

GJN

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023/2024

předkládá: PhDr. Zuzana Wienerová
ředitelka školy

Výroční zpráva Gymnázia Jana Nerudy, školy hlavního města Prahy, za školní rok 2023/2024

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 3

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

PhDr. Zuzana Wienerová, wienierova@gjn.cz, 257 404 810, ředitelka školy

RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., kekule@gjn.cz, 257 404 844, statutární zástupce

Mgr. Štěpán Mička, micka@gjn.cz, 257 404 813, zástupce ředitelky

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.gjn.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3
cílová kapacita 880

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Jana Nerudy	79-41-K/61	Gymnázium (6leté)	400	-
Gymnázium Jana Nerudy	79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	265	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

a) nové obory / programy žádné

b) zrušené obory / programy žádné

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

118 00 Praha 1 - Malá Strana, Hellichova 3/457
/Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1, IČ 00064581/

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova je majetkem Hlavního města Prahy a má bezbariérový přístup. K dispozici je celkem 31 učeben, 8 z nich je odborných pro výuku fyziky, biologie, chemie, informatiky a knihovna.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena dne 12.12.2022

členové:

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

1) Ing. Arch. Karolína Bergmanová, předsedkyně

2) Ing. Michaela Banzelová, MBA, místopředsedkyně

za pedagogické pracovníky školy:

3) RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., zástupce ředitelky

4) Mgr. Robert Kadečka

za zřizovatele:

5) doc. RNDr. David Stanovský, Ph.D.

6) Bc. Jakub Janík

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2023/2024)

V roce 2023/2024 nedocházelo k významným narušením výuky, cíle ŠVP se podařilo naplnit.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	64	53,3	0	0	64	53,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	60 93,7
	nekvalifikovaných	4 6,3

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	6	17	17	16	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	58	Didaktika a odborné obohacení jednotlivých vyučovaných oborů, obecná didaktika a psychologie, jednání s rodiči, syndrom vyhoření PP, použití umělé inteligence ve škole, týmová spolupráce	69	VŠCHT, MFF UK, Descartes, Olchavová, LETEC
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků	celkem (fyzické osoby)
z toho s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	20

	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,113

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	7	Zakázky malého rozsahu, registr smluv, BOZP, Cestovní náhrady, účetnictví	9	Seminaria
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	-
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	341
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		573
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		57
z toho neomluvených		0,11

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	84	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	48
		prospěl	36
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	1629
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	120
	z toho v 1. kole	119
	z toho ve 2. kole	1
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		95	1534	
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	2	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		30	90	
	z toho v 1. kole		29	89	
	z toho ve 2. kole		1	1	
	z toho v dalších kolech				
	z toho na odvolání				
	počet nepřijatých celkem				
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X		0	0	
	obor: X		0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025					

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Arménie 1
 Bulharsko 1
 Čína 3
 Chorvatsko 1
 Gruzie 1
 Rusko 4
 Slovensko 4
 Vietnam 3
 Španělsko 1
 Ukrajina 9

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Velmi pozitivní zkušenosti máme s integrací ZTP žáků.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Spolupracujeme s CTM zajišťující další kurzy, s univerzitami v ČR. Jeden žák přeskočil ročník.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Organizujeme maturitní zkoušky nanečisto. Výsledky žáků jsou pravidelně ověřovány písemnými zkouškami i v průběhu vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhá dle ŠVP jednotlivých oborů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Zapojení studentů do metropolitního programu na výuku jazyků (španělština, angličtina, němčina, francouzština, japonština).

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	

	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2023/2024	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný poradce: Mgr. Irena Stránská, zpráva viz příloha
Kariérové poradkyně: Mgr. Michaela Dočekalová a Mgr. Veronika Tartier

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Viz přílohy Zpráva metodika prevence a zpráva školní psycholožky

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Tuto problematiku integrujeme do jednotlivých předmětů. Další informace jsou ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

4. Multikulturní výchova

Spolupracujeme s organizací Člověk v tísni.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Viz bod 3.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zahajovací soustředění Mozolov, 88 žáků

Terénní exkurze Jizerka, 87 žáků

Lyžařské výcvikové kurzy, 116 žáků

Jazykové kurzy, 89 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Viz zprávy jednotlivých předmětových komisí.

8. Soutěže

Viz zprávy jednotlivých předmětových komisí.

9. Další aktivity, prezentace

Viz zprávy jednotlivých předmětových komisí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Zúčastnili jsme se výběrového zjišťování výsledků žáků- dotazníkové šetření.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Žádné provedené kontroly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

NÁKLADY – hlavní činnost

Schválený rozpočet	ÚZ 00091	6 636 000,--
	<u>ÚZ 33353</u>	<u>50 238 000,--</u>
	Celkem	56 874 000,--

Upravený rozpočet		rozpočet	čerpání	rozdíl
ÚZ 00080		316 200,--	316 200,--	
ÚZ 00091		10 897 000,--	10 897 000,--	
ÚZ 00106	11112	14 548,41	14 548,41	
ÚZ 00115		62 800,--	62 800,--	
ÚZ 00138		139 920,--	29 250,-	110 670,--
ÚZ 00999	11112	276 418,89	276 418,89	
ÚZ 33035		96 000,--	96 000,--	
ÚZ 33063	11019	199 466,55	199 466,55	
ÚZ 33086		9 600,--	9 600,--	
ÚZ 33088		20 000,--	-	20 000,--

ÚZ 33092	11217	2 730 835,--	144 486,01	2 586 348,99
ÚZ 33351		23 538,--	21 728,--	1 810,--
ÚZ 33353		53 604 208,--	53 604 208,--	

Celkem Kč		68 390 534,85		65 671 705,86
2 718 828,99				

VÝNOSY – hlavní činnost

Upravený rozpočet		rozpočet	čerpání	rozdíl
ÚZ 00080		316 200,--	316 200,--	
ÚZ 00091		10 897 000,--	10 897 000,--	
ÚZ 00106	11112	14 548,41	14 548,41	
ÚZ 00115		62 800,--	62 800,--	
ÚZ 00138		139 920,--	29 250,-	110 670,--
ÚZ 00999	11112	276 418,89	276 418,89	
ÚZ 33035		96 000,--	96 000,--	
ÚZ 33063	11019	199 466,55	199 466,55	
ÚZ 33086		9 600,--	9 600,--	
ÚZ 33088		20 000,--	-	20 000,--
ÚZ 33092	11217	2 730 835,--	144 486,01	2 586 348,99
		rozpočet	skutečnost	
ÚZ 33351		23 538,--	21 728,--	1 810,--
ÚZ 33353		53 604 208,--	53 604 208,--	

Celkem Kč
2 718 828,99

68 390 534,85

65 671 705,86

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK v hlavní činnosti

Celkové náklady	71 938 106,67 Kč
Celkové výnosy	71 938 106,67 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - náklady

501/0100	-	spotřební materiál	5 042,08
502/0100	-	spotřeba el. energie	94 106,70
502/0200	-	spotřeba vodné, stočné	51 748,46
502/0250	-	spotřeba plyn	134 071,97
511/0100	-	oprava náradí v tělocvičně	38 000,--
518/0020	-	výměna Pirna	12 724,--
518/0050	-	úklid	93 395,87
518/0100	-	nemateriálové služby Pirna	71 539,--
521/0100	-	mzdové prostředky	236 480,--
Celkem			737 108,02 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - výnosy

602/0210	-	tržby za semináře	120 775,--
603/0100	-	nájem – školní byt	60 132,--

603/0200	-	CETIM	284 892,--
603/0210	-	pronájmy GTH	60 480,--
603/0220	-	pronájmy přípravné kurzy	77 467,50
603/0225	-	pronájmy prostor školy	35 688,--
603/0230	-	T- mobile	261 602,18
603/0270	-	pronájmy tělocvična	129 250,--
603/0280	-	pronájem auly	6 000,--

Celkem **1 036 286,68 Kč**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK na doplňkové činnosti

Náklady	737 108,02 Kč
Výnosy	1 036 286,68 Kč
Hospodářský výsledek-zisk	299 178,66 Kč

MZDOVÁ OBLAST

Čerpání celkem **39 107 112,-- Kč**

MHMP

Schválený limit mzdových prostředků	1 223 000,-- Kč
Čerpání - skutečnost	1 223 000,-- Kč

MŠMT

Schválený limit mzdových prostředků	37 884 112,-- Kč
Čerpání – skutečnost	37 884 112,-- Kč

Schválený limit přepočtených pracovníků byl dodržen.	
Počet přepočtených pracovníků	62,74
Přepočtený počet pedagogických pracovníků	53,72

Z Á V Ě R

Při čerpání finančních prostředků postupujeme podle rozpočtových opatření ROZ MHMP a usnesení RHMP.

Částky 110 670,-Kč a 2 586 348,99 Kč byly převedeny do roku 2024, protože projekty končí až v roce 2024, resp. v roce 2026. Do státního rozpočtu byla vrácena částka 20 000,- Kč, která nebyla vyčerpána pro nezáměr o čerpání. Dále byla vrácena do státního rozpočtu částka 1 810,- Kč. Škola vyčerpala prostředky, které byly potřeba na úhradu odměn pro provázející učitelé.

