

**VÝROČNÍ ZPRÁVA GYMNÁZIA JANA NERUDY**

***školy hl. města Prahy***

***za školní rok 2019/2020***

**předkládá: PhDr. Zuzana Wienerová**

**ředitelka školy**

**Školská rada Gymnázia Jana Nerudy, Praha 1, Hellichova 3**

**schvaluje**

„Výroční zprávu Gymnázia Jana Nerudy, školy hl. m. Prahy,  
za školní rok 2019/2020.“

Za školskou radu

Ing. Marek Torkoniak  
předseda

V Praze dne 14.10.2020

# Výroční zpráva Gymnázia Jana Nerudy, školy hl. m. Prahy za školní rok 2019/2020

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020

Gymnázium Jana Nerudy škola hl. m. Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

PhDr. Zuzana Wienerová, [wienerova@gjn.cz](mailto:wienerova@gjn.cz), 257 404 810, ředitelka školy

RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., [kekule@gjn.cz](mailto:kekule@gjn.cz), 257 404 844, statutární zástupce

Mgr. Štěpán Mička, [micka@gjn.cz](mailto:micka@gjn.cz), 257 404 813, zástupce ředitelky

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.gjn.cz](http://www.gjn.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3      cílová kapacita 880

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Jana Nerudy	79-41-K/61	Gymnázium (6leté)	400	-
Gymnázium Jana Nerudy	79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	265	-
Gymnázium Jana Nerudy	79-41-K/610	G-vybrané předměty v cizím jazyce (6leté)	300	dobíhající

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

a) nové obory / programy                      žádné

b) zrušené obory / programy                 žádné

### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

118 00 Praha 1, Hellichova 457/3                      /hl. m. Praha/

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova je majetkem hl. m. Prahy a má bezbariérový přístup. K dispozici je celkem 31 učeben, 8 z nich je odborných pro výuku fyziky, biologie, chemie, informatiky a knihovna.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

**Školská rada byla ustanovena v listopadu 2019**

členové:

**za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:**

1) Ing. Marek Torkoniak, předseda

2) MUDr. Miroslava Konvičková, místopředsedkyně

**za pedagogické pracovníky školy:**

3) RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., zástupce ředitelky

4) Mgr. Zdeněk Plášek

**za zřizovatele:**

5) Ing. Pavel Jaroš

6) Ing. Michal Drábek

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Jana Nerudy	3	3	65	53,9	2	0,2	67	53,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Jana Nerudy	kvalifikovaných	67	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	7	18	19	16	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	Učitel v diverzifikované třídě, chemie, německý jazyk, biologie, dějepis, český jazyk	28	FF UK, VŠCHT, PŘF UK
kurzy	-	-	-	-
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	4	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	3	RESK education, s.r.o.,
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,604

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Datové schránky v praxi škol, Příprava zadávacího řízení pro začátečníky, Příprava zadávacího řízení pro pokročilé	2	AVDO, Ministerstvo pro místní rozvoj
kurzy		-	-	-
jiné (uvést jaké)		-	-	-

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	20	574

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	12	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	5	
- sami ukončili vzdělávání:	0	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	6	
- přestoupili na jinou školu:	4	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	28,7	8,6

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	123	1	-
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

##### denní vzdělávání

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	388
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		571
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,124
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		19,953
z toho neomluvených		0,003

#### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	<b>MATURITNÍ ZKOUŠKY</b>	
		denní vzdělávání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		85	
z toho konali zkoušku opakovaně		1	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	49	
	prospěl	26	
	neprospěl	4	

#### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

##### b) Gymnázia

	délka vzdělávání	6 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	820
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru (nové rozhodnutí)</b>	<b>127</b>
	z toho v 1. kole	127
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (žádost o nové rozhodnutí)	41



	počet nepřijatých celkem	663
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: 79-41-K/61	0
	obor: 79-43-K/61	0

#### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Japonsko	1	Kanada	2	Ukrajina	3
Armenie	1	Lotyšsko	1	Vietnam	3
Belgie	2	SRN	1		
Bělorusko	1	USA	5		
Bulharsko	1	Rakousko	1		
Estonsko	1	Rusko	9		
Francie	2	Slovensko	8		
Chorvatsko	1	Španělsko	1		
Irsko	2	Švýcarsko	1		

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Velmi pozitivní zkušenosti máme s integrací ZTP žáků.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Od r. 1990 existuje dvojjazyčné studium v česko-francouzských třídách se zvláštními ŠVP DG. Individuální péče je věnována jednotlivcům v dalších zaměřeních – olympiády, soutěže, odborné přehlídky, SOČ, CTY neboli „Center for Talented Youth“ (Centrum pro talentovanou mládež) při Johns Hopkins University ve Spojených státech – projektu se účastnili 3 studenti.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Organizujeme maturitní zkoušky nanečisto. Výsledky žáků jsou pravidelně ověřovány písemnými zkouškami i v průběhu vzdělávání.

#### 11. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhá dle ŠVP jednotlivých oborů.

#### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Zapojení studentů do metropolitního programu na podporu výuky jazyků (španělština, angličtina, němčina, francouzština, latina).

## V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Mgr. Irena Stránská, Ph.D. viz Zpráva výchovného poradce

Mgr. Michaela Dočekalová viz Zpráva kariérového poradce.

### 2. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo uskutečnit většinu naplánovaných programů primární prevence. Dlouhodobě spolupracujeme s organizacemi Život bez závislostí a Nevypustíme duši. Prevence jsou z velké části financovány z Grantu hlavního města Prahy, o který každoročně žádáme. V uvedeném školním roce proběhly tyto preventivní programy:

1.ročník: Jak se bránou kyberšikaně; Jak se učit; Mindfulness

2.ročník: Jsem, jaký jsem; Komunikace a spolupráce

3.ročník: Závislosti, Navypustíme duši

4.ročník: Kluci-holky-láska; Počátky intimního života

5.ročník: Kdo jsem, kam jdu a co chci.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematiku environmentální výchovy integrujeme do jednotlivých předmětů. Další informace viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

### 4. Multikulturní výchova

Spolupracujeme s organizací Člověk v tísni, škola pořádá projektový den „NeruDen“. Studenti se zapojují do charitativních sbírek např. Srdíčkové dny.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

viz bod 3

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zahajovací soustředění Mozolov	88
--------------------------------	----

Lyžařské výcvikové kurzy	90
--------------------------	----

Jazykové kurzy	90
----------------	----

### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

### 8. Soutěže

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

GJN je přidruženou školou UNESCO.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Máme podepsanou partnerskou smlouvu s VŠCHT v Praze.

