

GJN

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2018/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA GYMNÁZIA JANA NERUDY

školy hl. města Prahy

za školní rok 2018/2019

předkládá: PhDr. Zuzana Wienerová

ředitelka školy

Výroční zpráva Gymnázia Jana Nerudy, školy hl. m. Prahy za školní rok 2018/2019

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

PhDr. Zuzana Wienerová, wienerova@gjn.cz, 257 404 810, ředitelka školy

RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., kekule@gjn.cz, 257 404 844, statutární zástupce

Mgr. Štěpán Mička, micka@gjn.cz, 257 404 813, zástupce ředitelky

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.gjn.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3

79-41-K/61 nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 400

79-43-K/61 nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 265

79-41-K/610 nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 300

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
79-41-K/61	Gymnázium (6leté)	400	-
79-43-K/61	Dvojazyčné gymnázium	265	-
79-41-K/610	G- vybrané předměty v cizím jazyce (6leté)	300	dobíhající

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

- | | |
|-----------------------------|-------|
| a) nové obory / programy | žádné |
| b) zrušené obory / programy | žádné |

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

118 00 Praha 1, Hellichova 457/3 /hl. m. Praha/

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova je majetkem hl. m. Prahy a má bezbariérový přístup. K dispozici je celkem 31 učeben, 8 z nich je odborných pro výuku fyziky, biologie, chemie, informatiky a knihovna.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a

Školská rada byla ustanovena v lednu 2015.

členové:

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

- 1) Mgr. Miroslav Havel, předseda**
- 2) Ing. Marek Torkoniak, místopředseda**

za pedagogické pracovníky školy:

- 3) RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., zástupce ředitelky**
- 4) Mgr. Zdeněk Plášek**

za zřizovatele:

- 5) Ing. Pavel Jaroš**
- 6) Ing. Michal Drábek**

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	65	52,0007	1	0,1	67	52,5007

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků	
	kvalifikovaných	100		100
	nekvalifikovaných	0		0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
-		6	18	20	16	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	14	Dějepis, Chemie, matematika, fyzika, Prevence úrazů a otrav u dětí a dospívajících	16	Ústav pro studium totalitních režimů, VŠCHT Praha, SPŠCH Ostrava, Západočeská Univerzita v Plzni, DESCARTES, Státní zdravotní ústav
kurzy	-	-	-	-

doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	3	Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli?		SEMINARIA
rozšiřování aprobase	0	-	0	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	20
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,604

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Práce s účetními odpisy, Předkontace a novinky, Zákon o registru smluv v praxi - 1 rok od startu sankcí, Elektronická komunikace a GDPR v zadávacím řízení, Veřejné zakázky malého rozsahu	6	GORDIC, SEMINARIA, Ministerstvo pro místní rozvoj
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019).

Posílených mzdových prostředků jsme využili v souladu s Usnesením RHMP č. 90 ze dne 20.5.2019. 50% této částky bylo vyplaceno všem dle výše jejich úvazku, zbylá část byla rozdělena podle rozhodnutí ředitelky školy.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	20	585

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	16		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2		
- sami ukončili vzdělávání:	3		
- vyloučení ze školy:	0		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	8		
- přestoupili na jinou školu:	13		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0		

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	29,25	8,7

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	119	-
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	16

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	262

	neprospělo	5
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		580
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,26%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		62,902
z toho neomluvených		0,154

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku	80	
	z toho konali zkoušku opakovaně	4	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	36
		prospěl	40
		neprospěl	4

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

Gymnázia

	délka vzdělávání	6 let
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	762
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	119
	z toho v 1. kole	119
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	29
	počet nepřijatých celkem	643

počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor: 79-41-K/61	0
obor: 79-43-K/61	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Bulharsko	1	Korea	1	USA	1
Bělorusko	1	Rusko	10	Španělsko	1
Estonsko	1	Slovensko	8		
Francie	2	Vietnam	3		
Chorvatsko	1	Ukrajina	3		
Japonsko	1	Německo	1		

8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Velmi pozitivní zkušenosti máme s integrací ZTP žáků.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Od r. 1990 existuje dvojazyčné studium v česko-francouzských třídách se zvláštními ŠVP DG. Individuální péče je věnována jednotlivcům v dalších zaměřeních – olympiády, soutěže, odborné přehlídky, SOČ, CTY neboli „Center for Talented Youth“ (Centrum pro talentovanou mládež) při Johns Hopkins University ve Spojených státech – projektu se účastní 2 studenti.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Organizujeme maturitní zkoušky nanečisto. Výsledky žáků jsou pravidelně ověřovány písemnými zkouškami i v průběhu vzdělávání.

12. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhá dle ŠVP jednotlivých oborů.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Velké zapojení studentů do metropolitního programu na podporu výuky jazyků (španělština, ruština, angličtina, němčina, francouzština, latina, japonština).

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Mgr. Michaela Dočekalová, Mgr. Irena Stránská, Ph.D.

Viz příloha Zpráva Výchovného poradce.

2. Prevence rizikového chování

Školní psycholog – Mgr. et Mgr. Michal Pešek

Viz příloha Zpráva školního psychologa.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematiku environmentální výchovy integrujeme do jednotlivých předmětů. Připravili jsme a účastnili jsme se ekologických exkurzí. Další informace viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

4. Multikulturní výchova

Podílíme se na Projektu Jeden svět, spolupracujeme s organizací Člověk v tísni, pravidelně se účastníme projektu Studenti čtou a píší noviny, škola pořádá projektový den „NeruDen“.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

viz bod 3

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zahajovací soustředění	Mozolov	120
Lyžařské výcvikové kurzy	různá místa (Lovčenka, Šohajka..)	88
Jazykové kurzy	různá místa (Boží Dar, Šohajka)	114
Windsurfing	Nechranice	45
Vodácké kurzy	řeka Vltava	60
Krkonoše kurz	Krkonoše	14

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

8. Soutěže

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí a Příloha Úspěchy.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

GJN je přidruženou školou UNESCO.

Spolupracujeme na projektu Erasmus+.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Máme podepsanou partnerskou smlouvu s VŠCHT v Praze.

11. Další aktivity, prezentace

12. Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI na GJN ve školním roce 2018/2019 neprovedla žádnou inspekci.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Následná veřejnosprávní finanční kontrola veřejné finanční podpory poskytnuté formou dotace z rozpočtu hl. m. Prahy v oblasti primární prevence ve školách a školských zařízeních Prahy pro rok 2018 na realizaci projektu č. S/001/2018 „Komplexní program primární prevence šestiletého gymnázia“

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

NÁKLADY – hlavní činnost

Schválený rozpočet	ÚZ 00091	9 623 000,--
	<u>ÚZ 33353</u>	<u>26 652 000,--</u>
	Celkem	36 275 000,--

Upravený rozpočet	rozpočet	čerpání
ÚZ 00080	287 800,--	287 800,--
ÚZ 00091	12 754 000,--	12 754 000,--
ÚZ 00115	518 500,--	502 850,--
ÚZ 33035	96 000,--	96 000,--
ÚZ 33063	575 848,--	575 848,--
ÚZ 33065	30 622,--	30 622,--
ÚZ 33353	30 704 405,--	30 704 405,--

Celkem	44 967 175,-- Kč	44 951 525,-- Kč

VÝNOSY – hlavní činnost

	rozpočet	skutečnost
ÚZ 00080	287 800,--	287 800,--
ÚZ 00091	12 754 000,--	12 754 000,--
ÚZ 00115	518 500,--	502 850,--
ÚZ 33035	96 000,--	96 000,--
ÚZ 33063	575 848,--	575 848,--
ÚZ 33065	30 622,--	30 622,--
ÚZ 33353	30 704 405,--	30 704 405,--

Celkem	44 967 175,-- Kč	44 951 525,-- Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK v hlavní činnosti

Celkové náklady	47 827 172,52 Kč
Celkové výnosy	47 807 178,59 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - náklady

502/0100	-	spotřeba el. energie	83 996,75
502/0100	-	spotřeba vodné, stočné	33 911,80
502/0100	-	spotřeba plyn	95 906,80
518/0020	-	výměna studentů PIRNA	72 301,80
518/0050	-	úklid	73 663,95
521/0100	-	mzdové prostředky	215 652,--
Celkem			575 433,10 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - výnosy

602/0100	-	přeúčtování služeb	1 525,--
602/0210	-	tržby za semináře	95 301,80
603/0100	-	nájem – školní byt	61 344,--
603/0200	-	CETIM	220 245,--
603/0210	-	pronájmy GTH	45 000,--
603/0220	-	pronájmy přípravné kurzy	65 850,--
603/0225	-	pronájmy prostor školy	47 080,--
603/0230	-	T- mobile	213 702,--
603/0270	-	pronájmy tělocvična	120 750,--
603/0280	-	pronájmy aula	1 000,--
Celkem			871 797,80 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK na doplňkové činnosti

Náklady	575 433,10 Kč
Výnosy	871 797,80 Kč
Hospodářský výsledek-zisk	296 364,70 Kč

MZDOVÁ OBLAST

Čerpání celkem **26 313 006,-- Kč**

MHMP

Schválený limit mzdových prostředků	4 847 014,-- Kč
Čerpání - skutečnost	4 835 507,-- Kč

MŠMT

Schválený limit mzdových prostředků	21 477 499,-- Kč
Čerpání – skutečnost	21 477 499,-- Kč

Schválený limit přepočtených pracovníků byl dodržen.

Počet přepočtených pracovníků **63,00**

Přepočtený počet pedagogických pracovníků **53,4167**

Z Á V Ě R

Při čerpání finančních prostředků postupujeme podle rozpočtových opatření ROZ MHMP a usnesení RHMP.

V roce 2018 musela organizace vytvořený zisk z hospodářské činnosti ponížít o neuznané náklady z projektu ERASMUS který probíhal v roce 2017, vyúčtování přišlo až na jaře roku 2018 ve výši 19.993,93 Kč.

Z projektu LINGVA vracela škola na MHMP nevyčerpanou částku 11.507,--Kč.

Z fondu odměn se v roce 2018 vyčerpalo 500.000,-Kč, které byly vyplaceny zaměstnancům GJN formou odměn.

Z fondu investic bylo použito na opravu a údržbu budovy školy 653.863,- Kč.

Z rezervního fondu bylo použito z daru SRPŠ 111.704,57 Kč na cestovné pedagogů při doprovodu studentů na výměnné akce. Dále byl vyčerpán dar ČEPS ve výši 100.000,-Kč na nákup sportovního vybavení školy.

Ve školním roce 2018/19 pokračovala úspěšná spolupráce s rodiči studentů GJN. Spolek rodičů a přátel při GJN (SRPŠ při GJN) vybral na členských příspěvcích **611 650,- Kč**. Z této částky bylo čerpáno mimo jiné na zahraniční výměny 150 000,- Kč, na sportovní materiál 64 678,- Kč, na mimoškolní aktivity studentů 20 343,- Kč, na odměny úspěšných studentů 95 094,- Kč, na pamětní medaile a krabičky pro maturanty 71 402,- Kč a na propagační materiál (desky na dokumenty, vizitky, podklady pro pochvaly studentům GJN 50 840,- Kč.

