

# GJN

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022/2023

předkládá: PhDr. Zuzana Wienerová  
ředitelka školy

# Výroční zpráva Gymnázia Jana Nerudy, školy hlavního města Prahy za školní rok 2022/2023

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023 Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 3

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

PhDr. Zuzana Wienerová, [wienerova@gjn.cz](mailto:wienerova@gjn.cz), 257 404 810, ředitelka školy

RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., [kekule@gjn.cz](mailto:kekule@gjn.cz), 257 404 844, statutární zástupce

Mgr. Štěpán Míčka, [micka@gjn.cz](mailto:micka@gjn.cz), 257 404 813, zástupce ředitelky

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.gjn.cz](http://www.gjn.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3

Cílová kapacita 800

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Jana Nerudy	79-41K/61	Gymnázium (6leté)	400	-
Gymnázium Jana Nerudy	79-43K/61	Dvojazyčné gymnázium	265	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

a) nové obory / programy                      žádné

b) zrušené obory / programy                      žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

118 00 Praha 1 - Malá Strana, Hellichova 3/457

/Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1, IČ 00064581/

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova je majetkem Hlavního města Prahy a má bezbariérový přístup. K dispozici je celkem 31 učeben, 8 z nich je odborných pro výuku fyziky, biologie, chemie, informatiky a knihovna.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady Školská rada byla v tomto složení ustanovena dne 12.12.2022 členové:

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

1) Ing. Arch. Karolína Bergmanová, předsedkyně

2) Michaela Banzelová MBA, místopředsedkyně

za pedagogické pracovníky školy:

3) RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., zástupce ředitelky

4) Mgr. Zdeněk Plášek za zřizovatele:

5) doc. RNDr. David Stanovský, Ph.D.

6) Bc. Jakub Janík

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2022/2023)

V roce 2022/2023 nedocházelo k významným narušením výuky, cíle ŠVP se podařilo naplnit.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitelazástupceředitel fyzickéosoby celkem	ředitelazástupceředitel přepočteninaplnězaměstnané	interníučitelé fyzickéosoby celkem	interníučitelé přepočteninaplnězaměstnané	externíučitelé fyzickéosoby celkem	externíučitelé přepočteninaplnězaměstnané	pedagogičtípracovníci fyzickéosoby celkem	pedagogičtípracovníci přepočteninaplnězaměstnané celkem
Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy	3	3	66	52,8	1	0,1	67	53,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy	kvalifikovaných	64	96
	nekvalifikovaných	3	4

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	7	18	18	16	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře		3D vizualizace, chemické aplikace, virtuální realita a další trendy ve výuce chemie, Bezpečná výživa 2022-BIO SUMMIT, Biologie čtená podruhé - Biologie a její výuka ve 21.století, Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky, MY HOME, MY SCIENCE LAB, Praktická výuka chemie bez chemické laboratoře, Kooperativní učení a týmová spolupráce ve výuce NJ Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny, Práce se třídou v kontextu sociálních sítí, Současná výuka latiny - náměty a inspirace		VŠCHT, MFFUK Matematicko-fyzikální fakulta, UK PřF, DESCARTES, UK PřF Katedra učitelství a didaktiky chemie, PhDr. Veronika Hutarová
Kurzy	-	-	-	-
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	4

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,604

### b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	8	Práce s datovou schránkou Veřejné zakázky od A do Z - online kurz, Poskytování náhrad cestovních výdajů, GINIS Express - PAP - Pomocný analytický přehled, Cestovní náhrady od 1.1.2023, Pokladna v roce 2023 Účetní specialista pro školy - online kurz, Novelizace zákoníku práce FKSP ve školách a školských zařízeních	3	Pedagogická fakulta UK TSM, spol. s r.o., ANAG GORDIC spol. s r.o. DELEGO s.r.o. Aliaves a Co., a.s. SEMINARIA, agentura BOVA, ACADEMIA IREAS, o.p.s.
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)  
(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy	20	594

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 16
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 9 - sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: 9
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy	29,7	8,87

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	kraj	Praha	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	469					1	1		1	1	1	118	2	
z toho nově přijati	98					1				1		21			121	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)  
denní vzdělávání

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	352
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		571
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		63,353
z toho neomluvených		0,032

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy		MATURITNÍ ZKOUŠKY
			denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku			81
z toho konali zkoušku opakovaně			0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	49	
	prospěl	32	
	neprospěl	0	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024 Gymnázia

	délka vzdělávání	6 let
přijímací řízení denní vzdělávání	počet přihlášek celkem	1007
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	96
	z toho v 1. kole	96

	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	911
	obor: 79-41-K/61 Gymnázium	0
	obor: 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

8. Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Arménie	1	USA	
Belgie	1	Rakousko	
Bulharsko		Rusko	5
Čína	3	Slovensko	4
Francie		Španělsko	1
Gruzie	1	Ukrajina (vč. uprchlíků)	16
Chorvatsko	1	Velká Británie	
Irsko		Vietnam	2
Kanada			
Libanon	2		
Lotyšsko			
Německo			

9. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Velmi pozitivní zkušenosti máme s integrací ZTP žáků.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Od r. 1990 existuje dvojjazyčné studium v česko-francouzských třídách se zvláštními ŠVP DG. Individuální péče je věnována jednotlivcům v dalších zaměřeních – olympiády, soutěže, odborné přehlídky, SOČ, CTY neboli „Center for Talented Youth“ (Centrum pro talentovanou mládež) při Johns Hopkins University ve Spojených státech

- 4 studenti skládali mezinárodní AP zkoušku v různých předmětech, všichni uspěli s velmi dobrým výsledkem
- 2 studenti mladších ročníků studovali celoroční CTM kurzy s výbornými výsledky
- Na škole jsou během roku pořádány informativní přednášky a besedy o programu

## Ověřování výsledků vzdělávání

Organizujeme maturitní zkoušky nanečisto. Výsledky žáků jsou pravidelně ověřovány písemnými zkouškami i v průběhu vzdělávání.

### 11. Školní vzdělávací programy

V průběhu školního roku probíhala příprava inovací ŠVP bilingvního studia.

### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Zapojení studentů do metropolitního programu na podporu výuky jazyků (španělština, angličtina, němčina, francouzština, latina)

## **V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Mgr. Irena Stránská, Ph.D. viz příloha Zpráva výchovného poradce.

Mgr. Michaela Dočekalová viz příloha Zpráva kariérového poradce.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Viz přílohy Zpráva metodika prevence a Zpráva školní psycholožky.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematiku environmentální výchovy integrujeme do jednotlivých předmětů. Další informace viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

### 4. Multikulturní výchova

Spolupracujeme s organizací Člověk v tísni.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

viz bod. 3

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zahajovací soustředění Mozolov	120
Terénní exkurze	73
Lyžařské výcvikové kurzy	86
Jazykové kurzy	79
Kurz Nechanice	52
Vodácký kurz (Krkonosé)	56
Kurz Krkonosé	20

### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

### 8. Soutěže

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

#### 9. Další aktivity, prezentace

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Květen 2023

Zúčastnili jsme se výběrového zjišťování výsledků žáků 2022/2023 – Dotazníkové šetření.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V květnu 2022 proběhla následná veřejnoprávní finanční kontrola MHMP roku 2021. Byly zjištěny drobné nedostatky. Protokol byl předán 7.9.2022 a nedostatky byly do konce roku 2022 odstraněny.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

### NÁKLADY – hlavní činnost

Schválený rozpočet	ÚZ 00091	6 636 000,--
	ÚZ 33353	49 467 000,--
	<b>Celkem</b>	<b>56 103 000,--</b>

Upravený rozpočet		rozpočet	čerpání	rozdíl
ÚZ 00080		365 700,--	365 700,--	
ÚZ 00091		10 921 000,--	10 921 000,--	
ÚZ 00106	11112	19 719,28	10 100,69	9 618,59
ÚZ 00115		116 200,--	116 200,--	
ÚZ 00127		70 000,--	70 000,--	
ÚZ 00138		139 920,--	-	139 920,-
			-	
ÚZ 00999	11112	374 666,32	191 913,11	182 753,21
ÚZ 33035		96 000,--	96 000,--	
ÚZ 33063	11019	395 905,53	183 802,98	212 102,55
ÚZ 33086		9 250,--	6 750,--	2 500,--
ÚZ 33087		583 000,--	133 187,--	449 813,--
ÚZ 33088		61 000,--	61 000,--	
ÚZ 33353		50 478 000,--	50 478 000,--	
-----				
<b>Celkem Kč</b>		<b>63 630 361,13</b>	<b>62 633 653,78</b>	<b>996 707,35</b>

### VÝNOSY – hlavní činnost

Upravený rozpočet	rozpočet	čerpaní	rozdíl
ÚZ 00080	365 700,--	365 700,--	
ÚZ 00091	10 921 000,--	10 921 000,--	
ÚZ 00106 11112	19 719,28	10 100,69	9 618,59
ÚZ 00115	116 200,--	116 200,--	
ÚZ 00127	70 000,--	70 000,--	
ÚZ 00138	139 920,--	-	139 920,-
		-	
ÚZ 00999 11112	374 666,32	191 913,11	182 753,21
ÚZ 33035	96 000,--	96 000,--	
ÚZ 33063 11019	395 905,53	183 802,98	212 102,55
ÚZ 33086	9 250,--	6 750,--	2 500,--
ÚZ 33087	583 000,--	133 187,--	449 813,--
ÚZ 33088	61 000,--	61 000,--	
ÚZ 33353	50 478 000,--	50 478 000,--	
<hr/>			
<b>Celkem Kč</b>	<b>63 630 361,13</b>	<b>62 633 653,78</b>	<b>996 707,35</b>
rozpočet	skutečnost		

### HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK v hlavní činnosti

Celkové náklady	66 014 670,76 Kč
Celkové výnosy	66 014 670,76 Kč

### **DOPLŇKOVÁ ČINNOST – náklady**

501/0100	-	spotřební materiál	15 950,50
502/0100	-	spotřeba el. energie	95 632,48
502/0200	-	spotřeba vodné, stočné	43 122,06
502/0250	-	spotřeba plyn	104 333,06
518/0020		výměna Pirna	24 561,--
518/0050	-	úklid	75 861,64
518/0100	-	nemateriálové služby Pirna	105 759,--
521/0100	-	mzdové prostředky	259 000,--
551/0100	-	odpisy klimatizace (dar)	4 080,--