11. Další aktivity, prezentace

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

3.10.2019 Kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně – Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy

5.12.2019 Veřejnoprávní kontrola správnosti evidence účtování a vyřazování majetku

28.1.2020 Kontrola pojistného na veřejném zdravotním pojištění – VZP

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

### NÁKLADY – hlavní činnost

Schválený rozpočet	ÚZ 00091	9 659 000,--
	ÚZ 33353	30 254 000,--
	<b>Celkem</b>	<b>39 913 000,--</b>

Upravený rozpočet		rozpočet	čerpání
ÚZ 00080		250 900,--	250 900,--
ÚZ 00091		12 822 700,--	12 822 700,--
ÚZ 00115		250 900,--	250 900,--
ÚZ 33035		96 000,--	96 000,--
ÚZ 33038		43 094,--	43 094,--
ÚZ 33063	10824	684 353,--	659 153,--
ÚZ 33063	11019	2 056 147,--	257 381,--
ÚZ 33353		37 528 405,--	37 528 899,--
<b>Celkem</b>		<b>53 732 993,-- Kč</b>	<b>51 909 027,-- Kč</b>

### VÝNOSY – hlavní činnost

		rozpočet	skutečnost
ÚZ 00080		250 900,--	250 900,--
ÚZ 00091		12 822 700,--	12 822 700,--
ÚZ 00115		250 900,--	250 900,--
ÚZ 33035		96 000,--	96 000,--
ÚZ 33038		43 094,--	43 094,--
ÚZ 33063	10824	684 353,--	659 153,--
ÚZ 33063	11019	2 056 147,--	257 381,--
ÚZ 33353		37 528 405,--	37 528 899,--
<b>Celkem</b>		<b>53 732 993,-- Kč</b>	<b>51 909 027,-- Kč</b>

### HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK v hlavní činnosti

Celkové náklady 56 046 452,03 Kč

Celkové výnosy 56 046 452,03 Kč

### DOPLŇKOVÁ ČINNOST - náklady

502/0100	-	spotřeba el. energie	92 900,25
502/0100	-	spotřeba vodné, stočné	38 040,80
502/0100	-	spotřeba plyn	105 573,80
518/0020	-	výměna studentů PIRNA	10 951,20
518/0050	-	úklid	82 181,75
518/0100	-	služby nemat. povahy PIRNA	57 644,--
521/0100	-	mzdové prostředky	223 800,--
551/0100	-	odpisy klimatizace (dar)	684,--

**Celkem 611 775,80 Kč**

### DOPLŇKOVÁ ČINNOST - výnosy

602/0100	-	přeúčtování služeb	450,--
602/0210	-	tržby za semináře	91 595,20
603/0100	-	nájem – školní byt	62 808,--
603/0200	-	CETIM	224 768,--
603/0210	-	pronájmy GTH	45 000,--
603/0220	-	pronájmy přípravné kurzy	63 600,--
603/0225	-	pronájmy prostor školy	79 520,--
603/0230	-	T- mobile	218 612,--
603/0270	-	pronájmy tělocvična	125 000,--

**Celkem 911 353,20 Kč**

### HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK na doplňkové činnosti

Náklady 611 775,80 Kč

Výnosy 911 353,20 Kč

**Hospodářský výsledek-zisk 299 577,40 Kč**

## MZDOVÁ OBLAST

**Čerpání celkem** **30 718 877,-- Kč+**

### MHMP

Schválený limit mzdových prostředků 4 241 000,-- Kč

Čerpání - skutečnost 4 241 000,-- Kč

### MŠMT

Schválený limit mzdových prostředků 26 477 877,-- Kč

Čerpání – skutečnost 26 477 877,-- Kč

**Schválený limit přepočtených pracovníků byl dodržen.**

**Počet přepočtených pracovníků** **64,1**

**Přepočtený počet pedagogických pracovníků** **53,7**

## Z Á V Ě R

Při čerpání finančních prostředků postupujeme podle rozpočtových opatření ROZ MHMP a usnesení RHMP.

Ve školním roce 2019/20 pokračovala úspěšná spolupráce s rodiči studentů GJN. Spolek rodičů a přátel při GJN (SRPŠ při GJN) vybral na členských příspěvcích **571 900,- Kč**. Z této částky bylo čerpáno mimo jiné na sportovní materiál 67 291,- Kč, na mimoškolní aktivity studentů 11 316,- Kč, na odměny úspěšných studentů 72 700,- Kč, na pamětní medaile a krabičky pro maturanty 88 280,- Kč, na příspěvek na festival Svobody 20 634,- Kč, na příspěvek na Neruden 28 089,-Kč, na pořízení klimatizačních jednotek do počítačových učeben 81 607,- Kč, na školní lavice a počítačové židle 119 730,- Kč a na propagační materiál (desky na dokumenty) 62 100,- Kč.

## VIII. Další informace

**Příloha:** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

### ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

#### TŘÍDY VŠEOBECNÉ (79-41-K/61)

Tento učební plán platí pro 1. – 6. ročníky

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk 1 - anglický jazyk	3	3	6	4	3	3	4	14
	Český jazyk a literatura	4	3	7	4	3	3	4	14
	Cizí jazyk 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Francouzský jazyk</li> <li>• Německý jazyk</li> </ul>	3	3	6	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8	4	4	3	3	14
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	4	2	3	2		7
	Chemie	2	2	4	3	2	2		7
	Biologie/geologie	2	3	5	2	3	2		7
	Zeměpis	2	2	4	2	2	2		6
Člověk a společnost	Občanská výchova	2	2	4					
	Základy společenských věd				2	2	1	1	6
	Dějepis	2	2	4	2	2	2		6
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2					
	Hudební výchova	1	1	2					
	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estetická výchova-hudební</li> <li>• Estetická výchova-výtvarná</li> </ul>				2	2			4



Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2	4	2	2			4
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 4. a 5.ročník <ul style="list-style-type: none"> <li>Latina</li> <li>Deskriptivní geometrie</li> </ul>					2	2		4
	Volitelné předměty						4	12	16
Volitelné předměty	Profilace v 5.ročníku <ul style="list-style-type: none"> <li>Přírodovědná profilace (Fy, Ch, Bi)</li> <li>Humanitní profilace (Zsv, lit. seminář)</li> </ul>						3		3
<b>Celkem hodin</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>132</b>
Kurzy		Adapt. kurz 1 T	Lyž. kurz 1 T		Zimní jaz. kurz 1 T	Letní sport. kurz 1 T			
Výměnné pobyty		1 T	1 T		1 T	1 T			

## ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

### TŘÍDY DVOJAZYČNÉ(79-43-K/61)

Tento učební plán platí pro 1. – 3. ročníky (barevně vyznačeny hodiny ve francouzštině)

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Francouzský jazyk	10	10					20
	Český jazyk a literatura	3	4	3	3	3	2	18
	Francouzský jazyk a literatura			4	4	4		12
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	16
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3	4	4	4	4	23
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	3	3	3	2	15
	Chemie	2	2	3	3	3	2	15
	Biologie	2	2	3	2	3		12
	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	12
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	2	12
	Občanský a společenskovední základ	1	1	1	1	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1					2
	Výtvarná výchova	1	1					2
	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estetická výchova - hudební</li> <li>• Estetická výchova -</li> </ul>			2	2			4

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	výtvarná							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika			2	1			3
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty 6. ročník						12	12
	Volitelný předmět 5. ročník					2		2
<b>Celkem hodin</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>198</b>

#### OBECNÉ INFORMACE:

Ve dvojjazyčných česko-francouzských třídách si studenti v průběhu 1. a 2. ročníku osvojují francouzský jazyk pod vedením francouzských lektorů a českých učitelů. Předběžná znalost francouzštiny není nutná. Cílem není pouze jazyková příprava, ale následné studium odborných předmětů ve francouzštině.

Od 3. ročníku jsou francouzsky vyučovány matematika, fyzika, chemie, zeměpis a dějepis. Druhým povinným cizím jazykem je angličtina. Žáci těchto tříd jsou

připravováni tak, jak vyplývá z koncepce pro studium na českých vysokých školách, popřípadě vysokých školách v zahraničí.