VIII. Další informace

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

TŘÍDY VŠEOBECNÉ (79-41-K/61)

Tento učební plán platí pro 1. - 6. ročníky

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk 1 - anglický jazyk	3	3	6	4	3	3	4	14
	Český jazyk a literatura	4	3	7	4	3	3	4	14
	Cizí jazyk 2 <ul style="list-style-type: none"> • Francouzský jazyk • Německý jazyk 	3	3	6	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8	4	4	3	3	14
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	4	2	3	2		7
	Chemie	2	2	4	3	2	2		7
	Biologie/geologie	2	3	5	2	3	2		7
	Zeměpis	2	2	4	2	2	2		6
Člověk a společnost	Občanská výchova	2	2	4					
	Základy společenských věd				2	2	1	1	6
	Dějepis	2	2	4	2	2	2		6
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2					
	Hudební výchova	1	1	2					
	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> • Estetická výchova-hudební 				2	2			4

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
	<ul style="list-style-type: none"> Estetická výchova-výtvarná 								
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2	4	2	2			4
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 4. a 5.ročník <ul style="list-style-type: none"> Latina Deskriptivní geometrie 					2	2		4
	Volitelné předměty						4	12	16
Volitelné předměty	Profilace v 5.ročníku <ul style="list-style-type: none"> Přírodovědná profilace (Fy, Ch, Bi) Humanitní profilace (Zsv, lit. seminář) 						3		3
Celkem hodin		32	32	64	34	35	34	29	132
Kurzy		Adapt. kurz 1 T	Lyž. kurz 1 T		Zimní jaz. kurz 1 T	Letní sport. kurz 1 T			
Výměnné pobyty		1 T	1 T		1 T	1 T			

ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

TŘÍDY DVOJAZYČNÉ (79-43-K/61)

Tento učební plán platí pro 1.-3. ročníky (barevně vyznačeny hodiny ve francouzštině)

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Francouzský jazyk	10	10					20
	Český jazyk a literatura	3	4	3	3	3	2	18
	Francouzský jazyk a literatura			4	4	4		12
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	16
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3	4	4	4	4	23
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	3	3	3	2	15
	Chemie	2	2	3	3	3	2	15
	Biologie	2	2	3	2	3		12
	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	12
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	2	12
	Občanský a společenskovední základ	1	1	1	1	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1					2
	Výtvarná výchova	1	1					2
	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> • Estetická výchova - hudební • Estetická výchova - výtvarná 			2	2			4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika			2	1			3
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty 6. ročník						12	12
	Volitelný předmět 5. ročník					2		2
Celkem hodin		34	34	34	32	32	32	198

OBECNÉ INFORMACE:

Ve dvojjazyčných česko-francouzských třídách si studenti v průběhu 1. a 2. ročníku osvojují francouzský jazyk pod vedením francouzských lektorů a českých učitelů. Předběžná znalost francouzštiny není nutná. Cílem není pouze jazyková příprava, ale následné studium odborných předmětů ve francouzštině.

Od 3. ročníku jsou francouzsky vyučovány matematika, fyzika, chemie, zeměpis a dějepis. Druhým povinným cizím jazykem je angličtina. Žáci těchto tříd jsou připravováni tak, jak vyplývá z koncepce pro studium na českých vysokých školách, popřípadě vysokých školách v zahraničí.

V 5. ročníku šestiletého studia vykonají žáci maturitu z francouzského jazyka (písemně i ústně, v rámci profilové části maturitní zkoušky). V 6. ročníku se koná ve společné části maturitní zkoušky zkouška z českého jazyka a v profilové části se maturuje povinně písemně francouzsky z matematiky a písemně i ústně francouzsky ze dvou předmětů vybraných ze čtveřice předmětů - fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Tato podoba maturitní zkoušky může doznat drobných změn v souvislosti se zaváděním povinné maturity z matematiky ve společné části maturitní zkoušky.

ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

VYBRANÉ PŘEDMĚTY V CIZÍM JAZYCE (79-41-K/610)

Tento učební plán platí pro 4.-6.ročníky

předmět	ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
Český jazyk a literatura		3/1	4/1	3/1	3/1	3/1	2/0	18
Francouzský jazyk		10/10	10/10	-	-	-	-	20
Francouzský jazyk a literatura		-	-	4/4	4/4	4/4	-	12
Další cizí jazyk		-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanský a společensko-vědní základ		1	1	1	1	1	1	6
Dějepis		2	2	2	2	2	2	12
Zeměpis		2	2	2	2	2	2	12
Matematika		4/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	23
Fyzika		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	3/0•	16
Chemie		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	2/0•	15
Biologie		2/0	2/0	3/1	2/0	3/1	2/0	14
Informatika		-	-	2/2	2/2	-	-	4
Hudební výchova / Výtvarná výchova		2 (1+1)	2 (1+1)	2/2	2/2	-	-	8
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12
Volitelný předmět (1)		-	-	-	-	2	2	4
Volitelné předměty (4)		-	-	-	-	-	8	8
Celkem		32	32	34	33	32	33	196

Poznámky:

- ▶ Údaj za znakem / znamená, že třída je na příslušný počet hodin dělena na dvě skupiny; dělení na skupiny se bude řídit aktuálními předpisy MŠMT.
- ▶ Předmět Francouzský jazyk a literatura končí v 5.roč. MZ.
- ▶ Předměty dějepis, zeměpis, matematika, fyzika a chemie se od 3. ročníku vyučují ve francouzštině.
- ▶ Jako **Další cizí jazyk** je pro všechny žáky povinný **Anglický jazyk**.

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Oblast	Prioritní podoblasti	Hodnocení
I Podmínky ke vzdělání	Personální	<p>V rámci DVP a s pomocí financování ze Šablon si pedagogové zvyšovali kvalifikaci</p> <ul style="list-style-type: none"> • absolvováním odborných oborových školení a seminářů, • spoluprací s odborníky s VŠ, • návštěvami jiných škol a konzultacemi s kolegy, • jedna kolegyně se připravuje na kariérové poradenství. <p>Nepedagogičtí pracovníci se rovněž průběžně proškolovali ve svých odbornostech (účetnictví, inventarizace, zveřejňování smluv, archivnictví apod.)</p> <p>Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti BOZP, GDPR.</p>
	Materiální	<ul style="list-style-type: none"> • Byly vymalovány vybrané chodby a učebny. • Vybudovali jsme větší knihovnu v přízemí. • V prostorách původní knihovny a sousední učebny v podkroví jsme vytvořili nové centrum informatiky. • Pořídili jsme 3D tiskárnu. • Vytvořili jsme TV salle na sekci. • Přestěhováním učeben informatiky jsme získali velkou učebnu.
II Obsah a průběh vzdělávání	Vzdělávací programy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úpravy ŠVP G: <ul style="list-style-type: none"> • Ve 3.roč. jsme zavedli nový předmět MOP (metody odborné práce), který má za cíl naučit žáky pracovat se zdroji, správně vypracovat odbornou práci včetně anotace. • Od školního roku 2018/19 mají nadaní a společensky angažovaní žáci možnost požádat o uvolnění z jednoho povinně volitelného předmětu, aby se tak mohli více věnovat oblastí, ve které vynikají (věda, sport, umění, charita apod.). Ti, kteří vyhoví stanoveným kritériím, jsou zařazeni do zvláštního semináře Samostatný rozvoj nadaných studentů. • V některých předmětech jsme provedli obsahové úpravy. 2. Od školního roku 2019/20 jsme uvolnili jednu vyučovací hodinu pro pravidelná pracovní setkání.
	Podpůrné výukové materiály	<ul style="list-style-type: none"> • RNDr.,Ing. J. Vozka, Ph.D. napsal pro naše žáky 1.roč. učebnici chemie. • Učitelé bilingvní sekce vytvořili pracovní listy a výukové materiály pro projekt „Semaine françai

	Mimovýukové aktivity	<p>Akce pořádané učiteli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sportovní kurzy a výjezdy (koně, surf, turistika, lyže) • kroužek lezení na stěně • taneční pro žáky a nácvik předtančení • Smíšený pěvecký sbor • Dramatický soubor • školní orchestr • Příležitostný pěvecký sbor <p>Akce pořádané studenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NeruDny – dvoudenní akce (přednášky, besedy, workshopy, výstavy) za účasti významných osobností • První pátek na GJN – starší studenti pro 1.ročníky • Filmový klub • Astronomický klub • Ekologické aktivity – účast v soutěži MHMP
III Podpora	Klima školy	<ul style="list-style-type: none"> • Udrželi jsme dobrou spolupráci s žáky, konaly se pravidelné schůzky se zástupci Studentské rady. • Instalovali jsme pro žáky v suterénu dva počítače a výkonnou tiskárnu s kopírkou. • Zorganizovali jsme různé školní společné akce pro učitele, studenty a rodiče – viz zprávy komisí • Nezaznamenali jsme žádné stížnosti a neřešili jsme žádné zásadní problémy.
	Systém podpory školy žákům	<ul style="list-style-type: none"> • Konaly se pravidelné schůzky ŠPP • Organizovali jsme program podpory žákům se studijními problémy: <ul style="list-style-type: none"> - jak se efektivně učit - duševní hygiena, obrana proti úzkostem - systém doučovatelů
	Spolupráce s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> • SRPŠ spolufinancoval úpravy a vybavení školy (např. klimatizace v počítačovnách) • Ve spolupráci se SRPŠ jsme realizovali 1.ročník Grantového programu pro studenty

	<i>Spolupráce s odbornými institucemi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pokračovali jsme ve spolupráci s partnerskými školami a vědeckými institucemi: <ul style="list-style-type: none"> - MFF UK - PŘF UK - VŠCHT - FF UK - CTM - Francouzské lyceum - Francouzský institut
IV Výsledky vzdělávání	<i>Znalosti a dovednosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Získali jsme větší počet žáků k účasti na studentských projektech a odborných soutěžích (Olympiády, SOČ, Klokán,...). • Naši žáci zaznamenali výborné výsledky v odborných soutěžích - viz zpráva komisí a příloha
	<i>Úspěšnost absolventů</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Udrželi jsme vysoké procento úspěšnosti přijímání na VŠ v ČR a zahraničí. • Získáváme informace o studiu našich absolventů na VŠ.
V Vedení a řízení školy	<i>Strategické a organizační vedení</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualizovali jsme řády a směrnice (IT zabezpečení – GDPR, ochrana osobních dat, úprava některých administrativních dokumentů školy podle GDPR) • Aktualizovali jsme náplň práce některých nepedagog. pracovníků • Zefektivnili jsme schůze vedení s ek. oddělením.
	<i>Partnerství školy a externí vztahy</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Přijali jsme 3 zahraniční studenty.z AFS. • Zapojili jsme se do programu DofE a UNESCO – viz příslušná část VZ
	<i>Pedagogické vedení</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Získali jsme další pedagogy pro filozofii školy. • Umožňujeme pravidelnou spolupráci mezi jednotlivými PK uvolněním jedné vyučovací hodiny. • Svoláváme schůzky s TU. • Metodicky vedeme začínající učitele.

