



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva Gymnázia Jana Nerudy, školy hlavního města Prahy za školní rok 2021/2022

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 3

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

PhDr. Zuzana Wienerová, wienerova@gjn.cz, 257 404 810, ředitelka školy

RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., kekule@gjn.cz, 257 404 844, statutární zástupce

Mgr. Štěpán Mička, micka@gjn.cz, 257 404 813, zástupce ředitelky

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.gjn.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3
cílová kapacita 880

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Jana Nerudy	79-41-K/61	Gymnázium (6leté)	400	-
Gymnázium Jana Nerudy	79-43-K/61	Dvojazyčné gymnázium	265	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

a) nové obory / programy

žádné

b) zrušené obory / programy

79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

118 00 Praha 1 - Malá Strana, Hellichova 3/457
/Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1, IČ 00064581/

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova je majetkem Hlavního města Prahy a má bezbariérový přístup. K dispozici je celkem 31 učeben, 8 z nich je odborných pro výuku fyziky, biologie, chemie, informatiky a knihovna.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena 1.10.2021

členové:

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

1) Ing. Marek Torkoniak, předseda

2) MUDr. Miroslava Konvičková, místopředsedkyně

za pedagogické pracovníky školy:

3) RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., zástupce ředitelky

4) Mgr. Zdeněk Plášek

za zřizovatele:

5) doc. RNDr. David Stanovský, Ph.D.

6) Bc. Jakub Janík

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2021/2022)

V roce 2021/2022 nedocházelo k významným narušením výuky, cíle ŠVP se podařilo naplnit.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Jana Nerudy	3	3	66	52,8	1	0,1	68	52,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Jana Nerudy	kvalifikovaných	66	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	7	18	18	16	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Gymnázium Jana Nerudy	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	23	Podzimní školy učitelů chemie, Efektivní experimenty pro výuku chemie, Chemie pro život, Výuka matematiky s podporou dynamického software, Komiks pod lavicí? Fučík, Židé, dějiny a kultura - Dějiny Židů, Badatelská výuka soudobých dějin, Biologie čtená podruhé - cyklus webinářů,	17	VŠCHT, MFFUK Matematicko-fyzikální fakulta, Ústav pro studium totalitních režimů, Židovské muzeum v Praze, FRAUS UK PŘF, DESCARTES, ZŘETEL

		Efektivní komunikace u pedagogů, Efektivní učení rozvoje paměti Metoda 3T, Syndrom vyhoření, Programování, Asertivita, Pavouci v pražské přírodě v terénní školní výuce , Specifika výuky českého jazyka		
kurzy	1	Rétorika a hlasová výchova	1	AHA PR Agency
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
šolský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,604

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Zakázky malého rozsahu, BOZP, Registr smluv, Odborná příprava PPH + preventista PO, Cestovní náhrady	2	SEMINARIA
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy	20	584

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	9	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	11	
- sami ukončili vzdělávání:	5	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	7	
- přestoupili na jinou školu:	5	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy	29,2	8,85

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium Jana Nerudy	počet žáků/studentů celkem	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	107	1	-	110
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	1	-	18

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	331	
	neprospělo	17	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		587	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		57,403	
z toho neomluvených		0,636	

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy	MATURITNÍ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		112
z toho konali zkoušku opakovaně		5
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	59
	prospěl	44
	neprospěl	9

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

Gymnázia

délka vzdělávání		6 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	823
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	121
	z toho v 1. kole	121
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0

	počet nepřijatých celkem	702
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 79-41-K/61 Gymnázium	0
	obor: 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Arménie	2	USA	5
Belgie	1	Rakousko	1
Bulharsko	2	Rusko	7
Francie	1	Slovensko	4
Irsko	1	Španělsko	1
Kanada	1	Ukrajina (vč. uprchlíků)	14
Lotyšsko	1	Velká Británie	1
Německo	1		

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Velmi pozitivní zkušenosti máme s integrací ZTP žáků.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Od r. 1990 existuje dvojazyčné studium v česko-francouzských třídách se zvláštními ŠVP DG. Individuální péče je věnována jednotlivcům v dalších zaměřeních – olympiády, soutěže, odborné přehlídky, SOČ, CTY neboli „Center for Talented Youth“ (Centrum pro talentovanou mládež) při Johns Hopkins University ve Spojených státech – projektu se účastnili 3 studenti.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Organizujeme maturitní zkoušky nanečisto. Výsledky žáků jsou pravidelně ověřovány písemnými zkouškami i v průběhu vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhá dle ŠVP jednotlivých oborů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Zapojení studentů do metropolitního programu na podporu výuky jazyků (španělština, angličtina, němčina, francouzština, latina).

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Mgr. Irena Stránská, Ph.D. viz příloha Zpráva výchovného poradce.

Mgr. Michaela Dočekalová viz příloha Zpráva kariérového poradce.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Viz přílohy Zpráva metodika prevence a Zpráva školní psycholožky.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematiku environmentální výchovy integrujeme do jednotlivých předmětů. Další informace viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

4. Multikulturní výchova

Spolupracujeme s organizací Člověk v tísni.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

viz bod. 3

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zahajovací soustředění Mozolov	88
Terénní exkurze	117
Lyžařské výcvikové kurzy	90
Jazykové kurzy	90

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

8. Soutěže

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

9. Další aktivity, prezentace

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Březen 2022

Zúčastnili jsme se výběrového zjišťování výsledků žáků 2021/2022 – Dotazníkové šetření.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

MHMP - Následná veřejnosprávní kontrola za rok 2021 – 25.5.2021

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

NÁKLADY – hlavní činnost

Schválený rozpočet	ÚZ 00091	6 636 000,--
	ÚZ 33353	45 364 000,--
	Celkem	52 000 000,--

Upravený rozpočet		rozpočet	čerpání	rozdíl
ÚZ 00080		464 500,--	464 500,--	
ÚZ 00091		8 656 000,--	8 656 000,--	
ÚZ 00115		217 100,--	160 000,--	57 100,--
ÚZ 00127		250 000,--	478 061,41	228 061,41
ÚZ 33035		96 000,--	96 000,--	
ÚZ 33063	11019	1 246 343,--	850 437,49	395 905,53
ÚZ 33353		49 789 616,--	49 783 252,--	6 364,--

Celkem		60 719 559,-- Kč	60 488 250,90 Kč	687 400,94,-
-				

VÝNOSY – hlavní činnost

		rozpočet		skutečnost
ÚZ 00080		464 500,--	464 500,--	
ÚZ 00091		8 656 000,--	8 656 000,--	
ÚZ 00115		217 100,--	160 000,--	57 100,--
ÚZ 00127		250 000,--	478 061,41	228 061,41
ÚZ 33035		96 000,--	96 000,--	
ÚZ 33063	11019	1 246 343,--	850 437,49	395 905,53
ÚZ 33353		49 789 616,--	49 783 252,--	6 364,--
Celkem		60 719 559,-- Kč	60 488 250,90 Kč	305 000,--

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK v hlavní činnosti

Celkové náklady 63 369 969,37 Kč

Celkové výnosy 63 369 969,37 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - náklady

502/0100	-	spotřeba el. energie	60 590,69
502/0100	-	spotřeba vodné, stočné	25 250,59
502/0100	-	spotřeba plyn	62 722,59
518/0050	-	úklid	41 508,20
521/0100	-	mzdové prostředky	207 050,--
551/0100	-	odpisy klimatizace (dar)	4 176,--

Celkem 401 298,07 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - výnosy

602/0210	-	tržby za semináře	5 000,--
603/0100	-	nájem – školní byt	66 420,--
603/0200	-	CETIM	238 456,--
603/0210	-	pronájmy GTH	45 000,--
603/0220	-	pronájmy přípravné kurzy	19 200,--
603/0225	-	pronájmy prostor školy	57 940,--
603/0230	-	T- mobile	230 699,99
603/0270	-	pronájmy tělocvična	36 250,--

Celkem 698 965,99 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK na doplňkové činnosti

Náklady 401 298,07 Kč

Výnosy 698 965,99 Kč

Hospodářský výsledek-zisk 297 667,92 Kč

MZDOVÁ OBLAST

Čerpání celkem

36 724 190,-- Kč+

MHMP

Schválený limit mzdových prostředků

1 230 000,-- Kč

Čerpání - skutečnost

1 230 000,-- Kč

MŠMT

Schválený limit mzdových prostředků

35 494 190,-- Kč

Čerpání – skutečnost

35 494 190,-- Kč

Schválený limit přepočtených pracovníků byl dodržen.