V 5. ročníku šestiletého studia vykonají žáci maturitu z francouzského jazyka (písemně i ústně, v rámci profilové části maturitní zkoušky). V 6. ročníku se koná ve společné části maturitní zkoušky zkouška z českého jazyka a v profilové části se maturuje povinně písemně francouzsky z matematiky a písemně i ústně francouzsky ze

dvou předmětů vybraných ze čtveřice předmětů - fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Tato podoba maturitní zkoušky může doznat drobných změn v souvislosti se zaváděním povinné maturity z matematiky ve společné části maturitní zkoušky.

# ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## VYBRANÉ PŘEDMĚTY V CIZÍM JAZYCE (79-41-K/610)

Tento učební plán platí pro 5.-6.ročníky

předmět	ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
Český jazyk a literatura		3/1	4/1	3/1	3/1	3/1	2/0	18
Francouzský jazyk		10/10	10/10	-	-	-	-	20
Francouzský jazyk a literatura		-	-	4/4	4/4	4/4	-	12
Další cizí jazyk		-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanský a společensko-vědní základ		1	1	1	1	1	1	6
Dějepis		2	2	2	2	2	2	12
Zeměpis		2	2	2	2	2	2	12
Matematika		4/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	23
Fyzika		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	3/0•	16
Chemie		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	2/0•	15
Biologie		2/0	2/0	3/1	2/0	3/1	2/0	14
Informatika		-	-	2/2	2/2	-	-	4
Hudební výchova / Výtvarná výchova		2 (1+1)	2 (1+1)	2/2	2/2	-	-	8
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12
Volitelný předmět (1)		-	-	-	-	2	2	4
Volitelné předměty (4)		-	-	-	-	-	8	8
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>196</b>

### Poznámky:

- ▶ Údaj za znakem / znamená, že třída je na příslušný počet hodin dělena na dvě skupiny; dělení na skupiny se bude řídit aktuálními předpisy MŠMT.
- ▶ Předmět Francouzský jazyk a literatura končí v 5.roč. MZ.
- ▶ Předměty dějepis, zeměpis, matematika, fyzika a chemie se od 3. ročníku vyučují ve francouzštině.
- ▶ Jako **další cizí jazyk** je pro všechny žáky povinný **anglický jazyk**.

## **IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.**

Po uzavření škol jsme okamžitě přešli na distanční výuku. Zpočátku jsme využívali různé platformy. Ve školních počítačích jsme měli instalované Teams. Učitelé jazyků používali Google classroom, s kterým pracovali již dříve. Na bilingvní sekci využívali i dříve připravené Padlety. Učitelé se žáky komunikovali i prostřednictvím mobilních telefonů, skypu. Po krátké době jsme se shodli na využití jediné výukové platformy Teams. Tomu předcházelo on-line proškolení učitelů a žáků. Během další výuky se nám velmi osvědčila vzájemná výměna zkušeností učitelů. Koordinaci výuky jsme zajišťovali i prostřednictvím pravidelných on-line schůzek konaných jednou týdně.

Materiální vybavení žáků a učitelů nepředstavovalo velký problém. Na naši výzvu o možnosti výpůjčky notebooků se přihlásilo několik žáků a učitelů. Podle ohlasu rodičů větší potíže působilo internetové připojení, které bylo přetížené (více dětí na on-line výuce a rodiče na homeoffice) a mnohdy selhávalo. Někteří se uchýlili na venkov, kde připojení chybělo úplně.

Během celého období distanční výuky jsme byli ve spojení s rodiči, reagovali okamžitě na jejich podněty, informovali je o způsobech a principech hodnocení žáků. Konkrétní hodnocení mohli sledovat v Bakalářích.

Na distanční výuku jsme přešli ze dne na den bez předchozích zkušeností. Hodně jsme se učili „za pochodu“. I přes různé nedostatky a problémy jsme jarní období distanční výuky zvládli dobře díky jednotnému vedení, koordinaci výuky, velkému nasazení všech učitelů, spolupráci s rodiči a podpoře zřizovatele. O tom svědčí i výborné výsledky našich žáků u maturitní zkoušky a přijímacích zkoušek na VŠ.

# **VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

## Zpráva za výchovné poradenství za školní rok 2019/2020

### **A:** **Výchovné poradenství**

- Pokračovali jsme ve spolupráci s metodičkou primární prevence Mgr. Blankou Machovou ve věcech prevence patologických jevů, prevence i řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- Škola i nadále spolupracuje s poradenským pracovištěm, jmenovitě s Mgr. Lýdií Jarkovskou (PPP pro Prahu 1,2 a 4, Francouzská 56, Praha 10)  
**PPP pro školu zajišťovala:**
  1. individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče (vyšetření z podnětu školy i rodičů)
  2. pravidelná setkání výchovných poradců
- dále škola spolupracuje i s jinými poradenskými pracovišti:
- Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, Mochovská 570, Praha 9 – Hloubětín
- Pedagogicko – psychologická poradna Praha 6, Vokovická 32/3

### **B:** **Okruhy činnosti VP na škole**

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP, vedení školy)
- doporučení studentů s poruchami chování, učení aj. k vyšetření do PPP
- spolupráce s PPP
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními – umožňuje rychlejší a účinnější pomoc studentům
- poradenská služba pro studenty školy (každodenní přítomnost VP ve škole)
- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny...)
- s metodičkou primární prevence (úprava preventivního programu v případě potřeby na konkrétní problém ve třídách)
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- konzultace IVP
- poskytování informačních materiálů a konzultací o drogách, alkoholu a kouření
- na školní rok 2019/2020 získala škola prostředky pro primární prevenci – spolu se ŠP a MP sestavení MPP (např.: akce „Nevypustíme duši“, Divadelta)

**Stručný přehled konzultací:**

<b>DŮVODY</b>	<b>POČET AKTIVIT</b>
Individuální vzdělávací plán	4 (konzultace)
Problémy s učením	6
Metodická činnost	1
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	2
Změna školy/ přestupy	2
Péče o integrované žáky	0
Konzultace s rodiči	10
Konzultace s pedagogy	15
Krizová intervence	2
Jiné	3

**C: Časový rozpis akcí v plánu školy**

- akce uvedené v plánu školy byly splněny v součinnosti se ŠPP

**D: Cíle pro školní rok 2020/ 2021**

- zajištění profitestů a jejich rozbor pro předmaturitní ročníky
- pokračovat v organizaci Kariérního dne VŠ (Den VŠ), pro školní rok 2019/ 2020 na přelomu října/listopadu
- zefektivnit MPP - užší spolupráce s TU
- zintenzivnit přípravu 1. ročníků - přednášky „Jak se učit“ (ŠP)



# **KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ**

## Zpráva za kariérové poradenství školní rok 2019/2020

### A: Kariérové poradenství

- pokračující spolupráce se serverem [www.vysokeskoly.cz](http://www.vysokeskoly.cz)
- nabídka profitestů v PPP (tento rok téměř nevyužito) + nově spolupráce se společností Salmondo (online podpora kariérového poradenství) – někteří studenti si zakoupili roční licenci, většina studentů 5. a 6. r. využila možnosti využití dvouměsíčního programu zdarma
- v tomto roce jsem zacílila na 5. ročníky – program k volbě VŠ
- KP absolvovala kurz Kariérového poradenství Na Zatlace (EKS)
- předávání materiálů o studiu na VŠ a VOŠ, informace o přípravných kurzech na vysoké školy (na webu školy a na nástěnkách)
- individuální pohovory se studenty a jejich rodiči na téma dalšího uplatnění v životě
- konzultace k podávání přihlášek na VŠ
- setkávání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP, vedení školy)
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- poradenská služba pro studenty školy (pravidelné konzultační hodiny)
- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny...)
- zpracování statistiky o přijetí absolventů na VŠ