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Zpráva za výchovné a kariérní poradenství za školní rok 2018-2019

A: Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství:

- úzká spolupráce se školním psychologem, Mgr. Martinem Peškem, ve věcech školní neúspěšnosti, integrace, prevence, individuálních případů, koncepce adaptačního kurzu
- úzká spolupráce s metodičkou primární prevence Mgr. Blankou Machovou ve věcech prevence patologických jevů, prevence aktuálních problémů třídních kolektivů
- ve spádové poradně spolupracuje škola s Mgr. Lýdií Jarkovskou (PPP pro Prahu 1,2 a 4, Francouzská 56, Praha 10)

PPP pro školu zajišťovala:

1. individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče (nejčastěji vyšetření z podnětu školy)
 2. pravidelná setkání výchovných poradců
- dále škola spolupracuje s dalšími poradenskými pracovišti:
 - Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, Mochovská 570, Praha 9 – Hloubětín
 - Pedagogicko – psychologická poradna Praha 6, Vokovická 32/3

Kariérní poradenství:

- pokračující spolupráce se serverem www.vysokeskoly.cz
- nabídka profitestů v PPP a jejich rozbor pro předmaturitní ročník (PPP), využití možnosti samostatného profitestování pro studenty – informace na webu školy
- předávání materiálů o studiu na VŠ a VOŠ, informace o přípravných kurzech na vysoké školy (na webu školy)
- individuální pohovory se studenty a jejich rodiči na téma dalšího uplatnění v životě
- konzultace k podávání přihlášek na VŠ
- organizace kariérního dne (Den VŠ na GJN) – v návaznosti na akci setkání s absolventy, kteří studentům přiblíží podrobně český systém VŠ

B: Okruhy činnosti VP na škole

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP, vedení školy)
- doporučení studentů s poruchami chování, učení aj. k vyšetření do PPP
- spolupráce s PPP

- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními – umožňuje rychlejší a účinnější pomoc studentům
- poradenská služba pro studenty školy (každodenní přítomnost VP ve škole)
- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny...)
- spolupráce se školním psychologem (minimální preventivní program, dokončení a distribuce krizového plánu), společné konzultace pro žáky a rodiče
- spolupráce s metodičkou primární prevence (úprava preventivního programu v případě potřeby na konkrétní problém ve třídách)
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- konzultace IVP
- poskytování informačních materiálů o drogách, alkoholu a kouření (na webu školy)
- na školní rok 2018/2019 získala škola prostředky pro primární prevenci – spolu se ŠP a MP sestavení MPP (např.: akce „Nevypustíme duši“, Divadelta)
- zpracování statistiky o přijetí absolventů na VŠ
- VP zapojena do projektu Šablony (Kariérový poradce)

Stručný přehled konzultací:

DŮVODY	POČET AKTIVIT
Kariérové poradenství	21
Individuální vzdělávací plán	3 (konzultace)
Problémy s učením	8
Metodická činnost	1
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	1
Změna školy/ přestupy	4
Péče o integrované žáky	0
Konzultace s rodiči	18
Konzultace s pedagogy	28
Krizová intervence	10
Jiné	4

C: Časový rozpis akcí v plánu školy

- akce uvedené v plánu školy byly splněny v součinnosti se ŠPP

D: Cíle pro školní rok 2019/ 2020

- zajištění profitestů a jejich rozbor pro předmaturitní ročníky
- pokračovat v organizaci Kariérního dne VŠ (Den VŠ), pro školní rok 2019/ 2020 na přelomu října/listopadu
- zefektivnit MPP - užší spolupráce s TU
- zintenzivnit přípravu 1. ročníků - přednášky „Jak se učit“ (ŠP)

**ZPRÁVA
ŠKOLNÍHO
PSYCHOLOGA**

Zpráva o aktivitě školního psychologa na GJN za školní rok 2018-2019

Úvod:

V návaznosti na uplynulý školní rok jsme pokračovali v upevňování a fungování školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve složení: vedení školy, školní psycholog, výchovný poradce.

Zaměřili jsme se především na práci s prvními ročníky, jako např. adaptační kurz. Nově vzniklé kolektivy 1. ročníků jsme v týmu organizátorů adaptačního kurzu mohli dále rozvíjet i díky zpětné vazbě od studentů. Do budoucna je smysluplné držet se práce s třídními – připravit je na adaptační kurz adaptací jich samých (společně strávený čas mimo školu), zapojovat je do preventivních programů a seznamovacích aktivit třídy.

V procesu adaptace se osvědčila také spolupráce s vyššími ročníky, které pomohli v orientaci nově nastupujícího prvního ročníku ve škole a jeho adaptaci.

V individuální práci ŠP se projevuje různorodost problémů, se kterými žáci přichází (dobrovolně i na popud pedagoga nebo rodiče) – např. téma nadměrné zátěže, hledání sebe sama, poruchy příjmu potravy, sebevražedné sklony aj. Rovněž mezi kolegy je patrná tendence častěji konzultovat pracovní témata.

V součinnosti s pedagogy, pořádáme již druhým rokem přednáškový workshop jak se učit, který doplňujeme o individuální konzultace školního psychologa.

Důležitá byla rovněž práce s třídním kolektivem, při začleňování žáku s psychickými obtížemi. Školní psycholog pracoval jak se studenty na adaptačním kurzu, tak v prostředí školy ve smyslu, nastavení vhodného klimatu a edukace třídy se studenty s potížemi psychického charakteru.

Z důvodu předcházení vyhoření jsme se rozhodli pro supervizi. Tuto službu využil hlavně školní psycholog.

1. Hodnocení úrovně týmové spolupráce v rámci ŠPP při řešení problémů:

ŠPP ve složení: PhDr. Wienerová, RNDr. Kekule, Mgr. Dočekalová, Mgr. Pešek a Mgr. Blanka Machová. Všichni zúčastnění se snažili o vhlad a svoje přispění k poradenským tématům (potřeby studentů, rodičů, koncepce krizového plánu, konkrétní preventivní aktivity, spolupráce s externisty, evaluace atp.)

2. Procentuální poměr rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP (dle standardních činností v %):

Diagnostická, depistážní činnost	5 %
Intervenční činnost, konzultační činnost	85 %
Metodická	10 %

3. Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

a/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče, studenty a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metod. schůzky aj.) :

Kategorie	
Rodiče	5 (přímý kontakt)
Studenti	10
Učitelé	8

b/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2017/2018 péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče	z toho skupinová péče
1.- 6. ročníky	584	20 tříd.

c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP:

Důvody	Počet aktivit
Krizová intervence	5
Problémy v osobnostním vývoji	2
Vztahové obtíže	5
Výukové problémy	3
Výchovné problémy a poruchy chování	2
Rodinné problémy	3
Péče o integrované žáky	0
Ostatní**	10

** např. nácvik relaxačních technik

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP/ŠSP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	13
Depistáže, skupinová diagnostika	5
Práce se třídou (bez diagnostiky)	3
Součinnost v primární prevenci sociálně -patologických jevů	0
Pobytové akce s žáky mimo školu	1
Koordinační činnost v rámci ŠPP	10
Porady, klasifikační porady	2
Setkání metodiků prevence, školních psychologů	8
Granty, zprávy	0
Konzultace s externími odborníky	5
Vzdělávání	2
Výuka, semináře	0

4. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Obsah spolupráce
PPP	Konzultace se spec. pedagog., psychologem, návštěva ve škole
Psychiatrie	Poskytování zpráv
Kliničtí psychologové	Poskytování zpráv, součinnost
FOKUS Praha, o.s.	Realizátor prevence
Život bez závislostí, o.s.	Realizátor prevence
AIDS pomoc, o.s.	Realizátor prevence

Závěrečné zhodnocení (především 2. pololetí školního roku 2018/2019):

Potvrdil důležitost práce s kolektivem nejen studentským, ale i učitelským (např. konzultace nad postupem práce s žákem s AS, společná příprava aktivit SPOLU na adaptačním kurzu aj.).

Psycholog se během školního roku věnoval jak studentům GJN, jejich rodičům, tak pedagogům. Studenti stejně jako v předchozích letech nejčastěji přicházeli ze svého popudu, bez doporučení, v těsném závěsu následovalo doporučení rodiči a třídním učitelem, případně přišli s kamarády, kteří už zkušenost se školním psychologem měli.

Hlavní okruhy témat, se kterými jsme se se studenty potkali, se týkaly problémů s učením, vztahových problémů, nepříznivého klimatu ve třídě, složité rodinné situace (rozvod rodičů), nároků na výkon ve škole, subkultur, part a rizikového chování, poruch příjmu potravy, životního stylu, výběru povolání, výběru cesty životem a návykové látky.

Pravidelná práce se třídami se díky změně koncepce prevence dařila, ale ještě je třeba více se zaměřit na návaznou práci ve třídách, která – aby byla pravidelnou – nemůže být v moci jediného člověka. Z hlediska prevence rizikového chování (RCH) je takové pravidelné setkávání nedocenitelnou možností, jak RCH předcházet. Především díky budování vztahů, komunikaci o problémech, snaze o jejich řešení, stíráním lhostejnosti k druhým.

Preventivní oblast jsme zčásti pokryli svépomocí (nejen samotnou aktivitou psychologa – akce ve vyučovacích hodinách, suplovaný seminář psychologie aj.), rozšířili jsme zároveň spolupráci s novými organizacemi: Život bez závislostí, o.s., AIDS pomoc, o.s. Pokračovali jsme ve spolupráci s o.s. Fokus Praha.

Cíle pro školní rok 2019/2020

- I nadále pokračovat v práci s kolektivy prvních ročníků spolu s třídními profesory.
- Budovat stále pevnější základnu týmu pro adaptační kurz.
- Věnovat se potřebám jednotlivých starších ročníků, opět po domluvě s pedagogy, kteří by promýšleli konkrétní potřeby svých tříd.
- Revidovat a aktualizovat plán prevence spolu s budováním adresáře smysluplných kontaktů na akreditované organizace zabývající se prevencí RCH.
- Pokračovat v grantové činnosti, jejíž výsledky dávají za pravdu trendu v prevenci: vypracovat provázaný program prevence, který studenty provází po celý pobyt na škole a budovat tým uprostřed školy, z lidí, kteří „na to“ mají buňky.

Těžištěm mé práce za posledního půl roku byly především individuální konzultace se studenty a poradenství.

Mimo jiné se snažíme také pracovat se školním neúspěchem a známkováním a hodnocením a to zejména s tématem identity a sebepojetí jak je chápáno Eriksonem a Rogersem.

Navrhujeme také opakovaně pracovat s výkonovými modely a dokonalosti, což jsou problematické vzorce chování, které vytvářejí podhoubí pro odchylky v psychickém vývoji.

Zvažujeme také spolupráci s klinickým psychologem a vznik podpůrné skupiny, kde by studenti mohli mluvit v chráněném prostředí o svých potížích a získat cennou zpětnou vazbu.

Na začátku školního roku jsem také v rámci vzdělávání a rozvoje nastoupil do psychoterapeutického výcviku (gestalt terapie).

Chystáme rovněž přednášky pro učitele, zaměřené na specifika vývojových období a základy psychopatologie.

Poslední půl rok probíhal na škole s menší účastí školního psychologa, který byl asi tři měsíce v pracovní neschopnosti pro celkové vyčerpání organismu. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli v pokračování supervizí našeho poradenského týmu. Abychom předcházeli vyhoření a postarali se o naši psychohygienu.

**ZPRÁVY
PŘEDMĚTOVÝCH
KOMISÍ**

Závěrečná zpráva předmětové komise Čj – D – ZSV – HV – VV za školní rok 2018-2019

Komise pracovala ve složení:

Český jazyk: PhDr. Marta Grätzová, PhDr. Ondřej Jesenský, Mgr. Robert Kadečka, Mgr. Vít Kubánek, PhDr. Blanka Nápravníková, PhDr. Věra Radváková, Ph.D., Mgr. Petra Součková, Mgr. Dagmar Vachatová

Dějepis: Mgr. Věra Hanzlíková, Mgr. Věra Kubíková, Mgr. Anna Kulhánková, PhDr. Zuzana Wienerová

Občanská výchova, Výchova k občanství, Základy společenských věd:

Mgr. Šárka Coufalíková, Mgr. Tomáš Friedel, Mgr. Filip Härtel, Mgr. Dagmar Vachatová

Hudební výchova: Petr Bärtil, Mgr. Vít Kubánek

Výtvarná výchova: MgA. Tomáš Bárta, Simona Svatošová

Další školní rok činnosti naší předmětové humanitních věd proběhl ve znamení nejen výuky podle školního vzdělávacího plánu, ale i řady aktivit, které členové naší předmětové komise – často ve svém volném čase - studentům nabídli. Činnost dramatického souboru či pěveckého sboru lze bez přehánění považovat za jeden z motorů školního života. Předvánoční uvedení tradiční Rybovy České mše vánoční i hudebně dramatického pásma v Betlémské kapli, Zpívání na schodech, premiéra divadelního souboru či Recitační soutěž Nerudova gymnasia potom patří během školního roku k událostem nejslavnostnějším.