Počet přepočtených pracovníků

62,68

Přepočtený počet pedagogických pracovníků

53,45

Z Á V Ě R

Při čerpání finančních prostředků postupujeme podle rozpočtových opatření ROZ MHMP a usnesení RHMP.

Částka 57.100,- byla převedena do roku 2022, protože projekt končil až v 3/2022. Do státního rozpočtu byla vrácena částka 6.364,- Kč, která nebyla vyčerpána na doučování.

Ve školním roce 2021/22 pokračovala úspěšná spolupráce s rodiči studentů GJN. Spolek rodičů a přátel při GJN (SRPŠ při GJN) vybral na členských příspěvcích **815 850,- Kč**. Z této částky bylo čerpáno mimo jiné na sportovní materiál 102 150,- Kč, na šerpy pro studenty prvních ročníků a medaile pro maturanty 55 290,- Kč, na akci Samet na GJN 11 100,- Kč, na odměny úspěšných studentů 117 100,- Kč, na příspěvek na studentské granty 22 486,- Kč.

VIII. Další informace

Po vypuknutí války na Ukrajině jsme v březnu 2022 přijali do vyššího ročníku 11 ukrajinských žáků. Pracovali v rámci jednotlivých tříd a zároveň podle speciálního ŠVP. Vytkli jsme si 2 hlavní cíle:

- 1) Poskytnout jazykovou přípravu (nejen výuku jazyka, ale také odborné terminologie),
- 2) zjistit podobnosti a odlišnosti učebních programů, zjistit úroveň znalostí, a tak je postupně integrovat do tříd.

Do konce školního roku na vlastní žádost ukončili docházku 2 ukrajinští žáci.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

TŘÍDY VŠEOBECNÉ (79-41-K/61)

Tento učební plán platí pro 1. – 6. ročníky

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk 1 - anglický jazyk	3	3	6	4	3	3	4	14
	Český jazyk a literatura	4	3	7	4	3	3	4	14
	Cizí jazyk 2 • Francouzský jazyk • Německý jazyk	3	3	6	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8	4	4	3	3	14
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	4	2	3	2		7
	Chemie	2	2	4	3	2	2		7
	Biologie/geologie	2	3	5	2	3	2		7
	Zeměpis	2	2	4	2	2	2		6
Člověk a společnost	Občanská výchova	2	2	4					
	Základy společenských věd				2	2	1	1	6

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
	Dějepis	2	2	4	2	2	2		6
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2					
	Hudební výchova	1	1	2					
	Estetická výchova - Estetická výchova-hudební - Estetická výchova-výtvarná				2	2			4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2	4	2	2			4
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 4. a 5.ročník - Latina - Deskriptivní geometrie					2	2		4
	Volitelné předměty						4	12	16
Volitelné předměty	Profilace v 5.ročníku - Přírodovědná profilace (Fy, Ch, Bi) - Humanitní profilace (Zsv, lit. seminář)						3		3
Celkem hodin		32	32	64	34	35	34	29	132
Kurzy		Adapt. kurz 1 T	Lyž. kurz 1 T		Zimní jaz. kurz 1 T	Letní sport. kurz 1 T			
Výměnné pobyty		1 T	1 T		1 T	1 T			

ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

TŘÍDY DVOJAZYČNÉ (79-43-K/61)

Tento učební plán platí pro 1.- 6. ročník (barevně vyznačeny hodiny ve francouzštině)

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)						
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník							
Jazyk a jazyková komunikace	Francouzský jazyk	10	10					20						
	Český jazyk a literatura	3	4	3	3	3	2	18						
	Francouzský jazyk a literatura			4	4	4		12						
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	16						
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3	4	4	4	4	23						
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	3	3	3	2	15						
	Chemie	2	2	3	3	3	2	15						
	Biologie	2	2	3	2	3		12						
	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	12						
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	2	12						
	Občanský a společenskovední základ	1	1	1	1	1	1	6						
Umění a kultura		Hudební výchova						1	1					2
		Výtvarná výchova						1	1					2
		Estetická výchova								2	2			4
		- Estetická výchova - hudební - Estetická výchova - výtvarná												

Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika			2	1			3
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty 6. ročník						12	12
	Volitelný předmět 5. ročník					2		2
Celkem hodin		34	34	34	32	32	32	198

OBEZNÉ INFORMACE:

Ve dvojazyčných česko-francouzských třídách si studenti v průběhu 1. a 2. ročníku osvojují francouzský jazyk pod vedením francouzských lektorů a českých učitelů. Předběžná znalost francouzštiny není nutná. Cílem není pouze jazyková příprava, ale následné studium odborných předmětů ve francouzštině.

Od 3. ročníku jsou francouzsky vyučovány matematika, fyzika, chemie, zeměpis a dějepis. Druhým povinným cizím jazykem je angličtina. Žáci těchto tříd jsou připravováni tak, jak vyplývá z koncepce pro studium na českých vysokých školách, popřípadě vysokých školách v zahraničí.

V 5. ročníku šestiletého studia vykonají žáci maturitu z francouzského jazyka (písemně i ústně, v rámci profilové části maturitní zkoušky). V 6. ročníku se koná ve společné části maturitní zkoušky zkouška z českého jazyka a v profilové části se maturuje povinně písemně francouzsky z matematiky a písemně i ústně francouzsky ze dvou předmětů vybraných ze čtveřice předmětů - fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Tato podoba maturitní zkoušky může doznat drobných změn v souvislosti se zaváděním povinné maturity z matematiky ve společné části maturitní zkoušky.

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím**

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	7
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	-

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Zpráva za výchovné poradenství za školní rok 2021/2022

A: Výchovné poradenství

- Spolu s karierní poradkyní Mgr. Michaelou Dočekalovou jsme pokračovaly ve spolupráci s metodičkou primární prevence Mgr. Blankou Machovou ve věcech prevence patologických jevů, prevence i řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- Nově jsme začaly spolupracovat s paní psycholožkou Marií Vosmíkovou. Během Coronavirové on-line výuky probíhala on-line setkání, akce a konzultace pro studenty i rodiče.
- Škola i nadále spolupracuje s poradenským pracovištěm, jmenovitě s PhDr. Martinou Neprašovou, Ph.D. (PPP pro Prahu 1,2 a 4, Francouzská 56, Praha 10)

PPP pro školu zajišťovala:

1. individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče
(vyšetření z podnětu školy, studentů i rodičů)
 2. pravidelná setkání výchovných poradců
- dále škola spolupracuje i s jinými poradenskými pracovišti:
 - Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, Mochovská 570, Praha 9 – Hloubětín
 - Pedagogicko – psychologická poradna Praha 6, Vokovická 32/3

B: Okruhy činnosti VP na škole

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP, vedení školy)
- doporučení studentů s poruchami chování, učení aj. k vyšetření do PPP
- spolupráce s PPP
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními – umožňuje rychlejší a účinnější pomoc studentům
- poradenská služba pro studenty školy (každodenní přítomnost VP ve škole)
- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny...)
- s metodičkou prevence (úprava preventivního programu v případě potřeby na konkrétní problém ve třídách)
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- konzultace IVP

Stručný přehled konzultací:

DŮVODY	POČET AKTIVIT (konzultací)
Individuální vzdělávací plán	3
Problémy s učením	6
Metodická činnost	1
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	1
Péče o integrované žáky	0
Konzultace s rodiči	6
Konzultace s pedagogy	22
Krizová intervence	4
Jiné	2

C: Časový rozpis akcí v plánu školy

- akce uvedené v plánu školy byly splněny v součinnosti se ŠPP

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Zpráva za kariérové poradenství školní rok 2021/2022