**Celkem** **728 299,74 Kč**

### **DOPLŇKOVÁ ČINNOST – výnosy**

602/0210	-	tržby za semináře	210 270,50,--
603/0100	-	nájem – školní byt	62 263,--
603/0200	-	CETIM	247 517,--
603/0210	-	pronájmy GTH	45 000,--
603/0220	-	pronájmy přípravné kurzy	67 440,--
603/0225	-	pronájmy prostor školy	36 013,--
603/0230	-	T- mobile	238 785,40,--
603/0270	-	pronájmy tělocvična	117 325,--
603/0280	-	pronájem auly	3 000,--

**Celkem** **1 027 613,90 Kč**

### **HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK na doplňkové činnosti**

Náklady	728 299,74,-Kč
Výnosy	1 027 613,90,-Kč

**Hospodářský výsledek-zisk** **299 314,16,- Kč**

## MZDOVÁ OBLAST

<b>Čerpání celkem</b>	<b>37 031 025,- Kč</b>
MHMP	
Schválený limit mzdových prostředků	1 447 000,-- Kč
Čerpání - skutečnost	1 447 000,-- Kč
MŠMT	
Schválený limit mzdových prostředků	35 584 025,-- Kč
Čerpání – skutečnost	35 584 025,-- Kč

**Schválený limit přepočtených pracovníků byl dodržen.**

<b>Přepočtený počet pracovníků</b>	<b>62,93</b>
<b>Přepočtený počet pedagogických pracovníků</b>	<b>53,70</b>

## Z Á V Ě R

Při čerpání finančních prostředků postupujeme podle rozpočtových opatření ROZ MHMP a usnesení RHMP.

Částky 9.618,59 Kč, 182.753,21Kč a 212102,55,- Kč byly převedeny do roku 2023, protože projekt končí až v roce 2023. Do státního rozpočtu byla vrácena částka 139.920,- Kč, která nebyla vyčerpána pro nezáměr o čerpání. Dále byla vrácena do státního rozpočtu částka 449.813,- Kč. Škola vyčerpala prostředky, které byly potřeba k naplnění obsahu ŠVP v oblasti digitálních technologií.

Ve školním roce 2022/23 pokračovala úspěšná spolupráce s rodiči studentů GJN. Spolek rodičů a přátel při GJN (SRPŠ při GJN) vybral na členských příspěvcích 726.020,- Kč. Z této částky bylo čerpáno mimo jiné na sportovní materiál 71.335,- Kč, na příspěvky na studentské granty 73.023,- Kč, na bicí soupravu 31.129,- Kč, na zasíťování atria 69.657,- Kč, na hmotovou studii na přístavbu jídelny 36.000,- Kč, na výměnu osvětlení v tělocvičně 62.740,- Kč, na odměny úspěšným studentům 98.700,- Kč, na příspěvek na Neruden + Nerudný fest 42.313,- Kč

## **VIII. Další informace**

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo naše gymnázium 6 ukrajinských žáků – 1 žák v 6. roč., 2 žáci v 5. roč., 3 žáci ve 4. roč. Z původních 9 Ukrajinců, kteří zůstali do konce školního roku 2021/22 , tři nenastoupili - jeden žák přerušil studium ze zdravotních a rodinných důvodů, jeden odešel na jinou školu a jeden ukončil studium z důvodu přijetí na VŠ. Čtyři žáci složili na konci školního roku on-line maturitní zkoušku na Ukrajině, z toho tři ukončili studium, jedna požádala o IVP. V přijímacím řízení jsme přijali ke studiu jednu ukrajinskou dívku.

**Příloha:** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

**ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**TŘÍDY VŠEOBECNÉ (79-41-K/61)**

**Tento učební plán platí pro 1. – 6. ročníky**

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk 1 - anglický jazyk	3	3	6	4	3	3	4	14
	Český jazyk a literatura	4	3	7	4	3	3	4	14
	Cizí jazyk 2 • Francouzský jazyk • Německý jazyk	3	3	6	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8	4	4	3	3	14
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	4	2	3	2		7
	Chemie	2	2	4	3	2	2		7
	Biologie/geologie	2	3	5	2	3	2		7
	Zeměpis	2	2	4	2	2	2		6
Člověk a společnost	Občanská výchova	2	2	4					
	Základy společenských věd				2	2	1	1	6
	Dějepis	2	2	4	2	2	2		6
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2					
	Hudební výchova	1	1	2					

	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estetická výchovahudební</li> <li>• Estetická výchovavýtvarná</li> </ul>				2	2			4
Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2	4	2	2			4
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 4. a 5.ročník <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latina</li> <li>• Deskriptivní geometrie</li> </ul>					2	2		4
	Volitelné předměty						4	12	16
Volitelné předměty	Profilace v 5.ročníku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přírodovědná profilace (Fy, Ch, Bi)</li> <li>• Humanitní profilace (Zsv, lit. seminář)</li> </ul>						3		3
Celkem hodin		32	32	64	34	35	34	29	132
Kurzy		Adapt. kurz 1 T	Lyž. kurz 1 T		Zimní jaz. kurz 1 T	Letní sport. kurz 1 T			
Výměnné pobyty		1 T	1 T		1 T	1 T			

## ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

### TŘÍDY DVOJAZYČNÉ (79-43-K/61)

Tento učební plán platí pro 1.- 6. ročník (barevně vyznačeny hodiny ve francouzštině)

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Francouzský jazyk	10	10					20
	Český jazyk a literatura	3	4	3	3	3	2	18
	Francouzský jazyk a literatura			4	4	4		12
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	16
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3	4	4	4	4	23
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	3	3	3	2	15
	Chemie	2	2	3	3	3	2	15
	Biologie	2	2	3	2	3		12
	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	12
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	2	12
	Občanský a společenskovědní základ	1	1	1	1	1	1	6

Umění a kultura	Hudební výchova	1	1							2
	Výtvarná výchova	1	1							2
	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estetická výchova - hudební</li> <li>• Estetická výchova - výtvarná</li> </ul>			2	2					4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2		12
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika			2	1					3
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty 6. ročník							12		12
	Volitelný předmět 5. ročník					2				2
Celkem hodin		34								
			34	34	32	32	32			198

Ve dvojjazyčných česko-francouzských třídách si studenti v průběhu 1. a 2. ročníku osvojují francouzský jazyk pod vedením francouzských lektorů a českých učitelů. Předběžná znalost francouzštiny není nutná. Cílem není pouze jazyková příprava, ale následné studium odborných předmětů ve francouzštině.

Od 3. ročníku jsou francouzsky vyučovány matematika, fyzika, chemie, zeměpis a dějepis. Druhým povinným cizím jazykem je angličtina. Žáci těchto tříd jsou připravováni tak, jak vyplývá z koncepce pro studium na českých vysokých školách, popřípadě vysokých školách v zahraničí.

V 5. ročníku šestiletého studia vykonají žáci maturitu z francouzského jazyka (písemně i ústně, v rámci profilové části maturitní zkoušky). V 6. ročníku se koná ve společné části maturitní zkoušky zkouška z českého jazyka a v profilové části se maturuje povinně písemně francouzsky z matematiky a písemně i ústně francouzsky ze dvou předmětů vybraných ze čtveřice předmětů-fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

## Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	1
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	1
opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	-

# VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

## Zpráva za výchovné poradenství za školní rok 2022/2023

### **A: Výchovné a kariérní poradenství**

#### Výchovné poradenství:

- Spolu s kariérní poradkyní Mgr. Michaelou Dočekalovou jsme pokračovaly ve spolupráci s metodičkou primární prevence Mgr. Blankou Machovou ve věcech prevence patologických jevů, prevence i řešení aktuálních problémů třídních kolektivů, prevence školního neúspěchu, v podpoře nadaných žáků.
- Nadále pokračujeme ve velmi plodné spolupráci s paní psychologkou Marií Vosmíkovou.
- Škola i nadále spolupracuje s poradenským pracovištěm, jmenovitě s PhDr. Martinou Neprašovou, Ph.D. (PPP pro Prahu 1,2 a 4, Francouzská 56, Praha 10)

#### **PPP pro školu zajišťovala:**

1. individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče (vyšetření z podnětu školy, studentů i rodičů)
  2. pravidelná setkání výchovných poradců
- dále škola spolupracuje i s jinými poradenskými pracovišti:
  - Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, Mochovská 570, Praha 9 – Hloubětín
  - Pedagogicko – psychologická poradna Praha 6, Vokovická 32/3

### **B: Okruhy činnosti VP na škole**

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP, vedení školy)
- doporučení studentů s poruchami chování, učení aj. k vyšetření do PPP
- spolupráce s PPP
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními – umožňuje rychlejší a účinnější pomoc studentům
- poradenská služba pro studenty školy (každodenní přítomnost VP ve škole)
- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny...)
- s metodičkou prevence (úprava preventivního programu v případě potřeby na konkrétní problém ve třídách)
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- konzultace IVP

Stručný přehled konzultací:

DŮVODY	POČET AKTIVIT
Individuální vzdělávací plán	1
Problémy s učením	5
Metodická činnost	2
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	2
Péče o integrované žáky	1
Konzultace s rodiči	4
Konzultace s pedagogy	26
Krizová intervence	2
Jiné	1

