020 540,49**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK v hlavní činnosti

Celkové náklady	72 042 267,84 Kč
Celkové výnosy	72 042 267,84 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - náklady

501/0100	-	spotřební materiál	3 076,--
502/0100	-	spotřeba el. energie	93 903,10
502/0200	-	spotřeba vodné, stočné	50 827,25
502/0250	-	spotřeba plyn	120 083,17
518/0020	-	výměna Pirna	18 994,--
518/0050	-	úklid	80 018,51
518/0100	-	nemateriálové služby Pirna	78 330,--
521/0100	-	mzdové prostředky	345 858,--
Celkem			**791 090,03 Kč**

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - výnosy

602/0210	-	tržby za semináře	132 800,--
603/0100	-	nájem – školní byt	57 288,--
603/0200	-	CETIN	315 375,--
603/0210	-	pronájmy GTH	68 220,--
603/0220	-	pronájmy přípravné kurzy	66 000,--
603/0225	-	pronájmy prostor školy	48 934,50
603/0230	-	T- mobile	294 944,84
603/0270	-	pronájmy tělocvična	106 925,--
Celkem			**1 090 487,34 Kč**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK na doplňkové činnosti

Náklady	791 090,03 Kč
Výnosy	1 090 487,34 Kč
Hospodářský výsledek-zisk	**299 397,31 Kč**

MZDOVÁ OBLAST

Čerpání celkem	**40 763 344,-- Kč**
MHMP	
Schválený limit mzdových prostředků	1 217 000,-- Kč
Čerpání - skutečnost	1 217 000,-- Kč
MŠMT	
Schválený limit mzdových prostředků	39 546 344,-- Kč
Čerpání – skutečnost	39 546 344,-- Kč

Schválený limit přepočtených pracovníků byl dodržen.

Počet přepočtených pracovníků	**62,11**
Přepočtený počet pedagogických pracovníků	**53,80**

Z Á V Ě R

Při čerpání finančních prostředků postupujeme podle rozpočtových opatření ROZ MHMP a usnesení RHMP.

Částky 97 770,-Kč a 1 914 520,49 Kč byly převedeny do roku 2025, protože projekty končí až v roce 2025, resp. v roce 2026. Do státního rozpočtu byla vrácena částka 8 250,- Kč. Škola vyčerpala prostředky, které byly potřeba na úhradu odměn pro provázející učitelé.

Ve školním roce 2024/25 pokračovala úspěšná spolupráce s rodiči studentů GJN. Spolek rodičů a přátel při GJN (SRPŠ při GJN) vybral na členských příspěvcích **829 600,- Kč**. Z této částky bylo čerpáno mimo jiné na sportovní materiál 34 619,- Kč, na školní preventivní program 52 800,- Kč, na úpravu prostorové akustiky v atriu 368 300,- Kč, na nákup dataprojektorů do tříd 164 162,- Kč, na odměny úspěšným studentům 137 300,- Kč, na příspěvek na Neruden + Nerudný fest 46 193,- Kč.

VIII. Další informace

Příloha: **učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

Obor 79-41-K/61 – Gymnázium (šestileté)

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk 1 - anglický jazyk	3	3	**6**	3	3	3	4	**13**
	Český jazyk a literatura	4	3	**7**	4	3	3	4	**14**
	Cizí jazyk 2 • Francouzský jazyk • Německý jazyk	3	3	**6**	3	3	3	3	**12**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	**8**	4	4	3	3	**14**
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	**4**	2	3	2		7
	Chemie	2	2	**4**	3	2	2		7
	Biologie/geologie	2	3	**5**	2	3	2		7
	Zeměpis	2	2	**4**	2	2	2		**6**
	Metody odborné práce				1				**1**
Člověk a společnost	Občanská výchova	2	2	**4**					
	Základy společenských věd				2	2	1	1	**6**
	Dějepis	2	2	**4**	2	2	2		**6**
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	**2**					
	Hudební výchova	1	1	**2**					
	Estetická výchova • Estetická výchova-hudební • Estetická výchova-výtvarná				2	2			**4**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	**4**	2	2	2	2	**8**
Informatika a	Informatika	2	2	**4**	2	2			**4**

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
informační a komunikační technologie									
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 4. a 5.ročník • Latina • Deskriptivní geometrie					2	2		**4**
	Volitelné předměty						4	12	**16**
Volitelné předměty	Profilace v 5.ročníku • Přírodovědná profilace (Fy, Ch, Bi) • Humanitní profilace (Zsv, lit. seminář)						3		**3**
Celkem hodin		**32**	**32**	**64**	**34**	**35**	**34**	**29**	**132**
Kurzy		Adapt. kurz 1 T	Lyž. kurz 1 T		Zimní jaz. kurz 1 T	Letní sport. kurz 1 T			
Výměnné pobyty		1 T	1 T		1 T	1 T			

Obor 79-41-K/41 – Gymnázium (čtyřleté)

Vzdělávací oblast	Předmět	ročník				Celková dotace
		1.	2.	3.	4.	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk 1 - francouzský jazyk	5	5	5	4	**19**
	Český jazyk a literatura	4	3	3	4	**14**
	Cizí jazyk 2 – anglický jazyk	3	3	3	4	**13**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3	3	**14**
Člověk a příroda	Fyzika	2	3	2		**7**
	Chemie	2	3	2		**7**
	Biologie/geologie	2	2	3		**7**
	Zeměpis	2	2	2		**6**
Člověk a společnost	Základy společenských věd	2	2	3		**7**
	Dějepis	2	2	2		**6**
Umění a kultura	Estetická výchova • Estetická výchova-hudební • Estetická výchova-výtvarná	2	2			**4**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2			**4**
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 3. ročník			4		**4**
Volitelné předměty					12	**12**
Celkem hodin		**34**	**35**	**34**	**29**	**132**

Obor 79-43-K/61 – Dvojjazyčné gymnázium (ŠVP platný pro 3.-6. ročník)

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Francouzský jazyk	10	10					**20**
	Český jazyk a literatura	3	4	3	3	3	2	**18**
	Francouzský jazyk a literatura			4	4	4		**12**
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	**16**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3	4	4	4	4	**23**
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	3	3	3	2	**15**
	Chemie	2	2	3	3	3	2	**15**
	Biologie	2	2	3	2	3		**12**
	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	**12**
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	2	**12**
	Občanský a společenskovědní základ	1	1	1	1	1	1	**6**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1					**2**
	Výtvarná výchova	1	1					**2**
	Estetická výchova • Estetická výchova - hudební • Estetická výchova - výtvarná			2	2			**4**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	**12**
Informatika a informační a	Informatika			2	2			**3**

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
komunikační technologie								
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty 6. ročník						12	**12**
	Volitelný předmět 5. ročník					2		**2**
Celkem hodin		**34**	**34**	**34**	**33**	**32**	**32**	**199**

Obor 79-43-K/61 – Dvojjazyčné gymnázium (ŠVP platný pro 1. a 2. ročník)

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Francouzský jazyk	15	8					**23**
	Český jazyk a literatura	3	4	3	3	3	2	**18**
	Francouzský jazyk a literatura			4	4	4		**12**
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	**16**
Matematika a její aplikace	Matematika	3	4	4	4	4	4	**23**
Člověk a příroda	Fyzika		3	3	3	3	2	**14**
	Chemie		3	3	3	3	2	**14**
	Biologie	3		3	2	3		**11**
	Zeměpis		3	2	2	2	2	**11**
Člověk a společnost	Dějepis		3	2	2	2	2	**11**
	Občanský a společenskovědní základ	2		1	1	1	1	**6**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1					**2**
	Výtvarná výchova	1	1					**2**
	Estetická výchova • Estetická výchova - hudební • Estetická výchova - výtvarná			2	2			**4**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	**12**
Informatika a informační a	Informatika	2		2	2			**6**

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
komunikační technologie								
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty 6. ročník						12	**12**
	Volitelný předmět 5. ročník					2		**2**
Celkem hodin		**34**	**34**	**34**	**32**	**32**	**32**	**198**

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	-

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Závěrečná zpráva: výchovné poradenství

za školní rok 2024/2025

A: Výchovné poradenství

- výchovné poradenství je na naší škole nedílnou součástí celého poradenského týmu
- spolu s kariérní poradkyní Mgr. Michaelou Dočekalovou jme pokračovaly ve spolupráci s metodičkou primární prevence Mgr. Blankou Machovou ve věcech prevence patologických jevů, prevence i řešení aktuálních problémů třídních kolektivů, prevence školního neúspěchu, v podpoře nadaných žáků, jak podrobněji zaznamenávají obě výše jmenované kolegyně v samostatných dokumentech
- celou naši spolupráci poradenského pracoviště koordinuje a zaštiťuje velmi šikovná a schopná školní psycholožka Marie Vosmíková.
- škola i nadále spolupracuje s poradenským pracovištěm – PPP pro Prahu 1,2 a 4, Francouzská 56, Praha 10
- dobrá spolupráce probíhá i s pracovištěm Nautis, jmenovitě s paní Mgr. Hanou Krajčíkovou, speciální pedagožkou

PPP pro školu zajišťovala:

1. individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče (vyšetření z podnětu školy, studentů i rodičů)
2. pravidelná setkání výchovných poradců
3. profitesty pro zájemce

- dále škola spolupracuje i s jinými poradenskými pracovišti:

- Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, Mochovská 570, Praha 9 – Hloubětín
- Pedagogicko – psychologická poradna Praha 6, Vokovická 32/3

B: Okruhy činnosti VP na škole

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP, vedení školy)
- doporučení studentů s poruchami chování, učení aj. k vyšetření do PPP
- spolupráce s PPP
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními – umožňuje rychlejší a účinnější pomoc studentům, vyhledání a podchycení nadaných žáků…
- poradenská služba pro studenty školy (každodenní přítomnost VP ve škole)
- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny...)
- s metodičkou prevence (úprava preventivního programu v případě potřeby na konkrétní problém ve třídách)
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- konzultace IVP

Stručný přehled konzultací:

DŮVODY	POČET AKTIVIT
Problémy s učením	14
Metodická činnost	3
Doporučení do PPP	4
Konzultace s rodiči	3
Konzultace s pedagogy	14

C: Časový rozpis akcí v plánu školy

- akce uvedené v plánu školy byly splněny v součinnosti se ŠPP

V Praze dne 30.8.2025

Výchovná poradkyně
Mgr. Irena Stránská, Ph.D.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Zpráva za kariérové poradenství

