



škola hlavního města Prahy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2015/2016



VÝROČNÍ ZPRÁVA GYMNÁZIA JANA NERUDY

školy hl. města Prahy

za školní rok 2015/2016

předkládá: PhDr. Zuzana Wienerová
ředitelka školy

Výroční zpráva Gymnázia Jana Nerudy, školy hl. m. Prahy za školní rok 2015/2016

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

PhDr. Zuzana Wienerová, wienerova@gjn.cz, 257 404 810, ředitelka školy

RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., kekule@gjn.cz, 257 404 844, statutární zástupce

Mgr. Štěpán Mička, micka@gjn.cz, 257 404 813, zástupce ředitelky

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.gjn.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3

79-41-K/61 nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 365

79-41-K/610 nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 300

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
	79-41-K/61	Gymnázium (6leté)	365	-
	79-41-K/610	G – vybrané předměty v cizím jazyce (6leté)	300	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

a) nové obory / programy **žádné**

b) zrušené obory / programy **žádné**

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

118 00 Praha 1, Hellichova 457/3 /hl. m. Praha/

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova je majetkem hl. m. Prahy a má bezbariérový přístup. K dispozici je celkem 31 učeben, 8 z nich je odborných pro výuku fyziky, biologie, chemie, informatiky a knihovna.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Školská rada byla ustanovena v lednu 2015

členové:

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

1) Ing. Jiří Maštovský, předseda (mastovsky@seznam.cz)

2) Mgr. Miroslav Havel

za pedagogické pracovníky školy:

3) RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., zástupce ředitelky

4) Mgr. Zdeněk Plášek

za zřizovatele:

5) Ing. Pavel Jaroš

6) Ing. Michal Drábek

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	3	3	67	53,4	1	0,1	69	54

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	kvalifikovaných		100
	nekvalifikovaných		0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	-	11	18	10	18	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	29	Anglický jazyk, bezpečný internet, biologie, český jazyk, matematika, chemie, psychologie, první pomoc	33	British Council, Descartes, Goethe Institut, Life Support s.r.o., Národní centrum bezpečnějšího internetu, NIDV, VŠCHT, UK, PedF, UK PŘF
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	8	Právo, správní řízení, spisová služba	3	ČSI, Vzdělávací institut stř. kraje, VISK
rozšiřování aprobační	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	5

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9,022

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	První pomoc	2	Life Support s.r.o.
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	1	Účetnictví	2	GORDIC

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	20	578

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 9
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: -
- vyloučení ze školy: -
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: -
- přestoupili na jinou školu: 14
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	28,9	8,5

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	-	-	1	-	-	-	1	-	1	124	4	-
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	17	-	-	18	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)
denní vzdělávání

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	219
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		567
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,1 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		70,5
z toho neomluvených		34

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		107	-
z toho konali zkoušku opakovaně		9	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	53	-
	prospěl	52	-
	neprospěl	2	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

a) Gymnázia

	délka vzdělávání	6 let
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	516
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	146
	z toho v 1. kole	146
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-

	z toho na odvolání	32
	počet nepřijatých celkem	370
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Arménie	1	Moldavská rep.	1
Čína	1	Rusko	8
Francie	1	Slovensko	5
Německo	1	Vietnam	10
Korea	2	Ukrajina	4
Mongolsko	1		

Začlenění probíhá bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Velmi pozitivní zkušenosti máme s integrací ZTP žáků.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Od r. 1990 existuje dvojjazyčné studium v česko-francouzských třídách se zvláštními ŠVP DG. Individuální péče je věnována jednotlivcům v dalších zaměřeních – olympiády, soutěže, odborné přehlídky, SOČ, CTY neboli „Center for Talented Youth“ (Centrum pro talentovanou mládež) při Johns Hopkins University ve Spojených státech – projektu se účastní 8 studentů.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Organizujeme maturitní zkoušky nanečisto. Výsledky žáků jsou pravidelně ověřovány písemnými zkouškami i v průběhu vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

Letos jsme připravovali ŠVP pro bilingvní sekci dle nově schváleného RVP DG. Příprava ŠVP proběhla podle plánu koordinátora ŠVP.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Masivní zapojení studentů do metropolitního programu na podporu výuky jazyků (španělština, ruština, angličtina, němčina, francouzština, latina, japonština).

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Mgr. Michaela Dočekalová

Viz příloha Zpráva Výchovného poradce.

2. Prevence rizikového chování

Školní psycholog – Mgr. et Mgr. Michal Pešek

Viz příloha Zpráva školního psychologa.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematiku environmentální výchovy integrujeme do jednotlivých předmětů. Připravili jsme a účastnili jsme se ekologických exkurzí. Další informace viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

4. Multikulturní výchova

Podílíme se na Projektu Jeden svět, spolupracujeme s organizací Člověk v tísni, pravidelně se účastníme projektu Studenti čtou a píší noviny, škola pořádá projektový den „NeruDen“.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

viz bod 3.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zahajovací soustředění	Mozolov	90
Lyžařské výcvikové kurzy	různá místa (Lovčenka, Šohajka..)	91
Jazykové kurzy	různá místa (Boží Dar, Šohajka)	72
Windsurfing	Nechranice	35
Vodácké kurzy	řeka Vltava	62
Krkonoše kurz	Krkonoše	27

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

8. Soutěže

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je součástí sítě škol nesoucí známku „Rodiče vítání“.

11. Další aktivity, prezentace

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Viz Inspekční zpráva na stránkách ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Finanční ředitelství pro hl. m. Prahu – Kontrola čerpání dotací z Evropských fondů – zateplení budovy.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

NÁKLADY – hlavní činnost

Schválený rozpočet	ÚZ 00091	12 202 000,--
	ÚZ 33353	22 733 000,--
	Celkem	34 935 000,--

Upravený rozpočet	rozpočet	čerpání
ÚZ 00080	663 000,--	663 000,--
ÚZ 00091	15 019 000,--	14 999 000,--
ÚZ 33033	99 400,--	99 400,--
ÚZ 33035	40 000,--	40 000,--
ÚZ 33353	22 628 000,--	22 628 000,--
ÚZ 33038	10 893,--	10 893,--
ÚZ 33052	838 211,--	838 211,--
ÚZ 33056	1 655,--	1 655,--
ÚZ 33061	110 371,--	110 371,--
ÚZ 00087	49 200,--	125 426,94
ÚZ 17125	278 700,--	407 775,13

Celkem	39 738 430,-- Kč	39 923 732,07 Kč

VÝNOSY – hlavní činnost

	rozpočet	skutečnost
ÚZ 00080	663 000,--	663 000,--
ÚZ 00091	15 019 000,--	14 999 000,--
ÚZ 33033	99 400,--	99 400,--
ÚZ 33035	40 000,--	40 000,--
ÚZ 33353	22 628 000,--	22 628 000,--
ÚZ 33038	10 893,--	10 893,--
ÚZ 33052	838 211,--	838 211,--
ÚZ 33056	1 655,--	1 655,--
ÚZ 33061	110 371,--	110 371,--
ÚZ 00087	49 200,--	125 426,94
ÚZ 17125	278 700,--	407 775,13

Celkem	39 738 430,-- Kč	39 923 732,07 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK v hlavní činnosti

Celkové náklady	43 661 301,-- Kč
Celkové výnosy	43 661 301,-- Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - náklady

502/0100	-	spotřeba el. energie	101 148,--
513/0100	-	náklady na reprezentaci	41 323,--
518/0100	-	ostatní služby	85 000,--
521/0100	-	mzdové prostředky	209 034,--
Celkem			436 505,-- Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - výnosy

602/0100	-	přeúčtování služeb	32 745,--
603/0100	-	nájem školní byt	18 852,--
603/0200	-	Telefónica O2	240 645,--
603/0210	-	pronájmy GTH	24 750,--
603/0220	-	pronájmy přípravné kurzy	63 540,--
603/0225	-	pronájmy prostor školy	15 600,--
603/0230	-	T- mobile	197 859,--
603/0270	-	pronájmy tělocvična	99 250,--
603/0280	-	pronájmy aula	38 560,--
Celkem			731 801,-- Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK na doplňkové činnosti

Náklady	436 505,-- Kč
Výnosy	731 801,-- Kč
Hospodářský výsledek-zisk	295 296,-- Kč

MZDOVÁ OBLAST

Čerpání celkem **21 767 025,-- Kč**

MHMP

Schválený limit mzdových prostředků 5 273 301,-- Kč

Čerpání - skutečnost 5 273 301,-- Kč

MŠMT

Schválený limit mzdových prostředků 16 493 724,-- Kč

Čerpání – skutečnost 16 493 724,-- Kč

Schválený limit přepočtených pracovníků byl dodržen.

Počet přepočtených pracovníků **62,0**

Přepočtený počet pedagogických pracovníků **53,3**

Z Á V Ě R

Při čerpání finančních prostředků postupujeme podle rozpočtových opatření ROZ MHMP a usnesení RHMP.

V roce 2015 Rada hl. m. Prahy schválila čerpání částky 595.000,-Kč na modernizaci vybavení školní jídelny z fondu investic.

V roce 2015 byl úspěšně zakončen projekt „ Přírodní vědy prakticky a v souvislostech – inovace výuky přírodních předmětů na Gymnáziu Jana Nerudy“ financovaný z evropských fondů. Závěrečná zpráva byla schválena Magistrátem hl. m. Prahy.

Gymnázium nevyčerpalo dotaci MHMP na neuskutečněný projekt“ Maths en Jeans“u ve výši 20.000,- Kč. Nevyčerpaná částka byla odvedena na účet Magistrátu hl. m. Prahy.

Ve školním roce 2015/16 pokračovala úspěšná spolupráce s rodiči studentů GJN. Spolek rodičů a přátel GJN (SRPŠ při GJN) vybralo na členských příspěvcích **623 200,- Kč**. Z této částky bylo čerpáno mimo jiné na zahraniční výměny 150 000,- Kč, na sportovní materiál 60 875,- Kč, na mimoškolní aktivity studentů 58 000,- Kč, na odměny úspěšných studentů 38 000,- a na dotisk Almanachu 25 000,-Kč .