Ve školním roce 2023/24 pokračovala úspěšná spolupráce s rodiči studentů GJN. Z vybraných členských příspěvků Spolek rodičů a přátel při GJN přispěl na nákup sportovního materiálu ve výši 31 217,- Kč, na školní preventivní program ve výši 41 650,- Kč a na výměnné pobyty ve výši 150 000,- Kč.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Obor 79-41-K/61 – Gymnázium (šestileté)

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk 1 - anglický jazyk	3	3	6	3	3	3	4	13
	Český jazyk a literatura	4	3	7	4	3	3	4	14
	Cizí jazyk 2 <ul style="list-style-type: none"> • Francouzský jazyk • Německý jazyk 	3	3	6	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8	4	4	3	3	14
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	4	2	3	2		7
	Chemie	2	2	4	3	2	2		7
	Biologie/geologie	2	3	5	2	3	2		7
	Zeměpis	2	2	4	2	2	2		6
	Metody odborné práce				1				1
Člověk a společnost	Občanská výchova	2	2	4					
	Základy společenských věd				2	2	1	1	6
	Dějepis	2	2	4	2	2	2		6
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2					
	Hudební výchova	1	1	2					
	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> • Estetická výchova-hudební • Estetická výchova-výtvarná 				2	2			4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Informatika a	Informatika	2	2	4	2	2			4

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
informační a komunikační technologie									
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 4. a 5.ročník <ul style="list-style-type: none"> Latina Deskriptivní geometrie 					2	2		4
	Volitelné předměty						4	12	16
Volitelné předměty	Profilace v 5.ročníku <ul style="list-style-type: none"> Přírodovědná profilace (Fy, Ch, Bi) Humanitní profilace (Zsv, lit. seminář) 						3		3
Celkem hodin		32	32	64	34	35	34	29	132
Kurzy		Adapt. kurz 1 T	Lyž. kurz 1 T		Zimní jaz. kurz 1 T	Letní sport. kurz 1 T			
Výměnné pobyty		1 T	1 T		1 T	1 T			

Obor 79-43-K/61 – Dvojazyčné gymnázium (ŠVP platný pro 2.-6. ročník)

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Francouzský jazyk	10	10					20
	Český jazyk a literatura	3	4	3	3	3	2	18
	Francouzský jazyk a literatura			4	4	4		12
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	16
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3	4	4	4	4	23
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	3	3	3	2	15
	Chemie	2	2	3	3	3	2	15
	Biologie	2	2	3	2	3		12
	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	12
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	2	12
	Občanský a společenskovední základ	1	1	1	1	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1					2
	Výtvarná výchova	1	1					2
	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> • Estetická výchova - hudební • Estetická výchova - výtvarná 			2	2			4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Informatika a informační a	Informatika			2	2			3

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
komunikační technologie								
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty 6. ročník						12	12
	Volitelný předmět 5. ročník					2		2
Celkem hodin		34	34	34	33	32	32	199

Obor 79-43-K/61 – Dvojazyčné gymnázium (ŠVP platný pro 1. ročník)

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Francouzský jazyk	15	8					23
	Český jazyk a literatura	3	4	3	3	3	2	18
	Francouzský jazyk a literatura			4	4	4		12
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	16
Matematika a její aplikace	Matematika	3	4	4	4	4	4	23
Člověk a příroda	Fyzika		3	3	3	3	2	14
	Chemie		3	3	3	3	2	14
	Biologie	3		3	2	3		11
	Zeměpis		3	2	2	2	2	11
Člověk a společnost	Dějepis		3	2	2	2	2	11
	Občanský a společenskovední základ	2		1	1	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1					2
	Výtvarná výchova	1	1					2
	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> • Estetická výchova - hudební • Estetická výchova - výtvarná 			2	2			4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Informatika a informační a	Informatika	2		2	2			6

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
komunikační technologie								
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty 6. ročník						12	12
	Volitelný předmět 5. ročník					2		2
Celkem hodin		34	34	34	32	32	32	198

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:
0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: -

Zpráva za výchovné a kariérní poradenství

za školní rok 2023/2024

A: Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství:

- Spolu s kariérní poradkyní Mgr. Michaelou Dočekalovou jsme pokračovaly ve spolupráci s metodičkou primární prevence Mgr. Blankou Machovou ve věcech prevence patologických jevů, prevence i řešení aktuálních problémů třídních kolektivů, prevence školního neúspěchu, v podpoře nadaných žáků.
- Nadále pokračujeme ve velmi plodné spolupráci s paní psycholožkou Marií Vosmíkovou.
- Škola i nadále spolupracuje s poradenským pracovištěm, jmenovitě s PhDr. Martinou Neprašovou, Ph.D. (PPP pro Prahu 1,2 a 4, Francouzská 56, Praha 10)
- Dobrá spolupráce probíhá i s pracovištěm Nautis, jmenovitě s paní Mgr. Hanou Krajčíkovou, speciální pedagožkou

PPP pro školu zajišťovala:

1. individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče (vyšetření z podnětu školy, studentů i rodičů)
 2. pravidelná setkání výchovných poradců
- dále škola spolupracuje i s jinými poradenskými pracovišti:
 - Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, Mochovská 570, Praha 9 – Hloubětín
 - Pedagogicko – psychologická poradna Praha 6, Vokovická 32/3

B: Okruhy činnosti VP na škole

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP, vedení školy)
- doporučení studentů s poruchami chování, učení aj. k vyšetření do PPP
- spolupráce s PPP
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními – umožňuje rychlejší a účinnější pomoc studentům
- poradenská služba pro studenty školy (každodenní přítomnost VP ve škole)
- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny...)
- s metodičkou prevence (úprava preventivního programu v případě potřeby na konkrétní problém ve třídách)
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- konzultace IVP

Stručný přehled konzultací:

DŮVODY	POČET AKTIVIT
Problémy s učením	8
Metodická činnost	2
Doporučení do PPP	5
Konzultace s rodiči	6
Konzultace s pedagogy	10

C: Časový rozpis akcí v plánu školy

- akce uvedené v plánu školy byly splněny v součinnosti se ŠPP

V Praze dne 30.8.2024

Výchovná poradkyně
Mgr. Irena Stránská, Ph.D.

Zpráva za kariérové poradenství

školní rok 2023/2024

Mgr. Michaela Dočekalová

A: Kariérové poradenství

- pokračující spolupráce se serverem www.vysokeskoly.cz, www.jakouvysokou.cz
- nabídka profitestů v PPP (tento rok využito minimálně - 6 studentů) + nabídka placené spolupráce se společností Salmondo (online podpora kariérového poradenství)
- zahájena spolupráce s www.poznejpovolani.cz - zájemci mají možnost přihlásit se na webináře k volbě povolání
- pokračuje rozdělení rolí a kompetencí KP pro české a zahraniční školy (zahraniční školy a studium v zahraničí má na starosti kolegyně Veronika Tartier)
- v tomto roce jsem zacílila na 5. ročníky – program k volbě VŠ (dvouhodinový seminář v každé třídě, následně možné individuální konzultace), v návaznosti na tento program jsme letos vyzkoušeli poprvé povinnou studentskou stáž (2denní pro české třídy, 1denní pro francouzské třídy) - zpětná vazba od studentů byla podnětná, pozitivní, budeme v této formě kariérového programu pokračovat i v dalším roce
- v 1. ročnících proběhl program Sebepoznání, kariérové rozhodování (s každou třídou 2 vyučovací hodiny)
- ve 3. ročnících proběhl program Sebepoznání, kritéria pro výběr VŠ, Práce na celý život?
- předávání materiálů studentům o studiu na VŠ a VOŠ, informace o přípravných kurzech na vysoké školy prostřednictvím teamsové skupiny - zacíleno na 4. - 6. r.
- individuální pohovory se studenty a jejich rodiči na téma dalšího uplatnění v životě
- konzultace k podávání přihlášek na VŠ
- setkávání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP) – online, teams, osobně
- v listopadu projekt DEN VŠ - forma veletrhu vysokých škol (absolventi GJN, kteří pro zájemce o dané studium připravili ppt/ besedu/ diskusi o daném oboru)
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- poradenská služba pro studenty školy (pravidelné konzultační hodiny)
- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny...)
- spolupráce s Lyceé Fr. v Praze – setkání k volbě VŠ/ povolání pro studenty Lyceé na GJN
- pro GJN vytvořena síť kontaktů odborné pomoci pro studenty
- KP absolvovala webinář Jak vést s žáky rozhovor o profesní volbě?

Stručný přehled konzultací KP:

DŮVODY	POČET AKTIVIT (konzultací)
Kariérové poradenství	29 (vč.skupin)
Individuální vzdělávací plán	1
Problémy s učením	7
Metodická činnost	18
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	2
Změna školy/ přestupy	1
Péče o integrované žáky	0
Konzultace s rodiči	9
Konzultace s pedagogy	3
Výběr VŠ	21
Krizová intervence	5
Jiné	5

C: Časový rozpis akcí v plánu školy

- všechny akce uvedené v plánu školy byly splněny

D: Cíle pro školní rok 2024/ 2025

- zajištění profitestování – individuálně ve škole, skupinově přes Salmondo, ojedinele přes PPP - ideálně ve spolupráci se ŠP (vybrat vhodné nástroje)
- pokračovat v organizaci Kariérního dne VŠ (Den VŠ)
- užší spolupráce s MP – v rámci MPP bych ráda zacílila na studenty 3. a 5. ročníků (program Jak na VŠ, V čem jsem dobrý...)
- pokračovat ve zprostředkovávání informací o VŠ maturantům skrz teamsové skupiny - ukazuje se jako efektivní
- pokračování v povinné praxi 5.ročníků (v rámci programu KP)

Výroční zpráva školního metodika prevence za školní rok 2023/2024

Školní metodik prevence (ŠMP) je součástí školního poradenského pracoviště (ŠPP) a pravidelně se účastní společných setkání.

Ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo uskutečnit většinu naplánovaných programů primární prevence. Dlouhodobě spolupracujeme s organizacemi Život bez závislostí a Nevypustíme duši. Prevence jsou z velké části financovány z grantu hlavního města Prahy, o který každoročně žádáme – v tomto školním roce jsme obdrželi částku 62 800 Kč. Zbývající částku 38 650 Kč nám uhradil Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ).

V uvedeném školním roce proběhly tyto preventivní programy:

- 1.ročníky:
 - Jak se učit
 - Prevence šikanování
 - Moje silné stránky
 - Komunikační styly
- 2.ročníky:
 - Jsem, jaký jsem
 - Spolupráce a komunikace
- 3.ročníky:
 - Závislosti
 - Prevence duševního zdraví
 - Práce na celý život
- 4.ročníky:
 - Kluci-holky-láska
- 5.ročníky:
 - Kdo jsem, kam jdu a co chci
 - Sebezkušenostní psychologie

Vzdělávání školního metodika prevence:

- Seminář ke grantovému programu hlavního města Prahy
- Setkání metodiků prevence v organizaci Život bez závislostí
- 2x Setkání metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1,2, 5

V dalším školním roce chceme opět žádat o dotaci v rámci grantového programu hlavního města Prahy a přidat nové preventivní programy ve spolupráci s ŠPP.