Bez dalších tradičních velkých akcí, které připravují – či se na jejich přípravě podílejí - členové naší komise, by naše škola zdaleka nepředstavovala pro studenty tak podnětné místo, jaké představuje: kromě akcí již zmíněných lze jmenovat poznávací zájezdy a literární či historické exkurze, přednášky včetně Malostranské akademie, soutěž minimuzikálů, veletrh fiktivních firem. Vedli jsme četné studentské projekty, organizovali návštěvy výstav, muzeí, koncertů, divadelních představení, soudních jednání, schůze parlamentu i psychiatrické léčebny. Pořádali jsme besedy, studenti se zúčastnili celé řady workshopů, přehlídek a soutěží (včetně olympiády v českém jazyce či v dějepisu), v nichž zaznamenali mnohé úspěchy. Studenti se úspěšně prezentují na chodbách gymnázia i mimo ně.

K zmíněným aktivitám najdete podrobnosti v příloženém přehledu. Za pozornost stojí i soupis sebevzdělávacích aktivit, jimiž členové naší komise rozšiřují své vzdělání odborné a pedagogické, nezřídka za pomoci programu tzv. šablon.

Robert Kadečka, vedoucí předmětové komise

Akce v rámci vyučování (včetně mimoškolních akcí pořádaných v rámci Prahy)

- projekt „Veletřh fiktivních firem“
- psychosobota se studenty psychologického semináře
- historická exkurze do VHÚ
- kulturní a historické procházky Prahou
- Psychologický seminář – Modrý domeček
- návštěva Parlamentu ČR
- simulované soudní řízení na PF UK
- reálné soudní řízení
- besedy (o možnostech studia v zahraničí aj.)
- Veletřh vysokých škol
- návštěva Evropského domu
- přednášky v rámci psychologických seminářů (např. Ing. Thorová – NAUTIS, Mgr. Frombergerová – krizová intervence, metody a terapie v psychologii)
- přednáška Ing. Jana Macha PhD. na téma plagiátorství na vysokých školách
- návštěva Psychiatrické léčebny v Bohnicích spojená s přednáškou
- prevence učení v prvních ročnících
- seminář o EU (Hrzánský palác)
- organizace Odpoledne poezie
- spolupráce s Československou obcí legionářskou: přednáška na téma Československé legie a zapůjčení panelové výstavy

Jednodenní i vícedenní domácí nebo zahraniční výjezdy, dlouhodobé projekty

- historická exkurze do Krakova a Osvětimi
- historická exkurze do Francie
- historická exkurze do Říma a Pompejí
- historická exkurze do Památníku Vojna
- historická exkurze do Terezína
- Malostranská akademie – cyklus přednášek
- Muzikálové klání (soutěž v minimuzikálech)
- projekt „Otevřená knihovna“ v prostoru GJN
- projekt Židovští spolužáci
- projekt Příběhy bezpráví
- Jeden svět na školách
- školní projekt Studentská konference
- projekt Erasmus Plus / Experience Art- IncreaseMotivation
- TEREX 2018 – terénní exkurze 4. ročníků Jizerka

Hudební, divadelní a filmová představení

- Zpívání na schodech
- vánoční koncerty ve spolupráci s příležitostným dramatickým souborem (Betlémská kaple aj.)
- vystoupení sboru v rámci Pramunu a další koncerty pro veřejnost (kostel sv. Martina ve zdi, Mnichovice aj.)
- výroční koncert pěveckého sboru GJN
- provedení Rybovy České mše vánoční (Lichtenštejnský palác, klášter sv. Jiljí)
- premiéra Divadelního souboru GJN - Vyrozumění, mj. provedené v Činoherním klubu, premiéra představení divadelních elévů (Bubáci pro všední den)
- návštěvy večerních divadelních představení
- Klub mladého diváka
- návštěvy výstav (např. Národní galerie, Galerie Rudolfinum, Centrum současného umění DOX, Muzeum hl. m. Prahy aj.)
- projekt v rámci přehlídky Pražského Quadriennále - PQ školám " Vytvořte zázrak"
- návštěva filmových představení

Soutěže

- Recitační soutěž Nerudova gymnasia
- recitační soutěž Čtvrtlístek (pražské kolo, celostátní kolo)
- Dějepisná olympiáda,
- Olympiáda v českém jazyce
- historická soutěž Gymnázia Cheb
- celostátní soutěž „Máš umělecké střevo?“
- celostátní přehlídka prací "Sdílená imaginace“
- mezinárodní soutěž pěveckých sborů v Rimini – bronzové a stříbrné pásmo
- literární soutěže (např. O cenu Filipa Venclíka)

Jiné

- pedagogické praxe (Filozofická fakulta UK, Pedagogická fakulta UK, Právnická fakulta UK - Street Law)
- účast na projektu Právníci do škol
- PRAMUN
- Den otevřených dveří
- účast na Maratonu psaní dopisů (pro Amnesty International)
- účast v odborných a expertních komisích (MŠMT, NÚV)
- spolupráce s Centrem současného umění DOX – pilotní ověřování programů

Školení, další vzdělávání

- školení psychologie na FF UK
- Letní škola klasických studií
- Letní škola hudební výchovy

- účast na semináři k celostátní přehlídce výtvarných prací Zlín - „Sdílená imaginace“
- četná školení Descartes a dalších vzdělávacích agentur
- spolupráce na projektu PF UK „Vzdělanější učitelé pro vzdělanější společnost“
- spolupráce s vizuální umělkyní Darinou Alster (AVU Praha)
- účast na mezinárodní konferenci "HV pro třetí tisíciletí"
- účast na projektu České filharmonie „Hudba do škol“
- účast na šablonách – např. Odborníci do škol, Metoda CLILL, Čtenářská gramotnost, Právo, Tandemová výuka, Spolupráce pedagogů

Závěrečná zpráva předmětové komise M – Fy – Inf za školní rok 2018-2019

Komise pracovala ve složení:

Matematika: RNDr. Petra Augustová, Ph.D., PhDr. Monika Barešová, Ph.D.,
Mgr. Kateřina Brochot, Mgr. Hana Černá, Mgr. Libuše Fischerová, Mgr. Petr Kolář,
RNDr. Eva Nečasová, Mgr. Tereza Poddaná

Fyzika: Ing. Jan Dušek, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., RNDr. Marie Kličková, Mgr. Petr Kolář,
Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., Mgr. Zdeněk Plášek

Informatika: Ing. Jan Dušek, Ing. Radka Hlinková, Mgr. Zdeněk Plášek

Deskriptivní geometrie: Mgr. Libuše Fischerová, Ing. Radka Hlinková

Soutěže

Studentům se nabízelo mnoho příležitostí účastnit se nejrůznějších soutěží a korespondenčních seminářů. Jejich spektrum sahá od soutěží pro mimořádně talentované studenty až po soutěže, kterých se mohou účastnit všichni a které mají spíše motivovat k zájmu o předmět.

Matematická olympiáda (68. ročník)

Kategorie Z8: obvodní kolo, úspěšní řešitelé: Klára Chobotková (1. místo), Tomáš Kalous (2.-3. místo), další účastníci: Julie Šrámková, Tomáš Vopravil, Maksymilán Iurchenko

Kategorie Z9: obvodní kolo, úspěšní řešitelé: Václav Tichavský (1. místo), Kateřina Kuthanová (5.-7. místo), Karolina Šedová (8. místo), Jiří Gebauer (9.-10. místo), Tomáš Kalous (11.-13. místo), další účastníci: Jana Maršálková

Kategorie B: úspěšní řešitelé (dosažení alespoň 8 bodů): Martin Vidmar (10 b.), další řešitelé: Matyáš Valigura

Kategorie C: úspěšní řešitelé (dosažení alespoň 10 bodů): Jan Karásek (14 b.), další řešitelé: Filip Novák

Olympiádu na škole organizovala L. Fischerová a M. Barešová.

Matematická soutěž Klokán

Organizaci soutěže na škole zajišťovaly Tereza Poddaná a Eva Nečasová.

Nejlepší řešitelé:			
Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída
Junior	Vítek	Seidler	3C
Junior	Ondřej	Zikmund	4C
Junior	Alan	David	4C
Junior	Jan	Karásek	3B
Junior	Jakub	Černý	3B

Junior	Marek	Pavlas	3.A
Junior	Matěj	Rein	3B
Junior	Anežka	Červená	4C
Junior	Tomáš	Bican	4B
Junior	Tadeáš	Krejčí	3C
Kadet	Jakub	Vávra	2B
Kadet	Václav	Tichavský	2A
Kadet	Jana	Maršálková	2C
Kadet	Karel	Umlauf	2C
Kadet	Lukáš	Marišler	1.A
Kadet	Jieni	Liu	1.B
Kadet	Kateřina	Kuthanová	2C
Kadet	Karolína	Šedová	2C
Kadet	Matyáš	Frossard	1.D
Kadet	Štěpán	Novák	2A

Soutěž Náboj a Náboj Junior

Studenti H. Černé z 2.C se umístili na 3. místě v Praze (23.11.2018, Gym. Voděradská) - Jiří Gebauer, Kateřina Kuthanová, Jana Maršálková, Karolina Šedová

Soutěž BRLOH

K. Brochot organizovala na GJN soutěž BRLOH, ve které postoupila skupina z 1.A (Kalous, Pelíšek, Dittrich, Jeřábek) do finále.

Soutěž MaSo

T. Poddaná organizovala na GJN se studenty prvních a druhých ročníků matematickou soutěže MaSo. Studenti H. Černé z 2.C se umístili na vynikajícím 14. místě (celorepublikově) - Jiří Gebauer, Kateřina Kuthanová, Karolina Šedová

Soutěž Pythagoriáda

V okresním kole Pythagoriády se umístili: na 1.místě Klára Chobotová z 1.D, na 2. místě Dominik Nessmith z 1.A a na krásném 5. místě Vavřinec Hlinka z 1.D.

Soutěž organizovaly H. Černá a K. Brochot.

Soutěž Internetová matematická olympiáda

Soutěže se 27.11.2018 zúčastnili studenti 5. a 6. ročníku.

Organizovali: J. Koubek, L. Fischerová, P. Augustová

Soutěž Pangea

Této internetové soutěže se účastnili studenti prvních a druhých ročníků pod vedením M. Barešové a K. Brochot.

Fyzikální olympiáda

FO měl na starosti Z. Plášek.

Přírodovědný klokan

Organizaci soutěže zajišťovala R. Hlinková a Z. Plášek. Výsledky:

Kategorie Kadet

Jméno	Příjmení	Třída	Číslo	Pořadí	Počet bodů
Vojtěch	Cihlář	2.A	2	1.	78
Klára	Chobotová	1.D	12	2.	71
Jiří	Gebaneu	2.C	16	3.	65

Kategorie Junior

Jméno	Příjmení	Třída	Číslo	Pořadí	Počet bodů
Jasmína	Branná	4.A	63	1. - 2.	65
Martin	Korba	4.A	66	1. - 2.	65
Anaïs	Dix	4.A	70	3.	54

Astronomická olympiáda

Školní kolo organizoval J. Dušek.