VIII. Další informace

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

TŘÍDY VŠEOBECNÉ (79-41-K/61)

Tento učební plán platí pro 1. - 6. ročníky

Vyučovací předměty	Nižší gymnázium			Vyšší gymnázium						
	1.roč.	2.roč	celkem	3.roč	4.roč	5.roč.		6.roč	celkem	
						Blok A	Blok B			
Český jazyk a literatura	4 / 1	3 / 2	7	4 / 1	3 / 1	3 / 1		4 / 2	14	
Cizí jazyk 1 (Aj)	3 / 3	3 / 3	6	3 / 3	4 / 4 (3/3)	3 / 3		4 / 4	14 (13)	
Cizí jazyk 2 (Fj/Nj)	3 / 3	3 / 3	6	3 / 3	3 / 3 (4/4)	3 / 3		3 / 3	12 (13)	
Matematika	4 / 2	4 / 1	8	4 / 1	4 / 1	3 / 1		3 / 1	14	
Fyzika	2 / 1	2 / 1	4	2 / 1	3 / 1	3 / 1	2 / 1	-	8	7
Chemie	2 / 1	2 / 1	4	3 / 1	2 / 1	3 / 1	2 / 1	-	8	7
Biologie / geologie	2 / 1	3 / 1	5	2 / 1	3 / 1	3 / 1	2 / 1	-	8	7
Zeměpis	2	2	4	2	2	2	2	-	6	6
Občanská výchova	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-
ZSV	-	-	-	2	2	1	3	1	6	8
Dějepis	2	2	4	2	2	2	3	-	6	7
Člověk a svět práce	INT	INT	INT	INT	INT	INT		-	INT	
Výtvarná výchova	1 / 1	1 / 1	2	-	-	-		-	-	
Hudební výchova	1 / 1	1 / 1	2	-	-	-		-	-	
Výtvarná výchova Hudební výchova	-	-	-	2 / 2	2 / 2	-		-	4	
Tělesná výchova	2 / 2	2 / 2	4	2 / 2	2 / 2	2 / 2		2 / 2	8	
Informatika	2 / 2	2 / 2	4	2 / 2	2 / 2	-		-	4	
Volitelný předmět	-	-	-	-	2 / 2	2 / 2		-	4	

Latina / Dg								
Volitelný předmět	-	-	-	-	-	4 / 4	12/12	16
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT	<i>INT</i>
Celkem	32	32	64	34	35	34	29	132
Kurzy	Adaptační kurz 1 T	Lyžařský kurz 1 T		Zimní jazykový kurz 1 T	Letní sportovní kurz 1 T			
Výměnné zájezdy	<i>1 T</i>	<i>1 T</i>		<i>1 T</i>	<i>1 T</i>	<i>1 T (N)</i>		

ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

TŘÍDY DVOJAZYČNÉ

předmět	ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
Český jazyk a literatura		3/1	4/1	3/1	3/1	3/1	2/0	18
Francouzský jazyk		10/10	10/10	-	-	-	-	20
Francouzský jazyk a literatura		-	-	4/4	4/4	4/4	-	12
Další cizí jazyk		-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanský a společensko-vědní základ		1	1	1	1	1	1	6
Dějepis		2	2	2	2	2	2	12
Zeměpis		2	2	2	2	2	2	12
Matematika		4/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	23
Fyzika		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	3/0•	16
Chemie		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	2/0•	15
Biologie		2/0	2/0	3/1	2/0	3/1	2/0	14
Informatika		-	-	2/2	2/2	-	-	4
Hudební výchova / Výtvarná výchova		2 (1+1)	2 (1+1)	2/2	2/2	-	-	8
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12
Volitelný předmět (1)		-	-	-	-	2	2	4
Volitelné předměty (4)		-	-	-	-	-	8	8
Celkem		32	32	34	33	32	33	196

Poznámky:

- ▶ Údaj za znakem / znamená, že třída je na příslušný počet hodin dělena na dvě skupiny; dělení na skupiny se bude řídit aktuálními předpisy MŠMT.
- ▶ Předmět Francouzský jazyk a literatura končí v 5.roč. MZ.
- ▶ Předměty dějepis, zeměpis, matematika, fyzika a chemie se od 3. ročníku vyučují ve francouzštině.
- ▶ Jako **Další cizí jazyk** je pro všechny žáky povinný **Anglický jazyk**.

**VÝCHOVNÉ
A KARIÉRNÍ
PORADENSTVÍ**

Zpráva za výchovné a kariérní poradenství za školní rok 2015/2016

A: Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství:

- úzká spolupráce se školním psychologem, Mgr. Martinem Peškem, ve věcech školní neúspěšnosti, integrace, prevence, individuálních případů, koncepce adaptačního kurzu
 - ve spádové poradně spolupracuje škola s Mgr. Lýdií Jarkovskou (PPP pro Prahu 1,2 a 4, Francouzská 56, Praha 10)
- PPP pro školu zajišťovala:**

1. individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče (nejčastěji vyšetření z podnětu školy)
2. pravidelná setkání výchovných poradců

Kariérní poradenství:

- pokračující spolupráce se serverem www.vysokeskoly.cz
- nabídka profitestů v PPP a jejich rozbor pro předmaturitní ročník (PPP)
- předávání materiálů o studiu na VŠ a VOŠ, informace o přípravných kurzech na vysoké školy (školní nástěnka)
- individuální pohovory se studenty a jejich rodiči na téma dalšího uplatnění v životě
- konzultace k podávání přihlášek na VŠ

B: Okruhy činnosti VP na škole

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP, vedení školy)
- doporučení studentů s poruchami chování, učení aj. k vyšetření do PPP
- spolupráce s PPP – v tomto školním roce mnohem řidší (vysvětlují si to přítomností školního psychologa – to umožňuje řešit věci téměř okamžitě s účastí všech členů ŠPP)
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- poradenská služba pro studenty školy (pravidelné konzultační hodiny)
- spolupráce s rodiči
- spolupráce se školním psychologem (minimální preventivní program, dokončení a distribuce krizového plánu)
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- konzultace IVP
- poskytování informačních materiálů o drogách, alkoholu a kouření

- na školní rok 2015/2016 získala škola prostředky pro primární prevenci – spolu se ŠP a MP sestavení MPP (např. spolupráce s Životem bez závislostí)
- zpracování statistiky o přijetí absolventů na VŠ
- telefonické/osobní konzultace s ošetřujícími lékaři hospitalizovaných studentů

Stručný přehled konzultací:

DŮVODY	POČET AKTIVIT
Kariérové poradenství	18
Individuální vzdělávací plán	2
Problémy s učením	9
Metodická činnost	3
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	2
Změna školy	4
Péče o integrované žáky	1
Konzultace s rodiči	41
Konzultace s pedagogy	13
Krizová intervence	6
Jiné	0

C: Časový rozpis akcí v plánu školy

- akce uvedené v plánu školy (především prim.prevence) byly splněny v součinnosti se ŠPP

D: Cíle pro školní rok 2017/ 2018

- zajištění profitestů a jejich rozbor pro předmaturitní ročníky u nového poskytovatele této služby (pro opakovanou nespokojenost studentů s podobou individuálních konzultací ve spádové PPP)
- pokračovat v organizaci Kariérního dne VŠ (Den VŠ), nejspíše pro školní rok 2017/ 2018 na přelomu října/listopadu
- zefektivnit MPP (nevybírat univerzální program, ale spolupracovat více s TU a témata sestavovat spolu s nimi)

**ZPRÁVA
O AKTIVITĚ
ŠKOLNÍHO
PSYCHOLOGA**

Zpráva o aktivitě školního psychologa na GJN za školní rok 2015-2016

Úvod:

Letošní školní rok byl plný změn i novinek. V návaznosti na uplynulý školní rok jsme pokračovali v upevňování a fungování školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve složení: vedení školy, školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence

I přes výše uvedené personální změny se v uplynulém roce zacílilo především na prevenci a posílení třídních kolektivů. Stavělo se přitom na poznatcích z let předešlých. Na těchto aktivitách se podílel jak ŠP, tak VP i oslovená organizace, především o. s. Život bez závislostí. Díky podpoře SRPŠ jsme mohli realizovat programy nad rámec MPP (prožitková představení).

Důraz na nově vzniklé kolektivy 1. ročníků jsme v týmu organizátorů adaptačního kurzu mohli dále rozvíjet i díky zpětné vazbě od studentů. Do budoucna je smysluplné držet se práce s třídami – připravit je na adaptační kurz adaptací jich samých (společně strávený čas mimo školu), zapojovat je do preventivních programů a seznamovacích aktivit třídy.

V individuální práci ŠP se projevuje různorodost problémů, se kterými žáci přichází (dobrovolně i na popud pedagoga nebo rodiče) – např. téma nadměrné zátěže, hledání sebe sama, poruchy příjmu potravy, sebevražedné sklony aj. Rovněž mezi kolegy je patrná tendence častěji konzultovat pracovní témata.

1. Hodnocení úrovně týmové spolupráce v rámci ŠPP při řešení problémů:

ŠPP ve složení: PhDr. Wienerová, RNDr. Kekule, Mgr. Dočekalová, Mgr. Pešek a Mgr. B. Machová se v termínu 1. 9. 2015 - 30. 6. 2016 sešlo 5x, jednotliví členové se scházeli průběžně dle potřeby, VP a ŠP nejméně jednou týdně. Všichni zúčastnění se snažili o vhlad a svoje přispění k poradenským tématům (potřeby studentů, rodičů, koncepce krizového plánu, konkrétní preventivní aktivity, spolupráce s externisty, evaluace atp.)

2. Procentuální poměr rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP (dle standardních činností v %):

Diagnostická, depistážní činnost	5 %
Intervenční činnost, konzultační činnost	90 %
Metodická	5 %

3. Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

a/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče, studenty a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metod. schůzky aj.) :

Kategorie	
Rodiče	15 (přímý kontakt)

Studenti	40
Učitelé	18 (Madla, Zápotocká, Jarda, Míša, Petra...)

b/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2014/2015 péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče	z toho skupinová péče
1.-6. ročníky	1293	44 tříd cca po 25 studentech

c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP:

Důvody	Počet aktivit
Krizová intervence	9
Problémy v osobnostním vývoji	12
Vztahové obtíže	20
Výukové problémy	31
Výchovné problémy a poruchy chování	5
Rodinné problémy	15
Péče o integrované žáky	2
Ostatní**	18

** např. nácvik relaxačních technik

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP/ŠSP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	13
Depistáže, skupinová diagnostika	16
Práce se třídou (bez diagnostiky)	8
Součinnost v primární prevenci sociálně -patologických jevů	25
Pobytové akce s žáky mimo školu	1
Koordinační činnost v rámci ŠPP	25
Porady, klasifikační porady	4
Setkání metodiků prevence, školních psychologů	5
Granty, zprávy	0
Konzultace s externími odborníky	18
Vzdělávání	3
Výuka, semináře	5

4. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Obsah spolupráce
PPP	Konzultace se spec. pedagog., psychologem, návštěva ve škole
Psychiatri	Poskytování zpráv
Kliničtí psychologové	Poskytování zpráv, součinnost
FOKUS Praha, o.s.	Realizátor prevence
Život bez závislostí, o.s.	Realizátor prevence
AIDS pomoc, o.s.	Realizátor prevence

Závěrečné zhodnocení (především 2. pololetí školního roku 2015/2016):

Školní rok 2015/16 byl zkouškou nově nastaveného Minimálního preventivního programu, nových prvků adaptačního kurzu i personálních změn. Potvrdil důležitost práce s kolektivem nejen studentským, ale i učitelským (např. konzultace nad postupem práce s žákem s AS, společná příprava aktivit SPOLU na adaptačním kurzu aj.).

Psycholog se během školního roku věnoval jak studentům GJN, jejich rodičům, tak pedagogům. Studenti stejně jako v předchozích letech nejčastěji přicházeli ze svého popudu, bez doporučení, v těsném závěsu následovalo doporučení rodiči a třídním učitelem, případně přišli s kamarády, kteří už zkušenost se školním psychologem měli.

Hlavní okruhy témat, se kterými jsme se se studenty potkali, se týkaly problémů s učením, vztahových problémů, nepříznivého klimatu ve třídě, složité rodinné situace (rozvod rodičů), nároků na výkon ve škole, subkultur, part a rizikového chování, poruch příjmu potravy, životního stylu, výběru povolání, výběru cesty životem a návykové látky.

Pravidelná práce se třídami se díky změně koncepce prevence dařila, ale ještě je třeba více se zaměřit na návaznou práci ve třídách, která – aby byla pravidelnou – nemůže být v moci jediného člověka. Z hlediska prevence rizikového chování (RCH) je takové pravidelné setkávání nedocenitelnou možností, jak RCH předcházet. Především díky budování vztahů, komunikaci o problémech, snaze o jejich řešení, stíráním lhostejnosti k druhým.

Preventivní oblast jsme zčásti pokryli svépomocí (nejen samotnou aktivitou psychologa – akce ve vyučovacích hodinách, suplovaný seminář psychologie, zážitkový seminář pro studenty semináře psychologie aj.), rozšířili jsme zároveň spolupráci s novými organizacemi: Život bez závislostí, o.s., AIDS pomoc, o.s. Pokračovali jsme ve spolupráci s o.s. Fokus Praha.