Za školního metodika prevence zpravovala Mgr. Blanka Machová

Výroční zpráva školní psycholožky 2023/2024

Náplň práce školní psycholožky spočívala v poradenské, konzultační a intervenční činnosti, depistáži a metodické podpoře pedagogů. Probíhaly individuální konzultace s žáky, rodiči a pedagogy. Neméně důležitou součástí byla práce se třídami v rámci všeobecné i selektivní primární prevence rizikového chování a diagnostika třídního klimatu.

Ústředními tématy konzultací s žáky byla podpora v psychické krizi, vývojové krizi a jiných náročných životních situacích, edukace a síťování na další odborné služby. Byl věnován prostor vztahům ve třídě, podpoře třídního klimatu a řešení problémů ve školních třídách. V rámci podpory vzdělávání a prevence předčasného odchodu ze vzdělávání se konzultace soustředily na strategie vyrovnávání se se stresem, relaxace či efektivní učení a práce s časem a plánování činností. S pedagogy bylo řešeno hlavně duševní zdraví žáků a podpora třídního klimatu. V rámci konzultací se zákonnými zástupci žáků se objevovala témata motivace, podpory v psychické krizi dítěte a síťování na další odbornou pomoc.

Školní psycholožka se účastnila adaptačního výjezdu s prvními ročníky. Cílem programu bylo posílení nově utvořeného kolektivu pomocí zážitkového programu s důrazem na vytvoření třídních pravidel.

Školní psycholožka se také podílela na programu psychologického semináře v rámci dvou témat: *Krizová intervence a Asociační experiment*. V rámci studentské konference byl pořádán workshop pro žáky na téma *spánkové prevence*.

Na podzim roku 2023 uskutečnila školní psycholožka školení pro pedagogy na téma podpory žáků s nejistotou v pohlavní identitě.

Školní psycholožka pořádala jednou měsíčně intervizi pro pedagogy ve škole. Intervize otevírají možnost v bezpečném prostředí reflektovat pedagogickou práci a získat nový pohled na problémovou situaci. Jsou také vhodným způsobem, jak systematicky posilovat profesní kompetence a jak pečovat o duševní zdraví v pracovním prostředí.

V rámci školního roku proběhla dvě setkání ŠPP s třídními učiteli. Jednalo se o intervizní setkání, v rámci kterého se řešila práce se třídou, třídnické hodiny a další povinnosti a možnosti práce třídních učitelů.

Školní psycholožka během své práce pravidelně využívala skupinové intervizní a supervizní podpory skrze Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnu a Magistrát hlavního města Prahy. Od roku 2024 docházela na pravidelnou měsíční skupinovou supervizi do Centra Hladina. Účastnila se setkání školních psychologů středních škol pod záštitou Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4. Průběžně si také doplňovala vzdělání pomocí školení a kurzů (viz souhrn níže).

Září 2023 – červen 2024	Počet hodin
Konzultace s žáky	254
Konzultace s pedagogy	60
Konzultace s rodiči	30
Programy s žáky	40
Intervize pro pedagogy	10,5
Programy pro pedagogy	8

Způsob evaluace

Evaluace práce školní psycholožky se odvíjí od činnosti. V rámci individuálních konzultací a intervizí s pedagogy probíhá na konci každého setkání krátké ústní zhodnocení. Po ukončení dlouhodobé spolupráce probíhá zhodnocení pomocí pracovního listu. V rámci programů se třídou dostávají žáci hodnotící dotazník na konci programu a evaluace je zpracována ve zprávě z programu.

Další vzdělávání

- Program aArt – Adopted Agression Replacement Training (60h) – AISIS, z. ú.
- Výcvik v kognitivně behaviorální terapii – Odyssea, Mezinárodní institut KBT
- Minimalizace šikany (56h) – AISIS, z. ú.
- Kurz Spark Resilience (8h) – E-clinic, z.ú.
- Nové návykové látky u dospívajících (4h) – Dr. Adam Kulhánek, MBA

Zpráva Školního poradenského pracoviště 2023/2024

Školní poradenské pracoviště (dále „ŠPP“) tvoří ředitelka školy **PhDr. Zuzana Wienerová**, výchovná poradkyně **Mgr. Irena Stránská, Ph.D.**, kariéerní poradkyně **Mgr. Michaela Dočekalová**, metodička prevence **Mgr. Blanka Machová** a školní psycholožka **Mgr. Marie Vosmíková**.

ŠPP poskytuje poradenské služby ve škole žákům a jejich zákonným zástupcům, a dále metodickou podporu a vedení pedagogickým pracovníkům.

ŠPP se zaměřuje na včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace; poskytování, sledování a vyhodnocování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; prevenci školní neúspěšnosti; kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění; podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí; podporu nadaných žáků.

ŠPP se pravidelně schází v intervalu tří týdnů a průběžně vyhodnocuje účinnost podpory žáků, preventivních programů a metodického vedení. Také společně nastavuje a vyhodnocuje intervenční postupy u jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Mapuje možnosti podpory duševního zdraví žáků.

ŠPP při poskytování poradenských služeb spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

Dlouhodobé cíle školního poradenského pracoviště

- 1) Podpora vztahů v třídních kolektivech**
 - a. Mapování klimatu ve školních třídách;
 - b. dlouhodobý a komplexní program specifické všeobecné primární prevence;
 - c. preventivní podpora nově vzniklých kolektivů;
 - d. možnost selektivní a indikované prevence;
 - e. podpora a vzdělávání třídních učitelů.
- 2) Zachycení a podpora žáků v krizi/ žáků s duševním onemocněním**
 - a. Školení a konzultace pro pedagogy;
 - b. práce školní psycholožky s třídními kolektivy;
 - c. individuální konzultace pro žáky;
 - d. předávání kontaktů na další odborníky.
- 3) Podpora pedagogů – prevence syndromu vyhoření**
 - a. Nabízení individuálních konzultací;
 - b. pravidelná intervizní setkávání ve škole;
 - c. školení pro pedagogy.
- 4) Podpora praktických zkušeností a přemýšlení o budoucím profesním směřování**
 - a. Možnost konzultace s kariérovou poradkyní;
 - b. pravidelné programy zaměřené na profesní orientaci;
 - c. povinné exkurze a možnost výjezdů do zahraničí;
 - d. další profesně orientované události.
- 5) Podpora nadaných žáků**
 - a. Vytipování žáků pedagogy/informace od rodičů;

- b. možnost zapojení do pořádaných olympiád, specificky zaměřených kroužků, programu CTM a AP apod.

6) Aktualizace metodických dokumentů a sítě kontaktů na další odbornou péči

- a. Krizový plán školy, preventivní program školy, manuál třídního učitele, metodika třídnických hodin.

Závěrečná zpráva předmětové komise Čj – D – ZSV – HV – VV za školní rok 2023-2024

Komise pracovala ve složení:

Český jazyk: PhDr. Marta Bonnetto, Mgr. Robert Kadečka, Mgr. Vít Kubánek, PhDr. Blanka Nápravníková, Mgr. Petra Součková

Dějepis: Mgr. Věra Hanzlíková, Mgr. Věra Kubíková, Mgr. et Mgr. Anna Kulhánková, Mgr. Libuše Moosová, Bc. Klára Vlčková, PhDr. Zuzana Wienerová

Občanská výchova, Výchova k občanství, Základy společenských věd: Mgr. Šárka Coufalíková, Mgr. Michaela Dočekalová, Mgr. Filip Härtel, Sára Abboudová

Hudební výchova: PhDr. Marta Bonnetto, Petr Bärtil, Mgr. Vít Kubánek

Výtvarná výchova: MgA. Tomáš Bárta, Simona Svatošová

Také tento školní rok členové naší předmětové komise humanitních věd nejen vyučovali podle školního vzdělávacího plánu, ale nabídli studentům celou škálu aktivit, jimiž – často ve svém volném čase - zpestřili studentům výuku.

Mnohé z těchto aktivit patří již celá desetiletí k tradičním vrcholům školního roku, ať už jde o předvánoční uvedení tradiční Rybovy České mše vánoční či hudebně dramatického pásma v Betlémské kapli, Zpívání na schodech, premiéru divadelního souboru či Recitační soutěž Nerudova gymnasia.

Bez dalších tradičních velkých akcí, které připravují – či se na jejich přípravě podílejí - členové naší komise, by naše škola zdaleka nepředstavovala pro studenty tak podnětné místo, jaké představuje: kromě akcí již zmíněných lze jmenovat poznávací zájezdy a literární či historické exkurze, soutěž minimuzikálů, veletrh fiktivních firem. Vedli jsme četné studentské projekty, organizovali návštěvy výstav, muzeí, koncertů, divadelních představení, soudních jednání, schůze parlamentu i psychiatrické léčebny. Pořádali jsme besedy, studenti se zúčastnili celé řady workshopů, přehlídek a soutěží (včetně olympiád v českém jazyce, dějepisné či filosofické), v nichž zaznamenali mnohé úspěchy. Studenti se úspěšně prezentují na chodbách gymnázia i mimo ně, např. v rámci výtvarných soutěží či různých prezentací.

Členové naší komise rozšiřují své vzdělání odborné a pedagogické, nezřídka za pomoci programu tzv. Šablon. Důležitou součástí naší práce v tomto školním roce byla příprava ŠVP čtyřletého studia.