### Stručný přehled konzultací:

DŮVODY	POČET AKTIVIT (konzultací)
Kariérové poradenství	28 (z toho skupiny 4)
Individuální vzdělávací plán	0
Problémy s učením	3
Metodická činnost	2
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	0
Změna školy/ přestupy	4
Péče o integrované žáky	0
Konzultace s rodiči	3
Konzultace s pedagogy	4
Výběr VŠ	8

Krizová intervence	0
Jiné	0

**C: Časový rozpis akcí v plánu školy**

- akce uvedené v plánu školy byly splněny z části s ohledem na uzavření školy (covid)

**D: Cíle pro školní rok 2020/ 2021**

- zajištění profitestování – o formě a zhotoviteli bude KP jednat s vedením školy
- spolupráce se spol. Salmondo – online nástroj KP
- pokračovat v organizaci Kariérního dne VŠ (Den VŠ) – s ohledem na situaci (covid) zvažujeme „online formu“
- užší spolupráce s MP – v rámci MPP bych ráda zacílila na studenty 2. a 5.ročníků (program Jak na VŠ, V čem jsem dobrý...)
- zefektivnit zprostředkování informací o VŠ maturantům skrz webové stránky
- zvažujeme povinnou praxi 5.ročníků (v rámci programu KP)

**ZPRÁVY  
PŘEDMĚTOVÝCH  
KOMISÍ**

## Závěrečná zpráva předmětové komise Čj – D – ZSV – HV – VV za školní rok 2019-2020

### Komise pracovala ve složení:

**Český jazyk:** PhDr. Marta Grätzová, PhDr. Ondřej Jesenský, Mgr. Robert Kadečka, Mgr. Vít Kubánek, PhDr. Blanka Nápravníková, PhDr. Věra Radváková, Ph.D., Mgr. Petra Součková, Mgr. Dagmar Vachatová

**Dějepis:** Mgr. Věra Hanzlíková, Mgr. Věra Kubíková, Mgr. Anna Kulhánková, PhDr. Zuzana Wienerová

### **Občanská výchova, Výchova k občanství, Základy společenských věd:**

Mgr. Šárka Coufalíková, Mgr. Tomáš Friedel, Mgr. Filip Härtel, Mgr. Dagmar Vachatová

**Hudební výchova:** Petr Bärtl, Mgr. Vít Kubánek

**Výtvarná výchova:** MgA. Tomáš Bárta, Simona Svatošová

Letošní školní rok i práce celé předmětové komise byly velmi negativně poznamenány jarním přerušением výuky a jejím přesunem do on-line prostoru. Do března vše probíhalo v tradičním hektickém poklidu: vyučovali jsme podle školního vzdělávacího plánu, fungovaly dramatický soubor i pěvecký sbor, svou činnost zahájil i studentský komorní orchestr. Dočkali jsme se tradičních akcí, předvánočního uvedení tradiční Rybovy České mše vánoční i hudebně dramatického pásma v Betlémské kapli, Zpívání na schodech, Recitační soutěže Nerudova gymnasia, těsně před náhlým uzavřením škol jsme uspořádali Veletrh fiktivních firem. Za vklad do budoucnosti lze považovat uzavření partnerství s Národním divadlem.

Celá řada dalších plánovaných akcí už se ale konat bohužel nemohla. Rušili jsme zájezdy do zahraničí i další literární či historické exkurze, přednášky včetně Malostranské akademie, soutěž minimuzikálů, nedošlo na premiéru Divadelního souboru GJN ani na další akce.

Bez závěrečných kol i vítězů zůstaly i olympiády či soutěže, v nichž tak naši studenti dosáhli jen dílčích úspěchů. Jednou z mála soutěží, které byly dokončeny, je tak výtvarná soutěž „*Máš umělecké střevo?*“: finále v Moravské galerii v Brně se dokonce zúčastnily dva týmy našich studentů.

Mnohem kratší je tentokrát i soupis našich sebevzdělávacích aktivit, jimiž členové naší komise rozšiřují své vzdělání odborné a pedagogické, nezřídka za pomoci programu tzv. šablon.

Robert Kadečka, vedoucí předmětové komise

## **Jednodenní i vícedenní domácí nebo zahraniční výjezdy, dlouhodobé projekty**

- historická exkurze do Krakova a Osvětimi
- Muzeum československých legií
- Památník obětí Heydrichiády
- návštěva Poslanecké sněmovny PČR
- TEREX 2018 – terénní exkurze 4. ročníků Jizerka

## **Hudební, divadelní a filmová představení**

- Zpívání na schodech
- vánoční koncerty ve spolupráci s příležitostným dramatickým souborem (Betlémská kaple aj.)
- vystoupení sboru v rámci Pramunu a další koncerty pro veřejnost
- provedení Rybovy České mše vánoční
- návštěvy večerních divadelních představení
- Klub mladého diváka
- návštěvy výstav (např. Národní galerie, Galerie Rudolfinum, Centrum současného umění DOX)
- návštěva filmových představení

## **Soutěže**

- Recitační soutěž Nerudova gymnasia
- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda v českém jazyce
- celostátní soutěž „Máš umělecké střevo?“
- literární soutěže

## **Jiné**

- pedagogické praxe (Filozofická fakulta UK, Pedagogická fakulta UK, Právnická fakulta UK)
- PRAMUN
- Veletrh fiktivních firem
- Den otevřených dveří
- prevence učení v prvních ročnících
- účast v odborných a expertních komisích (MŠMT, NÚV)

## **Školení, další vzdělávání**

- školení psychologie na FF UK
- Koučink pro pedagogy
- Práce s hlasem
- Letní škola klasických studií
- Formativní hodnocení

- týdenní vzdělávací kurz pro učitele HV
- školení Descartes, Edukační laboratoř a dalších vzdělávacích agentur
- účast na šablonách – např. Odborníci do škol, Metoda CLILL, Čtenářská gramotnost, Právo, Tandemová výuka, Spolupráce pedagogů, Badatelský klub

# Závěrečná zpráva česko-francouzské sekce za školní rok 2019-2020

## Komise pracovala ve složení:

RNDr. Augustová Petra, RNDr. Markéta Bludská, Alice Buffard, Mgr. Hana Černá, Mgr. Věra Guellaoui, Lola Grosdenier, Maestr Lenka Hubáčková, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., Mgr. Michaela Nedělková, Christelle Pagani, RNDr. Jana Parobková, Mgr. Jaroslav Tomeš, PhDr. Zdena Zápotocká, Agnès Zatorský

I v tomto školním roce jsme pokračovali v práci osvědčeným způsobem a kromě vlastní výuky uspořádali i řadu doplňujících akcí pro studenty. Plánované výměnné zájezdy a závěrečný den sekce jsme již kvůli uzavření škol po 11. březnu uskutečnit nemohli.

Výměnné zájezdy jsme ve spolupráci s partnerskými školami ve Francii připravovali již od září, v březnu již byly přípravy prakticky hotové.

I nadále jsme průběžně spolupracovali s Francouzským Institutem v Praze (koordinační záležitosti).