Jako školní psycholog vidím pokračování smysluplné spolupráce s VP a MP (od nového školního roku nově s Mgr. Blankou Machovou) a v pravidelných setkáváních ŠPP.

Cíle pro školní rok 2016/2017

- I nadále pokračovat v práci s kolektivy prvních ročníků spolu s třídními profesory.
- Budovat stále pevnější základnu týmu pro adaptační kurz.
- Věnovat se potřebám jednotlivých starších ročníků, opět po domluvě s pedagogy, kteří by promýšleli konkrétní potřeby svých tříd.

- Revidovat a aktualizovat plán prevence spolu s budováním adresáře smysluplných kontaktů na akreditované organizace zabývající se prevencí RCH.
- Pokračovat v grantové činnosti, jejíž výsledky dávají za pravdu trendu v prevenci: vypracovat provázaný program prevence, který studenty provází po celý pobyt na škole a budovat tým uprostřed školy, z lidí, kteří „na to“ mají buňky.

Těžištěm mé práce v posledním roce byly především individuální konzultace se studenty a poradenství. Měl jsem také možnost zaskakovat při výuce psychologie v semináři a vyložit studentům některé psychoterapeutické směry. Zorganizovat takto koncipovaný seminář, s cílem získání určitého povědomí o metodách psychohygieny a psychoterapie by mohlo být v budoucnu prospěšné.

V následujícím školním roce budeme pořádat s vyučujícími ZSV zážitkové psychologické dílny, které budou rozšiřovat výuku psychologie na GJN.

Rozhodli jsme se také uspořádat přednášky o tom, jak se učit, které by měli sloužit jako prevence vyhoření a lepšího zvládnání školních povinností.

Sám pro sebe si kladu za cíl být více v těsném kontaktu s jednotlivými třídami (např. být účasten preventivních aktivit spolu s MP, představit se osobně ve třídách, které mě neznají).

Rád bych se také změřil na vedení relaxačních a mentálně hygienických skupin pro učitele na způsob Bálintovských skupin.

Plánujeme také spolupráci s externími odborníky, jako prof. Anna Hogenová, se kterou bychom rádi zorganizovali přednášky, týkající se toho jak učit a nástinu vize naší školy, nebo Denisy Palečkové o sexualitě.

Současně by bylo také dobré projít některými malými psychoterapeutickými výcviky, jako např. práce s kresbou, a rozvojovými semináři, aby bylo možné nabídnout studentům větší výběr témat při individuálních konzultacích a seminářích.

**ZPRÁVY
PŘEDMĚTOVÝCH
KOMISÍ**

Závěrečná zpráva předmětové komise Čj – D – ZSV – HV – VV za školní rok 2015-2016

Komise pracovala ve složení:

Český jazyk: Mgr. Ondřej Jesenský, Mgr. Robert Kadečka, PhDr. Blanka Nápravníková, PhDr. Věra Radváková, Ph.D., Mgr. Petra Součková, Mgr. Dagmar Vachatová

Dějepis: Mgr. Věra Hanzlíková, Mgr. Robert Kadečka, Mgr. Věra Kubíková, Mgr. Alena Plášková, Billod Thibaut, PhDr. Zuzana Wienerová

Občanská výchova, Výchova k občanství, Základy společenských věd:

Mgr. Šárka Coufalíková, Mgr. Tomáš Friedel, Mgr. Filip Härtel, Mgr. Dagmar Vachatová

Hudební výchova: Petr Bärtil, Mgr. Vít Kubánek

Výtvarná výchova: Bc. Barbora Doležalová, MgA. Tomáš Bárta, Simona Svatošová

Předmětová komise humanitních věd pokračovala ve své pestré činnosti, byť kvůli mateřským povinnostem dvou svých členek v lehce pozměněné sestavě. Výuka probíhala podle školního vzdělávacího plánu. Opět jsme nabízeli studentům řadu aktivit, na nichž se často podíleli i členové předmětové komise. Podzimu 2015 dominovaly oslavy 150 let výročí GJN s řadou akcí divadelních, výtvarných i hudebních – jedním z vrcholů rozhodně bylo úspěšné předvánoční uvedení tradiční Rybovy České mše vánoční v Rudolfinu. Při příležitosti výročí jsme vydali almanach (nejen) studentských prací a po několika desetiletích jsme ke své velké radosti znovuobnovili tradici Recitační soutěže Nerudova gymnasia, mezi jejíž vítěze v minulosti často patřily pozdější výrazné osobnosti českého divadla. K úspěchu letošního projektového dne (s názvem NeruDen: Urban Edition) jsme přispěli méně než v předchozích letech, radostným důvodem je ovšem samostatnost a dynamičnost studentských organizátorů. Vedením studentských prací jsme se podíleli na zdaru Studentské konference, v prostoru GJN začala fungovat Otevřená knihovna GJN.

Tradiční velké akce připravované naší předmětovou komisí patří k pilířům života GJN (za všechny jmenujme soutěž minimuzikálů, veletrh fiktivních firem, vánoční Zpívání na schodech a již zmíněnou Rybovu mši, zahraniční poznávací zájezdy a literární a historické exkurze či přednášky Malostranské akademie), organizujeme množství rozsahem menších akcí: navštěvovali jsme výstavy, muzea, koncerty, divadelní představení, soudní jednání, schůzi parlamentu i psychiatrickou léčebnu či Dům světla. Pořádali jsme besedy, studenti se zúčastnili celé řady workshopů, přehlídek a soutěží včetně olympiády v českém jazyce, v nichž zaznamenali četné úspěchy. Ve své dlouholeté činnosti úspěšně pokračoval pěvecký sbor i divadelní soubor, který se mj. úspěšně prezentoval v Činoherním klubu. K zmíněným aktivitám najdete podrobnosti v příloženém přehledu.

Akce v rámci vyučování (včetně mimoškolních akcí pořádaných v rámci Prahy)

- projekt „Veletrh fiktivních firem 2016“ v budově GJN
- psychosobota se studenty psychologického semináře
- historická exkurze do Armádního muzea
- kulturní a historické procházky Prahou
- Jeden svět na školách
- Psychologický seminář – Modrý domeček v Řevnicích

- Psychologický seminář – Baobab – Demytizace psychotických onemocnění
- maturitní seminář s Klubem mladých politologů z VŠE
- seminář mediální výchovy pro maturitní seminář – Manipulace médií VOŠP
- návštěva Parlamentu ČR
- přednášky (Základní prvky obchodní politiky EU)
- simulované soudní řízení na PF UK
- besedy (o migrační krizi, o možnostech studia v zahraničí aj.)
- projekt Trenýrky pro FS
- návštěva Psychiatrické léčebny Bohnice
- Sexuální výchova se studenty medicíny
- návštěva Informačního centra EU

Jednodenní i vícedenní domácí nebo zahraniční výjezdy, dlouhodobé projekty

- historická exkurze do Krakova a Osvětimi
- historická exkurze do Říma
- historická exkurze do Berlína
- historická exkurze do Památníku Vojna
- historická exkurze do Tábora a Českých Budějovic
- historická exkurze do Terezína
- literární exkurze do Litoměřic
- výtvarná exkurze do Plzně
- výtvarná exkurze do Olomouce
- projekt Finanční gramotnost
- Malostranská akademie – cyklus přednášek
- Muzikálové klání (soutěž v minimuzikálech)
- projekt „Otevřená knihovna“ v prostoru GJN
- projekt Studenti čtou a píší noviny
- spolupráce s měst. knihovnou (beseda Živá knihovna aj.)

Hudební, divadelní a filmová představení

- Zpívání na schodech
- vánoční koncerty ve spolupráci s příležitostným dramatickým souborem
- koncerty sboru (mj. v kostele svatého Martina ve zdi, při zahájení PRAMUNu)
- provedení Rybovy České mše vánoční (Rudolfinum)
- premiéra Divadelního souboru GJN: představení A. Christie Deset malých černoušků)
- obnovená premiéra divadelního představení Divadelního souboru GJN Zpěvy sladké Francie (v rámci oslav 150 let GJN a 25 let česko-francouzské sekce)
- Malá školní akademie
- návštěvy divadelních představení (Anna Karenina, Hamlet, Maryša, Jako břitva, Othello, Rosencrantz a Guildenstern jsou mrtvi, Stařec a moře aj.)
- Klub mladého diváka
- návštěva výstav (např. Císař Karel IV. 1316 – 2016, Tiziano Vanitas - Básník obrazu a odstínu krásy)

- návštěva filmových představení (mj. Anna Karenina, Bídníci, Příběh Iesa, Pokání, Most špiónů)

Soutěže

- Recitační soutěž Nerudova gymnasia (1. místo Anna - Marie Šedivková)
- recitační soutěž Čtvrtlístek (pražské kolo, celostátní kolo)
- recitační soutěž Pražský kalich
- celostátní soutěž Gymnasia cantant
- Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce
- historická soutěž Gymnázia Cheb
- zemské a mezinárodní kolo soutěže v simulovaném soudním jednání Moot Court Competition
- publicistická soutěž k 18. narozeninám iDnes
- Vyšehradská literární soutěž
- soutěž Mladý Démosthenes
- soutěž Jsem lepší než Švejk
- celostátní soutěž „Máš umělecké střevo?“

Jiné

- pedagogické praxe (Filozofická fakulta UK, Pedagogická fakulta UK)
- účast na projektu Právníci do škol
- PRAMUN
- příprava přijímacích zkoušek
- Den otevřených dveří

Školení, další vzdělávání

- závěrečné práce a závěrečná zkouška dvouletého studia na katedře psychologie FF UK
- školení mediální výchovy – Vyšší odborná škola publicistiky
- účast na konferenci Výchova k aktivnímu občanství
- školení CERMATu pro předsedy maturitních komisí
- školení CERMATu pro hodnotitele z českého jazyka
- vzdělávání Akademie Literárních novin (Současná ruská literatura)
- pedagogický workshop „Skvělý nový svět“ (DOX Praha)
- odborný přípravný seminář „Atakující obrazy“ (DOX Praha)

Závěrečná zpráva předmětové komise M – Fy – Inf za školní rok 2015-2016

Komise pracovala ve složení:

Matematika: Mgr. Jiří Bureš Ph.D., Mgr. Štěpán Eliáš, Mgr. Libuše Fischerová, Mgr. Jiří Kadlec, Bc. Petr Kolář, RNDr. Eva Nečasová, Bc. Lucie Nesrovnalová, Bc. Helena Vrbíková

Fyzika: Mgr. Petr Ducháček, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., RNDr. Marie Kličková, Bc. Petr Kolář, Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., Mgr. Zdeněk Plášek

Informatika: Ing. Jan Dušek, Ing. Radka Hlinková, Mgr. Zdeněk Plášek

Deskriptivní geometrie: Mgr. Libuše Fischerová, Ing. Radka Hlinková

Soutěže

Studentům se nabízelo mnoho příležitostí účastnit se nejrůznějších soutěží a korespondenčních seminářů. Jejich spektrum jde od soutěží pro mimořádně talentované studenty až po soutěže, kterých se mohou účastnit všichni a které mají spíše motivovat k zájmu o předmět.

Matematická olympiáda (65. ročník)

Kategorie Z8 - v obvodním kole se umístili na 5. – 7. místě Anna Tichá, na 11. – 14. místě Anna Kvíčalová, na 15. – 17. místě Tadeáš Buček a na 18. místě Linda Slováková.