Robert Kadečka, vedoucí předmětové komise

Jednodenní i vícedenní domácí nebo zahraniční výjezdy, dlouhodobé projekty

- TEREX – terénní exkurze 4. ročníků na Jizerce
- historická exkurze – Řím a Pompeje, Toskánsko
- historická exkurze – Krakov a Osvětim
- procházky po Malé Straně, Loretě
- Armádní muzeum Žižkov
- kostel sv. Mikuláše na Malé Straně
- Dům Radost - 90 let (ne)svobody
- Muzeum české hudby
- Projekt Erasmus Lyon – Praha – Madrid
- Týden vědy

Hudební, divadelní a filmová představení

- Klub mladého diváka
- četné návštěvy výstav, filmových i divadelních představení
- Divadelní přehlídka v Dubči (vystoupení divadelního souboru)

- koncerty hudebních souborů GJN (mj. Noc kostelů či koncert k 30. výročí znovuoobnovení)
- Zpívání na schodech
- Vánoční koncert

Soutěže

- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda v českém jazyce
- celostátní soutěž „Máš umělecké střevo?“
- Dějepisná soutěž Gymnázia Cheb
 - Filosofická olympiáda
- Recitační soutěž Nerudova gymnasia
- literární soutěže
- spolupráce na programu Studentské konference
- Muzikálové klání
- 3. místo v republikovém finále simulovaných soudů Moot court
- účast v krajském kole SOČ
 - prezentace projektů ve finále přehlídky „MUS“

Jiné

- pedagogická praxe (Filozofická fakulta UK, Pedagogická fakulta UK)
- PRAMUN
- Veletrh fiktivních firem
- Den otevřených dveří
- psychosoboty
- prevence potíží s učením v prvních ročnících
- účast v odborných a expertních komisích
- účast na jednání civilního soudního řízení
- poznávací výměna mezi GJN a Lycée français
- přednáška o vysokých školách
- DeFacto workshop v Městské knihovně
- Den Afriky na MZV
- FOKUS Václava Moravce
- Komentovaná prohlídka Poslanecké sněmovny ČR
- Simulovaný soud na PF UK
- Finanční gramotnost pro studenty
- Den VŠ
- Svět práce
- Studentská stáž pro 5. ročníky
- studentská výstava v NG

Školení, další vzdělávání

- školení Descartes, Fraus, Olchavová a dalších vzdělávacích agentur
- účast na šablonách – např. Odborníci do škol, Tandemová výuka
- Učitel naživo
 - spolupráce s Centrem DOX, Kunsthalle Praha , NG
- spolupráce s PedFUK a VŠUP

- spolupráce s Min. kultury ČR
- spolupráce s MŠMT
- spolupráce s NIPOS ARTAMA
- cyklus přednášek a workshopů o současném umění – TransformArt (Kunsthalle Praha)
- workshop pro učitele – Umění a kreativita
- Letní škola pro učitele VV
- Seminář na téma Identita na Ped UJEP

Závěrečná zpráva předmětové komise M – Fy – Inf - DG za školní rok 2023-2024

Komise pracovala ve složení:

Matematika: RNDr. Petra Augustová, Ph.D., PhDr. Monika Barešová, Ph.D., Mgr. Kateřina Bouchalová, Mgr. Kateřina Brochot, Mgr. Kamil Cinkraut, Mgr. Hana Černá, Mgr. Libuše Fischerová, Ph.D., RNDr. Petr Kolář Ph.D., RNDr. Věra Krajčová Ph.D., Mgr. Tereza Poddaná

Fyzika: Mgr. Kamil Cinkraut, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., RNDr. Marie Kličková, RNDr. Petr Kolář, Ph.D., Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., RNDr. Věra Krajčová Ph.D., Mgr. Zdeněk Plášek

Informatika: Mgr. Kateřina Bouchalová, Ing. Radka Hlinková, Mgr. Zdeněk Plášek

Deskriptivní geometrie: Ing. Radka Hlinková

A. Soutěže

Studentům bylo nabízeno mnoho příležitostí účastnit se soutěží a korespondenčních seminářů. Jejich spektrum sahá od soutěží pro mimořádně talentované studenty až po soutěže, kterých se mohou účastnit všichni zájemci z řad studentů, a které mají motivovat k zájmu o předmět.

Členové komise (jednotlivci nebo skupinky) organizovali na škole soutěže/semináře, resp. organizovali účast studentů na soutěžích:

Matematická olympiáda (72. ročník)

V kategorii Z8 postoupilo 9 studentů do obvodního kola, z toho 3 byli úspěšní řešitelé.

V kategorii Z9 postoupilo 5 studentů do obvodního kola, z toho všichni byli úspěšní řešitelé. Jeden student postoupil do krajského kola, kde byl úspěšný řešitel na 8. - 10. místě se ztrátou jednoho bodu, a poté i do ústředního kola, kde byl opět úspěšný řešitel na 7. - 10. místě.

V kategorii C postoupili do krajského kola 3 studenti, z toho 1 byl úspěšný řešitel.

V kategorii B postoupili do krajského kola 2 studenti, z toho 1 byl úspěšný řešitel.

V kategorii A postoupili do krajského kola 3 studenti, z toho všichni byli úspěšní řešitelé, jeden student postoupil do ústředního kola.

Přírodovědný klokan (kategorie Kadet a Junior)

Fyzikální olympiáda (soutěže se zúčastnil jeden student v kategorii E a jeden v kategorii F), v obou kategoriích se v okresním kole umístili na 1. místě a v kategorii E postoupil žák do krajského kola.

Fyziklání 2024 se konalo 16. 2. 2024. Studenti počítají fyzikální příklady na úrovni SŠ+ a mají možnost dohledávat informace v knižní literatuře. Z GJN se zúčastnilo pět pětičlenných družstev: Primáti, Nerudníci, Manhattan, Blondáci, IHN. 37. místo z 96 týmů v kategorii C (2. ročník SŠ) obsadil tým Manhattan. Ostatní týmy se umístily v druhé polovině žebříčku ve svých kategoriích

Matematický klokan (kategorie Kadet, Junior a Student)

Matematická týmová soutěž MaSo (Podzimní kolo: 2 týmy (3-4členné), nejlepší výsledek: 24. místo z 305 týmů, Jarní kolo: tři týmy: nejlepší výsledek: 70. místo z 326 týmů)

NÁBOJ Junior <https://junior.naboj.org/cz/cs/>

Jedna skupina GJN: 38. místo, druhá skupina: 55. místo.

NÁBOJ <https://math.naboj.org/>

Jedna skupina GJN: 41. místo, druhá skupina 70. místo.

SOČ (1 skupina GJN ve školním a krajském kole)

Pangea (zúčastnilo se 31 studentů 1. ročníku a 40 studentů 2. ročníku, jeden student 2.r. postoupil do celostátního finále)

37. ročník Turnaje mladých fyziků (2023/24) (<https://tmf.fzu.cz>)

Výsledky ústředního kola: Praha, 17. – 19.4.2024, FJFI:

1. místo: Talnet (tým se 2 studenty z GJN), úspěšný řešitel. Postupuje do mezinárodního kola.

Mezinárodní kolo: 10. – 17.7.2024, Maďarsko, Budapešť (<https://www.iypt.org/>)

Český tým (se 2 studentem z GJN) se umístil na 20. místě ze 38.

Astronomická olympiáda (21. ročník). Soutěže se zúčastnilo 22 studentů napříč ročníky, 18 z nich postoupilo do krajského kola.

Soutěž Haxagon (24. 5.2024)

Logická olympiáda

Soutěže se zúčastnilo 19 studentů v kategorii B (nižší gymnázium) a 15

studentů v kategorii C (vyšší gymnázium)

Soutěž plšQworky 2023 (školní kolo 18.10.2023 na GJN, v oblastním kole soutěže v

ZŠ kategorií 3 týmy (Vypínáček, Ginger1-, Baf Jak), v SŠ kategoriích 2 týmy (Kolotoč a Semeňáci), v krajském kole jeden tým (Kolotoč)).

Mediální olympiáda 2024 (1. kolo (online) 24. ledna 2024, naše týmy (Cokoli, Technokachny) nepostoupily z krajského do dalšího státního (postupoval 1 tým za kraj)

<https://www.medialniolympiada.cz/>

tým "Cokoli": 57 bodů: 3. místo v krajském 1. kole, 5. místo v 1. kole celostátně, ale do 2. kola ale postupovalo pouze 1. místo v kraji)

tým "Technokachny": 47. bodů, 11. místo v krajském 1. kole, 15. místo v 1. kole celostátně

soutěž Europasecura organizovaná Institutem pro evropskou politiku EUROPEUM (thinktank) ve spolupráci s mj. MO ČR, AČR, MZV ČR, Evropskou komisí, <https://europasecura.cz/>

Video Hunter, 26. 6.2024, soutěž pořádaná MFF UK

<http://siret.ms.mff.cuni.cz/lokoc/videohunter.html>

Energetická olympiáda 2023 se konala 13. 10. 2023. Soutěž, kde je položeno 30 otázek o energetice. Studenti mají možnost dohledávat informace na internetu a odpovídají. Přihlášených bylo celkem 540

týmů ze všech středních škol v ČR (z toho 523 se nakonec aktivně účastnilo). Z GJN se zúčastnily 4 tříčlenná družstva.

O pořadí rozhodoval počet správných odpovědí a poté čas odevzdání. Týmy se umístily v tomto pořadí (v závorce uveden počet správných odpovědí/celkový počet otázek): Prometheus – 68. místo (27/30); 2/3 Humáči – 116. místo (26/30); GJN – 126. místo (26/30); Veritas – 269. místo (22/30).

Technologická olympiáda: 22. 3. 2024 (soutěže se účastnilo celkem 500 týmů z celé ČR a nejvyšší bodový zisk byl 21 bodů)

B. Různé akce se studenty

Členové (jednotlivci nebo skupinky) komise :
zajistili exkurze/vzdělávací akce pro studenty:

Přednáška Molekulová fyzika a termika, pokusy na MFF UK, třída 4.B, 17.1.2024

Přednáška Elektřina a magnetismus, pokusy na MFF UK, třída 4.B, 22.5.2024

V rámci semináře STEM studenti byli na exkurzích

17.10.2023 na FJFI ČVUT k TOKAMAKU Golem

21.11.2023 na FD ČVUT na letecký simulátor a řízení letového prostoru

27.2.2024 na FÚ AV na přednášku M. Lednického: Budoucnost fotovoltaiky

9.4.2024 na FEL ČVUT do protiodrazové laboratoře

28.5.2023 na FEL ČVUT na workshopu J. Havlík: Lékařská technika.