A: Kariérové poradenství

- pokračující spolupráce se serverem www.vysokeskoly.cz
- spolupráce se studentským projektem www.jakouvysokovou.cz
- nabídka profitestů v PPP (tento rok téměř nevyužito) + pokračující spolupráce se společností Salmondo (online podpora kariérového poradenství) – škola zakoupila licenci pro 5. a 6.ročník, prostřednictvím Bakalářů mohli studenti tuto podporu využívat a výsledky konzultovat s KP
- na podzim proběhlo rozdělení rolí a kompetencí KP pro české a zahraniční školy
- v tomto roce jsem zacílila na 5. ročníky – program k volbě VŠ (dvouhodinový seminář v každé třídě, následně možné individuální konzultace) - s ohledem na zájem studentů proběhl navazující seminář na téma “Sebepoznání a kariérové rozhodování” (vedený KP a ŠP)
- předávání materiálů studentům o studiu na VŠ a VOŠ, informace o přípravných kurzech na vysoké školy (na webu školy a na nástěnkách) - prostřednictvím teams
- individuální pohovory se studenty a jejich rodiči na téma dalšího uplatnění v životě
- vytvořena teamsová skupina pro studenty 4.-6.r. - cíl informovat/ zajišťovat pozvánky, projekty- zefektivnit přístup k informacím
- konzultace k podávání přihlášek na VŠ
- setkávání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP) – online, teams, osobně
- říjen - prosinec projekt DEN VŠ online - online forma veletrhu vysokých škol - hlásili se absolventi GJN, kteří pro zájemce o dané studium připravili ppt a besedu o daném oboru
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- poradenská služba pro studenty školy (pravidelné konzultační hodiny)
- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny...)
- spolupráce s Lyceé Fr. v Praze – seminář k volbě VŠ/ povolání
- pro GJN vytvořena síť kontaktů odborné pomoci pro studenty
- KP absolvovala dvoudenní školení EKS “Vedení poradenského rozhovoru”
- zapojení do projektu infoabsolvent

Stručný přehled konzultací KP:

DŮVODY	POČET AKTIVIT (konzultací)
Kariérové poradenství	37 (vč. skupin)
Individuální vzdělávací plán	1
Problémy s učením	6
Metodická činnost	5
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	0
Změna školy/ přestupy	4
Péče o integrované žáky	0
Konzultace s rodiči	5
Konzultace s pedagogy	2
Výběr VŠ	12
Krizová intervence	1
Jiné	1

B: Časový rozpis akcí v plánu školy

- akce uvedené v plánu školy byly splněny zčásti s ohledem na uzavření školy (covid), v drtivé většině online

C: Cíle pro školní rok 2022/2023

- zajištění profitestování – individuálně ve škole, skupinově přes Salmondo, ojedinele přes PPP - ideálně ve spolupráci se ŠP (vybrat vhodné nástroje)
- pokračovat ve spolupráci se spol. Salmondo – online nástroj KP
- pokračovat v organizaci Kariérního dne VŠ (Den VŠ) – s ohledem na situaci (covid), ideálně však prezenčně ve školní aule
- užší spolupráce s MP – v rámci MPP bych ráda zacílila na studenty 2. a 5.ročníků (program Jak na VŠ, V čem jsem dobrý...)
- pokračovat ve zprostředkovávání informací o VŠ maturantům skrz teamsové skupiny - ukazuje se jako efektivní
- zvažujeme povinnou praxi 5.ročníků (v rámci programu KP)

ZPRÁVA

METODIKA PREVENCE

Výroční zpráva školního metodika prevence za školní rok 2021/2022

Školní metodik prevence (ŠMP) je součástí školního poradenského pracoviště (ŠPP) a pravidelně se účastní společných setkání.

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo uskutečnit většinu naplánovaných programů primární prevence. Dlouhodobě spolupracujeme s organizacemi Život bez závislostí a Nevypustíme duši. Prevence jsou z velké části financovány z grantu hlavního města Prahy, o který každoročně žádáme.

V uvedeném školním roce proběhly tyto preventivní programy:

- 1.ročníky:
 - Jak se učit
 - Jak se bránit kyberšikaně
 - Komunikační styly
- 2.ročníky:
 - Jsem, jaký jsem
 - Spolupráce a komunikace
- 3.ročníky:
 - Závislosti
 - Nevypustíme duši
- 4.ročníky:
 - Kluci-holky-láska
- 5.ročníky:
 - Kdo jsem, kam jdu a co chci

Vzdělávání školního metodika prevence:

- Seminář ke grantovému programu hlavního města Prahy
- Seminář Jak získat a udržet autoritu učitele
- Webinář Time Management
- Webinář Komplexní práce s třídním kolektivem
- Webinář Jak pracovat s emocemi

V dalším školním roce chceme opět žádat o dotaci v rámci grantového programu hlavního města Prahy a přidat nové preventivní programy ve spolupráci se školní psycholožkou.

ZPRÁVA ŠKOLNÍ PSYCHLOŽKY

Výroční zpráva školní psycholožky za školní rok 2021/2022

1. pololetí – školní psycholožka Mgr. Anna Frombergerová

V prvním pololetí proběhlo celkem 30 konzultací se studenty. Konzultovalo 21 různých studentů z 11 tříd. Proběhlo více než 20 konzultací s rodiči a učiteli, několik programů pro třídy a dva programy se zážitkovou psychologií pro psychologický seminář.

2. pololetí – školní psycholožka Mgr. Marie Vosmíková

Náplň práce školní psycholožky spočívala v krizové intervenci, poradenské a konzultační činnosti, depistáži a metodické podpoře pedagogů. Probíhaly individuální konzultace se studenty napříč všemi ročníky, rodiči a pedagogy (převážně třídními učiteli). Proběhlo také několik intervenčních programů v rámci tříd. Školní psycholožka se také zapojila do vytváření a realizace programu v oblasti kariérového poradenství.

Ústředními tématy konzultací se studenty bylo duševní zdraví, náročné životní situace, práce s emocemi, strategie vyrovnávání se se stresem, relaxace, efektivní učení, atmosféra ve třídě, sociální vztahy, specifické poruchy učení, práce s časem a plánování činností, sebepojetí a jiné.

S pedagogy bylo řešeno hlavně duševní zdraví studentů ať už na obecné preventivní rovině, či specificky na úrovni konkrétního studenta. Dále bylo předmětem konzultací s pedagogy třídní klima.

V rámci konzultací se zákonnými zástupci studentů se objevovala témata motivace, duševního zdraví dítěte, možností podpory dítěte, výchovné styly, techniky učení a odkazy na další odbornou pomoc.

Intervenční programy ve třídách byly zaměřeny na následující témata: sebepoznání a jinakost; podpora pozitivních vztahů ve škole; sebepoznání a práce s emocemi.

Školní psycholožka během své práce pravidelně využívala intervizní a supervizní podpory skrze Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnu a Magistrát hlavního města Prahy. Průběžně si také doplňovala vzdělání pomocí školení a kurzů.

Únor - červen 2022	Počet
Konzultace se studenty	62
Konzultace s pedagogy	41
Konzultace s rodiči	8
Programy se studenty	9

Další vzdělávání

- Workshop Myši z Majáku. Práce s karetními sadami – emoce, situace, rodina (4 hodiny), Maják o.p.s.
- Kurz Duševní pohoda u trans a nebinárních klientů (14 hodin); PhDr. Pavla Doležalová Ph.D, projekt SWICH
- Školení Jak pracovat s napětím, strachem, úzkostí a pocitem ohrožení (2 hodiny), garant dr. Wolesská
- Trénink ASSYST, práce s traumatem (4 hodiny); garant dr. Čepelíková
- Projekt IKAP 2 Kyberšikana, Katedra psychologie Pedagogické fakulty UK
- Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole (8 hodin), garant Mgr. Et Mgr. Alena Butulová
- Školení na téma sebevraždy (4 hodiny); garant PhDr. Zuzana Fajtllová, DiS.
- Školení programu aART - Kognitivně-behaviorální intervence zaměřená na snižování agresivního a násilného chování u adolescentů (4 hodiny); Lucie Myšková, Pavel Dosoudil

Cíle pro školní rok 2022/2023

- Účast na adaptačním pobytu se studenty prvních ročníků. Cílem je podpora třídní sounáležitosti, sebepoznání a vzájemné poznání mezi studenty a třídním učitelem. Seznámení se školní psycholožkou a orientace v nabízených možnostech podpory.
- Nabídky školení pro pedagogy v různých oblastech zaměřených na psychického zdraví studentů i pedagogů.
- Sociometrické šetření v 1. ročnících a návazný program na posílení pozitivních vztahů v třídním kolektivu.
- Nabídka intervizních setkání pro pedagogy.
- Sebezkušenostní skupina pro studenty zaměřená na podporu duševního zdraví.
- Organizace programu zážitkové psychologie v rámci psychologických seminářů.
- Programy zaměřené na kariérové rozhodování pro studenty 4. a 5. ročníků.

ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Závěrečná zpráva předmětové komise Čj – D – ZSV – HV – VV za školní rok 2021-2022

Komise pracovala ve složení 18 pedagogů.

Po školních letech, která byla poznamenána pandemií covid 19 a přesunem velké části výuky do online prostoru, jsme opět zažili víceméně „obyčejný“ školní rok. Návrat do tříd a ke klasické výuce (zejména na podzim tu a tam zpestřené občasnou výukou online či kombinovanou) však byl jen jedním z aspektů práce předmětové komise. Ta se totiž opět vrátila k pořádání tradičních akcí, které v předchozím období pořádat možné nebylo.