Kategorie Z9 - v obvodním kole se umístili na 1. – 2. místě Kryštof Jirásek, na 6. místě Jan Masák, na 7. místě Tomáš František Brown a na 5. – 7. místě Adam Lubbad. Na 23. místě v okresním kole se umístil Kryštof Jirásek.

O vedení studentů účastnících se matematické olympiády se starali L. Nesrovnalová, H. Vrbíková a P. Ducháček.

Matematická soutěž Klokán

V pátek 18. března 2016 se uskutečnila mezinárodní matematická soutěž KLOKAN. Ve školním kole soutěžilo 150 studentů se ve třech kategoriích (KADET: studenti 1. a 2. ročníků, JUNIOR: studenti 3. a 4. ročníků a kategorie STUDENT: studenti 5. a 6. ročníků). Nejlepší v jednotlivých kategoriích byli:

Kategorie Student: 1. místo: Klára Hodáňková 6.A, 2. místo: Kryštof Bednár 6.D,
3. místo: Barbara Livorová 5.B

Kategorie Junior: 1.místo: Helena Krejčí 4.A, 2.místo Kateřina Neubergerová 3.A, 3. místo: Kilián Lang 3.B

Kategorie Kadet: 1. místo: The Ky Pham 2.B, 2. místo: Štěpán Pechman 1.A, 3. místo: Matouš Cikrt 2.A

Organizaci soutěže zajišťovali R. Hlinková a E. Nečasová.

Soutěž MASO

Tým "Nerudové" ve složení Jana Didyk(1.B), Andrea Lacigová (1.B), Štěpán Pechman(1.A) a Šimon Taněv (1.A) se umístil na 22. místě z celkového počtu 84 týmů. (Jarní termín soutěže se letos nekonal, podle informací z MFF UK kvůli organizačním důvodům.)

Organizaci soutěže zajišťovala H. Vrbíková.

Mezinárodní soutěž "Purple Comet! Math Meet"

Z GJN se zúčastnila celá 1.A (pět týmů), dva týmy z 1.B a 4 týmy ze 3.B.

Organizaci soutěže zajišťovala H. Vrbíková.

Matematické soutěž Náboj

Skupina studentů (Livorová Barbara, Frommová Justýna, Jakub Novák, Rathan Dominik, Neubergerová Michaela z 5.A a 5.B) se 15.4.2016 účastnila matematické soutěže Náboj v kategorii seniorů. Umístili se na 85. místě ze 128.

Organizaci soutěže zajišťovala E. Nečasová.

Fyzikální olympiáda

Okresního kola se zúčastnili studenti P. Ducháčka: Pham, Prokošová, Vytřísalová, Brown, Jirásek a Masák. Úspěšnými řešiteli byli: Brown, Jirásek a Masák.

Krajského kola se zúčastnili: Brown, Jirásek a Masák. Úspěšnými řešiteli byli: Jirásek a Masák.

V kategorii D se úspěšným řešitelem školního kola stal pod vedením M. Kličkové student Řežábek z 3.A.

FO měl na starosti Z. Plášek.

Přírodovědný Klokan

Termín konání na naší škole: 16. 10. 2015

Kategorie Kadet se zúčastnili 4 studenti.

Pořadí	Jméno	Příjmení	třída	součet
1.	Alan	David	1.C	83
2.	The Ky	Pham	2.B	79
3.	Markéta	Hejralová	2.B	64

Kategorie Junior se zúčastnilo 28 studentů.

Pořadí	Jméno	Příjmení	třída	součet
1.	Jan	Žižka	3.C	77
2.	Pavel	Staněk	4.A	77
3.	Alexandr	Holický	4.C	72

Organizaci soutěže zajišťovala R. Hlinková

Astronomická olympiáda

Astronomické olympiády se zúčastnilo 6 žáků školy, z toho 2 studenti postoupili do krajského kola.

Organizaci soutěže zajišťoval J. Dušek.

Prezentiáda

Na pražském Gymnáziu Nad Štolou se 11. 4. 2016 uskutečnilo krajské kolo Prezentiády. 4. místo v kategorii středních škol obsadil tým Nerudní, ve složení: Michaela Neubergerová, Jan Folta z 5.B.

Studenty připravoval Z. Plášek.

Hra Finanční svoboda

Na mistrovství České republiky ve hře Finanční svoboda konané 7.6.2016 se v hodnocení škol Gymnázium Jana Nerudy umístilo na 5. místě z 21 škol. Tadeáš Buček a Hubert Aschermann skončili na 3. místě ze 60 dvojic.

Soutěž zajišťoval J. Kadlec.

EXPO SCIENCE AMAVET

Vojtěch Štěpančík v týmu s Janem Šimkem, Jakubem Boháčkem a Petrem Rambouskem z vlastní iniciativy sestavili funkční satelit v plechovce (www.facebook.com/CanSatCz/) CanSat se kterým se zúčastnili soutěže EXPO SCIENCE AMAVET 2016.

StreTech 2016

Pod vedením M. Kličkové se tým 5.B (Kryda, Jaroš, Kratochvíl, Suchánek) s projektem Konstrukce rakety a pod vedením L. Fischerové se tým 5B (Frommová, Rathan, Vohryzková) s projektem Průniky těles zúčastnily středoškolské konference StreTech pořádané Strojní fakultou ČVUT.

Office Arena

Soutěž Office Arena (více na <http://soutezarena.cz/>) dává žákům a studentům možnost otestovat své dovednosti v práci s aplikacemi Office a získat zpětnou vazbu pro další zlepšení. Školní kolo proběhlo na Gymnáziu Jana Nerudy,, které je registrovaným garantem soutěže, krajská kola proběhla ve Vzdělávacích centrech Microsoft s.r.o.. Výherci krajských kol se utkali na celostátním finále v Praze.

Gymnázium Jana Nerudy v celostátním finále v Praze 16. 5. 2016 úspěšně reprezentoval Jan Folta, 5. B.

Studenta připravoval Z. Plášek.

Šachový turnaj Memoriál Michala Chrobáka

V prosinci proběhl 19. Memoriál Michala Chrobáka a na prvních 3 místech se umístili Mojmir Mykiska 2.C, Michálek Jiří 4.A, Beneš Marek 3.B.

Studenty připravoval Z. Plášek.

Přebor Prahy školních družstev v kategorii střední školy

Studenti GJN vybojovali 8. místo, turnaje se zúčastnilo 21 družstev.

8. Gymnázium Jana Nerudy A	
Šach.	Jméno
1	Mykiska Mojmir
2	Michálek Jiří
3	Makovský David
4	Vondráček Tomáš

Studenty připravoval Z. Plášek.

Šachový turnaj na VŠFS

V šestém ročníku Šachového turnaje středních škol s účastí 27 hrajících týmů z celé České republiky studenti GJN se umístili na 8. místě.

11. Gymnázium Jana Nerudy	
Šach.	Jméno
1	Mykiska Mojmir
2	Žižka Jan
3	Illek Jan
4	Mehl Jakub

Studenty připravoval Z. Plášek.

Soutěž v rámci Kurzu základní robotiky ASURO

Student GJN Lukáš Vítek, 4. B získal certifikát za třetí místo v soutěži v rámci Kurzu základní robotiky ASURO (17. 2. – 31. 5. 2016). ASURO je každoroční online kurz pro talentované studenty středních škol pořádaný Národním institutem pro další vzdělávání spolu s Německým institutem pro letectví a kosmonautiku (DLR). Předmětem soutěže bylo spájení robota a ovládnutí všech jeho funkcí. Celý kurz vyvrcholil exkurzí v německém Oberpfaffenhofenu v Institutu pro letectví a kosmonautiku (DLR).

Studenta připravoval Z. Plášek.

CTM a AP US Government and Politics

J. Bureš organizoval na GJN zkoušky AP US Government and Politics a přihlašování studentů do kurzů pro nadané CTM.

Různé akce se studenty

J. Ducháček doprovázel studenty 1.C a 2.A v Národním technickém muzeu. Asistoval studentovi Oliveru Klimtovi ze 3.B s výpočty balistické křivky při výstřelu z děla, které student konstruoval v rámci projektu s kolegou Jirkou Vozkou.

J. Dušek organizoval návštěvu dne otevřených dveří na Fakultě informatiky UK pro 3. ročníky. 19.11. organizoval a samostatně přednesl v aule školy pro všechny 3. ročníky 2,5h přednášky na téma Existuje život ve vesmíru? Dále 7.1. doprovázel první ročníky v Technickém muzeu, organizoval (v době maturitních písemek) pro 1. ročníky a další dvě třídy návštěvu Planetária a projekce Mars v HD. Vedl skupiny studentů v SOČ na Téma: Potřebuje S. Hawking Boha pro vysvětlení Velkého třesku? Přednesl přednášku v rámci Malostranských akademií na téma: Gravitační vlny objeveny - Einstein měl pravdu. Hostoval M. Kličkové 4x ve fyzice v 5. ročníku vedením hodiny na astrofyzikální téma.

L. Fischerová navštívila 18.1.2016 se třídou 5.B, v rámci deskriptivní geometrie, modelovací centrum FSv ČVUT (prohlídka s paní proděkankou fakulty výstavy projektů (modelů a posterů) studentů FSv ČVUT). Studenti 5.B se inspirovali a využili své poznatky z modelovacího centra k tvorbě vlastních modelů.

J. Kadlec zprostředkoval následující školení a workshopy pro studenty GJN:

- Workshopy pro studenty GJN „Finanční gramotnost do škol“ (pořádáno s prof. Härtelem a Ing. Duškem): dva dny, během nichž účastníci absolvovali čtyři simulační hry Finanční svoboda

20. 10. 2015 - den první; témata: 1. investice, 2. pojistky

24. 11. 2015 - den druhý; témata: 3. hypotéky, 4. komplexní maturitní hra

Dále se účastnil nepravidelných setkávání se zájemci o problematiku finanční gramotnosti a pořádání workshopů pro studenty, na nichž se hrála Finanční svoboda a také pro veřejnost v HUB Praha (na tato setkání měli studenti GJN vždy přístup zdarma); dvě setkání v HUB Praha (22. 9. 2015 a 20. 10. 2015); nejméně deset setkání nad Finanční svobodou pro naše studenty přímo v GJN.

J. Kadlec vedl matematickou studentskou projektovou skupinu „Peníze v životě“.

J.Kadlec organizoval (22. - 24. 4. 2016) výběrovou exkurzi studentů GJN do CERNU v Ženevě

M. Kličková doprovázela 5. ročníky v rámci astrofyziky na Petřínskou hvězdárnu.

J. Koubek doprovázel (září 2015) studenty na domluvenou (s Prof. Štěpánem Urbanem) exkurzi po laboratořích Analytické chemie na VŠCHT Praha). V rámci Semaine française organizoval mj. i blok vědeckých přednášek na GJN (Prof. RNDr. Pavel Cejnar Dr.,DSc. (ÚČJF MFF UK) "Kvantový svět", Mgr. Michal Fární, Ph.D., DSc. (ÚFCH JH AV ČR) "Od molekulových a laserových paprsků k ozonové díře", Prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc. (ÚACH(402) VŠCHT Praha) "Analytická chemie: od mezihvězdného prostoru k pachové identifikaci"). Pachové signatury se následně začali věnovat studenti J. Slabý (5.C) a A.Holický (4.C). K dr. Fárníkově začal docházet student P. Stalker (5.C) a jistou dobu i M.