## Akce pro studenty

### **5. – 6. 9. 2019 Turnaj v pétanque francouzských sekcí (3.C, 4.C, 4.D, 5.C)**

Díky iniciativě J. Koubka se na GJN konal 1. ročník turnaje v pétanque francouzských sekcí. Do Prahy přijeli studenti z brněnského GML. Brněnští studenti přijeli ve čtvrtek odpoledne, přespali ve škole a druhý den se společně s našimi studenty odebrali na petankové hřiště na Letné. V poledne bylo pro všechny připraveno občerstvení v atriu. Vítězové si odnesli drobné ceny, které věnoval Francouzský Institut.

Tato akce pomohla vytvořit vazby mezi studenty francouzských sekcí. V budoucnu by se akce mohla opakovat i v jiných městech.

### **9. 9. 2019 Kurz TeXu/LyXu (zájemci ze 3.C)**

TeX a LyX jsou programy pro sazbu textu, pomocí kterých lze tvořit typograficky úhledné pdf dokumenty.

### **9. – 13. 9. 2019 Adaptační týden/Semaine d'entrée (1.C)**

Pro nově příchozí studenty 1. ročníku připravili učitelé česko-francouzské sekce adaptační týden ve francouzském jazyce s cílem naučit se netradiční formou základům francouzského jazyka a adaptovat se na studium na GJN.

### **7.10. 2019 - Prezentace studia na Montpellier Business School (5.C)**

Joseph Ramauger z Montpellier Business School uspořádal prezentaci studia na prestižní "École de commerce" (patří do světového Top 50).

### **22.10.2019 - Prezentace studia na školách v Dijonu a Nîmes (3.C)**

Bývalá studentka GJN Tereza Staňková toho času studující na české sekci v Nîmes přijela propagovat studium ve Francii. Uspořádala prezentaci a besedu pro studenty 3.C.



#### **4. – 8. 11. 2019 Francouzský týden/Semaine française (2.C, 2.D, 3.C)**

Tato tradiční akce bilingvní sekce se konala v podobě, která se osvědčila v předešlém ročníku. Učitelé vypsali pět témat, každé pro jednu skupinu žáků, kteří se mohli zapsat na téma dle svého výběru. První čtyři dny probíhaly ateliéry s jednotlivými skupinami, v pátek byl týden završen prezentacemi skupin v aule školy. Pro mnohé skupiny se vyučujícím GJN podařilo zajistit spolupráci s externími institucemi či odborníky (např. autorem komiksů Sylvèrem Jouinem, tanečnicí a choreografkou Cécile da Costou, ). Jedna skupina v rámci sběru dat o uhlíkové stopě navštívila francouzské sekce v Brně, Olomouci a Táboře.

#### **Některé projekty ze Semaine Française byly oceněny i v rámci veřejných studentských soutěží.**

- Výtvarná soutěž k výročí listopadu 1989 (Matěj Zámečník, Luisa Janů)
- Soutěž "La jeunesse pour l'environnement" (Mladí za lepší životní prostředí) - vítěznou krátkometrážní reportáž natočily Klára Pelikánová, Karolína Krokavcová, Anna Münzbergerová a Agáta Chlebová.

#### **2. - 6.12. 2019 Překladatelský týden (4.C, 4.D)**

Semináře a dílny zaměřené na různé formy a metody překladu (překlad uměleckého a neuměleckého textu, dabing, titulky, překlady písní s básníkem, překladatelem a písničkářem Jiřím Dědečkem, tlumočení s profesionálními tlumočnicemi).

#### **6. 12. 2019 Mikulášská oslava (1.C, 2.C, 2.D)**

Mikulášská oslava, kterou připravila třída 1.C pro studenty 2.C a 2.D.

#### **20.12. 2019 Prezentace programu "Un an en France"/Rok ve Francii (2.C, 2.D)**

Anna Junová a Athénais Surreau z Francouzského institutu uspořádaly na půdě GJN besedu o možnostech studia ve Francii.

#### **6. 1. 2020 Galette des Rois/Tříkrálová oslava (1.C, 2.C, 2.D)**

Tradiční tříkrálový koláč připravený vyučujícími sekce a studenty GJN.

#### **11. 2. 2020 Masopust/Mardi Gras (1.C, 2.C, 2.D, 3.C, 4.C, 4.D)**

Tradiční oslava masopustu, pro kterou si studenti 1.-4. ročníku připravili vystoupení na téma "L'homme au chapeau et au tuyau" (Muž s kloboukem a trubkou/trubicí/hadicí apod.).

#### **6. - 7. 3. 2020 NeruDny na GJN**

Studenti a učitelé česko-francouzské sekce se podíleli na organizaci projektových dnů NeruDny.

#### **9.-10.4. 2020 Společný projekt s belgickými studenty "Matrimoine européen" (5.C)**

V rámci evropského projektu zaměřeného na roli žen v dějinách i v současnosti se na GJN konal dvoudenní workshop. První den byl seznamovací (studenti GJN provázeli po Praze, následovalo posezení v Mlýnské kavárně), druhý se odehrával podle předem připravovaného scénáře. Smíšené skupinky diskutovaly o významných českých a belgických ženách, o podobách mateřské a rodičovské dovolené a v neposlední řadě o vstřícném veřejném prostoru. Výstupem k workshopu se staly koláže.

Partnerskou školou byl Institut Saint-Louis de Bruxelles, na belgické straně projekt zařadili Claire Goby-Degraeve a Wim Smit.

### **Francouzské divadlo (skupina studentů ze 4.C a 4.D se scházela každý týden až do března)**

Skupina žáků z francouzského divadelního semináře se pod vedením Ch. Pagani a A. Buffard nacvičovala hru Sylvaina Leveyho "Michelle, doit-on t'en vouloir d'avoir pris un selfie a Auschwitz ?", kterou měli prezentovat také na mezinárodním studentském festivalu. Studenti do poslední chvíle doufali, že festival nebude zrušen a pilně nacvičovali včetně víkendu.

### **Zrušené akce:**

Mezinárodní divadelní festival v St Malo (Lycéens sur les planches)

Mezinárodní divadelní festival francouzských bilingvních sekcí

Závěrečný den francouzské sekce v nové podobě "Fête de la musique"/Svátek hudby

## **Další akce**

### **Naplánované ale neuskutečněné výměnné pobyty**

- 1.C Collège Notre Dame du Bel-Air, Montfort l'Amaury
- 2.C Lycée Camille Claudel, Blois
- 2.D Collège Jean-Loup Chrétien, Questembert
- 3.C Lycée Henri Parriat, Montceau-les-Mines
- 4.C a 4.D Lycée Lamour, Nîmes

### **Program „Rok ve Francii“ a jiné studijní pobyty ve frankofonních zemích**

V letošním roce opět studovalo několik studentů Gymnázia Jana Nerudy na středních školách ve Francii či ve Švýcarsku.

### **Koordinační schůze jednotlivých předmětů**

Schůze konané zpravidla dvakrát ročně, které jsou zaměřené zejména na koordinaci výuky, tvorbu srovnávacích písemných prací, přípravu bac blanc a společných kritérií hodnocení a opravy maturitních písemných prací se letos konaly částečně distančně.

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnily schůze vyučujících všech francouzsky vyučovaných předmětů: francouzský jazyk a literatura, matematika, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis.

Společné opravy maturit se nekonaly, ale vyučující francouzštiny a francouzsky vyučovaných předmětů pořádali online konzultace.