A tak jsme se studenty opět vyrazili na literární či historické exkurze po vlastech českých (např. Máchův kraj, památník Vojna, putování po stopách svaté Ludmily či operace Anthropoid) i za hranice: vydali jsme se do Říma i Osvětimi a Krakova. Dramatický soubor GJN absolvoval svou další úspěšnou premiéru (Luigi Pirandello: Jindřich IV.) a vyrazil i mimo školu (např. na divadelní setkání v Dubči). Okolnostmi posunovanou oslavu 155. výročí školy jsme v září oslavili výjimečným koncertem ve Smetanově síni Obecního domy, kdy se na pódiu vystřídala a v závěru i spojila všechna tři hudební tělesa naší školy: Smíšený sbor GJN, Příležitostný sbor a komorní orchestr. Konalo se ale i kultovní Zpívání na schodech, soutěž minimuzikálů, koncerty našich hudebníků aj.

Celý rok jsme byli partnerskou školou Národního divadla, což studentům dalo možnost navštívit představení na scénách ND – a hlavně se zúčastnit nejrozdílnějších seminářů a workshopů. V tradiční formě proběhly i další tradiční akce, Veletrh fiktivních firem, Recitační soutěž Nerudova gymnasia, oborové soutěže, olympiády (v nichž naši studenti slavili úspěchy v podobě postupu do krajských kol, v případě olympiády ekonomické i do celorepublikového finále).

Kromě toho jsme se jako vždy vzdělávali také didakticky či oborově, vedli práce maturitní i seminární, přispěli ke zdaru studentské konference, podařilo se nám vést pedagogickou praxi i pracovat v rámci Šablon.

Zkrátka – návrat k normálnějším poměrům znamenal i návrat k normální, tj. košaté činnosti naší předmětové komise

Jednodenní i vícedenní domácí nebo zahraniční výjezdy, dlouhodobé projekty

- TEREX – terénní exkurze 4. ročníků na Jizerce
- literární exkurze – Máchův kraj
- historická exkurze – Řím a Pompeje
- historická exkurze – Krakov a Osvětim
- historická exkurze – památník Vojna
- stmelovací pobyt druhých ročníků v Albeři
- exkurze do Národního divadla
- procházky po stopách svaté Ludmily
- procházky po stopách operace Anthropoid
- procházky po barokní Praze
- návštěva Werichovy vily

Hudební, divadelní a filmová představení

- Slavnostní koncert k 155. (+2.) výročí GJN ve Smetanově síni Obecního domu
- Klub mladého diváka
- četné návštěvy výstav (Hudební zvěřinec), filmových (Poslední závod) i divadelních představení (Romeo a Julie, Mnoho povyku pro nic, Višňový sad, Balada pro banditu, Král Oidipus, Pěnkava a loutna, Maryša, Král Oidipús, Manon Lescaut...)
- divadelní semináře a workshopy ve spolupráci s Národním divadlem
- divadelní přehlídka v Dubči
- koncerty hudebních souborů GJN

Soutěže

- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda v českém jazyce
- Ekonomická olympiáda (student GJN účastníkem celostátního kola)
- celostátní soutěž „Máš umělecké střevo?“
- celostátní přehlídky výtvarných prací „Atakující obrazy“ (Zlín)
- Dějepisná soutěž Gymnázia Cheb
- Recitační soutěž Nerudova gymnasia
- recitační soutěž Čtvrtlístek
- literární soutěže

Jiné

- pedagogická praxe (Filozofická fakulta UK, Pedagogická fakulta UK)
- PRAMUN
- Veletrh fiktivních firem
- Den otevřených dveří

- psychosoboty
- prevence potíží s učením v prvních ročnících
- účast v odborných a expertních komisích (MŠMT, NÚV, DOX)
- spolupráce s VŠ (odborný text, pracovní listy k mediální výchově)
- projekty Advokáti do školy, Simulovaný soud
- účast na jednání civilního soudního řízení

Školení, další vzdělávání

- Letní škola klasických studií
- kurzy Fraus pro učitele ČJ
- školení Descartes, Edukační laboratoř a dalších vzdělávacích agentur
- účast na šablonách – např. Odborníci do škol, Metoda CLILL, Tandemová výuka, Spolupráce pedagogů, Minitýmy
- školení Teorie typů, Dějiny Židů, Tradice a zvyky Židů, Komiks ve výuce, Badatelská výuka (FRAUS), Program (DOX), Tak daleko, tak blízko (Národní galerie)...

Závěrečná zpráva předmětové komise M – Fy – Inf za školní rok 2021-2022

Komise pracovala ve složení 19 pedagogů.

Soutěže

Studentům se nabízelo mnoho příležitostí účastnit se nejrůznějších on-line soutěží a korespondenčních seminářů. Jejich spektrum sahá od soutěží pro mimořádně talentované studenty až po soutěže, kterých se mohou účastnit všichni zájemci z řad studentů, a které mají motivovat k zájmu o předmět.

Členové komise organizovali na škole soutěže/semináře / organizovali účast studentů na soutěžích:

- Matematická olympiáda
 - v kategorii Z8 postoupili 3 studenti do obvodního kola, z toho 1. místo a 4. místo.
 - v kategorii Z9 postoupili 2 studenti do obvodního kola, z toho 1. místo a 4.-5. místo, jeden student postoupil do krajského kola, kde byl úspěšný řešitel.
 - v kategorii C do krajského kola postoupili 4 studenti, z toho jeden úspěšný řešitel.
 - v kategorii B do krajského kola postoupili 2 studenti.
 - v kategorii A do krajského kola postoupili 1 student.
- Přírodovědný klokan (kategorie Junior se zúčastnilo 14 studentů, kategorie Kadet se zúčastnilo 12 studentů)
- Fyzikální olympiáda (soutěže se zúčastnili studenti v kategoriích B až F)
- Fyziklání 2022 (účast týmů z 4.C a 4.D)
- Matematický klokan (březen 2022, kategorie Kadet, Junior, Student)
- Matematická týmová soutěž MaSo (Tým z 2.A se umístil na 4. místě z 231.)
- Ekonomická olympiáda (červen 2022, student 6.C postoupil přes školní a krajské kolo do celorepublikového finále (11.-12. místo z 45 finalistů).)
- Náboj matematika (18.3. 2022 online, kategorie Junior, Senior (23. místo z 116))
- SOČ (2 skupiny GJN ve školním a krajském kole, student 4. ročníku se umístil na 5. místě v celostátním kole.)
- Prezentiáda (Tým 3.C postoupil do krajského kola.)

- Pangea (Soutěže se zúčastnilo 23 studentů 1. ročníku a 15 studentů 5. ročníku, do celostátního kola postoupili v každé kategorii 2 studenti, student 1.C: 1. místo v obvodním kole, následně 4. místo v celostátním.)
- Pythagoriáda (pro 1. a 2. ročníky, v 1. ročníku v obvodním kole dva studenti 1.B a 1.C: 1.-2. místo, v 2. ročníku v obvodním kole dva studenti 2.A: 1.-3. místo)
- Technologická olympiáda (účast 12 studentů 2.A/B, 3.B, 5.A/B,, duben 2022)
- Šachový turnaj GJN – XXIV. Memoriál Michala Chrobáka (Turnaje se v listopadu 2021 zúčastnilo 16 studentů GJN.)
- Přebor Prahy v šachu družstev středních škol 2022 v květnu 2022, na kterém GJN šestice studentů vybojovala 5. místo
- Kraje pro bezpečný internet (Student ze 4.B získal 1. cenu v kategorii „Kvíz +“.)
- Logická olympiáda (Soutěže se zúčastnilo 11 studentů v kategorii B (nižší gymnázium) a 10 studentů v kategorii C (vyšší gymnázium).)

Různé akce se studenty

Členové komise :

- vedli studentské projekty (např. Důsledky ekonomické krize v letech 2007-2009, Ekonomické dopady Brexitu na Velkou Británii , Měnová politika, Akcie, Kryptoměny z finančního hlediska, Zjišťování názoru studentů na fyzikální témata pomocí Q-metodologie).
- pomáhali studentům několika projektů se žádostmi o získání podpory Grantový systém SRPŠ.
- zajišťovali různá doporučení studentům (např. rok ve Francii apod.- odcestuje 9 žáků 3.C)., doporučení na vysoké školy či k získání finanční podpory v zahraničí.
- vedli SOČ práce.
- vedli tým na Semaine francaise 8.-11. listopadu 2021: téma Doprava (Transport).
- organizovali pro 3., 4. a 5. ročníky debatu o vědě a ženách ve vědě s prof. Colette Guillopé (mathématicienne française, Professeure à l'Université Paris-Est-Créteil-Val-de-Marne UPEC, France) doprovázenou atašé IFP Ericem Playoutem a atašé pro vědu a vysoké školy Véronique Debord-Lazaro.