školní rok 2024/2025

Mgr. Michaela Dočekalová

A: Kariérové poradenství

- pokračující spolupráce se serverem www.vysokeskoly.cz, www.jakouvysokou.cz aj.
- nabídka profitestů v PPP + nabídka placené spolupráce se společností Salmondo (online podpora kariérového poradenství), zapojeny další online nástroje (např. Unismer, Readycon)
- definováno rozdělení rolí a kompetencí KP pro české a zahraniční školy (zahraniční školy a studium v zahraničí má na starosti kolegyně Veronika Tartier)
- v tomto roce jsem znovu zacílila na 5. ročníky – program k volbě VŠ (dvouhodinový seminář v každé třídě, následně možné individuální konzultace), v návaznosti na tento program jsme letos podruhé zahrnuli povinnou studentskou stáž (2denní pro české i francouzské třídy) - zpětná vazba od studentů byla podnětná, pozitivní, budeme v této formě kariérového programu pokračovat i v dalším roce
- v 1. ročnících proběhl program Sebepoznání, kariérní rozhodování (s každou třídou 2 vyučovací hodiny) s názvem Moje silné stránky a předpoklady pro jejich rozvoj
- ve 3. ročnících proběhl program Sebepoznání, kritéria pro výběr VŠ s názvem Práce na celý život?
- předávání materiálů studentům o studiu na VŠ a VOŠ, informace o přípravných kurzech na vysoké školy prostřednictvím teamsové skupiny - zacíleno na 4. - 6. r.
- individuální pohovory se studenty a jejich rodiči na téma dalšího uplatnění v životě, nově rozhovory nad volbou seminářů v 5. a 6. r. a nastavení IVP
- konzultace k podávání přihlášek na VŠ
- setkávání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP) – online, teams, osobně
- v listopadu projekt DEN VŠ - forma veletrhu vysokých škol (absolventi GJN, kteří pro zájemce o dané studium připravili ppt/ besedu/ diskusi o daném oboru)
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- poradenská služba pro studenty školy (pravidelné konzultační hodiny)
- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny…)
- spolupráce s Lyceé Fr. v Praze – setkání k volbě VŠ/ povolání pro studenty Lyceé na GJN

Stručný přehled konzultací KP:

DŮVODY	**POČET AKTIVIT** (konzultací)
Kariérové poradenství	34 (vč.skupin)
Individuální vzdělávací plán	4
Problémy s učením	5
Metodická činnost	15
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	2
Změna školy/ přestupy	2
Péče o integrované žáky	0
Konzultace s rodiči	15
Konzultace s pedagogy	7
Výběr VŠ	31
Krizová intervence	7
Jiné	5

C: Časový rozpis akcí v plánu školy

- všechny akce uvedené v plánu školy byly splněny

D: Cíle pro školní rok 2025/ 2026

- zajištění profitestování – individuálně ve škole, skupinově přes Salmondo, ojediněle přes PPP - ideálně ve spolupráci se ŠP (vybrat vhodné nástroje)
- pokračovat v organizaci Kariérního dne VŠ (Den VŠ)
- užší spolupráce s MP – v rámci MPP bych ráda rozšířila programy pro 1., 3. a 5.r.
- pokračovat ve zprostředkovávání informací o VŠ maturantům skrz teamsové skupiny - ukazuje se jako efektivní
- pokračování v povinné praxi 5.ročníků (v rámci programu KP), reflexe zpětných vazeb z uplynulých dvou let
- za zvážení stojí projekt našeho absolventa Tobiáše Bartoše ohledně volitelného semináře kariérního poradenství

ZPRÁVA
METODIKA PREVENCE

Výroční zpráva školního metodika prevence
za školní rok 2024/2025

Školní metodik prevence (ŠMP) je součástí školního poradenského pracoviště (ŠPP) a pravidelně se účastní společných setkání.

Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo uskutečnit většinu naplánovaných programů primární prevence. Dlouhodobě spolupracujeme s organizacemi Jules a Jim a Nevypusť duši. Prevence jsou z velké části financovány z grantu hlavního města Prahy, o který každoročně žádáme – v tomto školním roce jsme obdrželi částku 43 200 Kč. Zbývající částku 59 550 Kč nám uhradil Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ).

V uvedeném školním roce proběhly tyto preventivní programy:

- 1.ročníky:
  - Jak se učit
  - Prevence šikanování
  - Moje silné stránky
  - Kyberprostor
- 2.ročníky:
  - Wellbeing – stres a práce s časem
  - Spolupráce a komunikace
- 3.ročníky:
  - (Ne)pijeme s rozumem
  - Prevence duševního zdraví
  - Práce na celý život
  - Drogy
- 4.ročníky:
  - Wellbeing – stres a práce s časem
  - Jeden a jeden a jeden (divadelní představení)
- 5.ročníky:
  - Moje identita a hodnoty
  - Sebezkušenostní psychologie
  - Nevyhasni

Vzdělávání školního metodika prevence:

- Seminář ke grantovému programu hlavního města Prahy
- Seminář Změny v učitelské profesi, posuny v žákovské populaci
- Webinář Právní rámec metodika prevence
- 1x Setkání metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1,2, 5

V dalším školním roce chceme opět žádat o dotaci v rámci grantového programu hlavního města Prahy a přidat nové preventivní programy ve spolupráci s ŠPP.

Za školního metodika prevence zpravovala Mgr. Blanka Machová

ZPRÁVA
ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY

Výroční zpráva školní psycholožky 2024/2025

Náplň práce školní psycholožky spočívala v poradenské, konzultační a intervenční činnosti, depistáži a metodické podpoře pedagogů. Probíhaly individuální konzultace s žáky, rodiči a pedagogy. Neméně důležitou součástí byla práce se třídami v rámci všeobecné i selektivní primární prevence rizikového chování, krizové intervence a diagnostika třídního klimatu.

Ústředními tématy konzultací s žáky byla podpora v psychické krizi, vývojové krizi a jiných náročných životních situacích, edukace a síťování na další odborné služby. Byl věnován prostor vztahům ve třídě, podpoře třídního klimatu a řešení problémů ve školních třídách. V rámci podpory vzdělávání a prevence předčasného odchodu ze vzdělávání se konzultace soustředily na strategie vyrovnávání se se stresem, relaxace či efektivní učení a práce s časem a plánování činností. S pedagogy bylo řešeno hlavně duševní zdraví žáků a podpora třídního klimatu. V rámci konzultací se zákonnými zástupci žáků se objevovala témata motivace, podpory v psychické krizi dítěte a síťování na další odbornou pomoc.

Školní psycholožka se účastnila adaptačního výjezdu s prvními ročníky. Cílem programu bylo posílení nově utvořených kolektivů pomocí zážitkového programu s důrazem na vytvoření třídních pravidel.

Školní psycholožka se také podílela na programu psychologického semináře v rámci dvou témat: *Psychoterapeutické směry, Adolescence a dospělost.* V rámci studentské konference byl pořádaná debata pro žáky na téma různorodá psychologická témata.

Školní psycholožka pořádala jednou měsíčně intervizi pro pedagogy ve škole. Intervize nabízejí možnost v bezpečném prostředí reflektovat pedagogickou práci a získat nový pohled na problémové situace. Jsou také vhodným způsobem, jak systematicky posilovat profesní kompetence, jak pečovat o duševní zdraví a jak vytvářet podporující pracovní prostředí s atmosférou pro sdílení.

V rámci školního roku proběhla dvě setkání ŠPP s třídními učiteli. Jednalo se o intervizní setkání, v rámci kterých se řešila práce se třídou, spolupráce se ŠPP, preventivní programy a individuální výchovné a vzdělávací plány.

Školní psycholožka během své práce pravidelně využívala skupinové intervizní a supervizní podpory skrze Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnu a Magistrát hlavního města Prahy. Od roku 2024 dochází na pravidelnou měsíční skupinovou supervizi do Centra Hladina. Účastnila se setkání školních psychologů středních škol pod záštitou Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4. Průběžně si také doplňovala vzdělání pomocí školení a kurzů (viz souhrn níže).

Září 2024 – červen 2025	**Počet hodin**
Konzultace s žáky	236
Konzultace s pedagogy	40
Konzultace s rodiči	35
Programy s žáky	39
Programy pro pedagogy	12

Způsob evaluace

Evaluace práce školní psycholožky se odvíjí od činnosti. V rámci individuálních konzultací a intervizí s pedagogy probíhá na konci každého setkání krátké ústní zhodnocení. Po ukončení dlouhodobé spolupráce probíhá zhodnocení pomocí pracovního listu. V rámci programů se třídou dostávají žáci hodnotící dotazník na konci programu a evaluace je zpracována ve zprávě z programu.

Další vzdělávání

- Metodika ChildTalks+, E-clinic, z.ú., 8 h.
- Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/s duševním onemocněním, Focus Praha, 16 h.
- Konference Den se školní psychologií, Pedf UK
- Výcvik v kognitivně behaviorální terapii – Odyssea, Mezinárodní institut KBT

Zpráva Školního poradenského pracoviště 2024/2025

Školní poradenské pracoviště (dále „ŠPP“) tvoří ředitelka školy **PhDr. Zuzana Wienerová**, výchovná poradkyně **Mgr. Irena Stránská, Ph.D.**, kariérní poradkyně **Mgr. Michaela Dočekalová** (a **Mgr. Veronika Tartier** pro studium v zahraničí), metodička prevence **Mgr. Blanka Machová** a školní psycholožka **Mgr. Marie Vosmíková**.

ŠPP poskytuje poradenské služby ve škole žákům a jejich zákonným zástupcům, a dále metodickou podporu a vedení pedagogickým pracovníkům.

ŠPP se zaměřuje na včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace; poskytování, sledování a vyhodnocování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; prevenci školní neúspěšnosti; kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění; podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí; podporu nadaných žáků.

ŠPP se pravidelně schází v intervalu tří týdnů a průběžně vyhodnocuje účinnost podpory žáků, preventivních programů a metodického vedení. Také společně nastavuje a vyhodnocuje intervenční postupy u jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Mapuje možnosti podpory duševního zdraví žáků.

ŠPP při poskytování poradenských služeb **spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.**

Dlouhodobé cíle školního poradenského pracoviště

1) **Podpora vztahů v třídních kolektivech**
    a. Mapování klimatu ve školních třídách;
    b. dlouhodobý a komplexní program specifické všeobecné primární prevence;
    c. preventivní podpora nově vzniklých kolektivů;
    d. možnost selektivní a indikované prevence;
    e. podpora a vzdělávání třídních učitelů.
2) **Zachycení a podpora žáků v krizi/ žáků s duševním onemocněním**
    a. Školení a konzultace pro pedagogy;
    b. práce školní psycholožky s třídními kolektivy;
    c. individuální konzultace pro žáky;
    d. předávání kontaktů na další odborníky.
3) **Podpora pedagogů – prevence syndromu vyhoření**
    a. Nabízení individuálních konzultací;
    b. pravidelná intervizní setkávání ve škole;
    c. školení pro pedagogy.
4) **Podpora praktických zkušeností a přemýšlení o budoucím profesním směřování**
    a. Možnost konzultace s kariérovou poradkyní;
    b. pravidelné programy zaměřené na profesní orientaci;
    c. povinné exkurze a možnost výjezdů do zahraničí;
    d. další profesně orientované události.
5) **Podpora nadaných žáků**
    a. Vytipování žáků pedagogy/informace od rodičů;

b. možnost zapojení do pořádaných olympiád, specificky zaměřených kroužků, programu CTM a AP apod.

6) Aktualizace metodických dokumentů a sítě kontaktů na další odbornou péči

a. Krizový plán školy, preventivní program školy, manuál třídního učitele, metodika třídnických hodin.

ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Závěrečná zpráva předmětové komise Čj – D – ZSV – HV – VV za školní rok 2024-2025

Komise pracovala ve složení:
Český jazyk: PhDr. Marta Bonnetto, Mgr. Robert Kadečka, Mgr. Vít Kubánek, PhDr. Blanka Nápravníková, Mgr. Petra Součková
Dějepis: Mgr. Věra Hanzlíková, Mgr. Věra Kubíková, Mgr. et Mgr. Anna Kulhánková, Mgr. Libuše Moosová, Bc. Klára Vlková, PhDr. Zuzana Wienerová
Občanská výchova, Výchova k občanství, Základy společenských věd: Mgr. Šárka Coufalíková, Mgr. Michaela Dočekalová, Mgr. Filip Härtel, Sára Abboudová
Hudební výchova: PhDr. Marta Bonnetto, Petr Bärtl, Mgr. Vít Kubánek
Výtvarná výchova: MgA. Tomáš Bárta, Simona Svatošová

Také tento školní rok členové naší předmětové komise humanitních věd nejen vyučovali podle školního vzdělávacího plánu, ale nabídli studentům celou škálu aktivit, jimiž – často ve svém volném čase - zpestřili výuku.

Mnohé z těchto aktivit patří již celá desetiletí k tradičním vrcholům školního roku, ať už jde o předvánoční hudebně dramatické pásmo v Betlémské kapli, Zpívání na schodech, premiéru divadelního souboru či Recitační soutěž Nerudova gymnasia. Červnovým koncertem orchestru spojeným s vernisáží výstavky knih z daru, který škole z pozůstalosti svého dědečka Vladimíra Kováříka věnoval pan Jiří Venclík, jsme zahájili oslavy 160. výročí existence gymnázia.

Bez dalších tradičních velkých akcí, které připravují – či se na jejich přípravě podílejí - členové naší komise, by naše škola zdaleka nepředstavovala pro studenty tak podnětné místo, jaké představuje: kromě akcí již zmíněných lze jmenovat poznávací zájezdy a literární či historické exkurze nebo soutěž minimuzikálů. Vedli jsme četné studentské projekty, organizovali návštěvy výstav, muzeí, koncertů, divadelních představení, soudních jednání, schůze parlamentu i psychiatrické léčebny. Pořádali jsme besedy, studenti se zúčastnili celé řady workshopů, přehlídek a soutěží (včetně olympiád v českém jazyce, dějepisné či filosofické), v nichž zaznamenali mnohé úspěchy. Členové komise pomáhali s odbornou přípravou na vysoké školy, velkým úspěchem je přijetí jednoho studenta ke studiu psychologie na univerzitě v Cambridge. Studenti se úspěšně prezentují na chodbách gymnázia i mimo ně, např. v rámci výtvarných soutěží či různých prezentací. Díky účasti
v celoročním projektu Evropského parlamentu (EPAS) studenti pro školu získali titul Vyslanecká škola EP.

Po několika desetiletích se naše studenstvo rozšířilo o 1. ročník čtyřletého cyklu, které jsme vzdělávali podle nového ŠVP.

Členové naší komise rozšiřují své vzdělání odborné a pedagogické, nezřídka za pomoci programu tzv. Šablon.

A na závěr musím zmínit událost, jež nás všechny bolestně zasáhla – nečekaný odchod skvělého člověka, nezapomenutelné kolegyně a dlouholeté vedoucí i členky naší předmětové komise Věry Hanzlíkové.

Robert Kadečka, vedoucí předmětové komise

Jednodenní i vícedenní domácí nebo zahraniční výjezdy, dlouhodobé projekty

- TEREX – terénní exkurze 4. ročníků na Jizerce
- historická exkurze – Řím a Pompeje, Toskánsko
- exkurze v Archivu bezpečnostních složek
- Muzeum české hudby
- Projekt Erasmus
- Týden vědy
- pilotáž didaktických testů – spolupráce s Cermat
- studentské projekty

Hudební, divadelní a filmová představení

- Klub mladého diváka
- četné návštěvy výstav, filmových i divadelních představení
- vystoupení divadelního souboru v Činoherním klubu
- koncerty hudebních souborů GJN
- Zpívání na schodech
- Vánoční koncert
- představení DS – Goldoni: Lhář, autorské představení 1. ročníku Záblesky
- filmový festival Jeden svět
- nácvik s 2.C na provedení opery Hanse Krásy, jež se konalo v Terezíně

Soutěže

- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda v českém jazyce
- celostátní soutěž „Máš umělecké střevo?“
- Dějepisná soutěž Gymnázia Cheb
- Filosofická olympiáda
- Recitační soutěž Nerudova gymnasia
- literární soutěže
- spolupráce na programu Studentské konference
- Muzikálové klání
- 1. místo v republikovém finále simulovaných soudů Moot court

Jiné

- PRAMUN
- Den otevřených dveří
- prevence potíží s učením v prvních ročnících
- účast v odborných a expertních komisích
- účast na jednání civilního soudního řízení
- poznávací výměna mezi GJN a Lycée francais
- přednáška o vysokých školách
- FOKUS Václava Moravce

- komentovaná prohlídka Poslanecké sněmovny ČR
- simulovaný soud na PF UK
- simulační hra Evropského parlamentu
- Den VŠ
- Svět práce
- Studentská stáž pro 5. ročníky

Školení, další vzdělávání

- školení různých vzdělávacích agentur
- účast na šablonách – např. Odborníci do škol, Tandemová výuka
- seminář K čemu je dnes literatura…
- semináře Paměti národa
- spolupráce s Centrem DOX, Kunsthalle Praha , NG
- spolupráce s PedFUK a VŠUP
- spolupráce s Min. kultury ČR
- spolupráce s MŠMT
- spolupráce s NIPOS ARTAMA
- cyklus přednášek a workshopů o současném umění – TransformArt (Kunsthalle Praha)
- workshop pro učitele – Hranice designu Seminář a workshop Změna RVP v praxi: Co se mění a jak zapojit filmovou výchovu do výuky- Cinemini

Závěrečná zpráva předmětové komise M – Fy – Inf - DG
za školní rok 2024-2025

Komise pracovala ve složení:

Matematika: RNDr. Petra Augustová, Ph.D., PhDr. Monika Barešová, Ph.D., PhDr. Kateřina Bouchalová, Mgr. Kateřina Brochot, Mgr. Kamil Cinkraut, Mgr. Hana Černá, Mgr. Libuše Fischerová, Ph.D, RNDr. Petr Kolář Ph.D., Mgr. Tereza Poddaná

Fyzika: Mgr. Kamil Cinkraut, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., RNDr. Petr Kolář, Ph.D., Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., RNDr. Věra Krajčová Ph.D., Mgr. Zdeněk Plášek

Informatika: PhDr. Kateřina Bouchalová, Ing. Radka Hlinková, RNDr. Věra Krajčová Ph.D., Mgr. Zdeněk Plášek

Deskriptivní geometrie: Ing. Radka Hlinková

A. Soutěže

Studentům bylo nabízeno mnoho příležitostí účastnit se soutěží a korespondenčních seminářů. Jejich spektrum sahá od soutěží pro mimořádně talentované studenty až po soutěže, kterých se mohou účastnit všichni zájemci z řad studentů, a které mají motivovat k zájmu o předmět.

Členové komise (jednotlivci nebo skupinky) organizovali na škole soutěže/semináře, resp. organizovali účast studentů na soutěžích:

Matematická olympiáda (73. ročník)
V kategorii Z8 postoupili 4 studenti do obvodního kola, všichni byli úspěšní řešitelé.

V kategorii Z9 postoupilo 9 studentů do obvodního kola, z toho 6 bylo úspěšných řešitelů, první tři postoupili do krajského kola, z toho 2 byli úspěšní řešitelé a 1 získal čestné uznání, jeden postoupil do celostátního kola, kde obsadil 2.-3. místo.

V kategorii C postoupili do krajského kola 3 studenti, z toho 1 byl úspěšný řešitel.

V kategorii A postoupili do krajského kola 4 studenti, z toho všichni byli úspěšní řešitelé, jeden postoupil do celostátního kola, kde získal čestné uznání.

Přírodovědný klokan (kategorie Kadet a Junior)

Fyzikální olympiáda (soutěže se s výsledkem úspěšný řešitel zúčastnil jeden student v kategori B, jeden v kategorii D a jeden v kategorii E), v kategorií E se student umístil na 1. místě.

Fyziklání Online – soutěže se zúčastnilo jedno družstvo.

Fyziklání – smíšený tým Manhattan (2.-4. ročník) se umístil na 11. místě ve své kategorii.

Matematický klokan (kategorie Kadet, Junior a Student)

Matematická týmová soutěž MaSo (Podzimní kolo: 1 tým (3členný), 92. místo z 328 týmů, Jarní kolo: 1 tým (4členný), 26. místo z 362 týmů)

NÁBOJ Junior, 22. 11. 2024, https://junior.naboj.org/cz/cs/
Tým z 1.ročníku obsadil 10. místo ze 347 týmů z celé ČR. V mezinárodním pořadí 8 zemí se pak tento tým umístil na 35. místě.
Tým žáků z 2. ročníku se umístil na 92. místě v ČR (309 mezinárodně).

NÁBOJ, 14. 3. 2025, https://math.naboj.org/
Tým z 5. ročníku obsadil 16. místo ze 144 v kategorii Senior Česko, v mezinárodním pořadí 15 států se pak tento tým umístil na 146. místě.
Tým ze 3. a 4. ročníku obsadil 8. místo ze 139 v kategorii Junior Česko, v mezinárodním pořadí 15 států se pak tento tým umístil na 58. místě.

SOČ
Účastnil se 1 student ve školním a krajském kole (27.3.2025), ze kterého postoupil do národního kola, kde se umístil na 2. místě v oboru č. 2: Fyzika s tématem: Simulace Langmuirovy sondy pomocí modelu SPICE.

Pangea (soutěže se zúčastnilo 40 studentů 1. ročníku a 25 studentů 2. ročníku, do celostátního kola postoupili v mladší kategorii 3 studenti)

38. ročník Turnaje mladých fyziků (2024/25) (https://www.tmfcr.cz/results.php)
Účastnící se jeden student GJN postoupil z krajského kola.

Astronomická olympiáda (22. ročník)
1 student se umístil na 3. místě ústředního kola v kategorii EF

Soutěž Haxagon

Logická olympiáda
Soutěže soutěže se zúčastnilo 11 studentů v kategorii B (nižší gymnázium) a 9 studentů v kategorii C (vyšší gymnázium)

Soutěž plšQworky 2024, https://pisqworky.cz/skolni-turnaje
(školní kolo 7.10.2024, krajské 4.11.2024 na GJN)
Tým Zitron z 3. ročníku se umístil na 3. místě v celopražském kole.

Ekonomická olympiáda
Ze školního kola 19.11. 2024 do krajského kola postoupil jeden student.

Energetická olympiáda 2024 se konala 18. 10. 2024. Soutěž, kde je položeno 30 otázek o energetice. Studenti mají možnost dohledávat informace na internetu a odpovídají. Přihlášených bylo celkem 465 týmů ze všech středních škol v ČR (z toho prvních 25 postupovalo do finálového kola). Z GJN se zúčastnilo 7 týmů (3.místo, 26. místo, 29. místo, 167.místo, 207. místo, 208. místo, 415. místo.) V celostátním kole se tým GJN_maturanti umístil na 17. místě z 25.