### **ČeFRaS GJN, z.s.**

Spolupráce se spolkem fungovala výborně i v tomto školním roce. Spolek se podílel zejména na organizaci výměnných pobytů a podporoval aktivity mimo výuku studentů (Francouzský a překladatelský týden, účast studentů na festivalech) i výuku.

Prostředky investované do výměn (zejména autobusová výměna) se podařilo díky včasné reakci získat zpět.

### **Vývoj metodiky výuky argumentace ve FJ ve 4. ročníku**

Christelle Pagani a Magdalena Kučerová pokračovaly v tvorbě metodiky pro výuku argumentace. Během školního roku sbíraly podklady od všech vyučujících francouzsky vyučovaných předmětů.

## **Školení učitelů**

Prof. Bludská, Parobková, Kekule a Tomeš absolvovali třídní kurz francouzského jazyka se zaměřením na výuku odborných předmětů ve francouzském jazyce na Francouzském institutu v Praze.

Prof. Kekule a Koubek absolvovali kurz používání programů Lyx a IPE (kurz vedla Dr. Tereza Uhlíková z VŠCHT).

Michaela Nedělková se 13.12. 2019 zúčastnila vzdělávacího semináře na téma "Jak podpořit rozvoj mluveného projevu studentů v hodinách francouzštiny" pořádaného v rámci tradiční akce pro učitele "Journée pédagogique de l'Institut français de Prague".

Alice Buffard a Michaela Nedělková se 28.11. 2019 zúčastnily setkání učitelů francouzštiny na Francouzském institutu v Praze u příležitosti "Journée internationale des professeurs de français", jehož součástí bylo sdílení dobré praxe a ocenění nejzajímavějších pedagogických projektů v rámci výuky francouzského jazyka. Bilingvní sekce prezentovala tematický projekt "Francouzský týden" určený studentům 2. a 3. ročníku propojující francouzštinu s dalšími studijními obory.

## **Poděkování**

Akce uskutečněné česko-francouzskou sekcí během školního roku 2019/2020 byly významně podpořeny:

- Magistrátem hlavního města Prahy prostřednictvím Celoměstských grantů na podporu vzdělávání,
- spolkem ČeFRaS GJN, z.s.

## **Závěrečná zpráva předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2019-2020**

### **Komise pracovala ve složení:**

**Anglický jazyk:** Jana Dobešová, František Chlaň, Alexis Katakaidis, Renáta Rejmíšová, Veronika Tartier, Nicholas Taylor, Jana Wittbergerová

**Francouzský jazyk:** Jana Faryadová, Petra Součková, Jaroslava Blechová

**Německý jazyk:** Jana Faryadová, Helena Brandeisová, Marta Vraná

**Latinský jazyk:** Pavla Taněvová

### **Srovnávací testy**

- Studenti 6. ročníku vykonali srovnávací závěrečné testy z angličtiny, němčiny a francouzštiny.
- Během školního roku proběhla tři kola cvičné profilové maturitní zkoušky z angličtiny, z toho třetí kolo formou online prezentací z důvodu distanční výuky. Profilová zkouška se zaměřuje na posílení schopnosti samostatného výzkumu tématu a prezentačních dovedností v angličtině.
- Školní maturita z němčiny byla rovněž konána formou prezentací

### **Anglické, německé a francouzské divadlo**

- Díky Metropolitním programům na podporu jazykového vzdělávání se nadále rozvíjí projekt anglického divadla, které je tak možno připravovat nejen v rámci hodin, ale též metropolitních seminářů. Studenti metropolitního semináře Anglické divadlo nacvičovali upravenou verzi Shakespearova Kupce benátského, jehož představení se už ale bohužel z důvodu uzavření škol neuskutečnilo. Ke hře se vrátíme v následujícím školním roce.
- V rámci školních hodin byly v letošním školním roce připravovány hry Hamlet a Romeo and Juliet, jež stihl bohužel stejný osud jako představení Kupce benátského. Nejinak tomu bylo s pohádkou Brémští muzikanti, již na hodinách němčiny a francouzštiny studenti nacvičili, ale předvést již nemohli.

### **Orientální studia**

- Studenti japonského a semináře připravili v rámci projektových Nerudnů prezentaci japonské gastronomie

### **Jazykové kurzy na horách**

- Již tradičně se učitelé PKCJ podíleli na uskutečnění jazykových kurzů na horách pro 3. ročníky

### **Studijně poznávací zájezdy**

- S úspěchem se jako každoročně setkal vzdělávací zájezd do Londýna.
- Novou úspěšnou akcí byl studijní zájezd do Provence

### **Výměny a jazykové projekty**

- V září proběhla tradiční jazyková stáž studentů z Gymnázia F. Schillera v Pirně, na niž navazoval prodloužený víkend s kulturním programem v Pirně a Drážďanech pro studenty GJN, kteří ubytovali během jazykové stáže studenty z Pirny.

### **Konference Modelu OSN**

- Díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy v rámci Celoměstských programů na podporu vzdělávání bylo možno uskutečnit devátý výjezd na mezinárodní konferenci Modelu OSN do zámoří: delegace studentů GJN počtvrté skvěle reprezentovala v září školu i Prahu na renomované konferenci SOCOMUN na střední škole Santa Margarita Catholic High School v jižní Kalifornii.
- Jedenáctým ročníkem pokračovala v lednu s obrovským úspěchem konference PRAMUN, pořádaná na půdě GJN ve spolupráci s agenturou paní Kathie Schmoll Firebird Fine Arts. Konference se zúčastnilo přibližně 250 delegátů ze zemí Evropy, Ameriky, Asie a Afriky. Po organizační i odborné stránce se naše konference již dostala na výbornou úroveň, za což patří velký dík všem zúčastněným delegátům, asistentům a novinářům z řad studentů GJN a především vedoucím semináře PRAMUN, absolventům GJN Matěji Čadkovi, Václavu Hrnčířikovi a Karolíně Janikové. Konference představuje obrovský mezinárodní úspěch naší školy. Součástí konference je i kulturní program a večer věnovaný české historii.

### **Celoměstské programy na podporu středoškolského vzdělávání:**

Již podesáté jsme obdrželi grantovou podporu Magistrátu hlavního města Prahy na projekty:

- Skupinový výjezd studentů do zahraničí – účast na mezinárodní konferenci Modelu OSN v Santa Margarita v Kalifornii (grant představuje pro studenty významnou pomoc formou pokrytí části cestovních nákladů),

## **Metropolitní programy na podporu jazykového vzdělávání:**

- Rovněž desátým rokem nám byla udělena magistrátní podpora na otevření řady jazykových seminářů: španělštiny, ruštiny, anglického divadla, několika specializovaných anglických, německých a francouzských seminářů, úvodu do studia latiny, anglického společenskovedního semináře a anglického debatního semináře- Model OSN a japonštiny. Semináře jsou velice oblíbené a studenty i jejich rodiči nesmírně ceněné.

## **Úspěchy v soutěžích**

Studenti reprezentovali GJN již tradičně úspěšně

- V zemském kole latinské olympiády Certamen Latinum
- v obvodním kole německé olympiády

## **Stipendijní program OSF**

- Jako každým rokem se studenti GJN hlásili na roční stipendijní pobyty organizace Open Society Found. Na základě náročného výběrového řízení byly na školní rok 2020/21 vybrány pro studium na prestižních amerických středních školách dvě studentky.