Oweysi (4.C). Spoluorganizoval s p. prorektorem Matějkou (24.6.2016) sérii dopoledních přednášek 6 pedagogů VŠCHT Praha na GJN pro cca 100 studentů GJN a následné exkurze po 4 laboratořích VŠCHT se 17 zájemci z řad studentů. Přednášky: Prof. Matějka – O VŠCHT a vztazích s francouzskými školami , Prof. Matějka – Jak se podívat do nanosvěta?, Doc. Linhart – Jedy kolem nás. Máme se jich bát?, Prof. Sedmidubský – Vrstevnaté nanomateriály pro ekologickou energetiku, Ing. Nachtigalová/Ing. Fišer – Bez počítačů to nepůjde, Doc. Kočí – Co je a co není ekologicky šetrný výrobek, Doc. Setnička – Trendy moderní klinické diagnostiky.

E. Nečasová v rámci Týdne vědy 5.11. 2015 navštívila se studenty 5B přednášku Doc. RNDr. Mariána Fabiana, DrSc. na téma Derivace, pořádanou Matematickým ústavem AV.

E. Nečasová a R. Hlinková v rámci Týdne vědy 3.5. 2016 navštívily se studenty 5A a 5B přednášku Mgr. Jana Hladkého, Ph.D. na téma Matematika bitcoinu pořádanou Matematickým ústavem AV.

Další studium členů komise

J. Bureš se zúčastnil školení: Dva dny s didaktikou matematiky 2016, 11. - 12.2.2016, Praha, UK PedF

P. Ducháček pokračoval v PG studiu didaktiky fyziky (přednášky na MFF UK) a dokončil pedagogické minimum na MFF UK na začátku září.

J. Dušek absolvoval třídní školení na finanční gramotnost a možnost organizovat hry a jednodenní na použití Archicadu ve výuce, dále se účastnil přednášek cyklu: Přednášky z moderní fyziky na MFF UK a přednášek v rámci tzv. Fyzikálních čtvrtků na FEL ČVUT.

J. Kadlec absolvoval školení:

- 17. 9. 2015 - soukromé komerční školení „Finanční gramotnost“ společnosti Salia v Pardubicích
- 30. 9. 2015 - školení pro učitele „Finanční gramotnost do škol“, výuka organizace simulační hry Finanční svoboda (30 let života domácnosti), sponzorováno Českou spořitelnou
- 12. 2015 - soukromé absolvování ročního kurzu „Odborné dovednosti pro finanční profesionály“

M. Kličková se účastnila přednášek U3V ČVUT FJFI - Fyzika přátelsky

P. Kolář dokončil Mgr. studia na MFF UK

E. Nečasová se 4. 11. 2015 zúčastnila semináře Doc. RNDr. Jaroslava Hory: Zajímavá algebra v moderní době pořádaného společností Descartes.

L. Nesrovnalová se zúčastnila semináře k úlohám domácího kola matematické olympiády kategorie A, B pro učitele ve dnech 23. - 24. 9.2015. Studovala prezenční studium na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze v navazujícím magisterském programu, obor: Biologie - Matematika

H. Vrbíková se účastnila dvoudenní konference Dva dny s didaktikou matematiky (11. - 12. 2. 2016, KMDM Pedf UK). Pokračovala ve VŠ studiu v programu Učitelství pro střední školy (Anglický jazyk - matematika), navazující magisterské, prezenční, PedF UK.

Různé

P. Ducháček se zúčastnil (28.8 - 30.8. 2015) na Veletrhu nápadů učitelů fyziky jako organizátor a demonstrátor.

L. Fischerová a E. Nečasová se věnovaly tvorbě příprav studentů 2. a 4. ročníků na závěrečné kompozice.

R. Hlinková prováděla asistenci studentovi Janu Vávrovi (příprava podkladů z DGV pro individuální studium, konzultace).

P. Kolář se zúčastnil (28.8. 2015 - 30.8.2015) konference Veletrh nápadů učitelů fyziky, 20. 4. 2016 reprezentoval školu na Juniorském maratonu 2016 v kantorské štafetě.

J. Koubek podnikl kroky k rozvinutí spolupráce s VŠCHT, od jara 2016 je GJN fakultní školou VŠCHT Praha. Dále zorganizoval víkendové teambuildingové setkání fyzikářů francouzsko-českých a francouzsko-slovenských bilingvních sekcí v beskydské Ostravici před společným opravováním maturitních písemných prací z fyziky v Olomouci.

L. Nesrovnalová se starala o matematickou nástěнку, M. Kličková o fyzikální nástěнку, P. Ducháček o sbírky fyzikálního kabinetu.

L. Nesrovnalová spravovala program Drill&Skill.

Z. Plášek působil jako školní správce programu Bakaláři.

Členka předmětové komise E. Nečasová vedla praxi 3 VŠ studentů a členka předmětové komise L. Fischerová vedla praxi 2 VŠ studentů.

Členové předmětové komise se věnovali tvorbě a opravám přijímacích testů z matematiky pod vedením E. Nečasové, částečně i opravám testu všeobecného přehledu.

Členové předmětové komise se podíleli na přípravě dvou DOD na GJN.

Závěrečná zpráva předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2015-2016

Komise pracovala ve složení:

Anglický jazyk: Mgr. Lýdia Černá, Luke Grunshaw, Věra Hladíková,
Mgr. Renáta Rejmíšová, Wayne Smith, Mgr. Veronika Tartier, Mgr. Eliška
Válková

Francouzský jazyk: Ing. Jana Faryadová, Mgr. Petra Součková

Německý jazyk: Ing. Jana Faryadová, Mgr. Helena Brandeisová, PhDr. Marta Vraná

Latinský jazyk: Mgr. Marie Vermachová

Srovnávací testy

- Studenti 6. ročníku vykonali srovnávací závěrečné testy z angličtiny, němčiny a francouzštiny.
- Během školního roku proběhla tři kola cvičné profilové maturitní zkoušky z angličtiny. Profilová zkouška se zaměřuje na posílení schopnosti samostatného výzkumu tématu a prezentačních dovedností v angličtině.

Akce pro naše studenty

Anglické, německé, francouzské, latinské a japonské divadlo

- Díky Metropolitním programům na podporu jazykového vzdělávání se nadále rozvíjí projekt anglického divadla, které je tak možno připravovat nejen v rámci hodin, ale též metropolitních seminářů.
- V letošním školním roce byla připravena a úspěšně předvedena následující představení: Twelfth Night, Little Red Riding Hood, Three Little Pigs, Cinderella, slavné scény ze Shakespearových her a sonety, The Bald Singer, An Ideal Husband, The Battle of Hastings, Romeo and Juliet, Much a Do about Nothing. V rámci seminářů japonštiny a bylo předvedeno i japonské divadlo a prezentace japonské a kultury. Na hodinách němčiny a francouzštiny nacvičili studenti pohádku Brémští muzikanti, která byla rovněž předvedena v aule. Veliký úspěch mělo latinské představení Červené karkulky Parva Rubra Mitella.

Jazykové kurz na horách

- Již tradičně se učitelé PKCJ podíleli v lednu a březnu na uskutečnění jazykových kurzů na horách pro 3. ročníky (Ta, Hd, Gw, Vl, Re).

Studijně poznávací zájezdy

- S nadšením a úspěchem se jako každoročně setkal vzdělávací zájezd do Londýna s perfektně připraveným programem Wayne Smithe (Sm, Ta, Re)

Výměny a jazykové projekty

- V září proběhla tradiční jazyková stáž studentů z Gymnázia F. Schillera v Pirně (Fa), na niž navazoval prodloužený víkend s kulturním programem v Pirně a Drážďanech pro studenty GJN, kteří ubytovali během jazykové stáže studenty z Pirny (Fa). S gymnáziem F. Schillera se uskutečnil i výměnný program.
- Výměnným pobytem spojeným s projektem The International Week pokračuje dlouhodobá spolupráce se dvěma partnerskými školami v Almere v Holandsku: s OSG Meergronden (Hd, Ší).
- Pokračuje dlouhodobá spolupráce a výměna s gymnáziem V Dürenu (Fa)
- Nově byla organizována výměna s gymnáziem v Bambergu (Vr)

Konference Modelu OSN

- Díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy v rámci Celoměstských programů na podporu vzdělávání bylo možno uskutečnit pátý výjezd na mezinárodní konferenci Modelu OSN do zámoří: delegace studentů GJN skvěle reprezentovala v listopadu školu i Prahu na renomované konferenci THSMUN na střední škole Tustin High School v Tustinu v Kalifornii (Re).
- Osmým ročníkem pokračovala v lednu s obrovským úspěchem konference PRAMUN (Re, Če, Ta, Sm, Hd, VI), pořádaná na půdě GJN ve spolupráci s agenturou paní Kathie Schmoll Firebird Fine Arts. Konference se zúčastnilo přibližně 250 delegátů ze zemí Evropy, Ameriky, Asie a Afriky. Po organizační i odborné stránce se naše konference již dostala na výbornou úroveň, za což patří velký dík všem zúčastněným delegátům, asistentům a novinářům z řad studentů GJN a především vedoucím semináře PRAMUN, absolventům GJN Matěji Čadkovi, Václavu Hrnčíříkovi a Karolíně Ticháčkové. Konference představuje obrovský mezinárodní úspěch naší školy. Součástí konference je i kulturní program a večer věnovaný české historii (letos byl promítán film Nicky's Family na počest Sira Nicholase Wintona). Krásným zážitkem byl zahajovací večer, na němž promluvil britský novinář Ray Furlong o problematice uprchlíků

GJN v médiích

U příležitosti lednové mezinárodní studentské konference PRAMUN jsme pokračovali ve spolupráci s médii díky podpoře paní Čadkové z PR agentury Crest Communications.

- Pokračuje a dále se rozvíjí a zdokonaluje vynikající dokumentace a fotodokumentace akcí PKCJ na webových stránkách školy (Če – zajišťuje dokumentaci akcí i mimo PKCJ).

Grantové programy

Celoměstské programy na podporu středoškolského vzdělávání:

Již šestým rokem jsme obdrželi grantovou podporu Magistrátu hlavního města Prahy na projekty:

- Skupinový výjezd studentů do zahraničí – účast na mezinárodní konferenci Modelu OSN v Tustinu v Kalifornii (grant představuje pro studenty významnou pomoc formou pokrytí části cestovních nákladů),
- Lingva – podpora kvalifikovaných rodilých mluvčích formou příspěvku na nenárokovou složku platu pro pány Smithe a Grunshawa.

Metropolitní programy na podporu jazykového vzdělávání:

- Rovněž šestým rokem nám byla udělena magistrátní podpora na otevření řady jazykových seminářů: španělštiny, ruštiny, anglického a francouzského divadla, několika specializovaných anglických, německých a francouzských seminářů, úvodu do studia latiny, anglického společenskovedního semináře a anglického debatního semináře- Model OSN, japonštiny a čínštiny. Semináře jsou velice oblíbené a studenty i jejich rodiči nesmírně ceněné. Na příští rok se již přihlásil obrovský počet zájemců o toto rozšiřující jazykové vzdělávání. Několik studentů již vážně zvažuje věnovat se po maturitě japanologii.

Úspěchy v soutěžích

Studenti reprezentovali GJN již tradičně úspěšně

- V zemském kole latinské olympiády Certamen Latinum
- v obvodním kole německé olympiády
- ve francouzské olympiádě a konverzační soutěži
- Marie Šmejkalová a Jan Adamov získaly první místo v národním kole soutěže Staň se na den tvůrcem evropské politiky

Mezinárodní projekt Erasmus+, „Experience Art – Increase Motivation“, Program spolupráce škol EU

Projekt je dvouletý a probíhá od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2017. Cíle projektu jsou podpora umělecké tvorby různých forem ve škole, následně posílení imunity studentů vůči stresu při náročném studiu, zamezení předčasnému odchodu ze školy z důvodu neúspěchu, získání sebedůvěry a dosažení lepších výsledků ve studiu, prohloubení spolupráce studentů v celé škole, skupin i jednotlivců, spolupráce v mezinárodních týmech během týdenních projektových setkáních, mezikulturní poznávání, výchova k samostatnosti a zodpovědnosti.