6.CD, přednáška za účasti Prof. Michala Růžka, INSA Lyon a Chloé Rebena, IFP Campus France (24. 10. 2023)

Lineární algebra: 6.ABCD účast na Týdnu vědy Akademie věd ČR, Matematický ústav, přednáška RNDr. Michal Hrbek, Ph.D., Asymetrické šifrování, Workshop optimalizace a simulace 3D (8.11. 2023)

Experience Day 22. ledna 2024, Forum Karlín, zúčastnili se 3 studenti 6. ročníku. Celodenní workshop, kde se prostřednictvím byznys simulace vytváří fiktivní firma Omnia do firmy, která je udržitelná/ESG a současně profitabilní.

Demonstrační experimenty s Ionizujícím zářením (KDF MFF UK), 5. AB, 5. 6. 2024

Exkurze v Protonovém centru (Fakultní nemocnice Bulovka), 5. A/B, 11. 6. 2024/12.6.2024

Přednáška 7. 11. 2023 pro 5. B (45 min) „Ozónová díra - novodobý problém, nebo ne?“ na AV ČR v rámci týdne AV ČR

Přednáška pro 4. A, 4. B a 4. C 20. 12. 2023 o České energetické přenosové soustavě jako motivační ke studiu zákonů v elektřině a magnetismu

Přednáška o částicové fyzice pro 5. B a 5. C 6. 3. 2024 od pana profesora Chýly z AV ČR

Přednáška o termonukleární fúzi a ITERu pro 5. A a 5. B, 19. 6. 2024

Po jednání s panem Filipem Waltrem 20.12.2023 ve Štefánikově hvězdárně se odborně začali na ŠH od února 2024 realizovat tři studenti (2.C, 1.B, 2.D) a byla realizována astrotechnická exkurze 10.4.2024 v rámci instalace opraveného teleskopu.

Exkurze na Štefánikovu hvězdárnu (2.C a 2.D, pondělí 24.6.2024), kde s vybranými astrofyzikálními tématy skupinu seznámil a hvězdárnou provedl pan Filip Walter.

Přednáška Lukáše Macka, ředitele Sciences Po Dijon, který na GJN (019) studentům 5.C a zájemcům z 6.ABCD/5.AB ve středu 6.12.2023 představil francouzskou vysokou školu Science Po.

GJN se stalo partnerem projektu Girls' Lab probíhajícího v letech 2024 a 2025. V rámci tohoto projektu se 9.4.2024 na GJN uskutečnily dva workshopy na téma termokamery pro dívky z tříd 2.B, 3.A a 3.B.

- vedli/konzultovali celoroční/poloroční studentské projekty a SOČ projekty

- organizovali výlety/školní výměnné pobyty pro studenty.

C. Další studium členů komise

Členové komise (jednotlivci nebo skupinky) absolvovali/studovali školení/program/studium/konferenci:

Exkurze a školení pro učitele v ITER, Cadarache, Francie (29.-31.8.2023)

Veletrh nápadů učitelů fyziky 28 v Českých Budějovicích (1.-3.9.2023)

Konference DIDFYZ s příspěvkem 'The Smíchov industrial school of the third age - Intergenerational STEM learning in practice', Bešeňová, Slovensko (20.-23.9.2023)

6.-8.10.2023 konference Heuréka v Brně

28.-29.11.2023 seminář Girls' Labs Workshop: Genderově senzitivní STEM výuka

12.-14.1.2024 a 12.-14.4.2024 Akademie Elixír do škol

Ve školním roce 2023/2024 účast a vedení jedné členky komise na 10 workshopech v centru Elixír do škol, Praha-Smíchov.

Celostátní konference učitelů matematiky středních škol, 18.-20.9. 2023, Profesní dům, MFF UK, Malostranské náměstí 25, Praha 1

23.–25. 8. 2024 - Účast na letní škole sekce „Curriculum“ z Evropské asociace pedagogického výzkumu pro začínající výzkumníky;

26.–27. 8. 2024 – Aktivní účast na konferenci pro začínající výzkumníky pořádané Evropskou asociací pedagogického výzkumu;

28.– 30. 8. 2024 – Pasivní účast na konferenci Evropské asociace pedagogického výzkumu.

4.–6. 9. 2023 – konference České asociace pedagogického výzkumu – aktivní účast s posterem: Revize kurikula fyziky v kontextu „velkých revizí“ RVP jako příklad tvorby předmětového kurikula

11. 10. 2023 – Přednáška „Nástroje AI v Microsoft“ – 90 min – vzdělávací platforma doktorského studia na UK

23. 10. 2023 – Workshop pro odbornou veřejnost – „Analýza znalostních testů: od tradičních metod po IRT modely a další témata“ – 180 min

23. 10. 2023 – Workshop „Praktické využití AI v pedagogické praxi“ – 90 min – vzdělávací platforma doktorského studia na UK

Říjen 2023 – Leden 2024 – Vybraná témata z psychometrie – doktorské studium na PedF UK – výuka zaměřená na práci se statistickým programem dat (RStudio) a zpracování veřejných dat k maturitě;

6. 11. 2023 – Školení „Strategie řízení vzdělávacího procesu - management třídy“ – 360 min – OP JAK

20. 11. 2023 – workshop „Jak na vědecký článek – abstrakt“ – 90 min – vzdělávací platforma doktorského studia na UK

5.–6. 2. 2023 – pasivní účast na konferenci kvalitativního výzkumu v Bratislavě pořádané UPOL.

25.–27. 3. 2024 – prohlídka a seznámení s vědeckým výzkumným pracovištěm ve výstavbě – ITER – Cadarache – Francie

Únor 2024 – Červen 2024 – Sociologie vzdělávání – doktorské studium na PedF UK

27. 5. 2024 – 7. 6. 2024 – Školení metodologie CLIL (9 hod) a zlepšení jazykových kompetencí v jazykové škole Horner School (32 hod) v cizím jazyce (angličtina) na stáži v rámci programu ERASMUS+ - Dublin - Irsko

Od 1. 10. 2023 je jeden člen komise studentem 2. ročníku doktorského studia oboru Pedagogika na ÚVRV (Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání) příslušící k PedF UK.

Celostátní konference učitelů matematiky středních škol, 18.-20.9. 2023, Profesní dům, MFF UK, Malostranské náměstí 25, Praha 1

Konference Matematika pro život, 12. ledna 2024, FJFI ČVUT, Trojanova 13, Praha 2.

Workshop matematiků francouzské sekce (Školení Python) 2.2. 2024 Praha (organizovala jsem), 23. 5. 2024 Tábor

Erasmus+, Školení Empowerment in ICT skills, 25 hodin, Executive Training Institute, Malta 11.-18.5 2024

2. 11. 2024 - Algoritmizace a robotika (NPI - Mgr. Lenka Forstová)

18. 4. 2024 - Webinář LEGO Education (Akademie mladých vědců, z.s. a Dětské vzdělávací centrum Smart Bricks)

29. 4. 2024 - Programování v jazyce Python (NPI - Ing. Dana Vodičková)

14. – 15. 6. 2024 – konference - Česko-slovenská přehlídka vysokoškolských studentů ve vědecké a odborné činnosti v didaktice matematiky 2024 – čestné uznání za diplomovou práci

Členka komise dokončila magisterské studium.

GIREP-EPEC 2023 Conference, 3.–7. 7. 2023

26th International Conference on Multimedia in Physics Teaching and Learning, 7.–9. 9. 2023

kurz Algoritmizace a robotika – 2. 11. 2023 (pořádala MFF UK)

Seminář ARDUINO pro učitele – 11. 11. 2023 (Petr Kolář)

Umělá inteligence (AI) pro učitele, lektory a školy – 20. 12. 2023 online školení (<https://www.kurzyporadost.cz/kurz/umela-inteligence-ai-pro-ucitele-lektory-a-skoly-341>)

Generativní umělá inteligence pro učitele (Národní pedagogický institut České republiky) <https://www.youtube.com/watch?v=As5j3p1sv5Q> 8. 2. 2024

KYBcast: Digitální detox a wellbeing pro učitele a rodiče (NPI) 10. 2. 2024

EduRevue: Mezi námi – podcast NPI ČR: „Ivana Böhmová a Libuše Daňhelková: V mém dětství počítače nebyly. Teď experimentujeme ve škole s AI“ 8. 4. 2024

Akademie mladých vědců, z.s. a Dětské vzdělávací centrum Smart Bricks: Webinář LEGO Education 18. 4. 2024

Programování v jazyce Python – 29. 4. 2024 (NPI)

Video Hunter 26. 6.– organizuje MFF UK

<http://siret.ms.mff.cuni.cz/lokoc/videohunter.html>

D. Různé

Členové komise (jednotlivci nebo skupinky) :