Pišqworky

Školní turnaj organizoval J. Dušek. GJN tým ve složení Libor Krejčíř, Alan David, Ondřej Zikmund, Mojmír Mykiska a Adam Pazderka se dostal dále do krajského (2. místo) a republikového kola (6. místo, Brno MU FSS).

Šachový turnaj Memoriál Michala Chrobáka

21.12.2018 proběhl 22. Memoriál Michala Chrobáka, kterého se zúčastnilo 15 studentů GJN. Studenty připravoval a memoriál organizoval Z. Plášek. Výsledky:

1. místo: Ara Martirosyan (3.B), 2. místo: Mojmír Mykiska (5.C), 3. místo: Le Dung Hoang (2.B)

Různé akce se studenty

J. Dušek přednesl dvě přednášky v rámci Malostranské akademie pro studenty na téma hledání mimozemských civilizací.

J. Dušek vedl SOČ Ondřeje Zikmunda z 5.C, který pracoval na projektu Verlindeho gravitace. Navštívili společně prof. Kulhánka na FEL ČVUT, který jeho práci velmi ocenil. Ondřej postoupil do krajského kola.

P. Kolář vedl školní kroužek lezení na umělé horolezecké stěně, na které prováděl stavbu lezeckých cest.

J. Koubek vedl meziškolní projekt Astrochimie s účastí 7 studentů GJN, 4 studentů maturitního ročníku Lycée français de Prague a 4 studentů Gymnázium Matyáše Lercha (Brno) během kterého 16.10.2018 se zúčastnili přednášky „Astrochimie“ prof. Štěpána Urbana na VŠCHT Praha a navštívili jeho Laboratoř molekulové spektroskopie vysokého rozlišení. Následně vypracovali prezentace na zvolené téma a 7.2.2019 je představili v rámci společného semináře na LFP.

Z. Plášek vedl studenty 5.A Jiřího Kropáče a Vojtěcha Luňáka, kteří se úspěšně zúčastnili kurzu robotiky.

Další studium členů komise

H. Černá se zúčastnila školního GeoGebra školení a dvou seminářů osobního rozvoje (Olchavová).

R. Hlinková, J. Dušek, Z. Plášek (+ studenti J. Kropáč a V. Luňák z 5.A) se zúčastnili 2. 11. 2018 školení 3D tisk.

R. Hlinková se zúčastnila školení Třídní učitel jako lídr (28. 1. 2019) a Myšlenkové mapy – užitečný nástroj pro žáky i pedagogy (27. 5. 2019).

M. Kličková se účastnila vzdělávání v rámci U3V na FJFI (Fyzika pro nefyziky).

P. Kolář se zúčastnil konferencí:

Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 9 (26. - 28. 4. 2019)

GIREP-ICPE-EPEC-MPTL 2019 (1. - 5. 7. 2019).

a absolvoval 3. ročník Ph. D. studia na MFF UK.

J. Koubek se zúčastnil 30.1.2019 školení Myšlenkové mapy – užitečný nástroj pro žáky i pedagogy (27. 5. 2019).

E. Nečasová se zúčastnila

- Konference MATEMATIKA A VZDĚLANOST (Srní na Šumavě 8. – 10. listopadu 2018, akreditace MŠMT DVPP č. MSMT-15398/2016-1-486)

- školení Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice (Descartes, 5. 12. 2018)Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- školení Geogebra 3D (Využití počítačů v matematice III.) (Descartes, 15. 3. 2019)

Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.:27664/2017-2- 1065

L. Fischerová se zúčastnila

- školení Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice (Descartes, 5. 12. 2018)
Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

T. Poddaná se zúčastnila seminářů:

- Geogebra 3D
- Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice

Různé

H. Černá byla správcem francouzských učebnic.

J. Dušek pomáhal při výstavbě nových počítačoven i o prázdninách ve škole. Konzultoval s elektrikáři i správcem sítě, jak mají učebny vypadat. Na chatě prováděl truhlářské úpravy desek PC stolů.

R. Hlinková předsedala maturitní komisi na Porg (Lindnerova 517/4, 180 00 Praha 8-Libeň) 20. – 22. 5. 2019.

R. Hlinková, P. Kolář a H. Černá rámci projektu Šablony uskutečnili projekt:
III/2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

P. Kolář se zúčastnil projektu Podpora rozvoje digitální gramotnosti (rozvoj aktivit určených pro žáky ZŠ a SŠ určených k rozvoji schopností efektivně využívat digitální technologie):
<http://pages.pdf.cuni.cz/digitalni-gramotnost/>

J. Koubek se v rámci programu Šablony organizačně a svojí účastí podílel na přípravě a chodu těchto akcí:

III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) (Mgr. Miroslav Kubera (Gymnázium Matyáše Lercha, Brno))

III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) (Florian Mazure (Gymnázium Matyáše Lercha, Brno))

III/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) (doc. RNDr. Filip Uhlík, Ph.D. - Katedra fyzikální a makromolekulární chemie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova), téma: Opensource self-hosting webové multimediální prezentace, Opensource self-hosting dotazníkové systémy pro tvorbu testů s možností výběru odpovědí, Tvorba programu pro tvorbu testů typu QCM (Questionnaire à choix multiple)

M. Kličková asistovala při nahlížení do spisu přijímacího řízení.

E. Nečasová vedla praxe studentů MFF UK.

Z. Plášek působil jako školní správce programu Bakaláři, sestavoval rozvrh, věnoval se přijímacímu řízení.

T. Poddaná se starala o matematickou nástěnku, M. Kličková o fyzikální nástěnku a P. Kolář o sbírky fyzikálního kabinetu.

Členové předmětové komise se podíleli na přípravě dvou DOD na GJN.

Závěrečná zpráva česko-francouzské sekce za školní rok 2018-2019

Komise pracovala ve složení:

Mgr. Zdenka Akselrodová, Emmanuel Baron, RNDr. Markéta Bludská, Alice Buffard, Mgr. Věra Guellaoui, Maestr Lenka Hubáčková, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., Ingr. Jindřich Koubek, Ph.D., Mgr. Magdalena Kučerová, Ph.D., Mgr. Michaela Nedělková, Christelle Pagani, RNDr. Jana Parobková, Mgr. Jaroslav Tomeš, Agnès Zátorský

I v tomto školním roce jsme pokračovali v práci osvědčeným způsobem a kromě vlastní výuky uspořádali i řadu doplňujících akcí pro studenty.

Během školního roku jsme uspořádali pro naše studenty akce zaměřené na rozvoj francouzského jazyka a dalších znalostí netradiční formou. Pokračovali jsme ve spolupráci s partnerskými školami ve Francii na pořádání výměnných pobytů pro studenty, stejně jako s Francouzským institutem v Praze (koordinační záležitosti).

Akce pro studenty

10. – 14. 9. 2018 Adaptační týden (1.C, 1.D)

Pro nově příchozí studenty 1. ročníku připravili učitelé česko-francouzské sekce adaptační týden ve francouzském jazyce s cílem naučit se netradiční formou základům francouzského jazyka a adaptovat se na studium na GJN.

5. – 9. 11. a 2018 Francouzský týden (2.C, 3.C, 3.D)

Tato tradiční akce bilingvní sekce se letos konala v nové podobě. Učitelé vypsali šest témat, každé pro jednu skupinu žáků, kteří se mohli zapsat na téma dle svého výběru. První čtyři dny probíhaly ateliéry s jednotlivými skupinami, v pátek byl týden završen prezentacemi skupin v aule školy. Pro mnohé skupiny se vyučujícím GJN podařilo zajistit spolupráci s externími institucemi (např. Národní galerie, Radio France, Ateliéry Barrandov, Francouzské lyceum).

3 - 7.12. 2018 Překladatelský týden (4.C)

Semináře a dílny zaměřené na různé formy a metody překladu (překlad uměleckého a neuměleckého textu, dabing, titulky, překlady písní s básníkem, překladatelem a písničkářem Jiřím Dědečkem, tlumočení s profesionálními tlumočnickými)

5. 12. 2018 Mikulášská oslava (1.C, 1.D, 2.C)

Mikulášská oslava, kterou připravila třída 2.C pro studenty 1.C a 1.D.

7. 1. 2019 Galette des Rois (1.C, 1.D, 2.C)

Tradiční tříkrálový koláč připravený vyučujícími sekce a studenty GJN.

26. 2. 2019 Mardi Gras (1.C, 1.D, 2.C, 3.C, 3.D, 4.C)

Tradiční oslava masopustu, pro kterou si studenti 1.-4. ročníku připravili vystoupení na téma „Superhrdinové“.

28. 2. 2019 Beseda se spisovatelkou Delphine de Vigan

Třídy 4.C a 5.C se účastnily besedy, která obohatila jejich znalosti současné francouzské literatury a podpořila přípravu na maturitu s tématem dětství.

1. - 2. 3. 2018 NeruDny na GJN

Studenti a učitelé česko-francouzské sekce se podíleli na organizaci projektových dnů NeruDny.

23. – 26. 5. 2019 Mezinárodní festival krátkých filmů Frankofilm.

Skupina studentů se účastnila mezinárodního festivalu v polském městě Zielona Góra. Prezentovali tam několik svých filmů na téma Ouverture, z nichž dva byly získaly nejvyšší ocenění – jeden Zlatou cenu a druhý Zvláštní cenu poroty.

12. – 14. 4. 2019 Mezinárodní divadelní festival francouzských bilingvních sekcí

Skupina žáků z francouzského divadelního semináře se pod vedením Ch. Pagani a A. Buffard zúčastnila divadelního festivalu v Pardubicích.

26. 6. 2018 Závěrečné představení česko-francouzské sekce

Na závěr školního roku se v sále Městské knihovny uskutečnilo závěrečné setkání studentů, rodičů a učitelů česko-francouzské sekce, během kterého studenti prezentovali ukázky z celoroční práce.

Průběžně

Vyučující chemie GJN a LFP vytvořili společný přírodovědný projekt, jehož výstupem byly odborné práce a jejich prezentace (ve francouzštině) na "vědecké konferenci studentů" na LFP za přítomnosti francouzského renomovaného biochemika.

Zde úspěšně vystoupila i skupina GJN, která se věnovala ve spolupráci s katedrou potravinářské chemie VSCHT tématu "Mléčné kvašení".

Další akce

Výměnné pobyty

Česko-francouzská sekce uspořádala pro studenty ve spolupráci s partnerskými školami 7 výměnných pobytů.

- 1.C Collège Notre Dame du Bel-Air, Montfort l'Amaury
- 1.D Collège Charles de Foucauld, Beaupreau
- 2.C Collège Jean-Loup Chrétien, Questembert
- 3.C Lycée Vaclav Havel de Bègles, Bordeaux
- 3.D Lycée Henri Parriaat, Montceau-les-Mines
- 4.C Lycée Lamour, Nîmes
- 5.C Lycée Janson de Sailly, Paris

Program „Rok ve Francii“

V letošním roce studovali dva studenti Gymnázia Jana Nerudy na lyceu ve Francii.

Dva studenti byli na příští rok přijati ke tříletému studiu v Dijonu a v Nîmes. Dále si jeden student za pomoci školy zajistil studium v Paříži.

Spolupráce s Lycée française de Prague (LFP)

V rámci Francouzského týdne pracovala smíšená skupina studentů GJN a LFP na zmapování míst paměti 20. století – míst, kde se odehrávaly významné dějinné události.

V prosinci byli naši učitelé a studenti pozváni na Noc badmintonu na LFP; zúčastnilo se několik družstev.