Technologická olympiáda
Soutěže se 19. 3. 2025 zúčastnilo 15 studentů z 2.-5. ročníku. Tým Rozinky se umístil na 49. místě ze 453 týmů. Další umístění: 93. místo, 197. místo, 289. místo a 332. místo.

V šachu se Kvalifikace Přeboru Prahy družstev škol II. stupně 2025 zúčastnilo jedno družstvo GJN (14. místo), v Kvalifikaci Přeboru Prahy družstev středních škol 2025 je zúčastnilo rovněž jedno družstvo GJN (3. místo), které postoupilo do Finále Přeboru Prahy družstev středních škol 2025 (6. místo).

Video Hunter
Organizovala Informatická sekce Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy s podporou nadačního fondu RSJ
Soutěž k AI byl zaměřena na strojové učení, která se využívá v oblasti vyhledávání ve videu

B. Různé akce se studenty

Členové (jednotlivci nebo skupinky) komise :
zajistili exkurze/vzdělávací akce pro studenty:

Přednáška Technologická gramotnost, 8. 11. 2025, třída 3.D

Přednáška Vizualizace algoritmů, 10. 3. 2025, 12 studentů z 4.A, B; 5. A,B

Přednáška Robotika na ČVUT, 27. 3. 2025, třída 2.B (S2)

Exkurze do Ústavu jaderného výzkumu – Řež, 22. 4. 2025, třída 5.B

Fyzikální pokusy z Akustiky na MFF UK, 2. 4. 2025, třída 5.B

8.10.2024 studenti Semináře STEM : exkurze na FJFI ČVUT a přednáška Ing. V. Svobody, CSc. na téma TOKAMAK Golem

26.11.2024 studenti Semináře STEM : exkurze na FEL ČVUT a přednáška Ing. J. Havlíka, PhD. na téma Zdravotní technika (EKG a umělá plíce)

28.1.2025 studenti Semináře STEM : exkurze na Dop.F. ČVUT s představením leteckého simulátoru a řízení letového provozu

Seminář STEM v roce 2024/2025: osm přednášek od přednášejících z praxe a vzdělávacích institucí na témata z oboru astrofyziky, letectví, energetika a změny klimatu.

20.6.2025 výběr 15 studentů z celé školy se zúčastnil konference: Oslava 100. ročníku časopisu Rozhledy matematicko-fyzikální na FJFI ČVUT

6. ABC, Komentovaná výstava Česká národní banka, 24. září 2024 14-16 hod.

6. C, Beseda o vysokých školách ve Francii s Mathilde Lagarde
Vedoucí informační kanceláře Campus France v Praze , 1. října 2024

6.ABC, Týden vědy AV ČR: přednáška Einsteinova gravitace, gravitační vlny a černé díry (Matematický ústav a jeho knihovna) 5.11. 2024

6.ABC, 5.ABC: přednáška a beseda: Jáchym Sýkora z Discover a Qminers, Náhoda? Možná ano! 12. 11. 2024

Technologická gramotnost (8. 11. 2024) - přednáška a exkurze na ČVUT s 3.D v rámci informatiky

5.B přednáška o AI 29.1. 2025

Erasmus+ Lyon (9. 12. - 15. 12. 2024) - týdenní výměna s osmi studenty

12 zájemců z 3.CD a 6.C: Workshop s Dr. Janem Maršálkem (FÚ AVČR) a Ing. Mgr. Danielou Čechovou (GPdeC) na téma "Étude de documents ve fyzice z pohledu Social Studies" (Gymnázium Pierra de Coubertina. Náměstí Františka Křižíka 860, 390 01, Tábor, termín: středa 11.9.2024, 7:30-15:10)
V rámci semináře byla probírána vybraná cvičení typu Étude de documents ve FJ a AJ, která se aktuálně používají ve výuce a na maturitách z fyziky na bilingvních česko-francouzských sekcích gymnázií: GJN v Praze, GPdeC v Táboře, SGO (Olomouc) a GML v Brně, se zaměřením na formulaci a porozumění otázkám a očekáváných odpovědí k těmto cvičením z pohledu budování a testování vědecké gramotnosti a občanské odolnosti, v rámci již tři roky probíhajícího TAČR (2023-2026) grantového projektu Filosofického ústavu AVČR "Vědecká gramotnost pro odolnou společnost 21. století" (PID: TQ01000365)
https://www.flu.cas.cz/cz/vedecka-cinnost/projekty/technologicka-agentura-cr/4378-vedecka-gramotnost-pro-odolnou-spolecnost-21-stoleti

5 vybraných studentů z 3.C a 6.C, v pátek 18.10.2024: účast na habilitační přednášce Dr. Terezy Uhlíkové na VŠCHT Praha (Mgr. Tereza Uhlíková, Ph.D., odborná asistentka Ústavu analytické chemie, habilitační přednáška na zasedání vědecké rady Fakulty chemicko-inženýrské VŠCHT Praha, obor Analytické chemie, téma: Proměnlivost molekulových vibrací od diatomik po molekulové krystaly, místo akce: Zasedací místnost VŠCHT, budova B, dv.č. 2319, Zikova 4, Praha 6 Dejvice)

Zajištění preventivního programu pro 3.ABCD ve středu 13.11.2024 na téma drogy. Preventivní program byl realizovaný na GJN psychiatryní MUDr. Terezou Koubkovou (Progressive o.p.s.)

16 zájemců z 2.C a 3.C v rámci Semaine Française 2024 (19.-24.11.2024, atelier Découvertes scientifiques), exkurze/přednášky:
Žáci měli mj. za cíl zjistit od vědců a manažerů vědy odpovědi na otázky typu: Co je podle Vás věda a vědecký objev? Co považujete ve Vašem oboru za významný objev / posun / fenomén posledních cca 25 let? Jak je pro Vás důležitá / konkrétně realizovaná mezinárodní spolupráce, např. s frankofonními zeměmi?
Se skupinou jsme navštívili v pondělí a úterý pět institucí Akademie věd ČR (Filosofický ústav, Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského, Ústav informatiky, Fyzikální ústav, Centrum PALS – společné pracoviště Fyzikálního ústavu a Ústavu fyziky plazmatu) a diplomatickou vědeckou misi Francouzské ambasády sídlící na Francouzském institutu v Praze, kde uvedené otázky a problémy tématizovali vědkyně, vědci a manažerky vědy.
Pondělí 18.11.2024
10h00: Institut Français de Prague, Pôle scientifique et universitaire (Dr. Stéphanie Legoupy, Ataše pro vědu a vysoké školy, Mmes Mathilde Lagarde a Latiffa Hamani z Vědecké a univerzitní sekce IFP)

www.ifp.cz/fr/science-et-universite/#/
www.ifp.cz/cz/kontakty-2#/
13h00: Dr. Tomáš Koblížek
Oddělení analytické filosofie na Filosofickém ústavu AVČR
dap.flu.cas.cz/en/people/tomas-koblizek
Dr. Hynek Janoušek
Oddělení současné kontinentální filosofie na Filosofickém ústavu AVČR
oskf.flu.cas.cz/lide/hynek-janousek
Úterý 19.11.2024: Tour de Ládví
9h00: Dr. Ondřej Votava
Oddělení dynamiky molekul a klastrů, Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AVČR
www.jh-inst.cas.cz/cs/jh_employee/votava
11h00: Dr. Pavel Šanda, Dr. Guillaume Girier, Dr. Isa Dallmer-Zerbe, Dr. Jan Geletič
Oddělení složitých systémů, Ústav informatiky AVČR
www.cs.cas.cz/staff/sanda/cs
13h00: Dr. Christelle Kadlec, Laboratoř: THz věda a technologie
Fyzikální ústav AV ČR - Hlavní pracoviště Slovanka
www.fzu.cz/lide/ing-christelle-kadlec-dr
14:30: Dr. Veronika Zelenková
Centrum PALS (Prague Asterix Laser System)
Společné pracoviště Fyzikálního ústavu AV ČR a Ústavu fyziky plazmatu AV ČR
Joint research center of the Institute of Physics of the ASCR and Institute of plasma physics of the ASCR
www.pals.cas.cz
www.fzu.cz/lide/mgr-veronika-zelenkova-phd

15 zájemců z 2.C a 3.C, úterý 8.4.2025: exkurze na Katedře fyzikální a makromolekulární chemie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy (kterou roku 1921 založil profesor Jaroslav Heyrovský, pozdější (1959) nositel Nobelovy ceny za chemii (konkrétně za objev a rozvoj polarografie). Program exkurze zajistil a po laboratořích nás provázel vedoucí katedry, prof. RNDr. Filip Uhlík, Ph.D., velký dík patří uvedeným magisterským studentům, doktorandkám, doktorandům a dalším vědeckým pracovníkům za jejich ochotu a sdílené nadšení při výkladu i experimentálních demonstracích ať již u periodické tabulky (https://natur.cuni.cz/chemie/informace-o-sekci/periodicka-tabulka-prvku), v serverovně s PC o 2000 cpu, laboratoři heterogenní katalýzy, laboratoři polymerní syntézy či laboratoři experimentální softmatter (polymery, fluorescence):
doc. RNDr. Peter Košovan, Ph.D., RNDr. Ondřej Sedláček, Ph.D., Ing. Mariusz Marcin Uchman, Ph.D., Ing. Katarzyna Maria Byś, Mgr. Magdaléna Nejedlá, Belhssen Hleli,M.Sc., Guilherme Martins, MSc., Bc. Samuel Kolesár, Bc. Jakub Krieger

3 vybraní studenti ze 3.C, pátek 25.4.2025: účast na habilitační přednášce Dr. Lucie Kolesnikové na VŠCHT Praha (Ing. Lucie Kolesnikové, Ph.D., odborná asistentka Ústavu analytické chemie, habilitační přednáška na zasedání vědecké rady Fakulty chemicko-inženýrské VŠCHT Praha, obor Analytické chemie, téma: Toward the discoveries of new interstellar molecules: a contribution from laboratory rotational spectroscopy)

čtvrtek 26.6.2025, vybraní studenti z 3.C: exkurze na Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR: do výzkumné skupiny zabývající se medicinální chemií (Dr. Milan Dejmek), do laboratoří molekulárních strojů (francouzský vědec Dr. Guillaume Bastien, zástupce vedoucího skupiny), do mini muzea

Antonína Holého, na zelenou střechu ústavu, do oddělení nejmodernější kryogenní elektronové mikroskopie.
Skupina Radima Nencky
Design léčiv a medicinální chemie
https://nencka.group.uochb.cz/cs
Skupina Jiřího Kalety
Molekulární stroje
https://kaleta.group.uochb.cz/cs
Kryogenní elektronová mikroskopie
Skupina Tomáše Kouby
https://cryoem.group.uochb.cz/cs
Historická pracovna Antonína Holého
https://www.uochb.cz/cs/novinky/40/historicka-pracovna-antonina-holeho-zpristupnena-verejnosti

1. 10. 2024, program pro 5. A a 5. B – AV ČR ve spolupráci s MFF UK: 70 let CERN pro školy: přednášky o objevu Higgsova bosonu a experimentu ATLAS následované Q&A různých aktérů z CERN.