**C: Časový rozpis akcí v plánu školy**

- akce uvedené v plánu školy byly splněny v součinnosti se ŠPP

# KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

## Zpráva za kariérové poradenství za školní rok 2022/2023

### A: Kariérové poradenství

- pokračující spolupráce se serverem [www.vysokeskoly.cz](http://www.vysokeskoly.cz), [www.jakouvysokou.cz](http://www.jakouvysokou.cz)
- nabídka profitestů v PPP (tento rok téměř nevyužito) + nabídka placené spolupráce se společností Salmondo (online podpora kariérového poradenství)
- proběhlo rozdělení rolí a kompetencí KP pro české a zahraniční školy (zahraniční školy a studium v zahraničí má na starosti nová kolegyně Tartier)
- v tomto roce jsem zacílila na 5. ročníky – program k volbě VŠ (dvouhodinový seminář v každé třídě, následně možné individuální konzultace)
- v 1. ročnících zahájen program Sebepoznání, kariérní rozhodování (s každou třídou 2 vyučovací hodiny)
- ve 3. A na základě poptávky třídy a TU proběhl program Sebepoznání, kritéria pro výběr VŠ
- předávání materiálů studentům o studiu na VŠ a VOŠ, informace o přípravných kurzech na vysoké školy prostřednictvím teamsové skupiny - zacíleno na 4. - 6. r.
- individuální pohovory se studenty a jejich rodiči na téma dalšího uplatnění v životě
- konzultace k podávání přihlášek na VŠ
- setkávání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP) – online, teams, osobně
- v listopadu projekt DEN VŠ - forma veletrhu vysokých škol (absolventi GJN, kteří pro zájemce o dané studium připravili ppt/ besedu/ diskusi o daném oboru)
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- poradenská služba pro studenty školy (pravidelné konzultační hodiny)
- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny...)
- spolupráce s Lyceé Fr. v Praze – seminář k volbě VŠ/ povolání
- pro GJN vytvořena síť kontaktů odborné pomoci pro studenty
- KP absolvovala setkání kariérových poradců (16.12., CETAS), kurz Moderní kariéra (26.1.), kurz Školní kariérový poradce (12 hodin, leden), kurz Koučovací techniky Smartee (leden)

Stručný přehled konzultací KP:

DŮVODY	POČET AKTIVIT (konzultací)
Kariérové poradenství	31 (vč.skupin)
Individuální vzdělávací plán	1
Problémy s učením	4
Metodická činnost	21
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	0
Změna školy/ přestupy	2
Péče o integrované žáky	1
Konzultace s rodiči	2
Konzultace s pedagogy	6
Výběr VŠ	17
Krizová intervence	2
Jiné	7

**B: Časový rozpis akcí v plánu školy**

- akce uvedené v plánu školy byly splněny, plánovaný program pro 3.r. se přesouvá na školní rok 2023/24

**C: Cíle pro školní rok 2023/ 2024**

- zajištění profitestování – individuálně ve škole, skupinově přes Salmondo, ojedinele přes PPP - ideálně ve spolupráci se ŠP (vybrat vhodné nástroje)
- pokračovat ve spolupráci se spol. Salmondo – online nástroj KP
- pokračovat v organizaci Kariévního dne VŠ (Den VŠ)
- užší spolupráce s MP – v rámci MPP bych ráda zacílila na studenty 2. a 5. ročníků (program Jak na VŠ, V čem jsem dobrý...)
- pokračovat ve zprostředkovávání informací o VŠ maturantům skrz teamsové skupiny - ukazuje se jako efektivní
- zvažujeme povinnou praxi 5.ročníků (v rámci programu KP) ?

# ZPRÁVA METODIKA PREVENCE

## Výroční zpráva školního metodika prevence za školní rok 2022/2023

Školní metodik prevence (ŠMP) je součástí školního poradenského pracoviště (ŠPP) a pravidelně se účastní společných setkání.

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo uskutečnit většinu naplánovaných programů primární prevence. Dlouhodobě spolupracujeme s organizacemi Život bez závislostí a Nevypusťme duši. Prevence jsou z velké části financovány z grantu hlavního města Prahy, o který každoročně žádáme – v tomto školní roce jsme obdrželi částku 59 100 Kč. Zbývající částku 23 900 Kč nám uhradil Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ).

V uvedeném školním roce proběhly tyto preventivní programy:

1.ročníky:

- Jak se učit
- Jak se bránit šikaně a kyberšikaně
- Moje silné stránky
- Komunikační styly

2. ročníky:

- Jsem, jaký jsem
- Spolupráce a komunikace

3.ročníky:

- Závislosti
- Prevence duševního zdraví

4.ročníky:

- Kluci-holky-láska

5.ročníky:

- Kdo jsem, kam jdu a co chci
- Drogy (Policie ČR)
- Sebezkušenostní psychologie

### Vzdělávání školního metodika prevence:

- Seminář ke grantovému programu hlavního města Prahy
- Setkání metodiků prevence v organizaci Život bez závislostí
- 2x Setkání metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1,2, 5 □  
Seminář Prevence konfliktů ve škole

V dalším školním roce chceme opět žádat o dotaci v rámci grantového programu hlavního města Prahy a přidat nové preventivní programy ve spolupráci s ŠPP.

ZPRÁVA  
ŠKOLNÍ  
PSYCHOLOŽKY

## Výroční zpráva školní psycholožky za školní rok 2022/2023

Náplň práce školní psycholožky spočívala v poradenské a konzultační činnosti, krizové intervenci, depistáži a metodické podpoře pedagogů. Probíhaly individuální konzultace s žáky, rodiči a pedagogy (převážně třídními učiteli). Důležitou součástí byla také práce se třídami v rámci všeobecné i selektivní primární prevence rizikového chování.

Ústředními tématy konzultací s žáky bylo duševní zdraví, vztahy ve třídě, náročné životní situace, práce s emocemi, strategie vyrovnávání se se stresem, relaxace, efektivní učení, atmosféra ve třídě, sociální vztahy, individuální vzdělávací potřeby, práce s časem a plánování činností, sebepojetí a jiné. S pedagogy bylo řešeno hlavně duševní zdraví žáků a podpora třídního klimatu. V rámci konzultací se zákonnými zástupci žáků se objevovala témata motivace, duševního zdraví dítěte, možností podpory dítěte, výchovné styly, techniky učení a odkazy na další odbornou pomoc.

Školní psycholožka se účastnila adaptačního výjezdu s prvními ročníky, v rámci jehož se soustředila na posílení nově utvořeného kolektivu pomocí zážitkového programu.

Školní psycholožka pořádala jednou měsíčně intervizi pro pedagogy ve škole. Intervize otevírají možnost v bezpečném prostředí reflektovat pedagogickou práci a získat nový pohled na problémovou situaci. Jsou také vhodným způsobem, jak systematicky posilovat profesní kompetence a jak pečovat o duševní zdraví v pracovním prostředí.

Intervenční/zážitkové programy s žáky byly zaměřeny na následující témata: sociometrické šetření třídního kolektivu, podpora kvality kolektivu a atmosféry ve třídě, podpora duševního zdraví, motivace a efektivní komunikace.

Školní psycholožka se také podílela na programu psychologického semináře v rámci dvou témat: Krizová intervence a Carl Gustav Jung.

V rámci pracovního výjezdu proběhlo sebezkušenostní školení pedagogů na téma podpory duševního zdraví.

Školní psycholožka během své práce pravidelně využívala skupinové intervizní a supervizní podpory skrze Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnu a Magistrát hlavního města Prahy. Dále absolvovala jednou za pololetí individuální supervizi. Účastnila se setkání školních psychologů středních škol pod záštitou Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4. Průběžně si také doplňovala vzdělání pomocí školení a kurzů (viz souhrn níže).

Září 2022 – červen 2023	Počet hodin
Konzultace s žáky	243
Konzultace s pedagogy	56
Konzultace s rodiči	45

Programy ve třídách	76
Intervize pro pedagogy	13,5

## **Dlouhodobé cíle**

- 1) **Podpora pedagogů – prevence syndromu vyhoření**
  - a. Nabízení individuálních konzultací;
  - b. pořádání pravidelných intervizních setkávání;
  - c. informování o možnostech školení v oblasti duševního zdraví;
  - d. pořádání školení pro pedagogy.
- 2) **Podpora vztahů v třídních kolektivech**
  - a. Mapování klimatu ve školních třídách;
  - b. preventivní podpora nově vzniklých kolektivů;
  - c. možnost konzultací pro třídní učitele.
- 3) **Zachycení žáků v krizi/ žáků s duševním onemocněním**
  - a. Školení a konzultace pro pedagogy;
  - b. individuální konzultace pro žáky;
  - c. předávání kontaktů na další odborníky.
- 4) **Destigmatizace lidí s duševním onemocněním**
  - a. Informování o problematice;
  - b. dostupná a včasná péče pro žáky/pedagogy.
- 5) **Aktualizace sítě kontaktů na další odbornou péči**
- 6) **Pravidelná aktualizace krizového plánu školy**

## **Způsob evaluace**

Evaluace práce školní psycholožky se odvíjí od činnosti. V rámci individuálních konzultací a intervizí s pedagogy probíhá na konci každého setkání krátké ústní zhodnocení. Po ukončení dlouhodobé spolupráce probíhá zhodnocení pomocí pracovního listu. V rámci programů se třídou dostávají žáci hodnotící dotazník na konci programu a evaluace je zpracována ve zprávě z programu.

## **Další vzdělávání**

- Dítě a ztráta (16h) – Mgr. Tereza Olivová, poradna Vigvam
- Základní relaxační techniky (3h) – Mudr. Mira Babiaková, vzdělávací centrum Paluba
- Výcvik v kognitivně behaviorální terapii (74h) – Odyssea, Mezinárodní institut KBT
- Práce se třídou v kontextu kyberšikany (2h) – Mgr. Helena Vlčková, projekt iKAP II

ZPRÁVY  
PŘEDMĚTOVÝCH  
KOMISÍ

## **Závěrečná zpráva předmětové komise Čj – D – ZSV – HV – VV za školní rok 2022-2023**

### **Komise pracovala ve složení:**

**Český jazyk:** PhDr. Marta Bonnetto, Mgr. Robert Kadečka, Mgr. Vít Kubánek, PhDr. Blanka Nápravníková, Mgr. Jitka Rosypalová, Mgr. Petra Součková

**Dějepis:** Mgr. Věra Hanzlíková, Mgr. Věra Kubíková, Mgr. et Mgr. Anna Kulhánková, Mgr. Libuše Moosová, Bc. Klára Vlková, PhDr. Zuzana Wienerová

**Občanská výchova, Výchova k občanství, Základy společenských věd:** Mgr. Šárka Coufalíková, Mgr. Michaela Dočekalová, Mgr. Tomáš Friedel, Mgr. Filip Härtel

**Hudební výchova:** PhDr. Marta Bonnetto, Petr Bärtil, Mgr. Vít Kubánek

**Výtvarná výchova:** MgA. Tomáš Bárta, Simona Svatošová

Další školní rok činnosti naší předmětové komise humanitních věd proběhl ve znamení nejen výuky podle školního vzdělávacího plánu, ale i řady aktivit, které členové naší předmětové komise – často ve svém volném čase studentům nabídli. V souvislosti se ŠVP je třeba uvést, že jsme se podíleli na jeho revizi a aktualizaci.