## **CTM kurzy a AP zkoušky**

Velmi slibně se nadále rozvíjí naše spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež, do jejichž programu se absolvováním online kurzu a úspěšným složením zkoušek se v uplynulém školním roce zapojili naši studenti:

Kateřina Kuthanová - Writing Nonfiction Online

Anna Adelaide Leschová - Creative Writing

Ondřej Zikmund - AP Physics

Všichni byli hodnoceni za A. Nejnáročnější práci odpracoval Ondra Zikmund - AP je vysokoškolská úroveň.

Veškeré školní a mimoškolní akce plánované na jaro byly bohužel zrušeny z důvodu uzavření škol následkem koronavirové pandemie a přechodem na distanční výuku.

Přes nelehké přípravné podmínky proběhly maturitní zkoušky z jazyků velice úspěšně.

# Závěrečná zpráva předmětové komise M – Fy – Inf za školní rok 2019-2020

## Komise pracovala ve složení:

**Matematika:** RNDr. Petra Augustová, Ph.D., PhDr. Monika Barešová, Ph.D.,  
Mgr. Kateřina Brochot, Mgr. Hana Černá, Mgr. Libuše Fischerová, Mgr. Lucia Klimková,  
Mgr. Petr Kolář, RNDr. Eva Nečasová, Mgr. Tereza Poddaná

**Fyzika:** Ing. Jan Dušek, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., RNDr. Marie Kličková, Mgr. Petr Kolář,  
Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., Mgr. Zdeněk Plášek

**Informatika:** Ing. Jan Dušek, Ing. Radka Hlinková, Mgr. Zdeněk Plášek

**Deskriptivní geometrie:** Mgr. Libuše Fischerová, Ing. Radka Hlinková

## Soutěže

Studentům se nabízelo mnoho příležitostí účastnit se nejrůznějších soutěží a korespondenčních seminářů. Jejich spektrum sahá od soutěží pro mimořádně talentované studenty až po soutěže, kterých se mohou účastnit všichni zájemci z řad studentů, a které mají motivovat k zájmu o předmět.

### **Matematická olympiáda (69. ročník)**

Kategorie Z9: obvodní kolo, úspěšní řešitelé: 2.-3. místo: Václav Tichý, 4.-6. místo: Dominik Nessmith, 4.-6. místo: Julie Šrámková, 7.-8. místo: Lukáš Marišler, 9.-11. místo: Filip Hanzlík; další účastníci: Anna Georgie Glatteřová, Klára Chobotová.

Václav Tichavský byl úspěšným řešitelem (10. - 11. místo) v kategorii C online soutěže.

Olympiádu na škole organizovaly L. Fischerová a Lucia Klimková.

### **Logická olympiáda**

V krajském kole kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) se umístil na 15. místě Tomáš Kalous.

Olympiádu na škole organizovala L. Klimková.

### **Soutěž Náboj a Náboj Junior**

Studenti P. Augustové se účastnili soutěže Náboj Junior, v soutěži Náboj bylo vytvořeno a přihlášeno několik týmů, soutěž byla na poslední chvíli v březnu 2020 zrušena. Soutěže na škole organizovali P. Augustová a P. Kolář.

### **Soutěž MaSo**

Soutěž na škole organizovala T. Poddaná. Soutěž byla na jaře 2020 zrušena.

### **Soutěž Pythagoriáda**

Soutěž organizovaly H. Černá a K. Brochot.

### **Soutěž Pangea**

Této internetové soutěže se účastnili studenti prvních a druhých ročníků pod vedením M. Barešové a K. Brochot, postoupil Hugo Jinek z 2.A, finálové kolo bylo odloženo na podzim 2020.

### **Fyzikální olympiáda**

Ondřej Zikmund se umístil na 5. místě krajského kola v kategorii B a Václav Tichavský na 6. místě krajského kola v kategorii D.

FO měl na starosti Z. Plášek.

### **CanSat**

Studenti skupiny GJN Aerospace (Vávra Jakub, Gebauer Jiří, Pazderka Adam, Šemík Martin, Umlauf Karel, Zikmund Ondřej,) vyhráli letošní ročník celorepublikové soutěže CanSat a byli pozváni na rozhovor do České televize. Jejich závěrečná projektová zpráva čítá 70 stran.

<https://esero.sciencein.cz/articles/view/225-narodni-finale-cansat-2020-zna-sve-viteze>

<https://www.facebook.com/gjn.aerospace.cansat/videos/230950018239299/>

### **Přírodovědný Klokan**

Organizaci soutěže zajišťovala R. Hlinková a Z. Plášek.

### **Astronomická olympiáda**

Školní kolo organizoval J. Dušek.

### **Pišqworky**

Tým Nerudných pětkářů (Mojmír Mykiska, Adam Pazderka, Libor Krejčíř, Alan David, Ondřej Zikmund) obhájil v pražském kole první místo a zajistil Zlatý hattrick (třetí prvenství během posledních třech ročníků).

Organizaci soutěže zajišťoval J. Dušek.

### **Šachový turnaj Memoriál Michala Chrobáka**

20.11.2019 proběhl 23. Memoriál Michala Chrobáka, kterého se zúčastnilo 8 studentů GJN. Studenty připravoval a memoriál organizoval Z. Plášek. Výsledky:

1. místo: Ara Martirosyan (4.B), 2. místo: Le Dung Hoang (3.B), 3. místo: Richard Všetečka (1.B)

### **Přebor Prahy školních družstev 2019/2020 - ZŠ**

Turnaje se 3. 2. 2020 zúčastnilo 26 družstev, družstvo GJN (Filip Viktor Hanzlík, Matěj Šíma, Richard Všetečka, Kryštof Judl) získalo 15. místo.

### **Přebor Prahy školních družstev 2019/20 - SŠ**

Turnaje se 3. 2. 2020 zúčastnilo 15 družstev, družstvo GJN (Mojmír Mykiska, Le Dung Hoang, Matouš Čistecký) získalo 10. místo.

Studenty připravoval a memoriál organizoval Z. Plášek.

### **Soutěžní kvíz projektu soutěžní Kraje pro bezpečný internet**

Studenti GJN se umístili na 3. místě.

Organizaci soutěže zajišťovala R. Hlinková.



## Různé akce se studenty

P. Kolář vedl školní kroužek lezení na umělé horolezecké stěně, na které prováděl stavbu a obnovu lezeckých cest, dozoroval při filmových nocích na GJN, konzultoval fyzikální části studentských projektů.

Z. Plášek uspořádal dvě dvouhodinové přednášky z Tincercadu a Fusion360 v rámci soutěže ESA (evropské kosmické agentury) Moon Camps, zajistil konzultanta – absolvent GJN, tohoto času student ČVUT, bohužel soutěž byla přerušena koronavirovou pandemií.

Z. Plášek vedl studenty účastnící se korespondenčního infromatického semináře Olynx pořádaný Katedrou informatiky Univerzity Palackého (Počítačové sítě a Internet, Vyčíslitelnost a složitost, Programování v jazyce C, Šifrování a dešifrování zpráv).

Z. Plášek doprovázel studenty fyzikálního semináře a 3. ročníků na pokusy organizované na MFF UK (Ionizující záření 9.10.2019 (Fys), Mechanika 18.12.2020 (3.A, 3.B)).

R. Hlinková a E. Nečasová doprovázely 13.11.2019 studenty 3. A a 3.B na přednášku doc. M. Rozložníka: "Co je těžké na lineárních rovnicích?"