- celý rok byli IT podporou pro Teams a Office 365.
 - působí jako správci skladu učebnic (vydávali je na začátku šk. roku, na konci je vybírali) v ČJ i ve FJ.
 - působí jako třídní učitelé
 - působí jako správci programu Bakaláři (konzultace, vysvědčení, UIV, přijímací řízení (zpracování), ...)
 - se starají o matematickou nástěnku, fyzikální nástěnku a sbírku fyzikálního kabinetu.
 - se podíleli na přípravě online DOD na GJN a na inventarizaci majetku GJN.
 - připravovali maturitní zadání Bac Maths, Bac Physique, Tests Communs mathématiques
 - opravovali studentská řešení olympiád (FO)
 - opravovali maturity Bac Maths, Bac Physique, Tests Communs mathématiques
 - koordinovali ve školním roce 2023-2024 skupinu fyzikářů bilingvních česko-francouzských sekcí
 - finalizovali pod záštitou IFP zadání maturit z fyziky pro bilingvní česko-francouzské sekce s pověřeným francouzským auditorem ("testeur").
 - zúčastnili se dvou zimních setkání na ředitelství Ecoles Européenes v Bruselu v rámci tvorby konečných variant písemných maturit z chemie pro síť evropských středních škol Ecoles Européenes
 - vystavovali doporučení studentům na studium v zahraničí
 - tiskli vysvědčení
 - sbírali data pro UIV
 - připravovali přijímací řízení (1. a 2. kolo, vyhodnocení)
 - věnují se 3D tisku a Lego robotice nad rámec své výuky.
 - řešili ubytování pro francouzské kolegy během výměn – za všechny výměny, komunikace s Akátem ohledně změny dat, počtu pokojů atd., kontrola faktur
 - připravovali výměnné pobyty i v rámci projektu Erasmus+
 - pedagogicky dozorovali celé Mardi Gras
 - podávali žádosti na granty: v rámci grantového projektu u GA UK (Grantová agentura Univerzity Karlovy) za účelem rozšíření disertační práce (nepřijato k financování).
 - připravovali ŠVP a mezioborové vztahy pro čtyřleté studium GJN
 - tvořili a naprogramovali nový vzorkovník k bilingvní maturitě z matematiky
 - realizovali Šablony (Šablona 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáku ve SŠ:
Matematický kroužek 2 hod týdně pro 2-3 ročníky, Šablony III 7c Tandemová výuka na SŠ/VOŠ: Semaine française 6.-10.11.2023)
 - podíleli se na organizaci Týdne vědy (16.-21.6.2024) na FJFI ČVUT 2024. <https://tydenvedy.fjfi.cvut.cz/>
 - ve školním roce 2023/2024 se podíleli na organizaci a přednášeli na Univerzitě třetího věku FJFI ČVUT.
 - byli porotci na 46. celostátním přehlídce SOČ 2024 v Pardubicích za obor Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie.
 - realizovali Seminář Arduino pro učitele, 11. 11. 2023
 - byli členy řešitelského týmu projektu Vědecká gramotnost pro odolnou společnost 21. století (TQ01000365), 2023–2024, Projekt „Vědecká gramotnost pro odolnou společnost 21. století“ usiluje o nalezení způsobů, jakými by mohla vstoupit dosud především akademická sociálněvědní studia vědy (Science Studies) do gymnaziální výuky přírodních věd (fyzika, chemie, biologie).
- V rámci tohoto projektu mj. formou přednášky seznámili na listopadovém (15.11.2023) workshopu skupinu s tématem fr.-č. bilingvních Etudes de documents (v AJ verzi) na GML v Brně. Další spoluprací v tomto projektu bylo zapojení Dr. Jana Maršálka do příprav maturitních fyzikálních zadání bilingvních sekcí v části Etude de documents, příprava a realizace fokusní skupiny GJN fyzikářů v pátek 22.3.2024, podání interního návrhu integrace do chystané učebnice fyziky již ÚFARem pro GJN připravených ale

nepublikovaných pracovních listů tematizujících filosofii fyziky a příprava a realizace fokusní skupiny GJN studentů 3.4.2024 (jedna skupina 5.C).

- realizovali v dubnu 2024 na GJN sbírku hmotné pomoci pro kočky a psy na Ukrajině v rámci osobního charitativního projektu Jany Taubrové

- navázali spolupráci se Štefánikovou hvězdárnou s cílem zapojení studentů GJN do astronomických měření / astrofyzikálních projektů na ŠH.

- v rámci Semaine Française zajistili exkurzi v Národním technickém muzeu díky PhDr. Jan Novotnému pro atelier „Prague astronomique“.

- organizovali pracovní setkání fyzikářů bilingvních sekcí: Atelier de la rentrée - 25.9.2023 v Praze na GJN, na které zavítal i pan Bruno Girardeau, nový attaché de coopération pour le français na IFP. Hlavním cílem setkání bylo sladit společné požadavky na maturitně hodnotitelné znalosti studentů co do výpočtu nejistoty výsledku a vytvořit dle zvoleného modelu pro určení a vyhodnocení nejistoty výsledku příklady použitelné ve výuce.

Závěrečná zpráva česko-francouzské sekce za školní rok 2023-2024

V tomto školním roce se nám podařilo uskutečnit výměny pro všechny bilingvní třídy včetně 5.C, pro kterou to po covidové uzavírcce byla teprve druhá výměna. Pro třídu 2.D jsme získali novou výměnu v regionu Nouvelle Aquitaine, a to s Collège Maurice Bedel (St Gervais). Kromě tradiční výměny s gymnáziem Philippe Lamour v Nimes se letos konala ještě druhá výměna s Nimes, a to s gymnáziem Alphonse Daudet, které dlouhodobě podporuje studijní pobyty českých studentů. Naše vedení, paní ředitelka Zuzana Wienerová a pan zástupce ředitelky Jaromír Kekule, zde oslavili 100 let československých a českých sekcí na Lycée Daudet.

(<https://alphonse-daudet-nimes.mon-ent-occitanie.fr/l-etablissement/actualites/celebration-du-centenaire-des-sections-tcheques-et-tchecoslovaques-au-lycee-daudet-3886.htm>)

Letošní rok byl také výjimečný pro učitele a studenty zapojené do sdružení Relais de la Mémoire. V březnu 2024 jsme po několika měsících příprav hostili, ve spolupráci s rakouským gymnáziem OEGP, třídní konferenci, které se zúčastnily delegace z Nordenu, Vídně, Paříže a Marseille. Na konferenci jsme pozvali i dvě novinářky z Českého rozhlasu. Všechny studenty se podařilo ubytovat v hostitelských rodinách, a to nejen z řad bilingvní sekce.

Studentům 4.C jsme kromě třídní výměny nabízeli také účast na výměnném programu Milan Kundera (měsíční individuální mobilita s reciprocitou), avšak letos se zájemci nenašli. Místa určená pro studenty GJN jsme tedy přenechali partnerským bilingvními sekcím.

I nadále jsme pravidelně spolupracovali s Francouzským Institutem v Praze (koordináční záležitosti, kulturní a vzdělávací akce, propagace studia ve Francii apod.).

Vyučující francouzštiny spolupracovali s katedrou didaktiky francouzského jazyka, a to včetně doprovodu stážistů na sekci.

Komise pracovala ve složení:

RNDr. Augustová Petra, RNDr. Markéta Bludská, Mgr. Kateřina Brochot, Alice Buffard, Mgr. Hana Černá, Hélène Genet-Cardineau, Mgr. Věra Guellaoui, Maestr Lenka Hubáčková, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., Mgr. Anna Kulhánková, Mgr. Michaela Nedělková, Christelle Pagani, RNDr. Jana Parobková, Mgr. Štáfová Vendula, Mgr. Jaroslav Tomeš

Akce pro studenty

24.10.2023 Prezentace Campus France (6.C, 6.D)

Paní Chloe Revena z IFP představila možnosti vysokoškolského studia ve Francii. Prezentace byla ukončena Kahoot kvízem. Hostel byl také Michal Růžek z INSA Lyon

6.11-10.2023 Semaine française (2.C, 2.D, 3.C)

Učitelé česko-francouzské sekce připravili projektový týden pro pět skupin studentů na následující témata: Peníze (les Thunes), Praha astronomická, Cenné kovy; Stravování v souvislostech (Je mange, donc je suis); Emancipace žen (Les filles aussi!).

Harmonogram byl stejný jako v minulých letech - čtyři dny workshopů ve škole i mimo školu a závěrečné dopoledne v aule.

14.11-20.11 2023 Konference sdružení Relais de la Mémoire v Nordenu (sedm studentek ze 4.C)

Studentky si od září připravovaly svůj příspěvek na konferenci na jednotné průřezové téma "Změny související s válkou/Mutations en lien avec la guerre". Výstupem bylo video ve francouzském jazyce s anglickými titulky na téma "Vznik Československa v kontextu První světové války". V rámci konferenci se studenti blíže seznámili s problematikou Šoa na německém území.

6.12. 2023 Presentace studia na Sciences Po (5.C a vybraní studenti z 6.ABCD)

Se studenty besedoval ředitel pobočky v Dijonu, **Lukáš Macek**.

15. 12. 2023 Presentace programů "Rok ve Francii" a „Tři roky ve Francii“

Za IFP o středoškolské mobilitě ve Francii informoval pan Patrik Čekal.

6.1.2023 Galette des rois (1.CD, 2.C, 3.C)

Studenti doma napekli tradiční tříkrálový mandlový koláč a ve škole společně četli tříkrálovou pohádku.

1.2. 2024 Mardi Gras na téma Olympijské hry (1.C, 2.D, 2.C, 3.C, 4.C rozdělené na poloviny)

Nejlepší představení byla oceněna cenami (např. vstupenky do francouzského kina, knihy ve francouzštině). Porota hodnotila nejen jazykovou úroveň hudebně-dramatických scének, ale i celkovou tvůrčí energii celé skupiny.

(13.)14.3.-16.(17.)3.2024 - Konference Relais de la Mémoire v Praze (7 studentů ze 4.C).

Ve čtvrtek se konference odehrávala ve Francouzském institutu (přednáška, debaty s pamětníky) a v aule GJN (studentské příspěvky). V pátek dopoledne byl připraven program ve Vojenském muzeu, odpoledne naši studenti provázeli po Praze ve třech tematických okruzích (osmičkové roky, Druhá světová válka, komunismus).

6.6.2024 - Návštěva delegace z regionu Grand-Est, téma výuka moderních dějin

Delegace se skládala ze 4 členů : Florence Duboc (Académie de Nancy), Martin Fugler (Académie de Strasbourg), Pascal-Éric Lalmy (Académie de Reims), Ated Zouaied (DAREIC -adjoint).

Realizované výměnné pobyty:

- 1.C Beaupréau (Collège Charles de Foucault)
- 2.C Montceau-les Mines (Lycée Henri Parriat)
- 2.D St Gervais u Châtellerault (Collège Maurice Bedel)
- 3.C Nîmes (Lycée Philippe Lamour)
- 4.C Nîmes (Lycée Alphonse Daudet)
- 5.C Châtellerault (Lycée Marcelin Berthelot)

Program „Rok ve Francii“ a jiné studijní pobyty ve frankofonních zemích, Erasmus+, výměnný program Milan Kundera

V letošním roce studovalo několik studentů Gymnázia Jana Nerudy na středních školách ve Francii.

Z programu Erasmus+ byla placena autobusová doprava na výměnné pobyty ve Francii.