Činnost dramatického souboru či pěveckého sboru lze bez přehánění považovat za jeden z motorů školního života. Předvánoční uvedení tradiční Rybovy České mše vánoční i hudebně dramatického pásma v Betlémské kapli, Zpívání na schodech, premiéra divadelního souboru (letos šlo o hru Romulus Veliký) či Recitační soutěž Nerudova gymnasia potom patří během školního roku k událostem nejslavnostnějším. Zajímavým zpestřením byl operní recitál kolegyně Jitky Rosypalové před jejím odchodem na mateřskou dovolenou.

Bez dalších tradičních velkých akcí, které připravují – či se na jejich přípravě podílejí - členové naší komise, by naše škola zdaleka nepředstavovala pro studenty tak podnětné místo, jaké představuje: kromě akcí již zmíněných lze jmenovat poznávací zájezdy a literární či historické exkurze, soutěž minimuzikálů, veletrh fiktivních firem. Vedli jsme četné studentské projekty, organizovali návštěvy výstav, muzeí, koncertů, divadelních představení, soudních jednání, schůze parlamentu i psychiatrické léčebny. Pořádali jsme besedy, studenti se zúčastnili celé řady workshopů, přehlídek a soutěží (včetně olympiády v českém jazyce či v dějepisu, nově také filosofické olympiády), v nichž zaznamenali mnohé úspěchy. Studenti se úspěšně prezentují na chodbách gymnázia i mimo ně, např. v rámci výtvarných soutěží

Členové naší komise rozšiřují své vzdělání odborné a pedagogické, nezřídka za pomoci programu tzv. Šablon.

### **Jednodenní i vícedenní domácí nebo zahraniční výjezdy, dlouhodobé projekty**

- TEREX – terénní exkurze 4. ročníků na Jizerce
- historická exkurze – Řím a Pompeje, Toskánsko
- historická exkurze – Krakov a Osvětim
- historická exkurze – Levý Hradec
- procházky po Malé Straně, Loretě
- literární exkurze po stopách Máchy - Litoměřice

### **Hudební, divadelní a filmová představení**

- Klub mladého diváka

- četné návštěvy výstav, filmových i divadelních představení
- Smíchovský divadelní festival (vystoupení divadelního souboru)
- koncerty hudebních souborů GJN (mj. Noc kostelů)

### **Soutěže**

- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda v českém jazyce
- projekt Příběhy našich sousedů ve spolupráci s Pamětí národa
- celostátní soutěž „Máš umělecké střevo?“ (postup do finále)
- celostátní přehlídce výtvarných prací dětí a mládeže 2023 na téma Blízko i daleko (cena kurátora)
- Dějepisná soutěž Gymnázia Cheb
- filosofická olympiáda (finálová účast Julie Cimoradské a 3. místo Kláry Novotné)
- Recitační soutěž Nerudova gymnasia
- literární soutěže

### **Jiné**

- pedagogická praxe (Filozofická fakulta UK, Pedagogická fakulta UK, Masarykova univerzita, UMPRUM)
- PRAMUN
- Veletrh fiktivních firem
- Den otevřených dveří
- psychosoboty
- prevence potíží s učením v prvních ročnících
- účast v odborných a expertních komisích (MŠMT, NÚV, DOX, grantová komise pro amatérskou tvorbu MK ČR, NIPOS-ARTAMA)
- spolupráce s VŠ (odborný text, pracovní listy k mediální výchově) □ účast na jednání civilního soudního řízení

### **Školení, další vzdělávání**

- školení Descartes, Fraus, Edukační laboratoř a dalších vzdělávacích agentur
- účast na šablonách – např. Odborníci do škol, Tandemová výuka
- Učitel naživo
- stáž na VŠE
- 2 kurzy v Kunsthalle "TransformArt" o současném umění pro učitele
- jazyková stáž na Francouzském institutu

## **Závěrečná zpráva předmětové komise M – Fy – Inf - DG za školní rok 2022-2023**

### **Komise pracovala ve složení:**

- **Matematika:** RNDr. Petra Augustová, Ph.D., PhDr. Monika Barešová, Ph.D., Bc. Kateřina Bouchalová, Mgr. Kateřina Brochot, Mgr. Kamil Cinkraut, Mgr. Hana Černá, Mgr. Libuše Fischerová, Ph.D, Mgr. Petr Kolář Ph.D., RNDr. Věra Krajčová Ph.D., Mgr. Tereza Poddaná
- **Fyzika:** Mgr. Kamil Cinkraut, Ing. Jan Dušek, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., RNDr. Marie Kličková, Mgr. Petr Kolář, Ph.D., Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., RNDr. Věra Krajčová Ph.D., Mgr. Zdeněk Plášek
- **Informatika:** Ing. Jan Dušek, Ing. Radka Hlinková, Mgr. Zdeněk Plášek
- **Deskriptivní geometrie:** Ing. Radka Hlinková

### **A. Soutěže**

- Studentům bylo nabízeno mnoho příležitostí účastnit se soutěží a korespondenčních seminářů. Jejich spektrum sahá od soutěží pro mimořádně talentované studenty až po soutěže, kterých se mohou účastnit všichni zájemci z řad studentů, a které mají motivovat k zájmu o předmět.
- Členové komise (jednotlivci nebo skupinky) organizovali na škole soutěže/semináře, resp. organizovali účast studentů na soutěžích:
- Matematická olympiáda (72. ročník)
  - -v kategorii Z8 postoupilo 6 studentů do obvodního kola, z toho dva se dělili o 1.-3. místo.
  - -v kategorii Z9 postoupili 3 studenti do obvodního kola, z toho 2. místo a 3.-4. místo, 5.-6. místo, dva studenti postoupili do krajského kola, kde byli úspěšnými řešiteli.
  - -v kategorii C do krajského kola postoupili 3 studenti, z toho dva se stali úspěšnými řešiteli.
  - -v kategorii B v krajském kole se jeden student stal úspěšným řešitelem
  - -v kategorii A do krajského kola postoupilo 6 studentů, z nichž 4 se stali úspěšnými řešiteli
- Přírodovědný klokan (kategorie Kadet a Junior)
- Fyzikální olympiáda (soutěže se zúčastnili studenti v kategoriích A, D, F.): v kategorii A a D jsme měli úspěšné řešitele krajského kola, v kategorii F úspěšné řešitele v obvodním kole.
- Fyziklání 2023 – 3 družstva (5-6členná) za GJN (Chad GPT - 76. místo z 251 týmů;

□

- Kerbalové - 58. místo z 84 týmů ve své kategorii; GJN - 69. místo z 84 □ týmů ve své kategorii).

Matematický klokan (kategorie Kadet (1. místo v celostátním kole), Junior a Student)

Matematická týmová soutěž MaSo (Podzimní kolo: 2 týmy (3-4členné), 57. a 110. místo z 253 týmů, Jarní kolo: dva týmy: 19. místo a 27. místo z 314 týmů) □ Náboj (SŠ) a Náboj Junior (ZŠ) - matematika:

- 25.11.2023, kategorie Junior 271 týmů ČR/1300 mezinárodně, (jedna skupina GJN 73./152. místo, druhá 119./321.,
- 21.4. 2023: kategorie Junior 136 týmů ČR/479 mezinárodně: jedna skupina GJN 15./74. místo, druhá 25./114. ,
- 21.4. 2023: kategorie Senior 135 týmů ČR/648 mezinárodně, jedna skupina 61./222. místo.
- SOČ (3 skupiny GJN ve školním a krajském kole, 1 student se umístil na 5. místě v celostátním)
- S prací na téma zaměřené na tokamak GOLEM byl ze soutěže SOČ student GJN nominován do soutěže České Hlavičky (<https://www.ceskahlava.cz/ceske-hlavicky/>), kategorie Universum, ve které se umístil na 3. místě.
- Pangea (jeden student postoupil do celostátního kola)
- Kategorie 8 (1. ročník) – zúčastnilo se 62 studentů, do celostátního finále nepostoupil nikdo. Kategorie 9 (2. ročník) – zúčastnilo se 38 studentů, do celostátního finále postoupil jeden student, ve finále obsadil 22. místo.
- Pikomat
- Brloh
- Pythagoriáda (pro 1. a 2. ročníky, v 1. ročníku v obvodním kole 2.,4.,5., 6.-7. místo, v 2. ročníku v obvodním kole: 1., 5.-6. místo)
- Logická olympiáda  
Kategorie B (1.+2. ročník) – zúčastnilo se 18 studentů, z toho nad 90 percentil v ČR mělo 5 studentů.
- Kategorie C (3.-6. ročník) – zúčastnilo se 12 studentů, z toho nad 90 percentil v ČR mělo 5 studentů.
- 36. ročník Turnaje mladých fyziků (2023/24) (<https://tmf.fzu.cz>) □ Výsledky ústředního kola: Praha, 17. – 19.4.2023, FJFI:
- 1. místo: Talnet (tým s 1 studentem z GJN), úspěšný řešitel. Postupuje do mezinárodního kola.
- Mezinárodní kolo: 18. – 25.7.2023, Murree, Pákistán (<https://www.iypt.org/>)
- Český tým (s 1 studentem z GJN) se umístil na 6.místě ze 14 a spolu s týmy z Číny, Ukrajiny, Maďarska a Brazílie získal stříbrnou medaili.