Koordinační schůze jednotlivých předmětů

Schůze konané zpravidla dvakrát ročně, které jsou zaměřené zejména na koordinaci výuky, tvorbu srovnávacích písemných prací, přípravu bac blanc a společných kritérií hodnocení a opravy maturitních písemných prací. Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily schůze vyučujících všech francouzsky vyučovaných předmětů: francouzský jazyk a literatura, matematika, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis. Navíc proběhla v květnu ještě jedna zvláštní schůzka vyučujících francouzského jazyka a literatury, kde diskutovali o nových možnostech a formách maturity a metodologické podpoře učitelů v důsledku personálních změn v budoucích letech.

Návštěva z CIEP

V říjnu 2018 proběhla na GJN návštěva z CIEP v Paříži. Byly sledovány úroveň a průběh výuky a posléze vypracována závěrečná zpráva.

ČeFRaS GJN, z.s.

Spolupráce se spolkem fungovala výborně i v tomto školním roce. Spolek se podílel zejména na organizaci výměnných pobytů a podporoval aktivity mimo výuku studentů (Francouzský a překladatelský týden, účast studentů na festivalech) i výuku.

Školení učitelů

Prof. Bludská, Parobková, Kekule a Tomeš absolvovali dva týdenní kurzy francouzského jazyka se zaměřením na výuku odborných předmětů ve francouzském jazyce na Francouzském institutu v Praze.

Poděkování

Akce uskutečněné česko-francouzskou sekcí během školního roku 2018/2019 byly významně podpořeny:

- Magistrátem hlavního města Prahy prostřednictvím Celoměstských grantů na podporu vzdělávání,
- spolkem ČeFRaS GJN, z.s.

Závěrečná zpráva předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2018-2019

Komise pracovala ve složení:

Anglický jazyk: Mgr. Jana Dobešová, Mgr. František Chlaň, Alexis Katakalis Msc,
Mgr. Renáta Rejmíšová, Mgr. Veronika Tartier, Nicholas Taylor, Mgr. Eliška
Válková, Jana Wittbergerová MA

Francouzský jazyk: Ing. Jana Faryadová, Mgr. Petra Součková

Německý jazyk: Ing. Jana Faryadová, Mgr. Helena Brandeisová, PhDr. Marta Vraná

Latinský jazyk: Mgr. Marie Vermachová

Srovnávací testy

- Studenti 6. ročníku vykonali srovnávací závěrečné testy z angličtiny, němčiny a francouzštiny.
- Během školního roku proběhla tři kola cvičné profilové maturitní zkoušky z angličtiny. Profilová zkouška se zaměřuje na posílení schopnosti samostatného výzkumu tématu a prezentačních dovedností v angličtině.
- Školní maturita z němčiny byla rovněž konána formou prezentací

Anglické, německé a francouzské divadlo

- Díky Metropolitním programům na podporu jazykového vzdělávání se nadále rozvíjí projekt anglického divadla, které je tak možno připravovat nejen v rámci hodin, ale též metropolitních seminářů. Studenti metropolitního semináře Anglické divadlo nacvičili dva sitkomy a pásmo Shakespearových monologů a dialogů.
- V rámci školních hodin byla v letošním školním roce připravena a úspěšně předvedena představení her: Mamma Mia, The Producers, Grease, A Midsummer Night's Dream a Much Ado about Nothing. Na hodinách němčiny a francouzštiny nacvičili studenti pohádku Brémští muzikanti, která byla rovněž předvedena v aule.

Orientální studia

- Studenti japonského a čínského semináře připravili několik prezentací Asijského dne na GJN v rámci projektového dne Neruden

Jazykové kurz na horách

- Již tradičně se učitelé PKCJ podíleli na uskutečnění jazykových kurzů na horách pro 3. ročníky

Studijně poznávací zájezdy

- S nadšením a úspěchem se jako každoročně setkal vzdělávací zájezd do Londýna, který ještě připravil náš drahý kolega Wayne Smith, který bohužel v srpnu podlehl vážné nemoci
- Novou úspěšnou akcí byl studijní zájezd do Normandie (Fa, Bl, Sč)
- S obrovským úspěchem se setkal rovněž nový poznávací zájezd do Skotska pro 1. a 2. ročníky (Ch, Dš, Wt)

Výměny a jazykové projekty

- V září proběhla tradiční jazyková stáž studentů z Gymnázia F. Schillera v Pirně (Fa), na niž navazoval prodloužený víkend s kulturním programem v Pirně a Drážďanech pro studenty GJN, kteří ubytovali během jazykové stáže studenty z Pirny (Fa).
- Zahájili jsme výměnu s mezinárodní školou The Future Leaders z Abu Dhabi. Jejich studenti byli v Praze na jaře, naši tam jedou v říjnu (Dš, Wt, Vo)

Konference Modelu OSN

- Díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy v rámci Celoměstských programů na podporu vzdělávání bylo možno uskutečnit devátý výjezd na mezinárodní konferenci Modelu OSN do zámoří: delegace studentů GJN podruhé skvěle reprezentovala v září školu i Prahu na renomované konferenci SOCOMUN na střední škole Santa Margarita Catholic High School v jižní Kalifornii (Re, Ta, Hrnčířík).
- Jedenáctým ročníkem pokračovala v lednu s obrovským úspěchem konference PRAMUN, pořádaná na půdě GJN ve spolupráci s agenturou paní Kathie Schmoll Firebird Fine Arts. Konference se zúčastnilo přibližně 250 delegátů ze zemí Evropy, Ameriky, Asie a Afriky. Po organizační i odborné stránce se naše konference již dostala na výbornou úroveň, za což patří velký dík všem zúčastněným delegátům, asistentům a novinářům z řad studentů GJN a především vedoucím semináře PRAMUN, absolventům GJN Matěji Čadkovi, Václavu Hrnčíříkovi a Karolíně Janikové. Konference představuje obrovský mezinárodní úspěch naší školy. Součástí konference je i kulturní program a večer věnovaný české historii.

Celoměstské programy na podporu středoškolského vzdělávání:

Již devátým rokem jsme obdrželi grantovou podporu Magistrátu hlavního města Prahy na projekty:

- Skupinový výjezd studentů do zahraničí – účast na mezinárodní konferenci Modelu OSN v Santa Margarita v Kalifornii (grant představuje pro studenty významnou pomoc formou pokrytí části cestovních nákladů)

Metropolitní programy na podporu jazykového vzdělávání:

- Rovněž devátým rokem nám byla udělena magistrátní podpora na otevření řady jazykových seminářů: španělštiny, ruštiny, anglického divadla, několika specializovaných anglických, německých a francouzských seminářů, úvodu do studia latiny, anglického společenskovědního semináře a anglického debatního semináře- Model OSN, japonštiny. Semináře jsou velice oblíbené a studenty i jejich rodiči nesmírně ceněné.

Úspěchy v soutěžích

Studenti reprezentovali GJN již tradičně úspěšně

- V zemském kole latinské olympiády Certamen Latinum
- v obvodním kole německé olympiády
- v obvodním kole francouzské olympiády
- V pražském kole anglické olympiády

Stipendijní program OSF

- Jako každým rokem se studenti GJN hlásili na roční stipendijní pobyty organizace Open Society Fund. Na základě náročného výběrového řízení byla na školní rok 2018/19 vybrána pro studium na prestižní britské střední škole Julie Vytřísalová, která bude pokračovat v Británii druhým rokem. Nově do Británie odjíždí Eliška Veselá. Druhým rokem zůstává ve Skotsku Magdalena Smolková, která studuje velice úspěšně, již teď se věnuje vědeckému výzkumu a bude se hlásit v UK na medicínu.

CTM kurzy a AP zkoušky

V rámci programu pro talentovanou mládež absolvovaly a s vynikajícím prospěchem kurz následující studentky:

- Kahánková Sára
- Leschová Sára

AP zkoušky s vynikajícím prospěchem složili:

- Adam Pazderka
- Sára Kahánková

Závěrečná zpráva předmětové komise Bi – CH – Z za školní rok 2018-2019

Komise pracovala ve složení:

- Biologie :** Mgr. Blanka Machová, PaedDr. Ludmila Pipková, RNDr. Lenka Simonianová, PaedDr. Pavel Svoboda, Mgr. Irena Stránská PhD.
- Chemie:** RNDr. Markéta Bludská, Mgr. Štěpán Mička, RNDr. Jana Parobková, RNDr. et Ing. Jiří Vozka, Ph.D.
- Zeměpis:** Mgr. Michal Bílý, Mgr. Martina Matasová, Mgr. Libuše Moostová, Mgr. Jaroslav Tomeš

Předmětová komise pokračovala v práci jako v minulých letech. Vyučující jednotlivých předmětů pracovali podle ŠVP v 1. - 6. ročníku. Naším cílem je vzbudit ve studentech zájem o přírodovědné předměty a o dění kolem nás s akcentací na ovlivňování přírody člověkem a jeho dopad. O tom, že se nám to celkem daří, svědčí celá řada úspěšných studentských projektů, které studenti realizovali. Naším studentům nabízíme možnost účastnit se celé řady soutěží s různou tematikou i náročností.

V tomto školním roce jsme opět úspěšně realizovali a dokončili přírodovědný projekt otevřené laboratoře, kde jsme se snažili pomocí odborných lektorů teoretické znalosti uplatnit v praxi. V tomto projektu budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Nadále úspěšně spolupracujeme s PřF UK, VŠCHT, pražskou ZOO a s celou řadou dalších dlouholetých partnerů.

BIOLOGIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Biologická olympiáda:

Školní kolo kategorie A	2 studenti (Ma)
Krajské kolo kategorie A	K. Neubergerová 5. Místo-úspěšný řešitel 6. A (Ma)
Školní kolo kategorie B	4 studenti (Ma)
Krajské kolo kategorie B	A. Poustková 18. Místo 4. C (Ma)
Školní kolo kategorie C	4 studenti 1. -2. roč. (Si)
Obvodní kolo kategorie C	3 studenti (Si)
Krajské kolo kategorie C	Klára Chobotová 1. D (Si) úspěšná řešitelka

Blízká setkání s netopýry	K. Slavická 3. A 1. místo (Si)
Fotosoutěž- Příroda objektivem	7 studentů
Expo science Amavet	K. Neubergerová 6. A celostátní finále (Si)

Projekty:

21 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci biologie

- (Ma 7, Pi 5, Sv 4, Si 5)
- Netopýři 2 interaktivní přednášky (Si)
- V rámci Otevřené laboratoře jsme spolu s odborníky zrealizovali celou řadu praktických cvičení a besed:
 - Pitvy různých orgánů (ledvin, jater, srdce) (Pi)
 - Fyzická zátěž (EKG, TF, TK a činnosti srdce (Pi)
 - Cukr (Pi)
 - Očkování (Pi)
- V rámci studentského projektu Neruden skupina studentů zorganizovala úklid a sběr odpadků na Kavčích Horách (Ma)

Akce školou organizované a navštívené:

Studenti pravidelně navštěvují přednášky pořádané AV ČR v rámci Týdne vědy a techniky

Přednášky:

Týden vědy a techniky AV:

- Komunikace mezi organismy 1. C, D (Pi)
- Bioakustika 4. C (Pi)
- Tropické ovoce a zelenina 5. B (Ma)
- Historie výzkumu sluchu ve světě a u nás 5. A (Sv)

Týden mozku AV:

- NG2 gliové buňky a regenerace CNS 14. 3. – vybraní studenti 5. A (Sv)