Projekt probíhá ve dvou rovinách: jednak v umělecké činnosti ve škole v různých oblastech umění a jednak ve vytvoření společného uměleckého produktu během projektových setkání, která se konají v partnerských zemích a jsou zaměřena na předem daná témata (Německo: výtvarné umění, Španělsko: tanec, ČR: film, Polsko: hudba a zpěv, Francie: divadlo a Turecko: fotografie).

Zatím se konala tři projektová setkání: v prosinci v Norimberku, v dubnu v Saltu (Španělsko) a v červnu v Praze.

Mezinárodní společná webová stránka projektu je: [http:// www.experience-art.eu](http://www.experience-art.eu)

Závěrečná zpráva česko-francouzské sekce za školní rok 2015 - 2016

Komise pracovala ve složení:

Mgr. Zdeňka Akselrodová, RNDr. Markéta Bludská, PhDr. Jiří Bureš, Ph.D., Mgr. Štěpán Eliáš, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., Ingr. Jindřich Koubek, Ph.D., Mgr. Magdalena Kučerová, Ph.D., Christelle Pagani, RNDr. Jana Parobková, Mgr. Alena Plášková, Mgr. Jaroslav Tomeš, RNDr. Marie Šantrůčková

I v tomto školním roce jsme pokračovali v práci osvědčeným způsobem a kromě vlastní výuky uspořádali i řadu doplňujících akcí pro studenty. V neposlední řadě jsme též v součinnosti s ostatními česko-francouzskými sekcemi v ČR připravovali nový školní vzdělávací program pro bilingvní studium na základě nově schváleného RVP DG.

Během školního roku jsme uspořádali pro naše studenty akce zaměřené na rozvoj francouzského jazyka a dalších znalostí netradiční formou. Pokračovali jsme ve spolupráci s partnerskými školami ve Francii na pořádání výměnných pobytů pro studenty a v tradiční spolupráci s Lycée français de Prague na přípravě studentů pro maturitní zkoušku z francouzského jazyka a literatury, stejně jako s Francouzským institutem v Praze (koordinační záležitosti).

Akce pro studenty

7. – 11. 9. 2015 Adaptační týden (1.C)

Pro nově příchozí studenty 1. ročníku připravili učitelé česko-francouzské sekce adaptační týden ve francouzském jazyce s cílem naučit se netradiční formou základům francouzského jazyka a adaptovat se na studium na GJN.

2. – 6. 11. 2015 Francouzský týden (1.C, 2.C, 3.C, 4.C, 4.D, 5.C, 6.C, 6.D)

Tato tradiční akce bilingvní sekce se letos konala v rozšířené podobě a jejím tématem byly oslavy 25 let trvání bilingvní sekce na GJN. Účastnily se jí všechny třídy bilingvní sekce (2.-4. ročník v plném rozsahu, 1.r. a 5. a 6.r. částečně) kromě 5. a 6. ročníků. Kromě ateliérů pro studenty proběhlo také větší množství přednášek pozvaných hostů.

30.11. – 3. 12. 2015 Překladatelský týden (4.C, 4.D)

Semináře a dílny zaměřené na různé formy a metody překladu (překlad uměleckého a neuměleckého textu, dabing, titulky, překlady písní s básníkem, překladatelem a písničkářem Jiřím Dědečkem...)

4. 12. 2015 Mikulášská oslava (1.C, 2.C)

Mikulášská oslava, kterou připravila třída 2.C pro studenty 1.C.

4. 1. 2016 Galette des Rois (1.C, 2.C, 3.C)

Tradiční tříkrálový koláč připravený vyučujícími sekce a studenty GJN.

9. 2. 2016 Mardi Gras (1.C, 2.C, 3.D, 4.C, 4.D)

Tradiční oslava masopustu, pro kterou si studenti 1.-4. ročníku připravili vystoupení na téma „Charles IV“.

12. 2. 2016 NeruDen na GJN

Studenti a učitelé česko-francouzské sekce se podíleli na organizaci projektového dne NeruDen zaměřeného na život ve městě.

13. 4. 2016 Préparation à l'oral (5.C)

Seminář zaměřený na přípravu na ústní maturitní zkoušku z francouzského jazyka a literatury pořádaný ve spolupráci s Lycée français de Prague. Jeho náplní byl rozbor textu a jeho prezentace, poslech, čtení uměleckého textu, relaxace.

21.-24.4. 2016 Divadelní festival Bonjour Brno

Divadelní soubor francouzských tříd GJN se úspěšně zúčastnil divadelního festivalu v Brně.

8. 6. 2016 Divadelní festival "Rencontres theatrales de Prague"

Na GJN jsme uspořádali setkání divadelních souborů bilingvních tříd česko-francouzských gymnázií.

20. 6. 2016 Divadelní ateliér

Třída 3.C se zúčastnila setkání frankofonních divadelních souborů na Francouzském institutu v Praze.

23. 6. 2016 Závěrečné představení česko-francouzské sekce

Na závěr školního roku se v aule GJN uskutečnilo závěrečné setkání studentů, rodičů a učitelů česko-francouzské sekce, během kterého studenti prezentovali ukázky z celoroční práce.

Další akce

Výměnné pobyty

Česko-francouzská sekce uspořádala pro studenty ve spolupráci s partnerskými školami 6 výměnných pobytů.

1.C	Collège Notre Dame du Bel-Air, Montfort l'Amaury
2.C	Collège Jean-Loup Chrétien, Questembert
3.C	Lycée Henri Parriat, Montceau-les-Mines
4.C	Lycée Lamour, Nîmes
4.D	Lycée Pierre et Marie Curie, Menton
5.D	Lycée Voltaire, Paris

Program „Rok ve Francii“

V letošním školním roce pokračovalo úspěšné zapojení studentů do programu Rok ve Francii, který umožňuje studovat během celého školního roku na lyceích ve Francii.

V letošním roce studovalo 10 studentů Gymnázia Jana Nerudy na různých lyceích ve Francii (Menton, Châteaudun, Bègles, Jaunay-Clan, Saint-Maximin-la-Sainte-Baume).

Ve školním roce 2016/2017 bude ve Francii studovat celkem 5 studentů GJN, kteří úspěšně absolvovali přijímací pohovory a získali místo na lyceu ve Francii.

Dva studenti byli přijati na tříleté studium na lycée v Dijonu a v Nîmes.

Spolupráce s VŠ

Bilingvní sekce spolupracovala s Pedagogickou fakultou UK v Praze při zajištění programu návštěvy studentů IUFM d'Angers.

Koordinační schůze jednotlivých předmětů

Schůze konané zpravidla dvakrát ročně, které jsou zaměřené zejména na koordinaci výuky, tvorbu srovnávacích písemných prací, přípravu bac blanc a společných kritérií hodnocení a opravy maturitních písemných prací. Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnily schůze vyučujících všech francouzsky vyučovaných předmětů: francouzský jazyk a literatura, matematika, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis.

Prof. Kučerová a prof. Kekule se zúčastnili celosvětového setkání zástupců škol oceněných pečeti kvality LabelFrancEducation v Sèvres.

ČeFRaS GJN, z.s. (změna názvu ze Sdružení přátel česko-francouzské sekce, o.s.)

Spolupráce s občanským sdružením (nově spolkem) fungovala výborně i v tomto školním roce. Sdružení se podílelo zejména na organizaci výměnných pobytů a podporovalo aktivity mimo výuku studentů (Francouzský a překladatelský týden, účast studentů na festivalech) i výuku (nákup fyzikálních a chemických pomůcek a odborné literatury pro výuku francouzského jazyka a zeměpisu).

Školení učitelů

Prof. Doazan a prof. Kučerová absolvovali odbornou stáž zaměřenou na maturitní témata z francouzského jazyka a literatury (téma Paměť).

Prof. Bludská absolvovala v létě 2016 čtrnáctidenní stáž zaměřenou na výuku ve francouzštině v Besançonu ve Francii.

Prof. Kučerová absolvovala v létě 2016 čtrnáctidenní stáž zaměřenou na výuku francouzského jazyka a literatury v Cavilam ve Vichy ve Francii.

Prof. Eliáš absolvoval na podzim 2015 dvoutýdenní pedagogickou stáž ve Francii v Lille.

Prof. Bludská, Kekule a Tomeš absolvovali týdenní kurz francouzského jazyka se zaměřením na výuku odborných předmětů ve francouzském jazyce na Francouzském institutu v Praze.

Projekty

1) I ve školním roce 2015/16 probíhaly studentské projekty. Studenti si vybírali z témat nabízených vyučujícími přírodovědných i humanitních předmětů či si volili svá vlastní témata.

Studenti 3. ročníku pracovali na projektech menšího rozsahu, které na jaře prezentovali ve vyučovacích hodinách. Studenti 4. a 5. ročníků pracovali již na rozsáhlejších projektech. Ty úspěšně prezentovali na celoškolní studentské konferenci v dubnu 2016. Řada příspěvků měla velmi dobrou úroveň, o čemž svědčí úspěchy studentů GJN v různých soutěžích a na konferencích (např. StreTech, Den studentských projektů na Gymnáziu na Zatlance, v soutěži Věda má budoucnost a v krajském kole SOČ).

2) Z Celoměstských grantů na podporu vzdělávání jsme získali prostředky na pokračování projektu Otevřená laboratoř. I v tomto školním roce tak mohli studenti pracovat v laboratořích chemie a biologie na zajímavých projektech a dalších aktivitách.

AP zkoušky a kurzy pro nadané studenty (CTY JHU)

Osm vybraných studentů Gymnázia Jana Nerudy úspěšně absolvovalo online kurzy pro nadané studenty americké Johns Hopkins University. Jednalo se o následující studenty (a kurzy):

Emma Sternbergová (1.A) - Honors Algebra I ; Václav Fleissig (3.A) - Introduction to Java Programming; Matyáš Hurtík (3.C) - Competitive Mathematics for High School Students; Helena Krejčí (4.A) - Honors Trigonometry; Vojtěch Štěpančík - Linear Algebra; Andělová Rozálie (6.D) - Crafting Poetry; Cihartová Marie (5.C)- AP US Government and Politics; Vanoušková Amálie (4.D) - AP Calculus AB

Někteří z těchto studentů také následně absolvovali mezinárodně uznávané AP zkoušky, které uznávají univerzity po celém světě.

Poděkování

Akce uskutečněné česko-francouzskou sekcí během školního roku 2015/2016 byly významně podpořeny:

- Magistrátem hlavního města Prahy prostřednictvím Celoměstských grantů na podporu vzdělávání,
- Sdružením přátel česko-francouzské sekce GJN, o. s. (nově ČeFRaS GJN, z.s.)

Závěrečná zpráva předmětové komise Bi – CH – Z za školní rok 2015-2016

Komise pracovala ve složení:

Biologie : Mgr. Blanka Machová, PaedDr. Ludmila Pipková, RNDr. Lenka Simonianová,
PaedDr. Pavel Svoboda

Chemie: RNDr. Markéta Bludská, Mgr. Štěpán Mička, RNDr. Jana Parobková, RNDr. Jiří
Vozka
Ph.D., PhDr. Monika Barešová, Ph.D.