17. 10. 2024, Workshop pro 1. G (120 minut) s názvem „Angličtina ve vědě“ – odborník ve výuce: RNDr. Mgr. Luděk Šafařík

5. 11. 2024, Přednáška o černých dírách se seminářem z Lineární algebry na AV ČR v rámci týdne AV ČR a prohlídka knihovny matematického ústavu AV ČR.

6. 11. 2024, Přednáška pro 3. A a 3. B (50 min) „Změna klimatu v Česku“ na AV ČR v rámci týdne AV ČR

12. 12. 2024, Přednáška pro seminář z matematické pravděpodobnosti a statistiky: Buffonova jehla od RNDr. Martin Doležal, Ph.D.

17. 12. 2024, Experimenty z optiky do výuky pro 5. A (Vědci do škol)

6. 3. 2025, Přednáška pro seminář ze statistiky (6. ABC) – Měříme neviditelné (přednášející Mgr. Jan Netík – Skupina výpočetní psychometrie, Oddělení statistického modelování ÚI AV ČR)

20. 3. 2025, Přednáška pro seminář ze statistiky (6. ABC) – Aplikace statistiky v ekonomii (doc. Ing. Mgr. Petr Mazouch, Ph.D. - statistik z VŠE)

22. 4. + 13. 5. 2025, Exkurze na ÚJV Řež pro 5. A a 5. B

11. 6. 2025, vybraní studenti 5.A a 5.B, StreTech na ČVUT

17. 6. 2025 2. + 3. VH, Přednáška pro 5.AB (všichni dohromady). – ITER

18. 6. 2025, Organizace fyzikálního dopoledne pro 3. AB + 1. G

Několik studentek z 3.B, 4.A a 4.B se účastnilo projektu Girls´Labs: Motivačního STEM programu pro dívky https://edu.labir.cz/aktivity/girls-labs/. 18. 9. 2024 jsme se s dívkami zúčastnily programu ve Výzkumném centru NTC Západočeské univerzity v Plzni; 4. 3. 2025 proběhlo školení pro vyučující a 14.

3. byla na GJN organizována Konference Girls´ Labs za účasti několika vědkyň a tříd 4.A a 4.B. 5.-6.6. 2025 proběhla závěrečná konference projektu.

C. Další studium členů komise

Členové komise (jednotlivci nebo skupinky) absolvovali/studovali školení/program/studium/konferenci:

Absolvování 1. ročníku CŽV na Matfyzu (dodělání aprobace na informatiku).

Získání PhDr. na Pedagogické fakultě UK (obor didaktika matematiky)

Absolvování 3. ročníku doktorského studia oboru Pedagogika na ÚVRV (Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání) příslušící k PedF UK.

Absolvování státní doktorské zkoušky

Od ledna 2025 studium na ICT koordinátora.

AI a strojové učení v prostředí Scratch, 3. 3. 2025, webinář
Semináře pro učitele fyziky na MFF UK
Měření s aplikací Phyphox, 19. 5. 2025

Zajímavosti z relativity, gravitace a relativistické astrofyziky (Leoš Dvořák), 9. 6. 2025

Cesty k matematice, 19.-20.9. 2024, Profesní dům, MFF UK, Malostranské náměstí 25, Praha 1

Školení na umělou inteligenci, 30. 1. 2025

30.8.-1.9.2025, Veletrh nápadů učitelů fyziky 29; https://vnuf.cz/

13.-15.9.2025, Dílny Heuréky v Olomouci; https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/stranky-akci/dilny-heureky-2024-76.php

Kurz DVPP Základy kvantových technologií pro učitele na MFF UK prosinec 2024/leden 2025

7.3.2025, školení o umělé inteligenci na MÚ ČVUT;

24.-27.4.2025, konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 11, Srní; https://kof.zcu.cz/ak/trendy/11/;

3.6.2025, školení 3D tisk pro pokročilé na Strojní Fakultě ČVUT

Cesty k matematice, 19-20. září 2024, organizuje MFF UK

Kurz AI-ENTR4YOUTH : Pokročilí (Skupina C, programování Python): Čtvrtky (14:00 - 17:00), po dobu 8 týdnů 31.10, 7.11, 14.11, 21.11, 28.11, 5.12, 12.12, 19.12 online v Teams a v e-learningové platformě

POUŽITÍ UMĚLÉ INTELIGENCE (AI) VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ s lektorem Radimem 30. 1. 2024

Dva dny s didaktikou matematiky, 13.-14.2. 2025, organizuje Pedagogické fakulta Univerzity Karlovy

Kurz Print.LAB - středně pokročilý (3. 6. 2025)

Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků (12. 6. 2025)

(Mlu)vím, tedy jsem – 2. 10. 2024 (Olchavova.cz)

Roadshow – konference 17. 10. 2024

AI 4 Edu 2024 v Praze – konference 21. 10. 2024

AI a strojové učení v prostředí Scratch – 3. 3. 2025 online seminář (NPI)

Kyberšikana pro pedagogy - její podoby, prevence a řešení – 6. 3. 2025 (Olchavova.cz)

Pokročilé funkce Sliceru – školení k 3D tisku – 3. 6. 2025
Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků – 18. 6. 2025 online seminář (NPI)

Konference Cesty k matematice (19.-20.9. 2024)

Kurz Výuka matematiky pomocí dynamického software (6x4 hodiny - podzim 2024)

Workshopu Práce s AI (29.1. 2025)

Webinář 6 kroků k podpoře vztahů ve třídě (2.5. 2025)

10.– 12. 9. 2023 – konference České asociace pedagogického výzkumu – aktivní účast s příspěvkem: Konceptuální a teoretický rámec výzkumu revize předmětového kurikula: čemu slouží a jak ho vybrat

Říjen 2024 – Leden 2025 – školení Programování v jazyce Python v rozsahu 24 h

14. 10. 2024, Úvodní Workshop „práce v programu RStudio“ – 180 min – vzdělávací platforma doktorského studia na UK

17. 10. 2024, Workshop Pedagogical competencies - vzdělávací platforma doktorského studia na UK

18. 12. 2024, Programování v jazyce Python pro pokročilé (4 h) – NPI

23. 1. 2025, Astro:Pi a Arduino – Elixír do škol

Únor 2025, Zadavatel (Školení CERMAT) k maturitám (3,5 h)

26. 2. 2025, Optické klamy a iluze – Elixír do škol

1. 3. 2025, Exkurze do protonového centra – Elixír do škol

29.–30. 3. 2025, Konference Mensa

22. 4. 2025, Základy krizové intervence pro pedagogické pracovníky (6 hod.)

5. 5. 2025, Formativní hodnocení ve výuce – NPI ČR (2 VH)

2. 6. 2025, Formativní přístup ve výuce fyziky – KDF MFF UK pro provázející učitele (3 VH)

5. 6. 2025, Programování v jazyce Python – NPI ČR (4 VH)

9. 6. 2025, Rozšíření kompetencí ve výuce moderních témat fyziky (speciální a obecná teorie relativity), KDF MFF UK pro provázející učitele (3 VH)
Únor 2025 – Červen 2025, školení Webové technologie v rozsahu 24 h

D. Různé
Členové komise (jednotlivci nebo skupinky) :

- celý rok byli IT podporou pro Teams a Office 365.

- působí jako správci skladu učebnic (vydávali je na začátku šk. roku, na konci je vybírali) v ČJ i ve FJ.

- působí jako třídní učitelé

- působí jako správci programu Bakaláři (konzultace, vysvědčení, UIV, přijímací řízení (zpracování), …), vyřizují problamitku spojenou s ITIC a ISIC kartami

- se starají o matematickou nástěnku, fyzikální nástěnku a sbírku fyzikálního kabinetu.

- se podíleli na přípravě a realizaci DOD na GJN a na inventarizaci majetku GJN.

- připravovali maturitní zadání Bac Maths, Bac Physique, Tests Communs mathématiques

- opravovali studentská řešení olympiád (FO)

- opravovali maturity Bac Maths, Bac Physique, Tests Communs mathématiques

- koordinovali ve školním roce 2024-2025 skupinu fyzikářů bilingvních česko-francouzských sekcí

- finalizovali pod záštitou IFP zadání maturit z fyziky pro bilingvní česko-francouzské sekce s pověřeným francouzským auditorem ("testeur").

- zúčastnili se dvou zimních setkání na ředitelství Ecoles Européenes v Bruselu v rámci tvorby konečných variant písemných maturit z chemie pro síť evropských středních škol Ecoles Européenes

- vystavovali doporučení studentům na studium v zahraničí

- tiskli vysvědčení

- vedou centrum Elixíru do škol pro učitele fyziky, v rámci kterého je připravován každý měsíc program na nějaké fyzikální, IT či didaktické téma. Ve školním roce bylo připraveno 10 workshopů pro pražské centrum, 2 workshopy pro učitele z Rakovníku, 1 workshop pro učitele z Loděnic a 2 exkurze do Protonového centra. Workshopů se účastní i další učitelé z GJN.

- jsou součástí týmu, který připravuje revizi RVP pro základní školy za obor Fyzika.

- jsou součástí týmu připravující obory učitelství na FJFI ČVUT. Studenti těchto oborů budou konat praxe na GJN.

- jsou porotci celostátního kola SOČ v oboru 12. učební pomůcky.

- připravovali přijímací řízení (1. a 2. kolo, vyhodnocení)

- věnují se 3D tisku a Lego robotice nad rámec své výuky.

-věnovali se praxím studentů učitelství fyziky, Náslechové hodiny: 26. 2. 2025 – 7. 5. 2025 (středy)

-připravovali nové ŠVP pro francouzské sekce ve spolupráce s ostatními sekcemi (většinou online)

-připravovali novou verzi vzorkovníku pro fr. sekce sázená v LateXu

-realizovali Šablony (Semaine francaise, Matematický kroužek, …) a programy Erasmus+ (Mobilitita Hyeres, Francie (job shadowing, jednání o nové výměně))

-zapojili se do projektu Astro Pi se studenty v rámci IT (psali kód, který následně běžel na ISS)

- organizovali pracovní setkání fyzikářů bilingvních sekcí: Atelier de la rentrée, pondělí 16.9.2024 - úterý 17.9.2024 v Praze na GJN
Na setkání zavítal pan atašé pro jazykovou spolupráci Bruno Girardeau z IFP. Program:
A. Etude de documents s Dr. Janem Maršálkem (V rámci TAČR grantu se sociolog vědy Dr. Maršálek (FÚ AVČR) a filosof vědy Lukáš Hadwiger Zámečník (Univerzita Palackého v Olomouci) probrali během našich letních prázdnin osmi EdD, které používáme ve výuce fyziky, a nabízejí nám reformulace otázek, kterými by se lépe vystihla hlavní myšlenka textů / testovala lépe vědecká gramotnost).
B. klasický program výběru témat pro 2 sujety k nachystání v tomto školním roce a dalších akcí v rámci našeho fyzikálního seskupení
C. sdílení si cvičení, EdD a návodů experimentů, které máme v oblibě a používáme se studenty na bilingvní sekci

- podíleli se na inovaci způsobu tvorby, kladení otázek a práce týkající se příkladů typu "Analýza dokumentů" (Etude de documents, EdD) ve 3.-6. ročníku bilingvy (tento typ příkladu je jednou ze 4 částí 3h písemné maturitní zkoušky (studenti by cca 2stránkové zadání s otázkami měli zvládnout za 45 min)). Opustili jsme model mnoha otázek, na které lze odpovědět stylem Ctrl-C/Ctrl-V, kdy EdD testuje leda tak schopnost přečíst text v cizím jazyce, a pod vedením/s konzultacemi s akademiky (Dr. Jan Maršálek z FÚ AVČR a z oblasti filosofie a sociologie vědy integrujeme úlohy se zaměřením na testování tzv. vědecké gramotnosti. V lednu 2025 jsme po několika "recenzních" kolečkách dospěli k finální verzi 8 modelových pracovních listů, mnohých vycházejících z maturitních zadání, které již používáme a budeme nyní ve finalizované podobě používat na spřízněných 4 gymnáziích ve výuce fyziky. Tyto soubory (vše ve francouzštině, ojediněle i AJ) jsou pro interní potřebu spolu s krátkým výkladovým slovníčkem z oblasti sociologie/filosofie vědy a se specifikací 3 vybraných oblastí/aplikovaných principů VG umístěny na disk sekce Z.