## **B. Různé akce se studenty**

- Členové (jednotlivci nebo skupinky) komise :
- zajistili exkurze/vzdělávací akce pro studenty:
- -Ionizující záření, 8. 2. 2023 na MFF UK, třída 5.A, 5.B
- -Umělá inteligence, 27. 3. 2023 projektový den s AI, 2.B , 3.B

□

- -ÚJV Řež, 11. 4. 2023, exkurze, , třída 5.A , 5.B
  - -5.B navštívila interaktivní tabulku prvků na Přírodovědecké fakultě UK.
  - - 26.4.2023, studenti 2.B, pražského planetárium: programy Voyager a S Hurvínkem do vesmíru.
  - - 17.5.2023, studenti 2.A, 2.B a 2.C, přednáška od organizací Člověk v tísni a Úžasné divadlo fyziky na téma klimatických změn
    - Projektový den s umělou inteligencí pro 2.B a 3.B, na kterém lektori z Iniciativy AI dětem přišli k nám do školy a pro 2.B a 3.B připravili projektové dopoledne/odpoledne.
    - pro 6.C 30.1.2023 vstup doc. Filipa Uhlíka z PřF UK zaměřený na představení nového bakalářského multidisciplinárního přírodovědeckého oboru Science UK vyučovaný v AJ (studyscience.eu)
  - - díky kolegovi z LFP dne 7.12.2022 pro 5.C prezentoval program VŠ studia na bretaňské technice ENIB ([www.enib.fr/fr/formation/formation-ingenieur/masters](http://www.enib.fr/fr/formation/formation-ingenieur/masters)) její PR manager a profesor matematiky Pascal Redou.
  - 22. 3. 2023 – 4. B – Jak funguje LED + info o Otevřené vědě na AV ČR
  - 8. 6. 2023 – 3. A – Veletrh vědy na PVA Expo Praha nejen od AV ČR
  - Semaine francaise 2.C : téma Média, organizace přednášky novinářky Anny Kadavé ze CNN Prima News, tvorba veřejné ankety a její statistické zpracování
  - seminář Lineární algebra: účast na Týdnu vědy : 4.11. 2022 přednáška na Matematickém ústavu AV ČR: RNDr. Michal Hrbek, Ph.D. Asymetrické šifrování 6.ABC
  - seminář Finanční gramotnost 6.ABC: Organizace dvou přednášek na téma Mzdy a daně: Andrea Maršálková
  - Exkurze do ČNB 30. března 2023 6.ABC
  - Návštěva Veletrhu studentských firem JA Czech 30. března 2023 6.ABC
  - vedli/konzultovali celoroční/poloroční studentské projekty (Projekt z finanční gramotnosti, Matematika a implementace neuronových konvolučních sítí, SOČ projekty ...)
- organizovali výlety/školní výměnné pobyty pro studenty:
- 3denní školní výlet do Českého ráje (26. 6. - 28. 6.)
  - výměna do Nîmes 4.C duben/květen 2023
  - výlet 4.C 27. června
  - výměnný pobyt 30 studentů ze tříd 1.A, 1.B a 2.A s College Carnot v Dijonu (oni zde:28.3.-4.4. 2023, my tam: 5.-14.6.2023)
  - třídní výlet 6.C v Mikulově a CHKO Pálava (pá 9.9.2022 - ne 11.9.2022), který nebyl školní akcí.
  - 3denní školní výlet pro 4. B.

### **C. Další studium členů komise**

- Členové komise (jednotlivci nebo skupinky) absolvovali / studovali školení/program/studium/konferenci:
- Umělá inteligence,workshop s lektorkou Evou Nečasovou (AI dětem)

□

- Pokročilejší 3D grafika pro učitele (Fusion 360), 10 h online kurz, certifikát □ matematická konference Cesty k matematice (22.-23. září), MFF UK.
- doktorské studium oboru Pedagogika na ÚVRV
- (Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání) příslušící k PedF UK.
- 16. - 18. 9. 2022, Dílny Heuréky (konference pro učitele fyziky) v Olomouci.
- Podnikavost ve vzdělávání 2022: 23. srpna 2022, 10:00 – 17:00 hod v sídle Senátu Parlamentu ČR v Praze pod záštitou jejího předsedy Miloše Vystrčila
- Roadshow pro školy: 4. 10. 2022
- Večerní univerzity Canva ve výuce 9. 11. 2022 online školení (<https://skolstvi.ms/home/vu/>)
- Večerní univerzity LEGO Education 23. 11. 2022 ve výuce online školení (<https://skolstvi.ms/home/vu/>)

- Robotika pro pedagogy ZŠ a SVČ prakticky: 30. 11. 2022
- Konference Umělá inteligence ve vzdělávání: 20. 2. 2023
- Školení pro pedagogy „Umělá inteligence“: 8. 3. 2023
- Stres, wellbeing a obnova sil: 27. 3. 2023 online školení (<https://www.olchavova.cz/>)
- Prevence konfliktů s rodiči: 4. 4. 2023 online školení (<https://www.olchavova.cz/>)
- 7.-8.2., 8.-9.3., 5.-9.4., 31.5.-1.6. vzdělávací seminář Biosyntéza pro učitele a školní psychology
- Exkurze do jaderné elektrárny Temelín s fyzikáři bilingvních sekcí 6.9.2022
- Semináře či přednášky v rámci doktorského VŠ studia (Základy kvalitativního výzkumu; angličtina pro studenty doktorského studia; How to make a scientific poster; Jak oživit svůj akademický projev a jak oživit studenty ve výuce?; Jak na disertaci a odborné texty; Management vědy a inovací; Angličtina akademického světa).
- Webinář Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence.
- Školení Matematická gramotnost na MFF UK v rámci projektu IKAP II.
- Konference Kurikulum 2023 (25. 5. 2023) k revizím kurikula u nás i v zahraničí.
- Druhý ročník navazujícího magisterského studia Učitelství matematiky a anglického jazyka na PedF UK.

## **D. Různé**

- Členové komise (jednotlivci nebo skupinky) :
- celý rok byli IT podporou pro Teams a Office 365.
- působí jako správci učebnic v ČJ i ve FJ.
- působí jako třídní učitelé
- působí jako správci programu Bakaláři (konzultace, vysvědčení, UIV, přijímací řízení (zpracování), ...) □ se starají o matematickou nástěnku, fyzikální nástěnku a sbírku fyzikálního kabinetu.
- se podíleli na přípravě online DOD na GJN a na inventarizace majetku GJN.
- připravovali maturitní zadání Bac Maths, Bac Physique, Tests Communs mathématiques
- opravovali studentská řešení olympiád (FO)
- účastnili se testování (ČŠI) 2. ročníků
- opravovali maturity Bac Maths, Bac Physique, Tests Communs mathématiques
- koordinovali ve školním roce 2022-2023 skupinu fyzikářů bilingvních česko-francouzských sekcí:
- finalizovali pod záštitou IFP zadání maturit z fyziky pro bilingvní česko-francouzské sekce s pověřeným francouzským auditorem ("testeur").
- pilotovali metodické pracovní listy pro žáky pro práci s Arduinem.
- vedli centrum Elixíru do škol. V rámci školního roku 2022/2023 zorganizovali 10 workshopů pro učitele fyziky a zúčastnili se tří třídních školení pro vedoucí center Elixíru.
- jsou členem tvůrčí pracovní skupiny fyzika pro velké revize RVP pod NPI.
- byli 16.-18. 6. 2023 členem poroty v celostátním přehlídce SOČ v Plzni za obor tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie.
- konzultovali o změně ŠVP pro bilingvní třídy a upravovali ŠVP

- komunikovali s penzionem Akát ohledně faktur za ubytování franc. Profesorů v rámci výměn
- vedli evidenci skladu francouzských učebnic  
vedli evidenci skladu českých učebnic
- vystavovali doporučení studentům na studium v zahraničí
- vedli praxe VŠ studentů (studenti MFF UK, PedF UK)
- nad rámec výuky se věnují 3D tisku a Lego robotice
- tandemově spolupracovali se školní psycholožkou při řešení některých problémů
- v květnu se zúčastnili po dobu 3 dnů 4denních oslav 100. výročí programu českých (resp československých, resp česko-slovenských) sekcí v Dijonu a Nimes, které probíhaly na Lycée Carnot a Sciences Po v Dijonu.
- zúčastnili se dvou zimních bruselských setkání v rámci písemných příprav maturit z chemie Ecoles Europeenes, v červnu 2023 opravovali maturitní práce z chemie této školy a v červenci 2023 se rovněž zúčastnili ústního zkoušení z chemie na jedné ze tří EE škol v Bruselu.
- jednali s francouzským "testeuem" z IFP o finálních úpravách zadání pro písemnou maturitu z fyziky ve francouzštině
- pro NeruDny pomohli v únoru 2023 zajistit studentům kontakt na plk. Ivo Zelinku, tiskového mluvčího generálního štábu Armády ČR, který následně přednášel a debatoval s publikem v aule GJN v sobotu 4.3.2023 v rámci tématu POMOC a podtémat "moc, moct, bezmoc".
- s Dr. Janou Krátkou z VŠCHT řešili v listopadu 2022 úpravy smluv pro praktické vyučování na VŠCHT pro studenty Gymnázia Jana Nerudy, vzhledem k zapojení tří studentek (z 5.D, 5.C a 6.C) do projektů spojených s měřením a zpracování dat ve dvou vědeckých skupinách Ústavu analytické chemie na FCHI VŠCHT (využití rotační spektroskopie v astrochemii (LMSVR), detektor a chromatografický analyzátor pachové signatury).
- pro Semaine Francaise zajistili přes ředitelku pražské pobočky MSF Kláru Rotgeri na 9.11.2022 tématický blok "MSF - missions en Afrique" vedený Markem Kurakem, který se tehdy nedávno vrátil z 6měsíční mise v Ebonyi (Nigérie), kde působil jako finanční manažer tamní mise.
- v rámci projektu Vědecká gramotnost FÚ AVČR mj. připomínkovali v říjnu 2022 autorovi Dr. Janu Maršálkovi před vydáním článku "Kolik fyziky se vejde do vývěvy (a co všechno do fyziky)" následně publikovaný v Československém časopise pro fyziku, roč. 72, č. 6 (2022), s. 424-426. Další spoluprací v tomto projektu bylo zapojení Dr. Jana Maršálka do příprav maturitních fyzikálních zadání bilingvních sekcí v části Etude de documents.

□

## **Závěrečná zpráva česko-francouzské sekce za školní rok 2022-2023**

Tento školní rok se nám po čtyřleté pauze podařilo obnovit všechny výměny. Navíc jsme se zapojili do nové reciproční individuální výměny (tzv. Programme Milan Kundera) a do spolku Relais de la Mémoire sdružujícího devět středních škol z pěti zemí.