Samostatné přednášky

- Ptáci Prahy PŘF UK Bipraktická (Si)
- Záchranná služba sem. 5 roč. (Ma)
- Gastroenterologie sem. 5 roč. (Ma)
- Pachová identifikace sem. 5 roč. (Ma)

- Zubní lékařství sem.5 roč. (Ma)
- ORL sem.5. roč (Ma)
- Simulovaná 1. Pomoc 5. B (Ma)
- Apoptóza - Mgr. Lucie Janečková, Ph.D. 2. A (St)
- Embryogeneze- Mgr. Monika Šťastná 2. B (St)
- Onemocnění a rakovina tlustého střeva- Mgr. Lucie Janečková, Ph.D. 5. C (Pi)

Exkurze v rámci výuky:

Samostatné exkurze:

- Obora Hvězda Bi praktická (Si)
- UOCHAB- Bi praktická (Si)
- Barrandovská skála- Chuchelský háj Bi praktická (Si)
- Asistenční pes- Vyšehrad Bi praktická (Si)
- Laboratoř v terénu Bi praktická (Si)
- Včelařství- Vyšehrad Bi praktická (Si)
- Veterinární ordinace Bi praktická (Si)
- Neurofyziologická laboratoř- FN Motol Bi praktická (Si)
- Chlupáčovo muzeum- Bi praktická 1. A (Si)
- ÚHKT- 6.ročníky (Si), 5. B (Ma)
- ÚHKT- Měsíc zdravé krve 5. A (Sv)
- Fyzikální ústav AV ČR- vybraní studenti 4. AB (Si)
- Mikrobiologický ústav AV ČR Bi praktická (Si)
- Ústav molekulární genetiky AV 6. C, D (Pi)
- Fyziologický ústav AV 5. C (Pi)
- Ústav experimentální botaniky 2. C (Pi)
- Stromy Kampy 2. A, 3. D (Si)
- Botanické exkurze Kampa 3. B (St)
- Botanické exkurze Vojanovy sady 3.B (St)
- Botanické exkurze Petřín 3. B (St)
- Pražský hrad zahrady 4.B (Ma)
- Mořský svět 4. B (Ma)

- Muzeum nočníků a toalet 4. B (Ma)
- Výstava Mumie světa 4. B (Ma), sem. 5. roč. (Ma), 3. C (Pi)
- Dokument Plastic ocean a beseda s organizací Bez obalu
- 3. A, 4. A, 5. B (Ma)

Spolupráce se zoologickou zahradou, výukové programy a prohlídky s průvodcem:

- Návštěva ZOO 4. C 3x Etologie živočichů (Pi)
- Návštěva ZOO 3. AD (Si)
- Návštěva ZOO 4. AB (Si)
- Návštěva ZOO- Ohrožené druhy živočichů 3. C (Sv)

Výukový program:

- Jarní květena-Kavylovou stepí na Cikánce 1. C, D (Pi)

Spolupráce s PŘF UK

- Návštěva skleníku botanické zahrady Na Slupi 2. C (Pi),
- Botanická zahrada Na Slupi 2. A (Si)
- Hrdličkovo muzeum-antropologie 5. C (Pi)

Spolupráce s Anatomickým ústavem 1. LF UK

- Srovnávací anatomie obratlovců 4. C (Pi)
- Anatomie člověka 5. C (Pi), sem.5. roč (Ma)

V rámci studentských projektů spolupracujeme s 1. LF UK, PŘF UK, II. LF UK a Nemocnicí Motol, ČZU, AV- Mikrobiologickým ústavem a dalšími odborníky z praxe

Vzdělávání pedagogů:

- Komunikace s rodičem v konfliktní situaci- Zřetel (Si)
- Práce s nadanými žáky (Si)
- Biologie čtená podruhé cyklus přednášek PŘF –Nemoci, poruchy, disturbance (Si, Pi)
- Imunohematologie ÚHKT (Si)
- Úvodní kurs- projekt inspirace a odlišosti (Si)
- Eliminace komunikačního stresu (Si)
- Kolegiální poradenství (Si)
- Příběh, metafora. Externalizace (Si)

- Lektorské a presentační dovednosti- projekt Inspirace a odlišnosti (Si)
- Psycholog- sebepoškozování (Si)
- Psychohygienu učitele- IREAS (Si)
- Přednáška R. Honzáka Čas psychopatů (Pi)
- Botanický víkend JČU (St)
- Prevence úrazů a otrav (Ma)
- Seminář ke grantovému programu primární prevence (Ma)
- Formativní hodnocení (Ma)
- Školní ne-úspěšnost (Ma)
- Základní pedagogické rozhovory (Ma)
- Shromáždění a prostudování nových poznatků k tématům prací Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Sv, Ma, Si, Pi)
- Samostudium nových poznatků v biologii, příprava výukových prezentací a kontrolních testů všichni vyučující

V rámci festivalu Jeden svět jsme navštívili dokumenty s ekologickou, přírodovědnou a lidskoprávní tematikou:

- Až se z jehňat stanou lvi- střet mezi pašeráky zvířat a ochránci NP, ochrana slonů (Pi)
- Šťastná země- Grónsko (Pi)
- Vítejte v Sodomě- život na největší skládce elektroniky v Ghaně (Pi)
- Služebnou v pekle- otroctví domácích služebnic na Blízkém východě (Pi)
- Ženy s náušnicemi ze střelného prachu- problematika IS (Pi)

V rámci Šablon byly realizovány šablony

Vzájemná spolupráce (To, Ma, Pi), Zapojení odborníka z praxe ZOO, První pomoc, botanika (Pi)

Nadále spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a náslekových praxí studentů fakulty.

V rámci garantů studentských prací spolupracujeme s PŘF UK, AV a dalšími odborníky.

Díky projektu Otevřené laboratoře jsme mohli uskutečnit celou řadu zajímavých laboratorních cvičení např. pitvy orgánů, semináře s tematikou očkování, cukru, fyzické zátěže a další

ZEMĚPIS

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Soutěže

Zeměpisná olympiáda:

Školní kolo	22 studentů (Ms, Mo)
Obvodní kolo	6 studentů (Ms)
Celostátní kolo	T. Krejčí 3. C 13.místo (Ms)

Eurorebus

Krajské kolo	Tadeáš Krejčí 3.C 8.místo (To)
--------------	--------------------------------

Projekty

- 4 projekty na studentskou konferenci (To 3, Ms 1)
- GJN Press Photo výstava fotografií ve škole 1. AD (To, Mo)
- Publikace 5. B- Evropa očima 5. B- Soubor esejí na vybrané téma (Mo)
- Dílny Multikulturního centra Praha zaměřené na migraci (To)
- Zeměpisný program v rámci Francouzského týdne projekt na téma Tvorba reportáží do Radia Prague (To, Zatorsky)

Akce školou organizované a navštívené:

Přednášky:

- Encyklopedie migrace mezioborový seminář (To)
- DOX mezioborový sem.(To)
- Agora-Ce mezioborový sem.(To)
- Demagog.cz mezioborový sem.(To)
- Integrační centrum Praha mezioborový sem.(To)
- Změny klimatu v horských oblastech RNDr. M. Jeníček, PhD. PŘF UK 2. A (Ms)

Výstavy

- Czech Press Photo 1.AD (To, Mo)

- Voda a civilizace- výstava Kampa všechny třídy (To, Ms, Mo)

Vzdělávání pedagogů:

- Seminář pro učitele Trendy ve výuce zeměpisu PŘF UK (Ms)
- V rámci tzv. Šablon probíhala Tandemová výuka (To, Hartel)
- Shromáždění a prostudování nových poznatků k tématům prací Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (To, Ms)
- Samostudium nových poznatků v zeměpisu, příprava výukových prezentací a kontrolních testů všichni vyučující

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty

CHEMIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Chemická olympiáda

<u>Kategorie A (Bd):</u>	školní kolo: Pavlišová Lucie (6.C) Krajské kolo: Pavlišová Lucie - 9.místo
<u>Kategorie C (Bd):</u>	školní kolo: Kitzlerová Anežka, David Alan, Hellerová Anna (4.C) Krajské kolo: Kitzlerová Anežka – 24.místo, David Alan – 30.místo
<u>Kategorie D (Bd):</u>	školní kolo: Šedová Karolína (2.C) krajské kolo: Šedová Karolína – 12. místo

Projektové fórum Zatlanka Stanovení znečištění Vltavy metodou laserové difrakce
Dix, Branná, Kurečková 4. A (Vo)
Vliv tepelné úpravy na obsah vitamínu C Bila, Škvorová 4. A (Vo)

Projekt Lycée francais a IFP Chemie v potravinářství Výroba jogurtů, ovlivňování jejich
Vlastností- úspěšná prezentace na mezinárodní konferenci (Pb, Bd)

Projekty

- 7 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci chemie (Vo 5, Pb 1, Bd s Pb 1)
- Projekt k výročí 150 let Mendělejevova Periodického zákona- prezentace, postery, laboratorní práce, otevřená laboratoř 3. ABC, 1. C (Pb)
- Projekt Vznik Země vývoj života na Zemi ve spolupráci s PŘF UK, Chlupáčovým muzeem, Trioparkem 3. C (Pb)
- Workshop na PŘF UK Periodická tabulka vybraní studenti (Pb)
- Projekt Lidská kůže a kosmetika spolupráce s katedrou fyzikální chemie VŠCHT 4. C (Pb)
- Chemické experimenty na dnu otevřených dveří (Vo)
- Spolupráce s Lycée francais – společná konference studentských projektů na LF (Bd, Pb)

Přednášky

- Příběh jádra a atomu prof. Cejnar z MFF UK 3. ACD (Pb)
- Nanotechnologie studenti VŠCHT pro zájemce o chemii (Pb)

Vzdělávání pedagogů:

- Školení (2x) na IF pro učitele učící odborné předměty ve Fj jazyce (Pb, Bd)
- „Chemie pro život“ , 32. ročník Letní školy pro středoškolské pedagogy VŠCHT (Bd)
- Celodenní seminář pro středoškolské pedagogy na VŠCHT „Chemie kolem nás“ (Bd)
- Celonárodní seminář „Veletrh nápadů učitelů chemie v Hradci Králové |(Bd)
- Seminář VŠCHT „IV. Podzimní škola učitelů chemie“ (Bd)
- Kurz pro pedagogické pracovníky „Komunikační dovednosti pro pedagogy“ (Bd)
- Vzdělávací program : „Inspirace z odlišnosti“ (Bd)
- Celodenní seminář „Bezpečná výživa“ (Bd)
- Celodenní seminář „Psychohygiena pro učitele“ (Bd)
- Certifikát školení GDPR (Vo)
- V rámci Šablon byly realizovány šablony Tandemová výuka (Vo, Bd), Vzájemná spolupráce (Vo, To), Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ (Bd, Pb, Pg)

- Shromáždění a prostudování nových poznatků k tématům prací Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Vo, Pb, Bd)
- Samostudium nových poznatků v chemii, příprava výukových prezentací a kontrolních testů všichni vyučující

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty.

Spolupráce s VŠCHT při konzultacích nad projekty. V rámci projektu Otevřené laboratoře jsme spolupracovali s odbornými garanty studentských projektů z VŠCHT a AV. V laboratoři potom byla uskutečněna celá řada pokusů pod vedením laboratorních pracovníků.

Kolega Vozka napsal učebnici chemie pro 1. ročníky a dále uvedl do života chemický web GJN.(Vo)

Společný projekt komise

Pětidenní průřezová a multidisciplinární terénní exkurze v Jizerských horách pro 4. ročníky.