Koordinační schůze jednotlivých předmětů

Schůze konané zpravidla dvakrát ročně, které jsou zaměřené zejména na koordinaci výuky, tvorbu srovnávacích písemných prací (tzv. tests communs), přípravu bac blanc a společných kritérií hodnocení a opravy maturitních písemných prací se konaly prezenčně či distančně.

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily schůze vyučujících všech francouzsky vyučovaných předmětů: francouzský jazyk a literatura, matematika, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis. Společné opravy maturit v květnu byly zároveň i schůzemi jednotlivých komisí.

ČeFRaS GJN, z.s.

Vzhledem k počtu výměn (celkem šesti) byla spolupráce se spolkem ČeFRaS velmi intenzivní. ČeFRaS také podpořil tradiční listopadový projektový týden “Semaine française/Francouzský týden”. Dále ČeFRaS přispěl na několik akcí pro studenty: Mardi Gras (výhry, pohoštění), zvýhodněné vstupné do divadla pro české studenty během výměn... Spolek ČeFRaS také přispěl polovinou částky na nákup učebnic francouzštiny.

Školení učitelů

V říjnu 2023 vyjeli tři učitelé bilingvní sekce na stáž do Besanconu (Lycée Louis Pergaud). Jejich pobyt byl hrazen dílem Francouzským institutem a dílem ze školních prostředků Erasmus+. Účastníci stáže o přínosech svého pobytu sepsali závěrečnou zprávu.

Poděkování

Akce uskutečněné česko-francouzskou sekcí během školního roku 2023/2024 byly podpořeny:

- Magistrátem hlavního města Prahy prostřednictvím Celoměstských grantů na podporu vzdělávání,
- spolkem ČeFRaS GJN, z.s.

Odkazy na naše akce :

reportáže o konferenci Relais de la Mémoire :

- pořad Mezi námi, 20.4.2024, 15h (novinářka Jana Šustová)

https://program.rozhlas.cz/zaznamy?_gl=1*3kxzu5*_gcl_au*MTgwOTc1NzAxNS4xNzE4ODc1MDg0*_ga*MTU2NzY3MjQxMC4xNjk3MDk1Njk2*_ga_NHXTTP7RWNV*MTcxODg3NTA4My44LjEuMTcxODg3NTEzMC4wLjAuMjA4NjM4Njg4OA..#/plus/2024-04-20

- pořad My a oni, 6.4.2024 (novinářka Goranka Oljača)

<https://region.rozhlas.cz/poslechnete-si-my-a-oni-6-4-2024-9208474>

Journal de Saône et Loire o výměně s Lycée Henri Parriat (Montceau-les-Mines)

<https://www.lejssl.com/education/2024/04/13/des-lyceens-de-parriat-en-echange-scolaire-a-prague>

Závěrečná zpráva předmětové komise Bi – CH – Z za školní rok 2022/2023

Předmětová komise pokračovala v práci jako v minulých letech. Vyučující jednotlivých předmětů pracovali podle ŠVP v 1. - 6. ročníku. Naším cílem je vzbudit ve studentech zájem o přírodovědné předměty a o dění kolem nás. O tom, že se nám to celkem daří, svědčí celá řada úspěšných studentských projektů, které studenti realizovali. Naším studentům nabízíme možnost účastnit se celé řady soutěží s různou tematikou i náročností.

V tomto školním roce jsme opět úspěšně realizovali přírodovědný projekt Otevřená laboratoř, kde jsme se snažili pomocí odborných lektorů teoretické znalosti uplatnit v praxi.

V dubnu se pak konala studentská konference, kde byly prezentovány odborné ročníkové práce.

Nadále úspěšně spolupracujeme s PřF UK, 2.LF UK, VŠCHT, AV ČR, pražskou ZOO a s celou řadou dalších dlouholetých partnerů.

Komise pracovala ve složení:

- Biologie:** Mgr. Blanka Machová, RNDr. Lenka Simonianová, PaedDr. Pavel Svoboda, Mgr. Irena Stránská PhD., Mgr. Kateřina Brochot, Mgr. Daniel Brabenec, Mgr. Zuzana Šperlová
- Chemie:** RNDr. Markéta Bludská, Mgr. Štěpán Mička, RNDr. Jana Parobková, Mgr. Daniel Brabenec, Mgr. Zuzana Šperlová
- Zeměpis:** Mgr. Martina Matasová, Mgr. Jaroslav Tomeš, Mgr. Libuše Moosová

BIOLOGIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže:

Biologická olympiáda:

Školní kolo kategorie A	1 student (Ma)
Krajské kolo kategorie A	
Školní kolo kategorie B	2 studenti (Ma) – postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie B	Anna Koutová
Školní kolo kategorie C	7 studentů (Si) – 2 postupy do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie C	Kateřina Rosolová, Linda Josková – postup do Krajského kola
Krajské kolo kategorie C	Linda Josková 14.místo

Fotosoutěž

Příroda objektivem - 3 studenti (Si)

Zelená stezka

5 studentů – 3.místo mezi školami

Otevřená věda 2023

1 studentka

Projekty:

- 19 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci biologie (Ma 6, Sv 3, Si 7, Bb 2, Sa 1)
- Otevřená laboratoř (pítevní praktika, laboratorní praktika na VŠ, praktika s odborníkem) – 229 studentů
- Oprava biologických válců (Si)
- Výroba herbáře (2. a 3. ročníky)

Akce školou organizované a navštívené:

Samostatné přednášky a praktika

- Gastroenterologie - sem. 5.roč. (Ma)
- Zubní lékařství - sem. 5.roč. (Ma)
- ORL a estetická medicína - sem.5. roč (Ma)
- Workshop První pomoci v rámci Nerudů (Ma)

Exkurze v rámci výuky:

Samostatné exkurze:

- Zemědělská praxe – 2.C (Sa), 2.D (BK), 3.A (Bb), 3.B (Ma)
- Agroekologie - 2.C (Sa), 2.D (BK), 3.A (Bb), 3.B (Ma)
- Dinosauria Muzeum – 1.B (Ma)
- Botanická zahrada Na Slupi – 3.A, 3.B (Bb)
- UOCHAB – prakt. Bi (Si)
- Anatomický ústav – 6.A, 6.B (Si)
- VŠCHT – prakt. Bi (Si)
- Veterinární klinika Erika – prakt. Bi (Si)
- Mikrobiologický ústav AV ČR – sem.6.roč., prakt. Bi (Si)
- Neurofyzilogická laboratoř FN Motol - – prakt. Bi (Si)
- Chov oslů – prakt. Bi (Si)
- Pražská včelstva Vyšehrad – prakt. Bi (Si)
- Invazivní organismy – prakt. Bi (Si)

Spolupráce se ZOO Praha - výukové programy a prohlídky s průvodcem:

- prohlídka ZOO – 3.C (Sa)

Spolupráce s PŘF UK

- Botanická zahrada – 3.A, 3.B (Bb)
- Mikroskopická praktika – 2.C (Sa)

V rámci studentských projektů spolupracujeme s PŘF UK, 2. LF UK, ČZU, AV ČR a dalšími odborníky z praxe.

Vzdělávání pedagogů:

- Biologie čtená podruhé – Přírodní vědy jako spolupráce na praktických projektech (Ma, Br)
- Příroda ve věku antropocénu (Ma, Si)
- Základy managementu pro VPK (Ma)
- Umělá inteligence (BK, Bb, Si)
- Využití termokamer při výuce (Sa)
- Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků (Si)
- Efektivní komunikace IREAS (Si)
- Psychohygiena (Si)
- Vzácná krevní onemocnění (Si)
- Veletrh neziskových organizací (Si)
- Fyzika v kriminalistice (Si)
- Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Ma, Si, Br, Sa, Sv, Bb)

Šablony:

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Vzdělávání (Ma, Si, BK)
- Tandem (Ma-Mo, Sa-BK, Sa-Kr, Bk-Si)
- Zapojení odborníka z praxe (Si)

Nadále spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a náslechových praxí studentů fakulty (4 studenti).

ZEMĚPIS

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Zeměpisná olympiáda:

Školní kolo kategorie C	15 studentů (Ms, Mo) – 1 postup do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie C	Vincent Horecký
Školní kolo kategorie D	36 studentů (Ms, Mo) – 2 postupy do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie D	Lukáš Chudoba, Daniel Wood

Projekty:

- 6 projektů na studentskou konferenci v rámci zeměpisu (Mo 3, Ms 3)
- Jeden svět na školách – 3.A, 3.B, sem. 6.roč. (To, Mo)
- Vedení studentů v DofE (To)

Akce školou organizované a navštívené:

Přednášky

- Krajina a její vývoj – sem. 6. roč. (Mo)
- Klimatická změna – sem. 6. roč. (Mo)
- Ohniska konfliktů ve světě – sem. 6. roč. (Mo)
- Konflikty na Blízkém východě – sem. 6. roč. (Mo)

Výstavy

- Czech press photo - 2.C, 3.A, 3.B, sem. 6. roč. (Mo, To)

Exkurze

- Týden vědy – 3.A, 3.B (Mo)

Vzdělávání pedagogů:

- Aktuální trendy ve výuce geografie (Ms)
- Umělá inteligence (Mo)
- Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Mo, To)

Šablony:

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe (Mo, Ms)
- Vzdělávání (Ms)
- Tandem (Mo-Ma, To-Ht)

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a náslechoých praxí studentů fakulty.

CHEMIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Chemická olympiáda

Školní kolo kategorie B	2 studenti (Bd) – 2 postupy do krajského kola
Krajské kolo kategorie B	Barbora Chrástilová, Soňa Khachatryan

Projekty

- 5 projektů na studentskou konferenci v rámci chemie (Pb 1, Bb 2, Se 1, Bd 1)
- Středoškolská juniorská vědecká konference na PŘF (Pb)
- Studentské fórum Zatlanka (Pb, Bd)
- Konference Sciences sur les planches (Bd)

Akce školou organizované a navštívené:

Přednášky

- Radioaktivita – 1.A, 2.C, 2.D (Pb)

Exkurze

- Detektivem nanosvěta s elektronovým mikroskopem – sem.5.roč. (Bd)
- Fyzikální ústav AV ČR (Bd) – sem.5.roč. (Bd), sem.6.roč. (Pb)
- Techmania Plzeň – 1.A (Se)
- Periodická tabulka – 1.A (Pb)

Vzdělávání pedagogů:

- Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků (Bd)
- Žáci s duševním onemocněním v učitelské praxi (Bd)
- Agresivní a manipulativní rodiče (Bd)
- Veletrh učitelů PŘF (Bd)
- Jazyková stáž ve Francii pro učitele odborných předmětů (Pb)
- Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Pb, Bb, Se, Bd)

Šablony:

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe (Pb)
- Vzdělávání (Bd)
- Tandem (Bb-Se)

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty, spolupráce s VŠCHT.