I nadále jsme pravidelně spolupracovali s Francouzským Institutem v Praze (koordinační záležitosti, kulturní a vzdělávací akce, propagace studia ve Francii apod.).

Vyučující francouzštiny spolupracovali s katedrou didaktiky francouzského jazyka, a to včetně doprovodu stážistů na sekci.

### **Komise pracovala ve složení:**

RNDr. Augustová Petra, RNDr. Markéta Bludská, Mgr. Kateřina Brochot, Alice Buffard, Mgr. Hana Černá, Hélène Genet-Cardineau, Mgr. Věra Guellaoui, Maestr Lenka Hubáčková, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., Mgr. Anna Kulhánková, Mgr. Michaela Nedělková, Christelle Pagani, RNDr. Jana Parobková, Mgr. Štáfová Vendula, Mgr. Jaroslav Tomeš, Agnès Zatorsky

### **Akce pro studenty**

#### **6.9. – 9. 9. 2022 Adaptační týden/Semaine d'entrée (1.C, 1.D)**

Pro nově příchozí studenty 1. ročníku připravili učitelé česko-francouzské sekce adaptační týden ve francouzském jazyce s cílem naučit se netradiční formou základům francouzského jazyka a adaptovat se na studium na GJN.

#### **9.9.2022 Petankový turnaj bilingvních sekcí v Táboře (vybraní studenti z 2.C a 3.C)**

#### **8.9. 2022 Festival EYE-Net 2.0 - autorské divadelní představení ve francouzštině v aule (2.C, 3.C, 5.C, 5.D)**

Skupina mladých herců z Toulouse zahrála své představení “Odkloňme se od zkázy” a následně debatovala s publikem. Divadelní techniku a propagaci zajistilo Divadlo v Dlouhé.

#### **30.9.2022 Debata s historičkou Isabelle Davion na téma První světové války (5.D)**

#### **6.10.2022 Presentace Campus France (6.C)**

Paní Chloe Rebená z IFP představila možnosti vysokoškolského studia ve Francii. Presentace byla ukončena Kahoot kvízem.

#### **7.11-11.2022 Semaine française (2.C, 3.C)**

Učitelé česko-francouzské sekce připravili projektový týden pro čtyři skupiny studentů na následující témata: Voda; Afrika; Filmová animace pomocí techniky stop motion a Práce novináře.

Harmonogram byl stejný jako v minulých letech - čtyři dny workshopů ve škole i mimo školu a závěrečné dopoledne v aule. Pozvání na závěrečnou prezentaci přijal za IFP pan Éric Ployout.

#### **16.11-20.11 Konference sdružení Relais de la Mémoire v Marseille (sedm studentů ze 4.C)**

Studenti si od září připravovali svůj příspěvek na konferenci na jednotné průřezové téma "Žít a přežít v čase válek či krizí". Studenti z GJN natočili video ve francouzském jazyce s anglickými titulky na téma přežívání za normalizace v Československu. Konference otevřela témata, která byla pro naše studenty méně známá jako Alžírská válka či problematika záchranných operací ve Středomoří.

#### **5.12-8.12. Překladatelský týden (4.C)**

Studenti 4. ročníku si vyzkoušeli práci překladatele a tlumočnicka.

Projektová výuka byla zakončena v aule promítnutím nejzdařilejších prací (titulkování, dabing).

#### **06. 12. 2022 Prezentace programů "Rok ve Francii" a „Tři roky ve Francii“**

Za IFP o středoškolské mobilitě ve Francii informoval pan Patrik Čekal.

#### **6.1.2023 Galette des rois (1.CD, 2.C, 3.C)**

Studenti doma napekli tradiční tříkrálový mandlový koláč a ve škole společně četli tříkrálovou pohádku.

#### **26.-27.1. 2023 - La Fresque du climat/Klimatická mozaika na půdě IFP (4.C)**

Klimatická mozaika je společnost, která už několik let organizuje společnou dílnu, která má přispět k lepšímu pochopení důvodů a výzev změn klimatu. Studenti byli rozděleni na menší skupinky, ve kterých nejdříve přemýšleli a diskutovali o tomto problému, poté konzultovali různé mapy, porovnávali je a zakreslovali souvislosti, dokud se před nimi neobjevila zmíněná mozaika, nebo přesněji systém, z něhož pochopíme, že vše souvisí se vším.

#### **21.2. 2023 Mardi Gras na téma názvů měst ve francouzských písních (1.C, 1.D, 2.C, 3.C, 4.C rozdělené na poloviny)**

Nejlepší představení byla oceněna cenami (např. vstupenky do francouzského kina, knihy ve francouzštině). Porota hodnotila nejen úroveň jazykového ztvárnění písně, ale i celkovou tvůrčí energii celé skupiny. Za IFP se zábavného dopoledne zúčastnil pan Éric Ployout.

#### **10.3. 2023 Dokumentární film "Un conte de fée tchecoslovaque" + debata s tvůrcem Christianem Paigneau na půdě IFP (4.C a vybraní studenti z 6.C)**

### 29.3.-2.4.2023 - Konference Relais de la Mémoire v Paříži (7 studentů ze 4.C).

Studenti si připravili sérii scének na stejné průřezové téma jako na předešlém setkání v Marseille. V Paříži studenti mimo jiné navštívili Mémorial de la Shoah.

### 30.3.2023 - Veletrh pracovních a studijních příležitostí ve francouzštině na půdě VŠE (5.C, 5.D)

**12.4.2023 Exkurze do Terezína ve spolupráci s LFP** - čtení z knihy “Une forêt d’arbres creux” autorem Antoinem Choplinem za hudebního doprovodu Noémi Boutinové + komentovaná prohlídka bývalého ghetta (2.C a vybraní studenti ze 3.C)

### 13.4. Simulace Evropského parlamentu na půdě IFP (vybraní studenti z 5.C a 5.D, jedna studentka z 3.C)

Za GJN se simulace zúčastnila 15 studentů. Přípravu a realizaci zajišťovali pan Lukáš Macek a pan Éric Payout. Vzhledem k paralelní akci v Miláně byla letos účast nižší než loni.

**10.5. Slavnostní vyhlášení výsledků fotografické soutěže v Černínském paláci** (soutěže se zúčastnili studenti 1.D, 2.C a 3.C). Studentka z 2.C Eliška Bezdíčková vyhrála 3. místo v kategorii “Amitié”.

### 23. 5. 2023 - Přednáška na astrofyzikální téma prof. Jeana Lilenstena na půdě IFP (3.C, 4.C)

### 14.6. - Setkání studentů zapojených do programu Milan Kundera na Francouzské ambasádě

+ Odpolední program na IFP (krátké filmy, beseda s básníkem J.-P. Siméonem) (studenti ze 4.C)

### Realizované výměnné pobyty:

třída	partnerská škola	pobyt v Praze	pobyt ve Francii
1.C	Questembert Collège Jean-Loup Chrétien	9.5. - 16.5.	31.5. - 9.6.
1.D	Montfort Collège Saint-Louis Notre Dame du Bel Air	22.3. - 29.3.	31.5. - 9.6.
2.C	Beaupréau College Dom Sortais	10.5. - 14.5.	5.6. - 14.6.
3.C	Blois Lycée Camille Claudel	24.3. - 30.3.	1.6. - 9.6.

4.C	Nîmes	9.5. - 16.5.	11.4. - 20.4.
	Lycée Philippe Lamour		
5.C	Châtellerault Lycée Marcelin Berthelot	25.1. - 2.2.	26.3.- 3.4.
5.D	Montceau Lycée Henri Parriat	30.10. - 5.11.	9.10. - 17.10.

### **Program „Rok ve Francii“ a jiné studijní pobyty ve frankofonních zemích, Erasmus+, výměnný program Milan Kundera**

V letošním roce studovalo několik studentů Gymnázia Jana Nerudy na středních školách ve Francii.

Na nový měsíční výměnný pobyt s regionem Auvergne-Rhône-Alpes, program Milan Kundera, se přihlásily tři studentky ze 4.C. V březnu pobývaly ve Francii a v červnu recipročně hostily své korespondentky v Praze.

V rámci programu **Erasmus+** realizovali na francouzské sekci stáž dva studenti pedagogické fakulty z Toulouse, Baptiste Laffond a Emma Redureau. Stáž trvala od 28.01.2023 do 20.02.2023. Zejména navštěvovali hodiny dějepisu, kde také dvě hodiny vyučovali (1h v 3.C a 1h ve 4.C).

### **Koordinační schůze jednotlivých předmětů**

Schůze konané zpravidla dvakrát ročně, které jsou zaměřené zejména na koordinaci výuky, tvorbu srovnávacích písemných prací (tzv. tests communs), přípravu bac blanc a společných kritérií hodnocení a opravy maturitních písemných prací se konaly prezenčně či distančně.

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily schůze vyučujících všech francouzsky vyučovaných předmětů: francouzský jazyk a literatura, matematika, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis.

Společné opravy maturit v květnu se konaly v Táboře a v Praze.

### **ČeFRaS GJN, z.s.**

Vzhledem k obnovení všech výměn (celkem sedmi) byla spolupráce se spolkem ČeFRaS velmi intenzivní.

ČeFRaS také podpořil dva důležité projektové týdny – adaptační týden pro první ročník a Francouzský týden. Dále ČeFRaS přispěl na několik akcí pro studenty: cestové na petankový turnaj, Mardi Gras (výhry, pohoštění), exkurze do Terezína v dubnu, zvýhodněné vstupné do divadla pro české studenty během výměn... Spolek ČeFRaS také přispěl polovinou částky na nákup učebnic francouzštiny.

## **Školení učitelů**

Vyučující dějepisu Anna Kulhánková byla na třídní stáži na Lycée Français de Prague od 6. do 8. prosince 2022.

Ve dnech 28.-29.11. se několik vyučujících francouzštiny zúčastnilo školení na nové maturitní téma – la modernité. Školení pro bilingvní sekce ČR a SR vedla Christelle Pagani. Druhá část školení byla online (1.2.2023).