Exkurze byla zaměřena na praktické využití teoretických znalostí přírodovědných předmětů, chemie, biologie a zeměpisu a společenských věd. Kromě toho jsme na exkurzi prohlubovali znalosti z historie a procvičovali cizí jazyky. (To, Ms, Vo, Pi, Ma)

Dalším společným projektem byla také práce na studentských projektech a jejich presentace na studentské konferenci, které se účastnili všichni studenti 4.-5. ročníků a členové komise (Ma, Sv, Pi, Si, Vo, Bd, To, Ms).

Naše komise se také zapojila do projektu tzv. Šablon, jehož cílem je zkvalitnění naší práce a prohloubení spolupráce mezi vyučujícími a odborníky z praxe.

Dny otevřených dveří

Prezentace prací studentů, učebních pomůcek, učebnic a chemických experimentů (Si, Pi, To, Mi, Vo, Pb)

Odborné kontakty komise:

- Spolupráce s PŘF UK odborné katedry, katedry didaktik, garanti prací
- Fakultní učitelství -náslechové a výukové praxe
- Účast na seminářích a přednáškách pořádaných fakultou
- Spolupráce s anatomickým ústavem lékařské fakulty
- Spolupráce s VŠCHT přednášky, semináře, garanti studentských prací
- Spolupráce s pražskou ZOO semináře, výukové programy

Mimokomisioní aktivity:

- Juniorský maraton-organizace školních týmů (To)
- Taneční kroužek (Vo)
- Organizace plesu (Mi)
- Předtančení a moderování plesu (Vo)
- Organizace Srdíčkového dne (St)
- Koordinace AFS (Vo)

V dalším školním roce bychom rádi navázali na dosažené úspěchy. I nadále budeme rozvíjet spolupráci s našimi partnery a doufáme, že zájem studentů o přírodovědné předměty bude ještě více sílit.

Díky grantu Otevřené laboratoře se nám podařilo uskutečnit a zorganizovat celou řadu atraktivních přírodovědných pokusů a seminářů, pokračuje práce v laboratořích, což vede k obohacení a zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů. Součástí šablon bylo také uskutečnění kurzů první pomoci pro pátý ročník. V této činnosti budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Svoji práci bychom rádi ještě více zefektivnili a zdokonalili. V rámci grantového programu tzv. Šablon chceme prohloubit vzájemnou spolupráci nejen v naší předmětové komisi, ale i s vyučujícími z jiných oborů nebo s odborníky přímo z praxe. Tohoto programu se až na výjimky účastní všichni členové komise.

Daří se nám oslovovat studenty s projekty studentské konference, celkem jsme garantovali 32 prací, což je o 9 více než v loňském roce.

Některé práce, které vznikly v rámci studentské konference byly nadále rozvíjeny a podařilo se je dopracovat tak, že mohly být přihlášeny na Projektové fórum. Kde naši studenti dosáhli vynikajících úspěchů.

Závěrečná zpráva předmětové komise Tv za školní rok 2018-2019

Komise tělesné výchovy pracovala ve složení:

Mgr. Michal Bílý, Mgr. Ondřej Jesenský, Bc. Daniel Hlava, Mgr. Blanka Machová, Mgr. Martina Matasová, PaedDr. Ludmila Pipková, Mgr. Tereza Poddaná, PaedDr. Pavel Svoboda, Mgr. Veronika Tartier, Mgr. Jaroslav Tomeš

Výuka probíhala v tělocvičně Tyršův dům, malé gymnastické tělocvičně GJN, v tělocvičně GJN a na sportovištích mimo školu – dětský ostrov, hřiště Na Františku a na Ladronce, atletický stadion Strahov, bruslení a softbalu na Letné, turistika a vytrvalostní běh - Petřínské sady a na Kampě a ve Stromovce, orientační běh na Petříně a na Kampě, veslovalo se na řece Vltavě, bazén Tyršův dům.

Školní sportovní soutěže na GJN:

Sportovní soutěž	Termín	Organizátor
Přebor GJN v orientačním běhu	12. – 16. 11. 2018	Machová, Hlava
Florbalový turnaj GJN	20. 11. 2018	Hlava
Turnaj ve stolním tenise	27. 3. 2019	Hlava
Florbalový ½ maraton	15. – 16. 4. 2019	Hlava, Machová

Reprezentace školy ve sportovních soutěžích mimo GJN:

Reprezentace studentů GJN mimo školu	Umístění	Termín	Organizátor
Studentský maraton	4.	24. 10.	Tomeš, Hlava
Juniorský maraton – semifinále	3.	27. 4.	Tomeš, Hlava
Juniorský maraton – finále	14.	9. 5.	Tomeš
Pohár pražských škol v OB	12.	16. 5.	Tomeš

Kurzy:

I. Zahajovací soustředění prvních ročníků

1. 10. - 6. 10. 2018 v Mozolově u Nadějkova (okres Tábor),
120 studentů prvních ročníků; sportovní hry, lanové překážky, horská kola, základy vodáctví, turistika
(zařizoval Ondřej Jesenský, Michal Bílý)

III. Lyžařské kurzy druhých ročníků

IV. Jazykové kurzy s lyžováním třetích ročníků

členové naší komise se podíleli na organizaci anglických výukových kurzů s lyžováním

V. Sportovní kurzy čtvrtých ročníků: / 3 kurzy /

vodácké kurzy – splutí řeky Vltavy. Horo a cyklo. kurz v Českém ráji, Krkonoše

VI. Sportovní kurzy pátých ročníků: / 1 kurzy /

Nechranice+ kurz – Windsurfing, Vodní a Míčové aktivity

VII. Akce pořádané nad rámec vyučování a v době volna

koně, horská kola, sportovní hry,

VIII. Akce připravované na prázdniny 2019

červenec 21. 8. - 27. 8. 2019 Koně – Milešov (Bílý)

srpen 4. - 10. 8. 2019 Surf – Lipno (Bílý, Hlava)

Školení

Členové komise se průběžně vzdělávají jak absolvováním profesních školení organizovaných vysokými školami tak samostudiem.

Sponzorské zabezpečení akcí komise TV

Realizaci akcí pořádaných komisí TV výrazně podporuje sponzorská pomoc následujících firem, které kontaktoval
prof. Bílý:

- FOTO ŠKODA	/vyvolávání fotografií
- HIKO	/ nákup vodáckých ochranných pomůcek se slevou
- SWIX	/ nákup lyžařského vybavení – běžky
- HG SPORT	/ nákup vodáckého vybavení – vesty, přilby
- CRAFT	/ nákup ochranných pomůcek se slevou
- LITEX	/ /nákup ochranných pomůcek se slevou
- HUDY	/ /nákup ochranných pomůcek se slevou

Závěr

Kromě tělesného rozvoje jsme se snažili i letos prostředky tělesné výchovy rozvíjet i další kladné vlastnosti našich studentů, jako je pozitivní myšlení, přátelství, kladný vztah ke zdraví a k přírodnímu prostředí. Jednotící myšlenkou všech našich činností je usilování o to, aby naši studenti byli dobrými lidmi a my s nimi. Snažíme se o odstraňování negativních jevů (kouření, alkohol, drogy) **především osobním příkladem a metodou pozitivního posilování kladných vlastností žáků.** V neposlední řadě se snažíme dát možnost našim studentům účelně trávit volný čas organizováním sportovních aktivit mimo vyučování a při pobytu v přírodním prostředí.

Projekty

1) I ve školním roce 2018/19 probíhaly studentské projekty. Studenti si vybírali z témat nabízených vyučujícími přírodovědných i humanitních předmětů či si volili svá vlastní témata.

Studenti 3. ročníku pracovali na projektech malého rozsahu v rámci nového předmětu Metody odborné práce, kde se učí základům projektové práce (jak vybírat materiály, jak citovat a jakým způsobem pracovat). V rámci předmětu zpracovávají malý projekt, přičemž v praxi uplatňují nabyté dovednosti.

Studenti 4. a 5. ročníků pracovali na rozsáhlejších projektech. Ty úspěšně prezentovali na celoškolní studentské konferenci v dubnu 2019. Řada příspěvků měla velmi dobrou úroveň, o čemž svědčí úspěchy studentů GJN v různých soutěžích a na konferencích (např. StreTech, Den studentských projektů na Gymnáziu na Zatlance, v soutěži Věda má budoucnost a v SOČ).

2) Z Celoměstských grantů na podporu vzdělávání jsme získali prostředky na pokračování projektu Otevřená laboratoř. I v tomto školním roce tak mohli studenti pracovat v laboratořích chemie a biologie na zajímavých projektech a dalších aktivitách.

UMÍSTĚNÍ STUDENTŮ GJN V SOUTĚŽÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2018-2019

Umístění	Jméno a Příjmení	Typ soutěže	Kolo soutěže	
1.	Patrik Minařík	Německý jazyk	II.A	Obvodní kolo Praha 1
2.	Kateřina Kličková	Německý jazyk	II.A	Obvodní kolo Praha 1
1.	Jakub Konáš	Německý jazyk	III.A	Obvodní kolo Praha 1
1.	Jakub Konáš	Německý jazyk	III.A	Krajské kolo
9.	Karolína Šedová	Český jazyk	I.	Krajské kolo
2.	Alan David	Český jazyk	II.	Krajské kolo
1.	Alan David	Český jazyk		Republikové kolo
1.	Simona Miškufová	Dějepisná olympiáda	I.	Obvodní kolo Praha 1
2.	Klára Novotná	Dějepisná olympiáda	I.	Obvodní kolo Praha 1
7.	Tadeáš Krejčí	Dějepisná olympiáda	I.	Obvodní kolo Praha 1
1.	Klára Chobotková	Matematická olympiáda	Z8	Obvodní kolo
2.-3.	Tomáš Kalous	Matematická olympiáda	Z8	Obvodní kolo
5.-6.	Veronika Raisová	Matematická olympiáda	Z8	Obvodní kolo
7.	Julie Šrámková	Matematická olympiáda	Z8	Obvodní kolo
14.	Martin Vidmar	Matematická olympiáda	B	Krajské kolo
29.	Matyáš Valigura	Matematická olympiáda	B	Krajské kolo
1.	Klára Chobotová	Pythagoriáda		Obvodní kolo
2.	Dominik Nessmith	Pythagoriáda		Obvodní kolo
5	Václav Tichovský	Fyzikální olympiáda	E	Krajské kolo
9.	Lucie Pavlišová	Chemická olympiáda	A	Krajské kolo
24.	Kitzlerová Anežka	Chemická olympiáda	C	Krajské kolo
30.	Alan David	Chemická olympiáda	C	Krajské kolo
12.	Karolína Šedová	Chemická olympiáda	D	Krajské kolo

Pořadí	Jméno a Příjmení	Kolo soutěže
2. místo	Michalu Vančurovi	Krajské kolo SOČ obor Zdravotnictví
1. místo	družstvo Talnet	Regionální kolo Turnaje mladých fyziků
2. místo	družstvo Talnet	Ústřední kolo Turnaje mladých fyziků
	Kateřina Neubergerová	Účast v krajském kole soutěže Festival vědy a techniky a postup do národního finále soutěže EXPO SCIENCE AMAVET
2. místo	Leon Tóth	Simulované jednání Evropského parlamentu a Rady EU v rámci semináře vzdělávacího projektu
3. místo	Michal Vančura	Simulované jednání Evropského parlamentu a Rady EU v rámci semináře vzdělávacího projektu
3. místo	Jiří Gebauer, Kateřina Kuthanová, Jana Maršálková, Karolína Šedová	Mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior
7. místo	Tým GJN hoši	Středočeský atletický pohár
8. místo	Tým GJN dívky	Středočeský atletický pohár