Zeměpis: Mgr. Michal Bílý, Mgr. Martina Matasová, RNDr. Marie Šantrůčková, Mgr. Petra
Šípková, Mgr. Jaroslav Tomeš

Předmětová komise pokračovala v práci jako v minulých letech. Vyučující jednotlivých předmětů pracovali podle ŠVP v 1.- 6. ročníku. Naším cílem je vzbudit ve studentech zájem o přírodovědné předměty a o dění kolem nás s akcentací na ovlivňování přírody člověkem a jeho dopad. O tom, že se nám to celkem daří, svědčí celá řada úspěšných studentských projektů, které studenti realizovali. Naším studentům nabízíme možnost účastnit se celé řady soutěží s různou tematikou i náročností.

V tomto školním roce jsme úspěšně realizovali a dokončili přírodovědný projekt otevřené laboratoře, kde jsme se snažili pomocí odborných lektorů teoretické znalosti uplatnit v praxi. V tomto projektu budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Nadále úspěšně spolupracujeme s PŘF UK a VŠCHT a s celou řadou dalších dlouholetých partnerů.

BIOLOGIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Biologická olympiáda:

Školní kolo kategorie C	9 studentů 1.-2.roč.(Si)
Školní kolo kategorie A,B	8 studentů 3.až 6.roč.(Ma)
Obvodní kolo kategorie C	5. místo A. Poustková (Si) 6. místo B. Černá (Si) 7. místo V. Zindulková (Si) obě úspěšné řešitelky

Krajské kolo A a B	Kateřina Neubergerová, Alexandr Holický, Ondřej Žižka (Ma)
--------------------	--

Soutěž Zelená stezka-zlatý list

5 hlídek Bi prakt. (Si)
družstva 2. a 7. místo mezi školami Bi prakt.(Si)

SOČ 3.místo v krajském kole a licitace do celostátního kola M.Neubergerová (Si)

Věda má budoucnost

Mykologická analýza ovzduší M. a K. Neubergerovy 1. místo(Si)

Věda očima mladých

Mykologická analýza ovzduší M. a K. Neubergerovy 1. místo(Si)

Zvláštní cena společnosti Bayer, s.r.o.

Mykologická analýza ovzduší M. a K. Neubergerovy 1. místo(Si)

České hlavičky

Mykologická analýza ovzduší M. Neubergerová (Si)

Projektové fórum Zatlanka

A jak to vidíš ty? A.Šťastná, E.Novotná, K.Hralová, L.Hralová 5.C
práce vyhodnocena jako jedna z nejlepších (Pi)

Projekty:

12 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci biologie (Ma, Pi, Sv, Si)

Akce školou organizované a navštívené:

Studenti pravidelně navštěvují přednášky pořádané AV ČR v rámci Týdne vědy a techniky

Přednášky:

Týden vědy a techniky- přednášky AV :

- Imunitní systém v boji proti nádorům 5.C (Pi)
- Evoluce rostlin 2.C (Pi)
- Zemětřesení 1.C (Pi)
- Vliv životního prostředí a cukrovky na reprodukci savců včetně člověka 5.AB (Ma, Sv)
- Vývoj člověka dokument 2.AB (Ma)
- Mezibuněčný přenos mitochondrií v rakovině 4.A (Sv)
- Nanotechnologie rozkládají nebezpečné látky 2.A (Sv)

- Týden mozku – přednáška AV

- Poruchy v příjmu potravy 5.C (Pi)

Samostatné přednášky

- Určování krevních skupin 5.AB (Ma)
- Gastroenterologie sem.5.roč. (Ma)
- Pachová identifikace sem.5.roč. (Ma)

Malostranská akademie přednášky:

- Přednáška Mgr. B. Michálka Tibet-rostliny, živočichové a lidé 4.CD, 5.C (Pi)

Exkurze v rámci výuky:

Spolupráce se zoologickou zahradou, výukové programy a prohlídky s průvodcem:

- Návštěva ZOO 4.C 3x (Pi)
- Návštěva ZOO 4.D 3x (Pi)
- Návštěva ZOO 2.B (Ma)
- Návštěva ZOO 3.B (Ma)
- Návštěva ZOO 3.A 2x (Si)
- Návštěva ZOO Bi praktická (Si)
- Návštěva ZOO 4.A (Sv)
- Návštěva ZOO 4.B (Sv)

Spolupráce s Toulcovým dvorem:

Výukový program :

- Jarní květena - Kavylovou stepí na Cikánce 2.C (Pi)

Spolupráce s PŘF UK

- Návštěva skleníku botanické zahrady Na Slupi 3.C (Pi)
- Hrdličkovo muzeum-antropologie 5.C (Pi), 1.B (Si)
- Chlupáčovo muzeum vzniku a vývoje života 1.C (Pi), 1.AB (Si)
- Mineralogické muzeum 2.C , 1.C (Pi)
- Sbírký a akvária PŘF Bi praktická (Si)

Spolupráce s Anatomickým ústavem 1.LF

- Srovnávací anatomie obratlovců 4.C D (Pi)
- Anatomie člověka 5.C (Pi)

Samostatné exkurze:

- Exkurze do Muzea čokolády 2.B (Ma)
- Netopýři v Šáreckém údolí Bi praktická (Si)

- Divoká Šárka Bi praktická (Si)
- Vyšehrad-canisterapie, asistenční pes Bi praktická (Si)
- Veterinární ordinace Bi.praktická(Si)
- Nemocnice Motol Bi.praktická (Si)
- Návštěva zubní ordinace sem.5.roč.(Ma)
- Včely v Praze Bi.praktická(Si)
- SELGEN – šlechtitelská stanice Bi.praktická (Si)
- Pavouci v Šáreckém údolí vybraní studenti (Si)

Vzdělávání pedagogů:

- Terénní zoologické cvičení (Si)
- Kurz badatelsky orientované výuky přírodních věd III (Si)
- Cyklus 12 ti přednášek: Biologie čtená podruhé – zelená biologie a ekologie (Si, Pi)
- Inspiromat Vernier (Si)
- První pomoc zážitkem (Ma)
- 10 miliard – co máte na talíři – ekologie Jeden svět (Pi)
- Cowspiracy – ekologie Jeden svět (Pi)
- Nákaza – ebola Jeden svět (Pi)
- Salero – ekologie Jeden svět (Pi)
- Ukradená zem – ekologie Jeden svět (Pi)
- V kožešině – problematika chovu kožešinových zvířat Jeden svět (Pi)
- Eutanázie TVT (Sv)
- Aktivní účast v projektu TEMI na PŘF. Příprava a vedení workshopů pro učitele biologie (Si)

Organizace přednášek Malostranské akademie:

- Přednáška Mgr. B. Michálka Tibet – rostliny, živočichové a lidé (Pi)

Nadále spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a následových praxí studentů fakulty.

V rámci garantů studentských prací spolupracujeme s PŘF UK, pražskou ZOO a AV.

V letošním školním roce se nám podařilo prohloubit naši spolupráci s pražskou zoologickou zahradou. Byl otevřen zoologický kroužek, kdy pod vedením zoologa Marka Steigera studenti absolvovali celou řadu seminářů, přednášek a exkurzí. Řada z nich se uskutečnila přímo v zoologické zahradě, kde měli studenti možnost dostat se i na místa běžným návštěvníkům nepřístupná.

Díky projektu Otevřená laboratoře jsme mohli uskutečnit celou řadu zajímavých laboratorních cvičení např. morfologii vegetativních a generativních orgánů rostlin, určování krevních skupin, měření EKG, pitvy orgánů a další.

ZEMĚPIS

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Zeměpisná olympiáda kategorie D

Školní kolo: - 6 studentů (Ša)

Projekty

8 projektů na studentskou konferenci (To, Ší)

Akce školou organizované a navštívené:

Přednášky:

- Východní Afrika – Planeta Země 3000 3.A, 3.B, 4.C, 4.D (To)
- Planetárium Vesmír 2.A, 2.B (Ms)

Exkurze

- Výstava World Press Photo 4.C (To)

Vzdělávání pedagogů :

- Základní školení programu DofE (Ší, To)
- Expediční školení programu DofE (Ší)
- První pomoc zážitkem (Ší)
- První pomoc zážitkem (To)

Organizace přednášek MA : Petr Robejšek Západní hodnoty a jejich nepřátelé (To)

D. Bérová, L. Šulová Rodina a její role v dnešní společnosti (To)

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty

CHEMIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty :

chemická olympiáda

- kategorie D školní kolo studenti 2.A, C (Bd)
 - obvodní kolo 3. místo Černá 2.C , 5. místo Volný 2.C , 7. místo Havránková 2. C (Bd)
 - krajské kolo Černá a Volný- úspěšní řešitelé (Bd)
- kategorie C obvodní kolo 4 studenti (Vo)
 - krajské kolo Neubergerová 11. místo (Vo)

Projektové fórum Zatlanka

- Srovnání účinnosti různých střelných prachů Mikulec, Klimt (Vo)-práce hodnocena mezi nejlepšími
- Konstrukce UV lampy Uhlířová, Špálová, Zemánková 2.C (Vo)
- Streetch ČVUT Srovnání účinnosti různých střelných prachů Mikulec, Klimt (Vo)

Věda očima mladých

2 skupiny 5. AB (Bd)

Student Jan Habásko 4.A (Mi) převzal cenu Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského. Cena byla Honzovi udělena za jeho práci na téma Neurotransmitery, se kterou vyhrál celorepublikové kolo soutěže SOČ (Středoškolská odborná činnost) v loňském roce. Práce byla také zařazena jako učební pomůcka do knihoven všech tří lékařských fakult v Praze.

Honza v letošním roce také prezentoval svou práci na finálovém kole slovenské SOČ v Bratislavě.

Projekty

- 12 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci chemie (Bd, Vo, Bm, Pb)
- Fosilní paliva 4.C,D(Pb)
- Výbušné látky francouzský týden (Pb, Bd)
- Znečištění na Malé Straně francouzský týden (Pb, Bd)

Akce školou organizované a navštívené:

Přednášky

- Prof. RNDr .Pavel Cejnar, Dr.,DSc. Kvantový svět, francouzský týden (Pb)
- Mgr. Michal Fárník, PHd.,DSc. Od molekulových a laserových paprsků k ozonové díře francouzský týden (Kb ze sekce M,Fy,Inf)

- Prof.RNDr. Štěpán Urban, CSc. Analytická chemie-Od mezihvězdného prostoru k prachové
- identifikaci francouzský týden (Kb ze sekce M,Fy,Inf)
- pan Zabadal přednáška na GJN Vývoj léku (Bd)
- Týden vědy a techniky AV Mikroskopie, která umožnila vidět Feynmanův svět 5.AB (Bd)
- Den VŠCHT na GJN (Pb, Kb ze sekce M,Fy,Inf)

Exkurze

- Muzeum plynárenství 4.CD (Pb)
- Exkurze na katedře fyzikální chemie u prorektora VŠCHT prof. Matějky v rámci projektu na studentskou konferenci (Pb)
- Exkurze na katedře fyzikální chemie PŘF v rámci projektu na studentskou konferenci (Pb)
- Návštěva firmy Bayer Den v životě firmy 5. AB (Bd)

Vzdělávání pedagogů:

- Aktivní účast na přípravách kurzů pro učitele v rámci projektu TEMI na PŘF UK (Bd)
- Letní škola VŠCHT (Bd)
- Veletrh nápadů učitelů chemie (PŘF) (Bd)
- Podzimní škola učitelů chemie(VŠCHT)(Bd)
- Kurs 1. pomoci zážitkem (Bd)
- Školení Vernier pro učitele Ch, Fy, Bi (Bd, Pb)
- Mezinárodní konference projektu TEMI v Leidenu a Liberci (Bd)
- První pomoc zážitkem (Mi)
- První pomoc zážitkem (Vo)
- Kolega Vozka dokončil doktorandské studium na PŘF a získal titul RNDr.

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty.