V březnu (6.-10.3.2023) se vyučující francouzštiny Michaela Nedělková zúčastnila stáže na Lycée Philippe Lamour v Nîmes.

V roce 2023 byla prostřednictvím IFP navázána spolupráce s Région Académique Bourgogne-Franche Comté. Dne 12.6. 2023 se paní ředitelka setkala s delegací tvořenou paní Natacha-Lanaud-Lecompte (déléguée académique pour l'Europe et les relations internationales), panem Augustinem Guillotem (directeur EAFC Besançon) a panem Stéphanem Gaillym (vyučujícím na gymnáziu Gustave Eiffel v Dijonu).

## **Poděkování**

Akce uskutečněné česko-francouzskou sekcí během školního roku 2022/2023 byly podpořeny:

- Magistrátem hlavního města Prahy prostřednictvím Celoměstských grantů na podporu vzdělávání, ●
- spolkem ČEFRaS GJN, z.s.

## **Předmětová komise cizích jazyků za školní rok 2022-2023**

### **Mezinárodní studijní úspěchy studentů GJN – středoškolské programy, univerzity**

- Studentka 4. ročníku získala roční stipendium Bakala Foundation v USA
- Několik studentů bylo přijato ke studiu na zahraničních univerzitách (Holandsko, Francie, USA)
- Naše škola pořádá informativní přednášky a besedy pro budoucí zájemce o studium v zahraničí (Bakala Foundation, AFS)

### **Program Erasmus Plus**

- Naše škola uspěla s žádostí o grant a v současné době se připravují studijní pobyty a programy pro učitele i studenty na zahraničních školách

### **Program CTM (Centrum pro talentovanou mládež)**

- 4 studenti skládali mezinárodní AP zkoušku v různých předmětech, všichni uspěli s velmi dobrým výsledkem
- 2 studenti mladších ročníků studovali celoroční CTM kurzy s výbornými výsledky
- Na škole jsou během roku pořádány informativní přednášky a besedy o programu

### **Model Unites Nations**

- V září se delegace studentů GJN tradičně zúčastnila mezinárodní konference Modelu Spojených národů na Santa Margarita Catholic High School v jižní Kalifornii. Několik studentů získalo zvláštní ocenění za výbornou přípravu a výkony.
- V lednu hostila naše škola 14. ročník mezinárodní konference Modelu OSN PRAMUN. Program MUN dosáhl na GJN vysoké úrovni. Řada našich studentů pracovala jako vedoucí komisi. Mezi zúčastněnými delegacemi bylo několik nových škol, které, stejně jako každoroční účastníci, hodnotily konferenci jako výborně organizovanou.
- V dubnu se delegace studentů GJN s velkým úspěchem zúčastnila mezinárodní konference v Miláně.

### **Anglické divadlo**

- Anglický divadelní seminář připravil originální vánoční hru a na konci školního roku Hamleta v 15 minutách podle Toma Stopparda
- Studenti 2.C a 1.D zahráli 3 veršované pohádky Roalda Dahla
- 3.A zahrála hru O, Mr. Shakespeare
- 4.A předvedla německé představení Brémští muzikanti

## Průběžné testy prezentačních dovedností 6.ročníku

- Během školního roku proběhla tři kola anglických prezentací na maturitní témata. I z německého jazyka proběhla tři kola prezentací.

5. ročníky si v němčině tradičně vyzkoušely mezinárodní zkoušku B1 nanečisto, u níž všichni uspěli.

## Maturity

- Naprostá většina studentů odmaturovala s výborným nebo velmi dobrým prospěchem.

## Výměny a zahraniční vzdělávací zájezdy

- **Výměna Bamberg**
- Letos se konečně zase mohla uskutečnit výměna studentů našeho gymnázia s gymnáziem Dientzenhofer v Bamberku. 22. – 28. května k nám přijeli bamberští studenti, užili si s našimi přijetí na velvyslanectví SRN, na Staroměstské radnici v rámci partnerství Prahy 1 a Bamberku a řadu společných akcí. V červnu se pak vypravili fanoušci němčiny z 4.B, 5.B, 5.A a 3.B za svými novými novými kamarády na bamberskou část výměny
- V září proběhla tradiční jazyková stáž studentů z **Gymnázia F. Schillera v Pirně** (Fa, Br), na niž navazoval prodloužený víkend s kulturním programem v Pirně a Drážďanech pro studenty GJN, kteří ubytovali během jazykové stáže studenty z Pirny.
- V první polovině září se tradičně konal také vzdělávací zájezd do Londýna, kterého se zúčastnila početná skupina studentů napříč ročníky, převážně 3., 5. a 6. Na programu byly kromě návštěvy památek a muzeí také workshopy (The Globe, RAF Museum), návštěvy divadelních představení (muzikál Mamma Mia, The Tempest v Globu) a další zajímavé zážitky.
- S velkým úspěchem se setkal rovněž vzdělávací zájezd do Burgundska
- Výše uvedená konference v Kalifornii je spojena s kulturně vzdělávacím programem a pobytem v hostitelských rodinách
- Zahájili jsme nový výměnný program se střední školou v Dijonu pro studenty nižších ročníků s angličtinou jako komunikačním jazykem

## Jazykové kurzy na horách

- Pro třetí ročníky byly v zimě tradičně připraveny jazykové lyžařské kurzy zaměřené na komunikační aktivity a doplněné menším divadelním projektem

## Úspěchy v soutěžích

- Studenti reprezentovali GJN již tradičně úspěšně v obvodním kole německé olympiády a vyhráli soutěž Němčina nás baví.
- Naši studenti se zúčastnili soutěže v latině Certamen Latinum. Své zástupce jsme vyslali jak do zemského kola (v kategorii A i B), tak do celostátního kola (v kategorii A), kde náš student obhájil v kategorii A sdílené 1. - 2. místo, čímž navázal na své vítězství v kole zemském.
- Uspořádali jsme školní kolo francouzské olympiády
- 3 studenti se velmi dobře umístili na obvodním kole anglické olympiády □ Opakovaně jsme uspořádali školní kolo lingvistické olympiády

## **Závěrečná zpráva předmětové komise Bi – CH – Z za školní rok 2022/2023**

Předmětová komise pokračovala v práci jako v minulých letech. Vyučující jednotlivých předmětů pracovali podle ŠVP v 1. - 6. ročníku. Naším cílem je vzbudit ve studentech zájem o přírodovědné předměty a o dění kolem nás. O tom, že se nám to celkem daří, svědčí celá řada úspěšných studentských projektů, které studenti realizovali. Naším studentům nabízíme možnost účastnit se celé řady soutěží s různou tematikou i náročností.

V tomto školním roce jsme opět úspěšně realizovali přírodovědný projekt Otevřená laboratoř, kde jsme se snažili pomocí odborných lektorů teoretické znalosti uplatnit v praxi.

V dubnu se pak konala studentská konference, kde byly prezentovány odborné ročníkové práce.

Nadále úspěšně spolupracujeme s PřF UK, 2.LF UK, VŠCHT, AV ČR, pražskou ZOO a s celou řadou dalších dlouholetých partnerů.

### **Komise pracovala ve složení:**

**Biologie:** Mgr. Blanka Machová, RNDr. Lenka Simonianová, PaedDr. Pavel Svoboda, Mgr. Irena Stránská PhD., Mgr. Kateřina Brochot, Bc. Daniel Brabenec

**Chemie:** RNDr. Markéta Bludská, Mgr. Štěpán Mička, RNDr. Jana Parobková, Bc. Daniel Brabenec, Mgr. Zuzana Šperlová

**Zeměpis:** Mgr. Martina Matasová, Mgr. Jaroslav Tomeš, Mgr. Libuše Moosová

## **BIOLOGIE**

### **Přehled uskutečněných akcí:**

#### **Soutěže a projekty:**

##### **Biologická olympiáda:**

Školní kolo kategorie A	8 studentů (Ma) – 1 postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie A	Matěj Zámečník 20. místo
Školní kolo kategorie B	5 studentů (Ma) – 2 postupy do krajského kola
Krajské kolo kategorie B	Laura Procházková 28. místo a Anna Koutová 39. místo
Školní kolo kategorie C	7 studentů (Si) – 1 postup do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie C	Marie Kučerová

##### **Fotosoutěž**

Příroda objektivem - 4 studenti (Si)

##### **Studentská cena SELGEN**

2 skupiny (Si) – získaly Cenu SELGEN 2022

## Otevřená věda 2023

1 studentka z 5.A (Si)

### Projekty:

- 22 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci biologie (Ma 8, Br 3, Sv 3, Si 3, Bb 5)
- Oprava biologických válců (Br, Si)
- Výroba herbáře (2. a 3. ročníky)

### Akce školou organizované a navštívené:

#### Samostatné přednášky a praktika

- Vyzkoušet a pochopit Molekulární biologii (AV ČR) – 5.B (Ma)
- Gastroenterologie - sem. 5.roč. (Ma)
- Zubní lékařství - sem. 5.roč. (Ma)
- ORL - sem.5. roč (Ma)
- Workshop První pomoci v rámci Nerudnů (Ma)
- Nehodou to začíná – 5.A, 5.B, 5.C, 5.D (Br, Bb, Si)

### Exkurze v rámci výuky:

#### Samostatné exkurze:

- Národní zemědělské muzeum (program Bude co pít) – 2.A (Bb), 2.B (Ma)
- Mořský svět – 4.A (Ma)
- Národní muzeum – 2.A (Bb)
- Netopýři v Prokopském údolí – prakt. Bi (Si)
- Zelená stezka (prameny a studánky) – prakt. Bi (Si)
- UOCHAB – prakt. Bi (Si)
- Anatomický ústav – 5.A (Si)
- VŠCHT – prakt. Bi (Si)
- Angiografie FN Motol – prakt. Bi (Si)
- Vojanovy sady (pávi) – prakt. Bi (Si)
- Stanice mladých přírodovědců – prakt. Bi (Si)
- Parky Prahy 3 – 5.A (Si)

### Spolupráce se ZOO Praha - výukové programy a prohlídky s průvodcem:

- Etologie – 4.A (Ma), 4.B (Sv), 3.C (Si)
- Jaro: Rodičovství a mláďata – 4.A (Ma)
- Cesta kolem světa – 1.C (Sa), 1.D (Br)
- prohlídka ZOO – 3.C (Sa), 5.A (Br), 5.D (Br), 3.A (Si), 3.B (Si)

## **Spolupráce s PřF UK**

- Botanické zahrada – 2.B (Ma)
- Hrdličkovo muzeum – 2.B (Ma)
- Elektronový mikroskop – 1.D (Br)

V rámci studentských projektů spolupracujeme s PřF UK, 2. LF UK, ČZU, AV ČR a dalšími odborníky z praxe.