- vystoupili 5. února 2025 na semináři "Uplatnění nové vědecké gramotnosti ve vzdělávání" organizovaném Kabinetem pro studium vědy, techniky a společnosti při Filosofickém ústavu AV ČR v Akademickém konferenčním centru (AKC) v Jilské ul. 1, Praha 1. s příspěvkem "Vědecká gramotnost v upravených písemných maturitách z fyziky na dvojjazyčných česko-francouzských gymnáziích "

-byli (studentem 6. B) nominováni do programu pro začínající učitele M, Fy a Inf, přičemž byli vybráni pro udělení daru od skupiny Qminers (resp. jejich dobročinné nadace), rámec programu umožnuje být v kontaktu s dalšími inspirativními učiteli

-zajistili pedagogický dozor ve škole u studentských akcí:

a) přespání na GJN za účelem přípravy Nerudného sametu;
b) přespání na GJN na filmové noci (19. 12. – 20. 12.)

-v rámci doktorského studia pomáhali s přednášením v předmětu Pedagogika na MFF UK (2 přednášky).

Závěrečná zpráva česko-francouzské sekce
za školní rok 2024-2025

V tomto školním roce se nám podařilo uskutečnit výměny pro všechny bilingvní třídy, tedy 1.-5. ročník.
V 5.C se nejednalo o klasickou oboustrannou výměnu, ale o studijní pobyt v Paříži a Versailles s prvky výměny (návštěva školy a večeře v rodinách). Díky výbornému dojmu z pedagogů a studentů GJN se Lycée Saint Jean-Hulst z Versailles rozhodlo pro reciproční výměnu ve školním roce 2025-2026.
Pro třídu 2.C jsme vytvořili novou výměnu s Collège Jean Perrin z Lyonu (škola s bilingvní výukou v AJ). Studenti velmi ocenili destinaci i korespondenty, ovšem spolupráce s francouzskými pedagogy byla nesmírně chaotická. Francouzská strana také neopětovala pohostinnost z pražského pobytu. Opakování této výměny tedy bohužel neplánujeme. Spolupráce s ostatními školami byla tradičně zdařilá.
I v tomto školním roce jsme spolupracovali se sdružením Relais de la Mémoire Juniors. Nově jsme otestovali doporučený model z ostatních škol, že se studentské delegace zcela neobměňují každý školní rok. Zkušenější studenti tak mohou zasvětit do fungování spolku nově příchozí. Na podzimní konferenci ve Vídni tak vyjeli studenti z 6.C, 5.C a 4.C, na jarní pak studenti z 5.C a 4.C. Podle pravidel Relais jsme na každou konferenci vyslali 6 studentů. Na jaře 2025 se nám podařilo navázat spolupráci s divadlem Tisícihran, které se věnuje dokumentárnímu divadlu. Našim studentům se tak dostane dalšího odborného vedení při přípravě na konference Relais de la Mémoire.
Do programu Un mois chez toi (původně nazvaného Programme Milan Kundera) se letos nepřihlásil žádný student.
I nadále jsme pravidelně spolupracovali s Francouzským Institutem v Praze (koordinační záležitosti, kulturní a vzdělávací akce, propagace studia ve Francii apod.). Díky nabídce IFP jsme se zúčastnili velmi podnětné kulturní akce na počest básníka odbojáře Roberta Desnose. Studenti 2.C nebyli jen diváky premiéry představení v Terezíně, ale připravili si i hudební a recitační „avant-scène“ ve spolupráci s uměleckou skupinou Ensemble K a Collège Alice Daul z Bischeimu.

Vyučující francouzštiny spolupracovali s katedrou didaktiky francouzského jazyka, a to včetně doprovodu stážistů na sekci.

Komise pracovala ve složení:

RNDr. Augustová Petra, RNDr. Markéta Bludská, Mgr. Kateřina Brochot, Alice Buffard, Mgr. Hana Černá, Hélène Gênet-Cardineau, Mgr. Věra Guellaoui, Maestr Lenka Hubáčková, RNDr. Jaromír Kekule,Ph.D., Ing. Jindřich Koubek,Ph.D., Mgr. Anna Kulhánková, Mgr. Michaela Nedělková, Christelle Pagani, RNDr. Jana Parobková, Mgr. Štáfová Vendula, Mgr. Jaroslav Tomeš

Akce pro studenty

01.10. 2024 **Prezentace Campus France** (6.C)
Mathilde Lagarde z IFP představila možnosti vysokoškolského studia ve Francii. Prezentace byla ukončena Kahoot kvízem.

23.10. 2024 **Exkurze do Francouzského institutu** (3.D)

18.11.-22.11. 2024 **Semaine française, projektový týden ve FJ** (2.C, 3.C, 3.D)
Učitelé česko-francouzské sekce připravili projektový týden pro šest skupin studentů na následující témata: Parfums/Parfémy (dvě skupiny), Découvertes scientifiques/Vědecké objevy, Vietnam, Forêt/Les a Kafka. Harmonogram byl stejný jako v minulých letech - čtyři dny workshopů ve škole i mimo školu a závěrečné dopoledne v aule.

19.11.2024 **Prezentace vysokoškolského studia chemie ve Francii**

Studenty 6.C informoval profesor Guirec Le Bozec z ENSCR Rennes

27.11-01.12 2024 **Konference sdružení Relais de la Mémoire ve Vídni** (1 student z 6.C, 3 studentky z 5.C a 2 studenti ze 4.C)
Studenti si od září připravovali svůj příspěvek na konferenci na jednotné průřezové téma "Les Arts en temps de guerre/Umění ve válečných časech".
Výstupem byla scénka ve francouzském jazyce připomínající život českého výtvarníka odbojáře Vojtěcha Preissiga.
V rámci konferenci se studenti blíže seznámili s problematikou Anšlusu a Šoa na rakouském území.

19.12. 2024 **Filmová projekce** pro všechny bilingvní třídy v kině Lucerna (Le comte de Monte Christo)

09.01. 2024 **Prezentace programů "Rok ve Francii" a "Tři roky ve Francii"** (2.C)
Za IFP o středoškolské mobilitě ve Francii informoval pan Patrik Čekal.

7.1. 2024 **Galette des rois** (1.C, 2.C, 3.C, 3.D)
Studenti doma napekli tradiční tříkrálový mandlový koláč a ve škole společně četli tříkrálovou pohádku.

28.1./ 29.1. 2024 **Výstava École de Paris** ve Valdštejnské jízdárně (3.C/3.D)

18.2. 2024 **Beseda o studiu na tzv. Prépas scientifiques** s loňskými absolventy (pro 6.C)

7.2. **2024 Mardi Gras** na téma „10 minut před vynalezením..." (1.C, 2.C. 3.C, 3.D, 4.C = 10 skupin)

Nejlepší představení byla oceněna cenami (např. bowling, vstupenky do francouzského kina). Porota hodnotila nejen jazykovou úroveň hudebně-dramatických scének, ale i celkovou tvůrčí energii celé skupiny.

10.3. 2025 **Konference Femmes de sciences : leurs parcours, nos inspirations** (vybraní studenti ze 3.C a 3.D)

19.03-23.03 2025 **Konference sdružení Relais de la Mémoire v Marseille** (2 stud. z 5.C a 4 stud. ze 4.C)
Studenti pokračovali s tématem"Les Arts en temps de guerre/Umění ve válečných časech".
V rámci konferenci se studenti blíže seznámili s problematikou migrace v Marseille během 2. světové války a v současnosti.

11.04. 2025 **Návštěva z Académie de Lyon** (3.C a 3.D)
Inspektorky Nathalie Perrot Boyer a Catherine Barruel-Khodja se podívaly do výuky dějepisu a zeměpisu, následně debatovaly s vyučujícími a s vedením školy.

9.6. 2025 **Hudebně-literární vystoupení v Terezíně** na počest básníka Roberta Desnose (2.C)

10.6. 2025 **Umělecký workshop na GJN s žáky Collège Alice Daul z Bischheimu** (2.C) + druhé představení na počest R. Desnose v IFP (vybraní studenti z 2.C)
https://www.ifp.cz/cz/akce/event4328-%E2%80%9Erobert-desnos-basnik-odbojar-vystoupeni-ensemble-k-v-ceske-republice#/

19.6. 2025 **Workshop ve FJ „Z Prahy do Paříže"** ve Veletržním paláci (2.C)

Realizované výměnné pobyty:

5.C – Studijní pobyt s prvky výměny ve Versailles a Paříži (13.-18.10.)

4.C – Châtellerault Lycée, Marcelin Berthelot (březen v Praze, duben ve Francii)

3.D – Nîmes, Lycée Lamour (březen v Praze, v květnu ve Francii)

3.C – Blois, Lycée Camille Claudel (březen-duben v Praze, květen ve Francii)

2.C Lyon, Collège Jean Perrin (duben v Praze, květen ve Francii)

1.C Beaupréau, Collège Charles de Foucauld (březen-duben v Praze, červen ve Francii)

Program „*Rok ve Francii*“ a jiné studijní pobyty ve frankofonních zemích

V letošním roce opět studovalo několik studentů Gymnázia Jana Nerudy na středních školách ve Francii.

Koordinační schůze jednotlivých předmětů

Schůze konané zpravidla dvakrát ročně, které jsou zaměřené zejména na koordinaci výuky, tvorbu srovnávacích písemných prací (tzv. tests communs), přípravu bac blanc a společných kritérií hodnocení a opravy maturitních písemných prací se konaly prezenčně či distančně (v případě francouzštinářů).

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily schůze vyučujících všech francouzsky vyučovaných předmětů: francouzský jazyk a literatura, matematika, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis.
Společné opravy maturit v květnu se konaly v Táboře, Brně a v Praze.

ČeFRaS GJN, z.s.

Nejen díky množství výměn byla spolupráce se spolkem ČeFRaS velmi intenzivní.
ČeFRaS také podpořil tradiční akce bilingvní sekce – Galette des Rois, Francouzský týden (pomůcky a externisté), Mardi Gras (občerstvení a výhry) a maturitní ples 6.C.
Díky podpoře ČeFRaSu se podařilo pro studenty zajistit nižší vstupné do divadel a na výstavy.
Spolek ČeFRaS také podpořil červnovou akci v Terezíně (doprava do Terezína a oběd pro francouzské studenty v jídelně 10.6.2025).