Spolupráce s VŠCHT při konzultacích nad projekty. V rámci projektu Otevřená laboratoře jsme spolupracovali s odbornými garanty studentských projektů z VŠCHT a AV. V laboratoři potom byla uskutečněna celá řada pokusů pod vedením laboratorních pracovníků.

Společný projekt komise

Pětidenní průřezová a multidisciplinární terénní exkurze v Jizerských horách pro 4. ročníky. Exkurze byla zaměřena na praktické využití teoretických znalostí přírodovědných předmětů, chemie, biologie a zeměpisu a společenských věd. Kromě toho jsme na exkurzi prohlubovali znalosti z historie a procvičovali cizí jazyky. (To, Ma, Mo, Bb, Sa)

Dalším společným projektem byla také práce na studentských projektech a jejich prezentace v rámci studentské konference. Na projektu spolupracovali všichni členové komise.

Naše komise se také zapojila do projektu Šablony, jehož cílem je zkvalitnění naší práce a prohloubení spolupráce mezi vyučujícími a odborníky z praxe.

Dny otevřených dveří

Prezentace studentských prací, učebních pomůcek, učebnic, laboratoří.

Odborné kontakty komise:

- Spolupráce s PŘF UK - odborné katedry, katedry didaktik, garanti prací, Otevřená laboratoř
- Fakultní učitelství - náslechové a výukové praxe
- Účast na seminářích a přednáškách pořádaných fakultami UK
- Spolupráce s 1.LF UK a 2. LF UK
- Spolupráce s VŠCHT - přednášky, semináře, garanti studentských prací
- Spolupráce s pražskou ZOO - výukové programy
- Spolupráce s ČZU
- Spolupráce s AV ČR - garanti studentských prací

V dalším školním roce bychom rádi navázali na dosažené úspěchy. I nadále budeme rozvíjet spolupráci s našimi partnery a doufáme, že zájem studentů o přírodovědné předměty bude ještě více sílit.

Díky grantu Otevřené laboratoře se nám podařilo uskutečnit a zorganizovat několik seminářů, pokračuje práce v laboratořích, což vede k obohacení a zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů.

Svoji práci bychom rádi ještě více zefektivnili a zdokonalili. V rámci grantového programu Šablony jsme prohloubili vzájemnou spolupráci nejen v naší předmětové komisi, ale i s vyučujícími z jiných oborů nebo s odborníky přímo z praxe. Tohoto programu se až na výjimky účastní všichni členové komise.

Daří se nám oslovovat studenty s projekty studentské konference - celkem jsme garantovali 30 studentských prací. Počet prací s přírodovědnou (a hlavně s biologickou) tematikou tedy každoročně narůstá.

Za komisi zpracovala Mgr. Blanka Machová

Závěrečná zpráva předmětové komise TV

za školní rok 2023/2024

Komise tělesné výchovy pracovala ve složení:

prof. Tartier, Machová, Matasová, Poddaná, Bílý, Svoboda, Tomeš, Hlava

Výuka probíhala v tělocvičně Tyršův dům, malé gymnastické tělocvičně GJN, v tělocvičně GJN a na sportovištích mimo školu – dětský ostrov, hřiště Na Františku a na Ladronce, atletický stadion Strahov, bruslení a softbalu na Letné, turistika a vytrvalostní běh - Petřínské sady a na Kampě a ve Stromovce, orientační běh na Petříně a na Kampě, veslovalo se na řece Vltavě, bazén Tyršův dům.

Školní sportovní soutěže na GJN:

Sportovní soutěž	Termín	Organizátor
Přebor GJN v orientačním běhu	30. 10. – 3. 11. 2023	Hv, Ma
Florbalový turnaj GJN	9. 11. 2023	Hv
Turnaj ve stolním tenisu	22. 2. 2024	Hv

Reprezentace školy ve sportovních soutěžích mimo GJN:

Reprezentace studentů GJN mimo školu	Umístění	Termín	Organizátor
Ultimate Frisbee	5. místo	18. 10. 2023	Hv
Subterra Cup Florbal	3. místo v Z skupině	22. 11. 2023	Ms, Hv
OpenGate Florbalový turnaj	4. místo	26. 3. 2024	Hv
Středoškolský pohár v atletice	34. (dívkyně) a 46. (chlapci)	27.9.2023	Pd, To
Juniorský maraton - semifinále	2.	23.4.2024	To
Juniorský maraton - finále	14.	5.5.2024	Ta
Pohár pražských škol v orientačním běhu	15. v kat. SŠ	15.5.2024	Pd
Pohár pražských škol v plážovém volejbalu	5. (chlapci) a 9. (dívkyně)	11.6.2024	To

Individuální úspěchy studentů:

Sportovní odvětví, typ soutěže, kategorie	Umístění	Termín
Orientační běh, POPRASK, dívkyně SŠ	2.	15.5.2024
Atletika, SAP, dívkyně SŠ, 200m	2.	27.9.2023
Atletika, SAP, dívkyně SŠ, 800m	2.	27.9.2023
Atletika, SAP, dívkyně SŠ, 800m	3.	27.9.2023
Atletika, SAP, dívkyně SŠ, skok vysoký	1.	27.9.2023

Kurzy:

I. Zahajovací soustředění prvních ročníků

2. 10. - 7. 10. 2023 v Mozolově u Nadějkova (okres Tábor),
90 studentů prvních ročníků; sportovní hry, lanové překážky, horská kola, základy vodáctví, turistika
(zařizoval Daniel Hlava, Michal Bílý)

III. Lyžařské kurzy druhých ročníků

IV. Jazykové kurzy s lyžováním třetích ročníků

V. Sportovní kurzy čtvrtých ročníků: / 3 kurzy /

vodácké kurzy – splutí řeky Vltavy. Horo kurz, Krkonoše

VI. Sportovní kurzy pátých ročníků: / 1 kurzy /

Nechranice+ kurz – Windsurfing, Vodní a Míčové aktivity

VII. Akce pořádané nad rámec vyučování a v době volna

koně, horská kola, sportovní hry,

VIII. Akce připravované na prázdniny 2024

červenec 21. 8. - 27. 8. 2024 Koně – Milešov (Bílý)

srpen 4. - 10. 8. 2024 Surf – Lipno (Bílý, Hlava)

Školení

Členové komise se průběžně vzdělávají jak absolvováním profesních školení organizovaných vysokými školami tak samostudiem.

Sponzorské zabezpečení akcí komise TV

Realizaci akcí pořádaných komisí TV výrazně podporuje sponzorská pomoc následujících firem, které kontaktoval prof. Bílý:

- FOTO ŠKODA	/vyvolávání fotografií
- HIKO	/ nákup vodáckých ochranných pomůcek se slevou
- SWIX	/ nákup lyžařského vybavení – běžky
- HG SPORT	/ nákup vodáckého vybavení – vesty, přilby
- CRAFT	/ nákup ochranných pomůcek se slevou
- LITEX	/ /nákup ochranných pomůcek se slevou
- HUDY	/ /nákup ochranných pomůcek se slevou

Závěr

Kromě tělesného rozvoje jsme se snažili i letos prostředky tělesné výchovy rozvíjet i další kladné vlastnosti našich studentů, jako je pozitivní myšlení, přátelství, kladný vztah ke zdraví a k přírodnímu prostředí. Jednotící myšlenkou všech našich činností je usilování o to, aby naši studenti byli dobrými lidmi a my s nimi. Snažíme se o odstraňování negativních jevů (kouření, alkohol, drogy) **především osobním příkladem a metodou pozitivního posilování kladných vlastností žáků.** V neposlední řadě se snažíme dát možnost našim studentům účelně trávit volný čas organizováním sportovních aktivit mimo vyučování a při pobytu v přírodním prostředí.

V Praze, červen 2024

Michal Bílý, předseda PK TV



Český výbor Turnaje mladých fyziků

uděluje

DIPLOM

ZA **1** . MÍSTO

v ústředním kole 37. ročníku

TURNAJE MLADÝCH FYZIKŮ

družstvu

TALNET, z.s.

ve složení:

Maksymilian Yurchenko

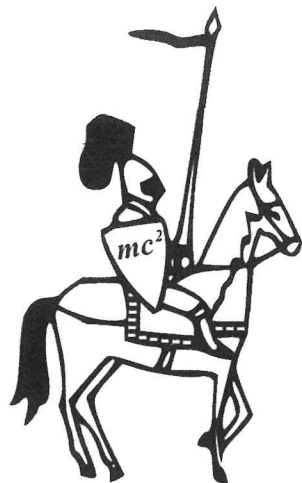
Patrik Štencel

Barbora Klusáková

Jáchym Buben

Karolína Králíková





Český výbor Turnaje mladých fyziků

uděluje

DIPLOM

ZA **1**. MÍSTO

v regionálním kole 37. ročníku

TURNAJE MLADÝCH FYZIKŮ

družstvu

TALNET

ve složení:

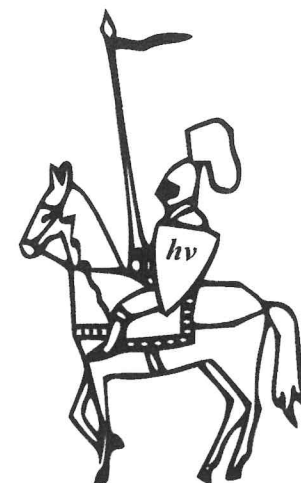
Maksymilian Yurchenko

Patrik Štencel

Barbora Klusáková

Jáchym Buben

Karolína Králíková



NERUDNY

22./23.3.

2024