## **Vzdělávání pedagogů:**

- Biologie čtená podruhé – Biologie a její výuka ve 21.století (Ma, Br, Si)
- Semináře MAM ve výuce (Ma, Bb)
- Dva dny s didaktikou biologie na PedF (Ma)
- Didaktika první pomoci na PřF (Ma)
- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogy na PřF (Br)
- Zdravotník zotavovacích akcí na PřF (Br)
- Krevní poruchy v ÚHKT (Si)
- Seberozvoj, práce se třídou IREAS (Si)
- Efektivní komunikace IREAS (Si)
- Osobnostně sociální rozvoj IREAS (Si)
- Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Ma, Si, Br, Sa, Sv, Bb)

## **Šablony:**

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe
- Vzdelávání
- Tandem

Nadále spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a následových praxí studentů fakulty.

## **ZEMĚPIS**

### **Přehled uskutečněných akcí:**

#### **Soutěže a projekty:**

#### **Zeměpisná olympiáda:**

Školní kolo kategorie C	19 studentů (Ms, Mo) – 2 postupy do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie C	Daniel Wood 8.místo a Matouš Zimčík 12.místo
Školní kolo kategorie D	11 studentů (Ms, Mo) – 3 postupy do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie D	Lukáš Chudoba 7.místo, Filip Pelíšek 8.místo, Matěj Šíma 11.místo

#### **Projekty:**

- 4 projekty na studentskou konferenci v rámci zeměpisu (To 1, Mo 3)
- Jeden svět na školách – 1.C, sem. 5.roč. (To, Mo)
- Vedení studentů v DofE (To)

#### **Akce školou organizované a navštívené:**

#### **Přednášky**

- Selský stav a venkov – sem. 5. roč. (Mo)
- Klimatická změna – Zs (Mo)

#### **Výstavy**

- Civilizace a udržitelnost - 1.C, 2.C, 4.C, 5.C, 5.D (To)

#### **Exkurze**

- Festival vědy – 2.A (Mo)
- Levý Hradec – 4.A (Mo)
- Planetárium (program Endogenní procesy) – 2.B (Mo)
- Štefánikova hvězdárna (program Vznik a vývoj hvězd) – 2.A, 2.B (Mo)
- Malá Strana (spolupráce s Ústavem pro soudobé dějiny AV ČR) – sem. 5.roč. (Mo) - Štefánikova hvězdárna – 1.C (To)

#### **Vzdělávání pedagogů:**

- Reflektivní semináře v Učiteli naživo (To)
- J. Tomeš vedl jako lektor školení Využití her ve výuce zeměpisu přes agenturu Descartes (Olomouc, Brno, Praha)
- Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Mo, To)

**Šablony:**

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe
- Vzdělávání
- Tandem

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a následových praxí studentů fakulty

## CHEMIE

### Přehled uskutečněných akcí:

#### Soutěže a projekty:

##### Chemická olympiáda

Školní kolo kategorie A	1 student (Bd) – 1 postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie A	Štěpán Novák 1.místo – postup do celostátního kola
Celostátní kolo kategorie A	Štěpán Novák 4.místo
Školní kolo kategorie C	3 studenti (Bd) – 1 postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie C	v době krajského kola probíhala zahraniční výměna

##### Projekty

- 3 projekty na studentskou konferenci v rámci chemie (Pb 1, Bd 1, Se 1)
- Workshop Čas a chemie na PřF UK – 5.C, 5.D (Pb)

##### Akce školou organizované a navštívené:

##### Přednášky

- Série seminářů: Periodická soustava prvků – 1.C, 5.C, 5.D (Pb)

##### Exkurze

- Podolská vodárna – 2.C, 3.C (Bd)
- Čistička vod v Bubenči – 2.C, 3.C (Bd)
- Periodická soustava prvků – 2.B (Bb), 5.B (Se)

##### Vzdělávání pedagogů:

- Efektní experimenty v organické chemii (Bb, Se)
- Efektní experimenty v biochemii (Bb, Se)
- Seminář Didaktika: Systém prvků na PřF UK (Pb)
- Seminář Veletrh nápadů učitelů chemie (Bd)
- Jazyková stáž na IF pro učitele odborných předmětů (Bd)
- M. Bludská vedla workshop pro učitele Elixír do škol pod záštitou VŠCHT
- M. Bludská vedla workshop pro studenty učitelství chemie PřF UK
- Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Ma, Si, Br, Sa, Sv, Bb)

**Šablony:**

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe
- Vzdělávání
- Tandem

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty, spolupráce s VŠCHT.

Spolupráce s VŠCHT při konzultacích nad projekty. V rámci projektu Otevřené laboratoře jsme spolupracovali s odbornými garanty studentských projektů z VŠCHT a AV. V laboratoři potom byla uskutečněna celá řada pokusů pod vedením laboratorních pracovníků.

## Závěrečná zpráva předmětové komise TV za školní rok 2022/2023

### Komise tělesné výchovy pracovala ve složení:

prof. Tartier, Machová, Matasová, Poddaná, Bílý, Svoboda, Tomeš, Hlava

Výuka probíhala v tělocvičně Tyršův dům, malé gymnastické tělocvičně GJN, v tělocvičně GJN a na sportovištích mimo školu – dětský ostrov, hřiště Na Františku a na Ladronce, atletický stadion Strahov, bruslení a softbalu na Letné, turistika a vytrvalostní běh - Petřínské sady a na Kampě a ve Stromovce, orientační běh na Petříně a na Kampě, veslovalo se na řece Vltavě, bazén Tyršův dům.

### Školní sportovní soutěže na GJN:

Sportovní soutěž	Termín	Organizátor
Přebor GJN v orientačním běhu	31. 10. – 4. 11. 2022	Hv, Ma
Florbalový turnaj GJN	1. 12. 2022	Hv
Turnaj ve stolním tenise – přebor GJN	15. 2. 2023	Hv

### Reprezentace školy ve sportovních soutěžích mimo GJN:

Reprezentace studentů GJN mimo školu	Umístění	Termín	Organizátor
Juniorský maraton - semifinále	5.	25.4.2023	To
Juniorský maraton - finále	15.	7.5.2023	Ms
Středoškolský turnaj POPRASK – volebal dívky	2. místo ve skupině	15.9.2022	DDM Praha
Středoškolský turnaj POPRASK – volebal chlapci	3. místo ve skupině	19.9.2022	DDM Praha
Frisbee turnaj 2022	4. místo	18. 9. 2022	Hv
Florbalový turnaj na OpenGate	3. místo	30. 3. 2023	Hv

### Individuální úspěchy studentů:

Sportovní odvětví, typ soutěže, kategorie	Umístění	Termín	Student + třída
Přebor pražských škol v orientačním běhu	1.	11.5.2023	Alice Gregorová 2.B
Přebor pražských škol v orientačním běhu	4.	11.5.2023	Julie Hladíková 2.B
Přebor pražských škol v orientačním běhu	5.	11.5.2023	Ema Řehořková 1.C

Kurzy:

**I. Zahajovací soustředění prvních ročníků**

3. 10. - 8. 10. 2022 v Mozolově u Nadějkova (okres Tábor),

90 studentů prvních ročníků; sportovní hry, lanové překážky, horská kola, základy vodáctví, turistika (zařizoval Daniel Hlava, Michal Bílý)

**III. Lyžařské kurzy druhých ročníků**

**IV. Jazykové kurzy s lyžováním třetích ročníků**

členové naší komise se podíleli na organizaci anglických výukových kurzů s lyžováním

**V. Sportovní kurzy čtvrtých ročníků: / 3 kurzy /**

vodácké kurzy – splutí řeky Vltavy. Horo kurz, Krkonoše

**VI. Sportovní kurzy pátých ročníků: / 1 kurzy /**

Nechranice+ kurz – Windsurfing, Vodní a Míčové aktivity

**VII. Akce pořádané nad rámec vyučování a v době volna**

koně, horská kola, sportovní hry,

**VIII. Akce připravované na prázdniny 2023**

červenec 23. 8. - 29. 8. 2023 Koně – Milešov (Bílý)

srpen 5. - 12. 8. 2023 Surf – Lipno (Bílý, Hlava)

**Školení:**

Členové komise se průběžně vzdělávají jak absolvováním profesních školení organizovaných vysokými školami, tak samostudiem.

**Sponzorské zabezpečení akcí komise TV**

Realizaci akcí pořádaných komisí TV výrazně podporuje sponzorská pomoc následujících firem, které kontaktoval

prof. Bílý:

- FOTO ŠKODA /vyvolávání fotografií
- HIKO / nákup vodáckých ochranných pomůcek se slevou
- SWIX / nákup lyžařského vybavení – běžky
- HG SPORT / nákup vodáckého vybavení – vesty, přilby
- CRAFT / nákup ochranných pomůcek se slevou

- **LITEX** / nákup ochranných pomůcek se slevou
- **HUDY** / nákup ochranných pomůcek se slevou

## **Závěr**

Kromě tělesného rozvoje jsme se snažili i letos prostředky tělesné výchovy rozvíjet i další kladné vlastnosti našich studentů, jako je pozitivní myšlení, přátelství, kladný vztah ke zdraví a k přírodnímu prostředí. Jednotící myšlenkou všech našich činností je usilování o to, aby naši studenti byli dobrými lidmi a my s nimi. Snažíme se o odstraňování negativních jevů (kouření, alkohol, drogy) především osobním příkladem a metodou pozitivního posilování kladných vlastností žáků. V neposlední řadě se snažíme dát možnost našim studentům účelně trávit volný čas organizováním sportovních aktivit mimo vyučování a při pobytu v přírodním prostředí.