Spolupráce s VŠCHT při konzultacích nad projekty. Nově jsme se stali fakultní školou VŠCHT. V rámci projektu Otevřené laboratoře jsme spolupracovali s odbornými garanty studentských projektů z VŠCHT a AV. V laboratoři potom byla uskutečněna celá řada pokusů pod vedením laboratorních pracovníků.

Společný projekt komise

Plánovanou pětidenní terénní exkurzi v Jizerských horách pro 3.ročníky jsme z časových důvodů nemohli v letošním školním roce uskutečnit a celý projekt byl tak přesunut na začátek nového školního roku. Exkurze bude zaměřena na praktické využití teoretických znalostí přírodovědných předmětů.(To,Ší,Vo,Pi)

Dalším společným projektem byla také práce na studentských projektech a jejich presentace na studentské konferenci, které se účastnili všichni studenti 3.-5. ročníků a všichni členové komise.

Dny otevřených dveří

Prezentace prací studentů, učebních pomůcek, učebnic a chemických experimentů (Si, Pi, Ší, To, Mi, Vo, Pb)

Odborné kontakty komise:

- Spolupráce s PŘF UK odborné katedry, katedry didaktik , garanti prací
- Fakultní učitelství -náslechové a výukové praxe
- Účast na seminářích a přednáškách pořádaných fakultou
- Spolupráce s anatomickým ústavem lékařské fakulty
- Spolupráce s VŠCHT přednášky, semináře ,garanti studentských prací
- Spolupráce s pražskou ZOO semináře, výukové programy, zoologický kroužek, garanti studentských prací

Mimokomisní aktivity:

- Pomoc při organizaci NeruDne (To)
- Organizace běhu pro Afriku (Vo)
- Juniorský maraton-organizace školních týmů (Ší)
- Taneční kroužek (Vo)
- Organizace plesu (Mi)
- Předtančení (Vo)
- Organizace Srdíčkového dne (Ší)

V dalším školním roce bychom rádi navázali na dosažené úspěchy. I nadále budeme rozvíjet spolupráci s našimi partnery a doufáme, že zájem studentů o přírodovědné předměty bude ještě více sílit .Díky grantu Otevřené laboratoře se nám podařilo uskutečnit a zorganizovat celou řadu atraktivních přírodovědných pokusů a seminářů ,rozběhla se práce v laboratořích, což vedlo k obohacení a zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů .Některé práce ,které vznikly v rámci studentské konference byly nadále rozvíjeny a podařilo se je dopracovat tak, že mohly být přihlášeny jako SOČ ,na Projektové fórum , na Streetech a do soutěže Věda má budoucnost a České hlavičky. V řadě z nich dosáhli naši studenti vynikajících úspěchů. Škole se opět podařilo získat grand na práci v Otevřené laboratoři biologie a chemie, takže můžeme pokračovat v praktickém využívání laboratoří.

Závěrečná zpráva předmětové komise Tv za školní rok 2014 - 2015

Komise tělesné výchovy pracovala ve složení:

Mgr. Michal Bílý, Mgr. Ondřej Jesenský, Mgr. Jiří Kadlec, Mgr. Štěpn Mička, PaedDr. Ludmila Pipková, PaedDr. Pavel Svoboda, Mgr. Petra Šípková, Mgr. Veronika Tartier, Mgr. Jaroslav Tomeš.

Výuka probíhala v tělocvičně Tyršův dům, malé gymnastické tělocvičně GJN, v tělocvičně GJN a na sportovištích mimo školu – dětský ostrov, hřiště Na Františku a na Ladronce, atletický stadion Strahov, badmintonové centrum Nové Butovice, bruslení a softbalu na Letné, turistika a vytrvalostní běh - Petřínské sady a na Kampě a ve Stromovce, orientační běh na Petříně a na Kampě, veslovalo se na řece Vltavě, bazén Tyršův dům, zimní stadion Nikolajka.

Školní sportovní soutěže na GJN:

Sportovní soutěž	Termín	Organizátor
Podzimní přebor GJN v OB	15. 9. 2015	To
Jarní přebor GJN v OB	12. 4. 2016	To
Silový víceboj GJN k 10. výročí rekordu GJN v lezení	17.3.2016	Kc + To

Reprezentace školy ve sportovních soutěžích mimo GJN:

Reprezentace studentů GJN mimo školu	Umístění	Termín	Organizátor
Corny středoškolský pohár v atletice	11. v družstvech	23. 9. 2015	To
Poprask – volejbal, chlapci	5.	30. 9. 2015	To
Poprask – házená, chlapci	7.	23. 10. 2015	To
Juniorský maraton – semifinále	8. (A-tým)	20. 4. 2016	To
Juniorský maraton - finále	24.	8. 5. 2016	To
Poprask – orientační běh	10. (ZŠ), 6. (SŠ)	10. 5. 2016	To
Poprask – plážový volejbal, chlapci	4.	26. 5. 2016	Bez doprovodu
Florbalový turnaj elitních škol na OPEN GATE		10.2.2016	Kc

Individuální úspěchy studentů:

Sportovní odvětví, typ soutěže, kategorie	Umístění	Termín	Student + třída
Ploutvové plavání, MČR, kat. 99-00	5.	29. 5. 16	Torkoniak
Plavání, ZMČR, dorost, 50m prsa	1.	7. 1. 16	Příbyl
Cyklistika, MČR, silniční závod jednotlivců	28.	18. 6. 16	Šimek
Cyklistika, MČR, silniční závod jednotlivců	11.	18. 6. 16	Rozehnal
Atletika, MČR žáků, 150m	4.	19. 9. 15	Vavroch
Volejbal, extraliga juniorek	3.	2015/16	Frommová
Volejbal, přebor Prahy kadetů	2.	2015/16	Charvát
Lední hokej, extraliga juniorů a mužů	V kádru A-týmu	2015/16	Komárek
Ragby, ME U18	nominace	3/2016	Neužil
Florbal, MS a MSJ	8. a 7.	2015/16	Bořová
Atletika, Přebor Prahy dorostenci, 800m	2.	3. 6. 16	Procházka
Step, MS, formace	3.	12/2015	Kobzová
Lední hokej, extraliga mladšího dorostu	1.	2015/16	Imlauf
Atletika, Přebor Prahy dorostenci, 400m	smf	Jaro 16	Špaček
Atletika, Přebor Prahy junioři, 400m	3.	6. 2. 16	Hrdoušek
Badminton, český žebříček dvouhra, čtyřhra, mix	2. – 8.	2015/16	Šercl
Šerm, MČR, fleret, kadeti	5.	7. 5. 16	Sobotka
Veslování, Pražské primátorky, dorostenci	1.	3. 6. 16	Caban
Ragby, ME U18 divize B	3. místo	3/2016	Balák
Atletika, Přebor Prahy junioři, 1500m	8.	6. 2. 16	Stádník
Veslování, MČR juniorů (2+)	1.	7. 7. 15	Novák
Florbal, extraliga juniorek	4.	2015/16	Livorová
Orientační běh, Mistrovství oblasti ve sprintu	3.	9. 4. 16	Voltrová
Plavání, Krajský přebor žactva, různé disciplíny	2., 3., 4., 1. štaf.	27. 5. 16	Achedžak
Atletika, Přebor Prahy dorostenky, 400 a 800m	5. a 7.	6. 2. 16	Farová
Atletika, Přebor Prahy starší žky, 100m př.	3.	10.10. 15	Fialová
Volejbal, extraliga juniorek, skupina 1 (Čechy)	5.	2015/16	Balický
Florbal, 1. liga juniorek, Skupina A	4.	2015/16	Neubergerová

Kurzy:

I. Zahajovací soustředění prvních ročníků

5. 10. - 10. 10. 2015 v Mozolově u Nadějkova (okres Tábor),

90 studentů prvních ročníků; sportovní hry, lanové překážky, horská kola, základy vodáctví, turistika (zařizoval Jiří Kadlec, Michal Bílý)

III. Lyžařské kurzy druhých ročníků

IV. Jazykové kurzy s lyžováním třetích ročníků

členové naší komise se podíleli na organizaci anglických výukových kurzů s lyžováním

V. Sportovní kurzy čtvrtých ročníků: / 3 kurzy /

vodácké kurzy – splutí řeky Vltavy. Horo a cyklo. kurz v Českém ráji, Krkonoše

VI. Sportovní kurzy pátých ročníků: / 1 kurz /

Nechranice+ kurz – Windsurfing, Vodní a Míčové aktivity

VII. Akce pořádané nad rámec vyučování a v době volna

koně, horská kola, sportovní hry,

VIII. Akce připravované na prázdniny 2016

červenec 25. 8. - 31. 8. 2016 Koně x Kola – Milešov (Bílý)

srpen 7. - 13. 8. 2016 Surf – Lipno (Bílý)

1. - 8. srpna 2016 Marmolada - Dolomity (Kadlec)

10. - 17. srpna 2016 Bosna - Visoko, vykopávky pyramid (Kadlec)

Školení

Členové komise se průběžně vzdělávají jak absolvováním profesních školení organizovaných vysokými školami tak samostudiem.

Sponzorské zabezpečení akcí komise TV

Realizaci akcí pořádaných komisí TV výrazně podporuje sponzorská pomoc následujících firem, které kontaktoval prof. Bílý:

- FOTO ŠKODA vyvolávání fotografií

- HIKO nákup vodáckých ochranných pomůcek se slevou
- SWIX nákup lyžařského vybavení – běžky
- HG SPORT nákup vodáckého vybavení – vesty, přilby
- CRAFT nákup ochranných pomůcek se slevou
- LITEX nákup ochranných pomůcek se slevou
- HUDY nákup ochranných pomůcek se slevou

Závěr

Kromě tělesného rozvoje jsme se snažili i letos prostředky tělesné výchovy rozvíjet i další kladné vlastnosti našich studentů, jako je pozitivní myšlení, přátelství, kladný vztah ke zdraví a k přírodnímu prostředí. Jednotící myšlenkou všech našich činností je usilování o to, aby naši studenti byli dobrými lidmi a my s nimi. Snažíme se o odstraňování negativních jevů (kouření, alkohol, drogy) **především osobním příkladem a metodou pozitivního posilování kladných vlastností žáků**. V neposlední řadě se snažíme dát možnost našim studentům účelně trávit volný čas organizováním sportovních aktivit mimo vyučování a při pobytu v přírodním prostředí.

UMÍSTĚNÍ STUDENTŮ GJN V SOUTĚŽÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Jméno a příjmení	Pořadí žáka (umístění)	Název soutěže	Kolo soutěže
Michaela Neubergerová Kateřina Neubergerová	1. místo	Věda má budoucnost	
Kryštof Jirásek	1. místo	Matematická olympiáda kategorie Z9	obvodní kolo
Klára Hoďánková	1. místo	Matematická soutěž Klokán	kategorie Student
Helena Krejčí	1. místo	Matematická soutěž Klokán	kategorie Junior
The Ky Pham	1. místo	Matematická soutěž Klokán	kategorie Kadet
družstvo GJN	1. místo	Zelená stezka – zlatý list	
Jakub Konáš	2. místo	Olympiáda z Nj	obvodní kolo
Michaela Neubergerová	3. místo	SOČ z biologie	krajské kolo
Lukáš Vítek	3. místo	ASURO (robotika) v Německém institutu pro letectví a kosmonautiku	
Michaela Neubergerová, Jan Foltá	4. místo	Prezentiáda	krajské kolo
Barbora Kollárová	6. místo	Olympiáda v českém jazyce	krajské kolo
Laura Hralová, Kristýna Hralová, Ester Novotná	hodnoceny jako nejlepší	Projektové fórum Zatlanka - téma práce: „A jak to vidíš ty?“	