Školení učitelů

Tři učitelé bilingvní sekce absolvovali stáže na školách ve Francii – na Lycée Jean Aicard v Hyères díky mobilitě Erasmus+ a ve Štrasburku díky stipendiu od Francouzského institutu.
Ve Štrasburku jsme díky zprostředkování paní Wolf z Académie de Strasbourg navázali spolupráci se čtyřmi školami: Lycée Pasteur (hodiny chemie) a třemi školami, kde se učí dějepis bilingvně (Lycée Marcel-Rudloff, Collège Foch a Collège Rouget de Lisle).

Dva učitelé se zúčastnili mezinárodní konference FIPF v Bukurešti od 4. do 7. září 2024.

Učitelé francouzštiny a francouzské literatury pod vedením Moïse Lemmonniera a Christelle Pagani

harmonizovali své výukové plány na společném školení ve dnech 14. a 15.10.2024.
V prosinci 2024 se učitelé francouzštiny zapojili do dalšího školení na půdě IFP (pod vedením Frédérica Bassevilla). Cílem školení bylo sladit metodologii opravování maturitních prací z francouzštiny.
Učitelé francouzštiny se ve dnech 27.2. a 28.2. školili na Francouzském institutu na téma „Didactiser le thème de l´altérité en 4e année“. Školení připravily Magdalena Kučerová a Christelle Pagani.

Nabídku školení od Filmové akademie („Učit s filmem“) využili dva učitelé bilingvní sekce. Školení se konala 22.02, 31.03. a 02.06.

Dále se pedagogové bilingvní sekce vzdělávali v těchto oblastech:

- typologie MBTI 3 – komunikační styly, stres a seberozvoj, 8.-9.3.2025

- Stopaři příběhů, dokumentární divadlo s dětmi a mládeží, duben 2025

Poděkování

Akce uskutečněné česko-francouzskou sekcí během školního roku 2024/2025 byly podpořeny:

- spolkem ČeFRaS GJN, z.s.
- programem Erasmus+

Závěrečná zpráva předmětové komise Bi – CH – Z za školní rok 2024/2025

Předmětová komise pokračovala v práci jako v minulých letech. Vyučující jednotlivých předmětů pracovali podle ŠVP v 1. - 6. ročníku. Naším cílem je vzbudit ve studentech zájem o přírodovědné předměty a o dění kolem nás. O tom, že se nám to celkem daří, svědčí celá řada úspěšných studentských projektů, které studenti realizovali. Našim studentům nabízíme možnost účastnit se celé řady soutěží s různou tématikou i náročností.

V tomto školním roce jsme opět úspěšně realizovali přírodovědný projekt Otevřená laboratoř, kde jsme se snažili pomocí odborných lektorů teoretické znalosti uplatnit v praxi.

V květnu se pak konala studentská konference, kde byly prezentovány odborné ročníkové práce.

Nadále úspěšně spolupracujeme s PřF UK, 2.LF UK, VŠCHT, AV ČR, pražskou ZOO a s celou řadou dalších dlouholetých partnerů.

Komise pracovala ve složení:

Biologie: Mgr. Blanka Machová (Ma), RNDr. Lenka Simonianová (Si), PaedDr. Pavel Svoboda (Sv), Mgr. Irena Stránská PhD. (Sa), Mgr. Kateřina Brochot (BK), Mgr. Daniel Brabenec (Bb), Mgr. Zuzana Šperlová (Se)

Chemie: RNDr. Markéta Bludská (Bd), Mgr. Štěpán Mička (Mi), RNDr. Jana Parobková (Pb), Mgr. Daniel Brabenec (Bb), Mgr. Zuzana Šperlová (Se)

Zeměpis: Mgr. Martina Matasová (Ms), Mgr. Jaroslav Tomeš (To), Mgr. Libuše Moosová (Mo)

BIOLOGIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže:

Biologická olympiáda:

Školní kolo kategorie A	4 studenti (Ma) – postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie A	Anna Koutová 48.místo
Školní kolo kategorie B	2 studenti (Ma) – postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie B	Linda Josková 14.místo
Školní kolo kategorie C	2 studenti (Si) – 2 postupy do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie C	Samuel Koňarčík 9.místo, Natalie Malloy – postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie C	Natalie Malloy - úspěšná řešitelka

Soutěž City nature challenge 2025

1.C – 2.místo, 3.D (BK), 3.C (Sa)

Fotosoutěž

Příroda objektivem - 2 studenti (Si)

Zelená stezka

7 studentů – 2.místo mezi školami (Si)

Otevřená věda 2024

2 studentky (Si)

Zatlanka 2025, Stre Tech, Studentská cena Selgen

4 studentky (Si)

Projekty:

- 16 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci biologie (Ma 6, Si 3, Bb 4, Sa 3)
- Otevřená laboratoř (pitevní praktika, laboratorní praktika na VŠ, praktika s odborníkem) – 236 studentů
- Výroba herbáře (2. a 3. ročníky)

Akce školou organizované a navštívené:

Samostatné přednášky a praktika

- Gastroenterologie - sem. 5.roč. (Ma)
- Zubní lékařství - sem. 5.roč. (Ma)
- ORL a estetická medicína - sem.5. roč (Ma)
- Workshop První pomoci v rámci Nerudnů (Ma)
- Jak chutná hmyz – 3.D (BK), 3.C (Sa)

Exkurze v rámci výuky:

Samostatné exkurze:

- Skleník Fata Morgana – 4.B (Ma)
- Mořský svět – 4.B (Ma)
- Tropičtí motýli ve skleníku Fata Morgana – 3.D (BK)
- Dendrologická exkurze na Kampě a Starém Městě – 3.D (BK)
- Chlupáčovo muzeum – 1.C (BK)
- Národní muzeum expozice Zázraky evoluce – 1.C (BK)
- Čistička odpadních vod – 1.C (BK)
- Fotosyntéza v Národním zemědělském muzeu – 2.A (Se), 3.A (Bb)
- Geologická exkurze Barrandov a Chuchle – 4.A (Bb)
- Veterinární klinika Erika – prakt. Bi (Si)
- Mikrobiologický ústav AV ČR – sem.6.roč., prakt. Bi (Si)
- Neurofyziologická laboratoř FN Motol - – prakt. Bi (Si)
- Chov oslů – prakt. Bi (Si)
- Pražská včelstva Vyšehrad – prakt. Bi (Si)
- Invazivní organismy – prakt. Bi (Si)

Spolupráce se ZOO Praha - výukové programy a prohlídky s průvodcem:

- prohlídka ZOO – 4.B (Ma), 3.C (Sa)

Spolupráce s PřF UK

- Botanická zahrada – 2.A (Se)

V rámci studentských projektů spolupracujeme s PřF UK, 2. LF UK, ČZU, AV ČR a dalšími odborníky z praxe.

Vzdělávání pedagogů:

- Biologie čtená podruhé – Náročná témata aneb co napoprvé nestačí (Ma, BK)
- Komunikační dovednosti pro pedagogy (Ma)
- Pojmové mapy (Ma)
- Dva dny s didaktikou biologie (BK, Bb, Si, Sa)
- Jak identifikovat ohrožené dítě (Se)
- Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit (Si)
- Vzácná krevní onemocnění (Si)
- Závislostní chování (Si)
- Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Ma, Si, Br, Sa, Sv, Bb)

Šablony:

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Vzdělávání (Ma, Si, BK, Bb)
- Tandem (Ma-Mo, Se-Bb)
- 32 hodin inovativního vzdělávání (Ma, Bb, Si)

- Zapojení odborníka z praxe (Si)

Nadále spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a náslechových praxí studentů fakulty (4 studenti).

ZEMĚPIS

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Zeměpisná olympiáda:

Školní kolo kategorie C	21 studentů (Ms, Mo) – 1 postup do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie C	Tomáš Felber, Vincent Horecký – postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie C	Vincent Horecký 7.místo
Školní kolo kategorie D	13 studentů (Ms, Mo) – 2 postupy do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie D	Daniel Wood, Daniel Čermín

Projekty:

- 7 projektů na studentskou konferenci v rámci zeměpisu (To 3, Mo 3, Ms 1)
- Jeden svět na školách – 2.C, 4.A, 4.B, sem. 6.roč. (To, Mo)
- Vedení studentů v DofE (To)

Akce školou organizované a navštívené:

Přednášky

- Rekonstrukce Ukrajiny – sem. 6. roč. (To)
- Klimatická změna – sem. 6. roč. (Mo)

Výstavy

- Czech press photo - 2.C, 3.A, 3.B, sem. 6. roč. (Ms, To)

Exkurze

- Geologická minulost Pražského hradu - 1.A, 1.B (Mo)
- Náprstkovo muzeum – mix 2.C, 3.C a 3.D (To)
- SaPa - mix 2.C, 3.C a 3.D (To)

Vzdělávání pedagogů:

- Aktuální trendy ve výuce geografie (Ms)
- Podpora vzdělávání v GISu (Mo)
- Využití her ve výuce (Ms, Mo)
- Klimatická změna (To)
- Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Mo, To)

Šablony:

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe (Mo, Ms)
- Vzdělávání (Ms, To)

- Tandem (Mo-Ma, To-Ht)

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a náslechových praxí studentů fakulty.

CHEMIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Chemická olympiáda

Školní kolo kategorie A	1 student (Bd) – 1 postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie A	Soňa Khachatryan

Projekty

- 3 projekty na studentskou konferenci v rámci chemie (Pb 1, Bb 1, Se 1)

Akce školou organizované a navštívené:

Exkurze

- Detektivem nanosvěta s elektronovým mikroskopem – 4.roč. (Bd)
- Za chemií na přírodovědu – 3.C, 3.D (Pb)
- Analýza sladkých energetických nápojů a coca-coly – 3.C, 3.D (Pb)
- Fotosyntéza v Národním zemědělském muzeu – 3.C, 3.D (Pb)

Vzdělávání pedagogů:

- 3D vizualizace, chemické aplikace a další trendy ve výuce chemie (Bd)
- Podzimní škola učitelů chemie (Bd)
- Canva pro pedagogy (Bd)
- Nonverbální komunikace v pedagogické praxi (Bd)
- Bezpečná výživa: Chuť a vůně potravin (Bd)
- Mistrovství tabulek: Excel v praxi a vychytávky (Bd)
- Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Pb, Bb, Se)

Šablony:

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe (Pb)
- Vzdělávání (Bd)
- Tandem (Pb-Bd)

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty, spolupráce s VŠCHT.

Spolupráce s VŠCHT při konzultacích nad projekty. V rámci projektu Otevřené laboratoře jsme spolupracovali s odbornými garanty studentských projektů z VŠCHT a AV. V laboratoři potom byla uskutečněna celá řada pokusů pod vedením laboratorních pracovníků.

Společný projekt komise

Pětidenní průřezová a multidisciplinární terénní exkurze v Jizerských horách pro 4. ročníky. Exkurze byla zaměřena na praktické využití teoretických znalostí přírodovědných předmětů, chemie, biologie a zeměpisu a společenských věd. Kromě toho jsme na exkurzi prohlubovali znalosti z historie a procvičovali cizí jazyky. (To, Ma, Mo, Bb, Sa)

Dalším společným projektem byla také práce na studentských projektech a jejich prezentace v rámci studentské konference. Na projektu spolupracovali všichni členové komise.