- 7. dubna 2022 se 3.C v doprovodu člena komise zúčastnila Veletrhu studentských firem JA
- spoluorganizovali 25. dubna 2022 přednášku pro zájemce o studium technických oborů ve Francii s prof. Michal Ruzek z INSA LYON a Chloe Rébéna z Campus France Praha.
- se podíleli 21.-25. června 2022 na exkurzi do Alsaska, Francie, pro 3.C a 4.D (včetně dopravy, ubytování, programu)
- doprovázeli cca 60 studentů ze tříd 5.A a 5.B v listopadu 2021 na přednášku ČVUT o Technologické gramotnosti (témata je Elektromobilita, Umělá Inteligence, IoT, 5G a kyberbezpečnost).
- doprovázeli 14.3.2022 studenty 4.D a 4.C na Francouzský institut v Praze na setkání s Bertrendem Piccardem, mimořádným švýcarským cestovatelem, vynálezcem a ekologem v rámci je turné přednášek s tématem "Solar Impulse"
- doprovázeli skupinu studentů 3.C a vybraných studentů 4.CD na výstavu Kinetismus do Kunsthalle 28.3.2022
- na žádost studenta za organizační tým NeruDnů zajistili a zúčastnili se aktivně (gumdo) přehlídky korejských bojových umění (taekwondo, hopae, gumdo, taekkyon) v podání mistra Martina Zámečníka (7.dan TKD, předseda školy GBHS) a jeho žáků v tělocvičně na pátečním termínu NeruDnů 8.4.2022
- iniciovali a organizovali spolu s Prof. Vladimírem Setničkou (vedoucí ústavu), Prof. Urbanem (školitel) a dr. Lucií Kolesnikovou (školitelka) z VŠCHT, a doprovázeli v pátek 17.6.2022 na základě jejich zájmu o děláni vědy s vědci tři studentky ze 4.C, 4.D a 5.C na VŠCHT Praha do Ústavu analytické chemie domlouvat studentské projekty a SOČky na příští školní rok.
- doprovázeli devět studentů 23.6.2022 na vzácné osobní setkání na Francouzské ambasádě devíti studentů GJN s profesory Jean-Marie Lehnem (Nobelova cena za chemii 1987) a Thomasem Ebbsenem (Zlatá cena CNRS 2019, Kavliho cena za nanovědy 2014).
- doprovázeli 22 žáků 3. B dne 7. 4. 2022 na exkurzi do Kladenské elektrárny
- doprovázeli dne 2. 6. 8 žáků 3. B a 2 žáky ze 3. A na Veletrh vědy.

Další studium členů komise

Členové komise absolvovali / studovali školení/program/studium:

- 10. 1 - 11. 1. 2022 - šablona (2.III/7 Matematická gramotnost) - online seminář - MS Excel pro učitele SŠ matematiky
- Asertivita v životě pedagoga: 17. 01. 2022 - 18. 01. 2022
- Asertivní a efektivní komunikace s rodiči: 15. 11. 2021 - 16. 11. 2021
- Šablony spolupráce pedagogů – na Francouzský týden, úprava ŠVP z matematiky pro 1. a 2. ročník, úprava Formulaire – seznam vzorců k francouzské maturitě z matematiky
- Šablony II (2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Semaine Francaise)
- Šablony II (2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Podpora vzdělávání na GJN 2)
- Registrace na seminář JA Podnikavost ve vzdělávání 2022 23.srpna 2022, 10-17 hod. Senát Parlamentu ČR v Praze
- Název vzdělávání: minitým na úpravu ŠVP matematiky
Datum konání vzdělávacího kurzu: září 2021 – únor 2022
- Název vzdělávání: minitým na úpravu formulaire pro francouzskou matematiku
Datum konání vzdělávacího kurzu: září 2021 – únor 2022
- konference DIDFYZ 2021, 28.–30. 4. 2022
- doktorské studium, KDF MFF UK, obor Didaktika fyziky a obecné otázky fyziky
- Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách: 10. 3. 2022 - 11. 3 2022
- Informační systémy – pilotní běh kurzu: 09. 6 2022
- Umělá inteligence – pilotní běh kurzu pro gymnázia: 15. 6. 2022
- Programování v jazyce Python – pilotní běh kurzu pro gymnázia: 17. 6. 2022
- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ: 14. 2. 2022
- 10. 1 - 11. 1. 2022 šablona (2.III/7 Matematická gramotnost) - online seminář - MS Excel pro učitele SŠ matematiky
- pravidelná setkání pracovní skupiny zaměřené na Vědeckou gramotnost vedené dr. Janem Maršálkem (seminář "Sociologie a filosofie fyziky" s čtrnáctidenní periodicitou ve 2. semestru 2021-2022 s počátkem 23. 2. 2022, 14:30 – 17:00 hod.):

konflikty, křivdy, usmířen viz web, několik osobních osobní prac. setkání s J.M. v Jilské)

- školení v rozsahu 60 h - stáže na akademickém pracovišti v rámci Šablony II (III/16): Topologie internetu, internetové služby (archivace, komunikace, vyhledávání) a jejich bezpečné a anonymní použití, s Dr. Pavlem Šandou (Oddělení složitých systémů, Ústav informatiky AV ČR)
- 3. 12. 2021 Online školení Komplexní práce s třídním kolektivem - prevence a řešení problémů (Šablona – nevím která – pomáhal mi s tím Jaromír) a semináře k matematické olympiádě dne 13. 10. 2021. V rámci programu APIV B od NPI ČR se také zúčastnil těchto školení:
- Webinář - Komunikace rodina – škola – 15. 2. 2022
- Webinář - Syndrom vyhoření v pedagogické profesi - 5. 5. 2022;
- Webinář - Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů – 19. 5. 2022.
- Magisterské vzdělání na MFF UK zaměření Učitelství Matematiky a fyziky pro 2. stupeň ZŠ a SŠ.

Různé

Členové komise :

- celý rok byli IT podporou pro Teams a Office 365.
- působí jako správci učebnic v ČJ i ve FJ.
- působí jako správci programu Bakaláři.
- se starají o matematickou nástěнку, fyzikální nástěнку a sbírku fyzikálního kabinetu.
- se podíleli na přípravě online DOD na GJN a na inventarizaci majetku GJN.
- připravovali maturitní zadání Bac Maths, Bac Physique
- opravovali maturity Bac Maths, Bac Physique
- koordinovali ve školním roce 2021-2022 skupinu fyzikářů bilingvních česko-francouzských sekcí:
- finalizovali pod záštitou IFP zadání maturit z fyziky pro bilingvní česko-francouzské sekce s pověřeným francouzským auditorem ("testeur").
- zajišťovali hladký průběh návštěvy delegace z INP Bordeaux – přivítání, konference v aule, debata s kolegy
- pomáhali s výukou Ukrajinců, výuka matematiky, fyziky pro Ukrajince
- zorganizovali třídní sbírku na iPad pro studentku se specifickými potřebami.
- vedli 12.6.2022 veřejnou experimentální a výkladovou dílnu orientovanou na fyziku a komentovali z pohledu fyziky prohlídku výstavy Kinetismus v Kunstahle, ve spolupráci s kurátorkou B. Škalodovou .
- organizovali na GJN setkání a školení pro učitele fyziky bilingvních sekcí a učitele fyziky a chemie na GJN v Praze 6.-7. 9.2021

pondělní dopoledne:

metrologická přednáška a workshop na téma "Chyby a nejistoty" (v češtině)

s panem profesorem Miloslavem Suchánkem (profesor VŠCHT, bývalý dlouholetý šéf české pobočky a 2010-12 i šéf evropského EURACHEMu, podílel se na překladu ISO dokumentu z 2008 GUM (a VIM), který reprezentuje revoluci v oblasti pojetí a terminologie nejistot a chyb při měření, vydal ÚNMZ v 2012.