Naše komise se také zapojila do projektu Šablony, jehož cílem je zkvalitnění naší práce a prohloubení spolupráce mezi vyučujícími a odborníky z praxe.

Dny otevřených dveří

Prezentace studentských prací, učebních pomůcek, učebnic, laboratoří.

Odborné kontakty komise:

- Spolupráce s PřF UK - odborné katedry, katedry didaktik, garanti prací, Otevřená laboratoř
- Fakultní učitelství - náslechové a výukové praxe
- Účast na seminářích a přednáškách pořádaných fakultami UK
- Spolupráce s 1.LF UK a 2. LF UK
- Spolupráce s VŠCHT - přednášky, semináře, garanti studentských prací
- Spolupráce s pražskou ZOO - výukové programy
- Spolupráce s ČZU
- Spolupráce s AV ČR - garanti studentských prací

V dalším školním roce bychom rádi navázali na dosažené úspěchy. I nadále budeme rozvíjet spolupráci s našimi partnery a doufáme, že zájem studentů o přírodovědné předměty bude ještě více sílit.

Díky grantu Otevřené laboratoře se nám podařilo uskutečnit a zorganizovat několik seminářů, pokračuje práce v laboratořích, což vede k obohacení a zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů.

Svoji práci bychom rádi ještě více zefektivnili a zdokonalili. V rámci grantového programu Šablony jsme prohloubili vzájemnou spolupráci nejen v naší předmětové komisi, ale i s vyučujícími z jiných oborů nebo s odborníky přímo z praxe. Tohoto programu se až na výjimky účastní všichni členové komise.

Daří se nám oslovovat studenty s projekty studentské konference - celkem jsme garantovali 26 studentských prací. Počet prací s přírodovědnou (a hlavně s biologickou) tématikou tedy každoročně narůstá.

Za komisi zpracovala Mgr. Blanka Machová

Závěrečná zpráva předmětové komise TV

za školní rok 2023/2024

Komise tělesné výchovy pracovala ve složení:
prof. Tartier, Machová, Matasová, Poddaná, Bílý, Svoboda, Tomeš, Hlava

Výuka probíhala v tělocvičně Tyršův dům, malé gymnastické tělocvičně GJN, v tělocvičně GJN a na sportovištích mimo školu – dětský ostrov, hřiště Na Františku a na Ladronce, atletický stadion Strahov, bruslení a softbalu na Letné, turistika a vytrvalostní běh - Petřínské sady a na Kampě a ve Stromovce, orientační běh na Petříně a na Kampě, veslovalo se na řece Vltavě, bazén Tyršův dům.

Školní sportovní soutěže na GJN:

Sportovní soutěž	Termín	Organizátor
Přebor GJN v Orientačním běhu	4. 8. 11. 2025	Hv, Ma
Florbalový turnaj GJN	21. 11. 2025	Hv
Turnaj ve stolním tenisu	2. 4. 2025	Hv

Reprezentace školy ve sportovních soutěžích mimo GJN:

Reprezentace studentů GJN mimo školu	Umístění	Termín	Organizátor
Volejbalvý turnaj - dívky	Praha, Meteor	25. 9. 2025	Hv
Frisbee turnaj	SK Aritma	21. 10. 2025	Hv
Beachvolejbal	Praha	16. 6. 2025	Ta, Hv

Individuální úspěchy studentů:

Sportovní odvětví, typ soutěže, kategorie	Umístění	Termín	Student + třída

Kurzy:

I. Zahajovací soustředění prvních ročníků

1. - 9. 10. 2024 **1.A,B,C + 1G$_4$** v Mozolově u Nadějkova (okres Tábor),
90 + 30 studentů prvních ročníků; sportovní hry, lanové překážky, horská kola, základy vodáctví, turistika (zařizoval Daniel Hlava, Michal Bílý)

III. Lyžařské kurzy druhých ročníků

IV. Jazykové kurzy s lyžováním třetích ročníků

členové naší komise se podíleli na organizaci anglických výukových kurzů s lyžováním

V. Sportovní kurzy čtvrtých ročníků: / 3 kurzy /

vodácké kurzy – splutí řeky Vltavy. Horo kurz, Krkonoše

VI. Sportovní kurzy pátých ročníků: / 1 kurzy /

Nechranice+ kurz – Windsurfing, Vodní a Míčové aktivity

VII. Akce pořádané nad rámec vyučování a v době volna

viz příloha všech akcí

koně, horská kola, sportovní hry,

VIII. Akce připravované na prázdniny 2025

červenec	20. 8. - 26. 8. 2025	Koně – Milešov (Bílý)
srpen	3. - 9. 8. 2025	Surf – Lipno (Bílý,Hlava)

Školení

Členové komise se průběžně vzdělávají jak absolvováním profesních školení organisovaných vysokými školami tak samostudiem.

Sponzorské zabezpečení akcí komise TV

Realizaci akcí pořádaných komisí TV výrazně podporuje sponzorská pomoc následujících firem, které kontaktoval prof. Bílý:

- FOTO ŠKODA	/vyvolávání fotografií
- HIKO	/ nákup vodáckých ochranných pomůcek se slevou
- SWIX	/ nákup lyžařského vybavení – běžky
- HG SPORT	/ nákup vodáckého vybavení – vesty, přilby
- CRAFT	/ nákup ochranných pomůcek se slevou
- LITEX	/ /nákup ochranných pomůcek se slevou
- HUDY	/ /nákup ochranných pomůcek se slevou

Závěr

Kromě tělesného rozvoje jsme se snažili i letos prostředky tělesné výchovy rozvíjet i další kladné vlastnosti našich studentů, jako je pozitivní myšlení, přátelství, kladný vztah ke zdraví a k přírodnímu prostředí. Jednotící myšlenkou všech našich činností je usilování o to, aby naši studenti byli dobrými lidmi a my s nimi. Snažíme se o odstraňování negativních jevů (kouření, alkohol, drogy) **především osobním příkladem a metodou pozitivního posilování kladných vlastností žáků**. V neposlední řadě se snažíme dát možnost našim studentům účelně trávit volný čas organizováním sportovních aktivit mimo vyučování a při pobytu v přírodním prostředí.

V Praze, červen 2025 Michal Bílý, předseda PK TV

Předmětová komise TV – akce školní rok 2024 / 2025

Členové komise TV (8x)

Bílý, Svoboda, Hlava, Tomeš, Tartier, Machová, Matasová, Poddaná

I. POLOLETÍ

aktualizace: 9.10.2025

Datum	Sportovní vícedenní akce / soutěže	KDE	Počet dní hodin	KDO
Červenec				
21. 7. – 27. 7. 2024	Kurz Koně **LETNÍ Prázdniny**	Milešov	8 dní	Bí
Srpen				
4. – 10. 8. 2024	Kurz Windsurfingu- **LETNÍ Prázdniny**	Lipno – Černá v Pošumaví	8 dní	Bí, Hv
Září				
Říjen				
1. 10. - 6. 10. 2024	1. ročníky **6 let** – úvodní kurz	Mozolov	6 dnů	Hv, Bí, Sv, To, Ms, Ma, Pd
6. – 9. 10. 24	1. ročníky **4 let**. – úvodní kurz	Mozolov	4 dnů	Hv, Bí, Sv, To, Tr,
29. – 30. 10. 2024	Koně	Milešov	2 dny	Bí
Říjen 2024	POPRASK přespolní běh	Dukla	4h	To
Listopad				
14. 11. 2024 od **12:30 hod čtvr.**	Školení řidičů	Praha GJN	od 12 hod	Sv, Bí, Mi, Ta, Pd Ma, Hv + …
8. - 10. 11. 2024	Voda – Vltava	Vyšší Brod	2 dny	Bí, Hv, Ma
4. – 8. 11. 2024	Přebor GJN v Orientačním běhu	Petřín	5 dnů	Hv, Ma
21. 11. 2024	Florbalový turnaj GJN	Tyršův dům	1 den	Hv
Prosinec				
27. – 28. 11. 2024 stř - čt	Školení TV-Sport, bezpečnost na horách	Krkonoše – Výrovka	2 dny	Bí, Hv, Ma, Ta, Pd, Sv, Ms
14. - 18. 12. 2024	Mölltal - Lyžařký kurz	Molltal – Rakousko	5	Sv, Bí, Hv
Leden 2025				
11. – 17. 1. 2025	Lyžařský kurz **2A**	Krkonoše – Šohajka	7 dnů	Bí, Hv,
11. – 18. 1. 2025	Lyžařský kurz **2B**	Jizerské hory - HANA	8 dnů	Ma, To, Mi
25. – 31. 1. 2025	Lyžařský kurz **2C**	Krkonoše – PURKYNĚ	7 dnů	Hv, Bí,
18. – 24. 1. 2025	Jazykový kurz **3B**	Krušné hory - Boží Dar	7 dnů	Sv,

Souhlasí – podpis:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Michal Bílý	Pavel Svoboda	Daniel Hlava	Jaroslav Tomeš	Veronika Trtierová	Blanka Machová	Martina Matasová	Tereza Poddaná				

Předmětová komise TV – akce školní rok 2024/ 2025

Členové komise TV (8x)

Bílý, Svoboda, Hlava, Tomeš, Tartier, Machová, Matasová, Poddaná

II. POLOLETÍ

aktualizace: 9.10.2025

Datum	Sportovní **vícedenní** akce, soutěže	KDE	Počet dní hodin	KDO
Únor				
22. - 28. 2. 2025	Jazykový kurz 3A	Krkonoše – PURKYNĚ	7 dnů	Hv,
24. 2. – 2. 3. 2025	Jazykový kurz 3B	Krušné hory - Boží Dar	7 dnů	Sv,
Březen				
1. - 7. 3. 2025	Jazykový kurz 3B	Krkonoše – Šohajka	7 dnů	Bí, Ma
???	Stolní tenis	Praha GJN	1 den	Hv
21. – 23. 3. 2025	Skialpinismus	Krkonoše – Klínové boudy	3 dny	Bí, Hv
Duben				
25. - 27. 4. 2025	Koně	Milešov	3 dny	Bi, Hv
Závěr dubna 2025	Juniorský maraton semifinále	Stromovka	6 hodin	To
Květen				
6. - 11. 5. 2025	Windsurfing 5A,B	Nechranice	5 dnů	Bi, Sv, Ma, Hv, Tr
Zač. května 2025	POPRASK orientační běh	Zatím neurčeno	6h	To
Červen				
27. 5. – 1. 6. 2025	Vodácký kurz 4	Vltava	6 dnů	Bí, , Hv
1. 6. – 6. 6. 2025	Vodácký kurz 4	Vltava	6 dnů	Sv, Bí, Hv
17. 6. 2025	Vodní Lyže 3B	přehrada Vrané	1 den	Bí, Hv, Ms
20. - 22. 6. 2025	Hry - Maturanti	Mozolov	3 dny	Bí, Ma, Hv

Souhlasí - podpis:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Michal Bílý	Pavel Svoboda	Daniel Hlava	Jaroslav Tomeš	Veronika Trtierová	Blanka Machová	Martina Matasová	Tereza Poddaná				