úterní dopoledne:

workshop z oblasti sociologie vědy na téma analýza vědeckých dokumentů při výchově k vědecké gramotnosti žáků, primárně zaměřené na potřeby fyzikářů při sestavování maturitních zadání (část Etude des documents) a textů s otázkami s Dr. Janem Maršálkem (absolvent GJN, ENS rue d'Ulm, aktuálně sociolog na Filosofickém ústavu AVČR, hlavní řešitel zbrusu nového projektu: <http://odolnaspolecnost.cz/vedeckagramotnost/aktuality/>)

- iniciovali a organizovali na GJN jednorázovou materiálovou sbírku pro UA - zaměřenou pro psy a kočky v útulcích, služebnách, chovatelských stanicích i domácnostech na Ukrajině, kdy v týdnu do úterý 12.4.2022 cca 15h studenti a zaměstnanci přinesli materiálovou pomoc (krmivo, ...) pro psy a kočky, a která byla následně předána externí charitativní koordinátorce, která jí převezla na UA během Velikonoc.
- realizovali pracovní cestu do Dijonu v týdnu 6.-10.6.2022 s cílem získání partnera pro školní výměnu se studenty z GJN na příští školní rok
- komunikovali s IFP kvůli znovuoobnovení meziškolního (GML Brno, SGO Olomouc, GPdC Tábor, GJN Praha) petankové turnaje na začátku září 2022
- komunikovali s IFP kvůli zajištění semináře pro bilingvní fyzikáře na začátku šk. roku 2022-2023
- v rámci přípravy na doktorské studium se věnovali studiu revizí RVP na národní i mezinárodní úrovni (například četba: Tupý, J. (2018). Tvorba kurikulárních dokumentů v České republice).

Závěrečná zpráva česko-francouzské sekce za školní rok 2021-2022

Komise pracovala ve složení 16 pedagogů.

Tento školní rok již nebyl poznamenán uzavřením škol, ale zejména první pololetí bylo ovlivněno nepříznivou epidemiologickou situací. Z důvodu velké míry nejistoty až do března 2022 se v tomto školním roce nemohly realizovat žádné výměny.

I nadále jsme pravidelně spolupracovali s Francouzským Institutem v Praze (koordinální záležitosti, propagace studia ve Francii apod.).

Akce pro studenty

7.9. – 10. 9. 2021 Adaptační týden/Semaine d'entrée (1.C)

Pro nově příchozí studenty 1. ročníku připravili učitelé česko-francouzské sekce adaptační týden ve francouzském jazyce s cílem naučit se netradiční formou základům francouzského jazyka a adaptovat se na studium na GJN.

21.9.2021 Presentace Campus France (6.CD)

Paní Chloé Rebena z IFP představila možnosti vysokoškolského studia ve Francii.

24.9. 2021 Beseda se spisovatelkou Muriel Barbery v rámci veletrhu Svět knihy (4.CD)

13.10.2021 Presentace studia na Sciences Po (5.C, 6.CD)

Pan Lukáš Macek, ředitel dijonské pobočky Sciences Po, se setkal se studenty, kteří se zajímají o společenské vědy.

2.11.2021 «Téléscope intérieur» - promítání filmu a workshop na půdě IFP (5.C)

8.11. – 12.11. 2021 Francouzský týden/Semaine française (2.C, 3.C)

Učitelé česko-francouzské sekce připravili celkem 5 projektů. Harmonogram byl stejný jako v minulých letech - čtyři dny přípravy a jedno společné dopoledne v aule. Pozvání na závěrečnou prezentaci přijal za IFP pan Éric Playout.

20.12. 2021 Presentace programu "Un an en France" (2.C)

1.3. 2022 Mardi Gras na téma chanson française (1.C, 2.C, 3.C, 4.CD rozdělené na poloviny)

Nejlepší představení byla oceněna cenami (např. vstupenky do francouzského kina). Porota hodnotila nejen úroveň jazykového ztvárnění písně, ale i celkovou tvůrčí energii celé skupiny. Za IFP se zábavného dopoledne zúčastnil pan Éric Playout.

14.3. 2022 Beseda s Bertrandem Piccardem na téma ekologie na IFP (5.C)

16.3. 2022 „Ženy a matematika“ - Setkání studentů s francouzskou matematickou Colette Guillopé (3.C, 4.C)

13.4. Simulace Evropského parlamentu na půdě IFP (vybraní studenti z 4.CD, 5.C, 6.CD)

Za GJN se simulace zúčastnila necelá dvacítká studentů. Přípravu a realizaci zajišťovali pan Lukáš Macek a pan Éric Playout.

22.4. 2022 Sciences sur les planches ve spolupráci s LFP (4.CD)

22.4.-24.4.2022 Frankoscény, divadelní festival ve francouzštině, Pardubice (4.CD)

Studenti nacvičovali inscenaci inspirovanou textem od J.C. Grumberga od února do dubna.

25.4.2022 Presentace studia na INSA LYON, Michal Růžek ve spolupráci s IFP (mix studentů)

3.5.2022 Beseda s paní Anne-Marie Potiere z občanského sdružení **Relais de la Mémoire junior** (vybraní studenti ze 3.C)

18.5. Představení Don Giovanni ve Stavovském divadle (5.C)

1.6.2022 Presentace studijního programu "prépa" na INP Bordeaux. (4.CD + vybraní studenti)

Složení delegace : Éric Grivel, Patricia Castaglioli, Bénédicte Paule + Chloé Rebena za IFP

1. - 3.6.2022 Překladatelské dny (4.CD) - titulkování (pořad Arte Intéressant!), dabing, konsekutivní tlumočení. Akce byla připravena na prosinec, ale musí být odložena kvůli pandemii.

21.-25.6. Exkurze do **Alsaska** (studenti 3.C a 4.D), připravili třídní učitelé 3.C a 4.D

22.6. Kino Lucerna, film **Le fabuleux destin d'Amélie Poulain** (1.C, 2.C a 4.C)

23.6. Sounds of Science - Setkání se světoznámými francouzskými vědci na půdě Francouzské ambasády (9 studentů ze 4.CD, kteří se věnují vědě)

Program „Rok ve Francii“ a jiné studijní pobyty ve frankofonních zemích, Erasmus+

V letošním roce studovalo několik studentů Gymnázia Jana Nerudy na středních školách ve Francii.

V rámci programu **Erasmus+** na GJN hostovaly tři frankofonní studentky.

Od února 2022 (tři týdny) navštěvovaly 5.C dvě studentky z Nîmes (ubytované v rodinách studentů 5.C).

Díky spolupráci s AFS byla do 6.D na tři měsíce (od ledna do března) začleněna belgická studentka z Charleroi.

Koordinační schůze jednotlivých předmětů

Schůze konané zpravidla dvakrát ročně, které jsou zaměřené zejména na koordinaci výuky, tvorbu srovnávacích písemných prací, přípravu bac blanc a společných kritérií hodnocení a opravy maturitních písemných prací se letos konaly částečně distančně. Květnová setkání se již mohla uskutečnit naživo.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily schůze vyučujících všech francouzsky vyučovaných předmětů: francouzský jazyk a literatura, matematika, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis.

Společné opravy maturit v květnu se již mohly konat prezenčně.

ČeFRaS GJN, z.s.

Vzhledem k nemožnosti realizovat výměny byla spolupráce s ČeFRaSem méně intenzivní než v běžném roce. ČeFRaS podpořil dva důležité projektové týdny – adaptační týden pro první ročník a Francouzský týden. Dále ČeFRaS přispěl na několik akcí pro studenty: Mardi Gras (výhry, pohoštění), festival Frankoscény v Pardubicích a návštěvu představení Don Giovanni pro maturanty z francouzštiny.

Školení učitelů

Vyučující francouzského jazyka absolvovali školení "**Argumentation dans la perspective de la discussion**" cílené na didaktiku ve 4. ročníku. Školení vedly Magdalena Kučerová a Christelle Pagani. Několikahodinové školení se odehrávalo 3x.

Všichni vyučující francouzského jazyka se také zapsali na školení "Analyse de l'image", které pořádal IFP.

Francouzský institut dále nabídnul školení na vybrané aspekty didaktiky francouzštiny. Školení "Production écrite et orale" absolvovala Alice Buffard, školení "Enseigner de manière motivante" se zúčastnila Věra Guellaoui.

Vyučující dějepisu, prof. Hubáčková a Kulhánková, absolvovali školení na téma "nová maturita ve Francii" dne 17.5.2022. Školitelem byl profesor LFP, pan Julien Legros.

Prof. Bludská, Parobková, Kekule a Tomeš, Kulhánková absolvovali několikadenní kurz francouzského jazyka se zaměřením na výuku odborných předmětů ve francouzském jazyce na Francouzském institutu v Praze (22.8.-26.8.2022).

Vyznamenání

Dne 21.3.2022 byla paní ředitelka Zuzana Wienerová vyznamenána za celoživotní práci pro frankofonii řádem Akademických palm v hodnosti důstojníka.

Poděkování

Akce uskutečněné česko-francouzskou sekcí během školního roku 2020/2021 byly podpořeny:

- Magistrátem hlavního města Prahy prostřednictvím Celoměstských grantů na podporu vzdělávání,
- spolkem ČeFRaS GJN, z.s.

Závěrečná zpráva předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2021-2022

Komise pracovala ve složení 16 pedagogů.

Mezinárodní studijní úspěchy studentů GJN

- Studenti GJN jsou zapojeni do stipendijních programů Bakala Foundation, Erasmus Plus a dalších studijních pobytů v zahraničí. Řada studentů se rovněž zapojila do online kurzů CTM – centra pro talentovanou mládež, kde směřují k získání prestižních certifikátů včetně AP programů

Metropolitní semináře

- Díky grantu MHMP se studenti mohou vzdělávat v odpoledních seminářích věnovaným speciálním anglickým a francouzským řečovým dovednostem (debata, divadlo, příprava na zkoušky, kulturní reálie), dále latině a japonštině (v těchto jazycích dosáhli někteří tak vysoké úrovně, že byli přijati ke studiu těchto oborů na VŠ)

Model Unites Nations

- Po skončení pandemických opatření se v dubnu mohla na GJN opět konat konference Modelu OSN PRAMUN s osobní účastí studentů ze zahraničních škol, byť tentokrát jen z evropských zemí. I v mírně sníženém počtu se nám povedlo vytvořit příjemnou pracovní atmosféru a akce měla veliký úspěch. Naši studenti se účastnili nejen jako delegáti, ale řada z nich, včetně mnoha mladších, dokonce s velkým úspěchem vedla komise.

Anglické divadlo

- Anglický divadelní seminář nacvičil představení divadelních improvizací, které předvedl školnímu publiku i veřejnosti. 3.A zahrála pro školu i rodiče Shakespearovo Much a Do about Nothing.

Průběžné testy prezentačních dovedností 6. ročníku

- Během školního roku proběhla tři kola anglických prezentací.
- V lednu se konal předmaturitní test německých prezentací

Maturity

- Naprostá většina studentů odmaturovala s výborným nebo velmi dobrým prospěchem.

Na jaře začaly přípravy na návrat do normálu v oblasti školních zahraničních výjezdů pro rok 2022/23: vzdělávací zájezdy do Londýna a Burgundska, konference SOCOMUN v Kalifornii, spolupráce s česko-německým gymnáziem v Pirně.

Závěrečná zpráva předmětové komise Bi – CH – Z za školní rok 2021-2022

Komise pracovala ve složení 16 pedagogů.

Předmětová komise pokračovala v práci jako v minulých letech. Vyučující jednotlivých předmětů pracovali podle ŠVP v 1. - 6. ročníku. Naším cílem je vzbudit ve studentech zájem o přírodovědné předměty a o dění kolem nás. O tom, že se nám to celkem daří, svědčí celá řada úspěšných studentských projektů, které studenti realizovali. Naším studentům nabízíme možnost účastnit se celé řady soutěží s různou tematikou i náročností.

V tomto školním roce převažovala prezenční výuka. Od října do března probíhala další vlna pandemie koronaviru, a proto se třídy a učitelé potýkali s nemocí nebo s karanténou. Podle potřeby tedy probíhala distanční výuka nebo kombinovaná výuka (část třídy prezenčně ve škole a část třídy připojena živě do hodiny online). I přesto jsme pokračovali v práci se studenty naplno. Využívali jsme pro případnou distanční výuku různé možnosti, které nám technika nabízela (Teams, Forms, One Note, email a další).

V tomto školním roce jsme opět úspěšně realizovali přírodovědný projekt Otevřená laboratoř, kde jsme se snažili pomocí odborných lektorů teoretické znalosti uplatnit v praxi.

V dubnu se pak konala studentská konference, kde byly prezentovány odborné ročníkové práce.

Podařilo se znovu otevřít Zoologický kroužek. V rámci kroužku studenti několikrát navštívili pražskou zoologickou zahradu, kde se vždy věnovali zajímavým tématům, podnikli výpravy do jiných zahrad a do přírody za volně žijícími zvířaty. Studenti a pedagogové kroužku biologie praktické pomáhají s organizací terénní soutěže Divoká Šárka.

Nadále úspěšně spolupracujeme s PŘF UK, VŠCHT, AV ČR, pražskou ZOO a s celou řadou dalších dlouholetých partnerů.

BIOLOGIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty

Biologická olympiáda:

Školní kolo kategorie A	6 studentů
Školní kolo kategorie B	5 studentů – 1 postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie B	Julie Pšenčíková 20. místo ze 42 soutěžících
Školní kolo kategorie C	5 studentů (Si) – 2 postupy do obvodního kola
Obvodní kolo kategorie C	L. Procházková, J. Hocková – obě postup do krajského
Krajské kolo kategorie C	Laura Procházková 17.místo, Jolana Hocková 31. místo

Geologická olympiáda

Školní kolo kategorie B	1 student – 1 postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie B	Klára Slavická 3. místo, úspěšná řešitelka

Zelená stezka

Divoká Šárka - 1. místo mezi školami – Bi praktická

Fotosoutěž

Příroda objektivem - 9 studentů

Projekty:

- 26 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci biologie
- Oprava biologických válců
- Výroba herbáře (2. a 3. ročníky)
- Sciences sur les planches – 4.C, 4.D, 5.C

Akce školou organizované a navštívené

Studenti pravidelně navštěvují přednášky pořádané AV ČR v rámci Týdne vědy a techniky

Samostatné přednášky a praktika

- Přednáška o tasmanických čertech v Lucerně – 12 tříd
- Cesta na LF UK – zájemci ze 4. a 5.ročníků
- Záchranná služba - sem. 5.roč.
- Gastroenterologie - sem. 5.roč.
- Zubní lékařství - sem. 5.roč.

- ORL - sem.5. roč
- Pitva kapra – 4.B
- Pitvy srdce, oka – 4.D
- Výživa – 5.B

Exkurze v rámci výuky:

Samostatné exkurze:

- Mořský svět – 4.B
- Anatomická pitevní praktika Srdce (Anatomický ústav FN Motol – mix studentů)
- Národní muzeum – 1.B
- Divoká Šárka - Bi praktická
- Triangl - Bi praktická
- UOCHAB (VŠCHT) - Bi praktická
- Veterinární ordinace a klinika - Bi praktická
- Asistenční pes – Bi praktická
- Modřanská rokle – Bi praktická
- Angiografie FN Motol – Bi praktická
- Pražské parky – 4.A
- Prokopské údolí – 4.D

Spolupráce se ZOO Praha - výukové programy a prohlídky s průvodcem:

- Zajímavosti o zvířatech – 4.B
- Vzácní a jedineční – 3.A
- Cesta kolem světa – 1.B
- prohlídka ZOO - 4.A, 5.B, 1.A

Spolupráce s PŘF UK

- Botanické zahrada – 2.A, 2.B, 4.A
- Hrdličkovo muzeum - 4. A, 4.D, 5.A, 4.C

V rámci studentských projektů spolupracujeme s 1. LF UK, PŘF UK, II. LF UK a Nemocnicí Motol, ČZU, AV- Mikrobiologickým ústavem a dalšími odborníky z praxe

Vzdělávání pedagogů:

- Biologie čtená podruhé – S biologií nejdál dojdeš
- Seminář Jak získat a udržet autoritu učitele
- Webinář Time Management
- Webinář Komplexní práce s třídním kolektivem
- Webinář Jak pracovat s emocemi
- B. Machová vedla seminář Pestrý život učitele pod záštitou PŘF UK
- Semináře MAM ve výuce
- Seminář Netopýři ve Stromovce
- Semináře Svět se tvoří v našich hlavách
- Webinář Poruchy autistického spektra
- Seminář Pavouci na PŘF UK
- Seminář Hrdinou za každé situace
- Seminář Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele
- Pražská příroda – geologie a botanika
- Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin
- Samostudium nových poznatků v biologii, technologii pro distanční výuku, příprava výukových prezentací a kontrolních testů

Šablony:

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe
- Vzdělávání

Nadále spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a následných praxí studentů fakulty

ZEMĚPIS

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty

Zeměpisná olympiáda:

Školní kolo kategorie C a D	25 studentů – 1 postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie D	Vítek Seidler 11. místo

Projekty:

- 5 projektů na studentskou konferenci
- Jeden svět na školách – 3. a 4.ročníky
- Vedení studentů v DofE

Akce školou organizované a navštívené

Výstavy

- Czech Press Photo – 1.A, 1.C

Exkurze

- ČHMI Komořany – 1.C
- Úpravna vody v Podolí – 1.C
- Integrační centrum – meziobor. sem.

Vzdělávání pedagogů:

- Seminář hrdinou za každé situace
- Reflektivní semináře v Učiteli naživo
- J. Tomeš vedl jako lektor školení Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce přes agenturu Descartes (Olomouc, Brno, Praha)
- Seminář Asertivita v životě pedagoga
- Webinář Nevyhořet
- Shromáždění a prostudování nových poznatků k tématům prací Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin
- Samostudium nových poznatků v zeměpisu, technologii pro distanční výuku, příprava výukových prezentací a kontrolních testů

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty

CHEMIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Chemická olympiáda

Školní kolo kategorie A	2 studenti – 2 postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie A	V. Tikovská 14.místo, Š. Novák 4.místo - postup
Celostátní kolo kategorie A	Štěpán Novák 6.místo
Školní kolo kategorie B	2 studenti – 1 postup do krajského kola
Krajské kolo kategorie B	Štěpán Novák 8.místo

Projekty

- 4 projekty na studentskou konferenci v rámci chemie
- Sciences sur les planches – 4.C, 4.D, 5.C
- Ropa, zemní plyn – 4.C, 4.D

Akce školou organizované a navštívené:

Přednášky

- Studium na PřF UK a VŠCHT – 6.sem.
- Nanočástice, nanotechnologie – 4.C, 4.D
- Les chiffres significatifs plus profondement – 4.C, 4.D, 6.ročníky

Exkurze

- Noc vědců – 6.sem.
- Týden vědy – 6.sem.
- Setkání s Nobelisty – 4.C, 4.D
- Workshop Periodická tabulka – 4.C, 4.D
- Detektivem nanosvěta s elektronovým mikroskopem – 4. a 5.ročník

Vzdělávání pedagogů:

- Chemie pro život - Letní škola na VŠCHT
- Seminář Veletrh nápadů učitelů chemie
- Seminář Podzimní škola učitelů chemie – VŠCHT

- M. Bludská vedla workshop pro učitele Elixír do škol pod záštitou VŠCHT
- M. Bludská vedla workshop pro studenty učitelství chemie PŘF UK
- Shromáždění a prostudování nových poznatků k tématům prací Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin
- Samostudium nových poznatků v chemii, technologii pro distanční výuku, příprava výukových prezentací a kontrolních testů

Šablony:

V rámci šablon byly realizovány tyto aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe
- Vzájemná spolupráce pedagogů

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty, spolupráce s VŠCHT.

Spolupráce s VŠCHT při konzultacích nad projekty. V rámci projektu Otevřené laboratoře jsme spolupracovali s odbornými garanty studentských projektů z VŠCHT a AV. V laboratoři potom byla uskutečněna celá řada pokusů pod vedením laboratorních pracovníků.

Společný projekt komise

Pětidenní průřezová a multidisciplinární terénní exkurze v Jizerských horách pro 4. ročníky. Exkurze byla zaměřena na praktické využití teoretických znalostí přírodovědných předmětů, chemie, biologie a zeměpisu a společenských věd. Kromě toho jsme na exkurzi prohlubovali znalosti z historie a procvičovali cizí jazyky.

Dalším společným projektem byla také práce na studentských projektech a jejich prezentace v rámci studentské konference. Na projektu spolupracovali všichni členové komise.

Naše komise se také zapojila do projektu Šablony, jehož cílem je zkvalitnění naší práce a prohloubení spolupráce mezi vyučujícími a odborníky z praxe.

Dny otevřených dveří

Prezentace studentských prací, učebních pomůcek, učebnic, laboratoří

Odborné kontakty komise:

- Spolupráce s PŘF UK - odborné katedry, katedry didaktik, garanti prací, Otevřená laboratoř
- Fakultní učitelství - náslechové a výukové praxe
- Účast na seminářích a přednáškách pořádaných fakultou
- Spolupráce s I. A II. LF UK
- Spolupráce s VŠCHT - přednášky, semináře, garanti studentských prací
- Spolupráce s pražskou ZOO - semináře, výukové programy

- Spolupráce s ČZU
- Spolupráce s AV ČR - garanti studentských prací

V dalším školním roce bychom rádi navázali na dosažené úspěchy. I nadále budeme rozvíjet spolupráci s našimi partnery a doufáme, že zájem studentů o přírodovědné předměty bude ještě více sílit.

Díky grantu Otevřené laboratoře se nám podařilo uskutečnit a zorganizovat několik seminářů, pokračuje práce v laboratořích, což vede k obohacení a zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů.

Svoji práci bychom rádi ještě více zefektivnili a zdokonalili. V rámci grantového programu Šablony jsme prohloubili vzájemnou spolupráci nejen v naší předmětové komisi, ale i s vyučujícími z jiných oborů nebo s odborníky přímo z praxe. Tohoto programu se až na výjimky účastní všichni členové komise.

Daří se nám oslovovat studenty s projekty studentské konference, celkem jsme garantovali 35 studentských prací. Počet prací s přírodovědnou (a hlavně s biologickou) tematikou tedy každoročně narůstá.

Závěrečná zpráva předmětové komise Tv za školní rok 2021-2022

Komise tělesné výchovy pracovala ve složení 10 pedagogů

Výuka probíhala v tělocvičně Tyršův dům, malé gymnastické tělocvičně GJN, v tělocvičně GJN a na sportovištích mimo školu – dětský ostrov, hřiště Na Františku a na Ladronce, atletický stadion Strahov, bruslení a softbalu na Letné, turistika a vytrvalostní běh - Petřínské sady a na Kampě a ve Stromovce, orientační běh na Petříně a na Kampě, veslovalo se na řece Vltavě, bazén Tyršův dům.

Školní sportovní soutěže na GJN:

Sportovní soutěž	Termín
Přebor GJN v orientačním běhu	18. – 22. říjen 2021
Florbalový turnaj GJN	11. listopad 2021
Turnaj ve stolním tenisu GJN	17. února 2022

Reprezentace školy ve sportovních soutěžích mimo GJN:

Reprezentace studentů GJN mimo školu	Umístění	Termín
Juniorský maraton semifinále	2.	26.4.22
Juniorský maraton finále	16.	8.5.22

Individuální úspěchy studentů:

Sportovní odvětví, typ soutěže	Umístění	Termín
Orientační běh, POPRASK, kategorie D9	1.	27.4.22
Orientační běh, POPRASK, kategorie D9	3.	27.4.22
Orientační běh, POPRASK, kategorie D9	4.	27.4.22

Kurzy:

I. Zahajovací soustředění prvních ročníků

4. 10. - 9. 10. 2021 v Mozolově u Nadějkova (okres Tábor),

90 studentů prvních ročníků; sportovní hry, lanové překážky, horská kola, základy vodáctví, turistika

II. Jazykové kurzy s lyžováním třetích ročníků

členové naší komise se podíleli na organizaci anglických výukových kurzů s lyžováním

III. Sportovní kurzy čtvrtých ročníků: / 3 kurzy /

vodácké kurzy – splutí řeky Vltavy. Horo kurz, Krkonoše

IV. Sportovní kurzy pátých ročníků: / 1 kurzy /

Nechranice+ kurz – Windsurfing, Vodní a Míčové aktivity

V. Akce pořádané nad rámec vyučování a v době volna

koně, horská kola, sportovní hry,

VI. Akce připravované na prázdniny 2022

červenec 24. 8. - 30. 8. 2022 Koně – Milešov

srpen 7. - 13. 8. 2022 Surf – Lipno

Školení

Členové komise se průběžně vzdělávají jak absolvováním profesních školení organizovaných vysokými školami tak samostudiem.

Závěr

Kromě tělesného rozvoje jsme se snažili i letos prostředky tělesné výchovy rozvíjet i další kladné vlastnosti našich studentů, jako je pozitivní myšlení, přátelství, kladný vztah ke zdraví a k přírodnímu prostředí. Jednotící myšlenkou všech našich činností je usilování o to, aby naši studenti byli dobrými lidmi a my s nimi. Snažíme se o odstraňování negativních jevů (kouření, alkohol, drogy) **především osobním příkladem a metodou pozitivního posilování kladných vlastností žáků.** V neposlední řadě se snažíme dát možnost našim studentům účelně trávit volný čas organizováním sportovních aktivit mimo vyučování a při pobytu v přírodním prostředí.