R. Hlinková doprovázela 29.1.2020 2.A S1 na akci "Jeden den s informatikou".

P. Augustová doprovázela vybrané studenty z 6. A/B/C a z 5.C 16.10.2019 do České národní banky v Praze.

E. Nečasová doprovázela 3. a 4. září 2019 3.A a 3.B do ČNB.

P. Augustová doprovázela exkurzi 1.C v ZOO.

J. Koubek spolu s vyučujícími francouzštiny M. Nedělkovou a V. Štáfovou v Praze organizoval a účastnil se setkání a petankového turnaje studentů bilingvních sekcí od čtvrtka 5.9. do pátku odpoledne 6.9.2019 (přespolní (Brno(GML)) studenti z Gymnázia Matyáše Lercha přespávali na GJN).

J. Koubek organizoval a zajišťoval spolu s H. Černou a s vyučující francouzštiny V. Štáfovou v rámci Semaine française (4.-8.11.2019) týdenní program (Atelier de l'Empreinte carbone) pro vybrané studenty (cca 16 studentů z 3.C, 2.C a 2.D) zaměřený obecně na ekologii a konkrétně na výpočet hodnoty uhlíkové stopy vyprodukované za dané měsíční období aplikovaný na cca 200 studentů z GML v Brně, z GPdC v Táboře a z GJN v Praze. Týdenní program zahrnoval mj.:

- 1) na podnět Prof. Mgr. Ing. Jana Frouze (ředitele Centra pro otázky životního prostředí Univerzity Karlovy) organizaci (ve spolupráci rovněž s IFP) přednášky ve Francouzském institutu v Praze (IFP) na téma indikátorů životního prostředí přednesené Doc. PaedDr. Tomášem Hákem, Ph.D., které se studenti zúčastnili po shlédnutí ekologicky zaměřeného filmu a po prohlídce výstavy Klima 360° v rámci festivalu Eko-Logika na IFP.

2) tvorbu krátkometrážního filmu prezentující projekt a jeho výsledky, kterým se studenti zúčastnili soutěže "La jeunesse pour l'environnement" na Francouzském institutu v Praze, a který získal 15.11.2019 mimořádné ocenění (Prix spécial du jury)

- úsilí studentů vložené do vypracování projektu na uhlíkovou stopu bylo korunováno kromě povedené meziškolní spolupráce nejen získaným diplomem, ale i medializací prostřednictvím dokumentu ČT s názvem "Krok správným směrem" režiséra Jakuba Charváta, který odvysílala 9.2.2020 ČT2 v Občanských novinách (Nedej se).

### **Další studium členů komise**

P. Kolář se zúčastnil konference:

Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 9 (26. - 28.4.2019)

GIREP-ICPE-EPEC-MPTL 2019 (1. - 5.7.2019).

a absolvoval 4. ročník Ph. D. studia na Katedře didaktiky fyziky MFF UK.

R. Hlinková, Z. Plášek, L. Klimková a J. Koubek se 24.9.2019 zúčastnili školení 3D tisk pro učitele – praktický workshop.

R. Hlinková a Z. Plášek se zúčastnili školení 3D tisk pro učitele – pokračování.

R. Hlinková a Z. Plášek se zúčastnili "Roadshow pro školy".

P. Augustová se účastnila 29.8.2019 v Praze akreditovaného školení vzdělávací organizace JA Czech „Výchova k podnikavosti na SŠ – JA Czech“, dále byla registrovaná na konferenci organizátorů MATH.en.JEANS v Berlíně, která byla na poslední chvíli zrušena.

E. Nečasová se 17.10.2019 účastnila K čemu je ta tvá matematika?

Copak jde štěstí vypočítat? (akreditováno MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.:396/2018-2-35)

L. Klimková se 21.4.2020 zúčastnila Online školení - Inovace ve vzdělávání (Certified Microsoft Innovative Educator program).

J. Koubek se účastnil Šablon II (Šablona 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)) na téma Paralelizace v informatice s Dr. Pavlem Šandou z Oddělení složitých systémů Ústavu Informatiky AV ČR.

J. Koubek se účastnil Šablon II (Šablona 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)) na téma Vědecká gramotnost a sociologie vědy ve výuce fyziky s Dr. Janem Maršálkem z Kabinetu pro studium vědy, techniky a společnosti Filosofického ústavu AV ČR.

J. Koubek absolvoval vzdělávací program neziskové organizace Nevypuště Duši, v rozsahu 16 hodin (MŠMT akreditace MSMT-15826/2019-1-622) "Duševní zdravotní péče pro učitele" (3.3.2020 a 1.6.2020).

J. Koubek absolvoval neakreditovaný 8týdenní (v rozsahu cca 70 h, 30.3.-18.5.2020) "Mindfulness-based stress reduction on-line" kurz vedený certifikovaným (CFM UMASS) školitelem Jaroslavem Chýlem.

J. Koubek absolvoval k 10.5.2020 4denní školení Českého Červeného Kříže v první pomoci (akreditace MSMT-34802/2017-2-32) ve 40hodinové normě "Zdravotník zotavovacích akcí", a následně MŠMT neakreditovaný víkendový (12.-14.6.2020) "Zážitkový kurz první pomoci" organizovaný ČČK na chatě Piktych v Lázních Libverda.

## **Různé**

H. Černá byla správkyní francouzských učebnic.

Z. Plášek působil jako školní správce programu Bakaláři.

T. Poddaná se starala o matematickou nástěnku, M. Kličková o fyzikální nástěnku a P. Kolář o sbírky fyzikálního kabinetu.

Členové předmětové komise se podíleli na přípravě dvou DOD na GJN a na inventarizaci majetku GJN.

P. Kolář vedl pedagogické praxe za předmět Fyzika (3 studenti)

P. Augustová byla zapojena do února 2020 ve vědecké spolupráci s Akademií věd ČR.

P. Augustová se věnovala vedení několika studentských projektů, absolvovala Šablony, tvořila maturitní zadání a zadání Test commun.

R. Hlinková vedla praxi DGV studentky MFF UK Kláry Hořčíčkové od 3.3. do 10.3.2020

R. Hlinková předsedala maturitní komisi v Novém Porgu 17.6. – 24.6.2020.

J. Koubek koordinoval ve školním roce 2019-2020 skupinu fyzikářů bilingvních česko-francouzských sekcí:

- organizoval a účastnil se dvoudenního (9.9.-10.9.2019) školení sázecího programu LyX vedeného na GJN Dr. Terezou Uhlíkovou (VŠCHT v Praze) pro fyzikáře bilingvních sekcí (a zájemce z řad studentů GJN), s ohledem na tvorbu maturitních zadání z fyziky v tomto programu.

- v Bratislavě 21.-22.10.2019 školil slovenské kolegy fyzikáře v sázecím programu LyX a jednal s představiteli francouzské sekce bratislavského Gymnázia Metodova a se zástupci Francouzského institutu na Slovensku (IFS).

- na Atelier d'élaboration des sujets de Maturita de Physique (11.-13.2.2020) na Gymnáziu Matyáše Lercha v Brně připravoval spolu se skupinou kolegů zadání maturity z fyziky pro bilingvní česko-francouzské sekce, která byla sázena v programu LyX.

- finalizoval pod záštitou IFP zadání maturit z fyziky pro bilingvní česko-francouzské sekce s pověřeným francouzským auditorem ("testeur").

## Závěrečná zpráva předmětové komise Bi – CH – Z za školní rok 2019-2020

### Komise pracovala ve složení:

**Biologie :** Mgr. Blanka Machová, PaedDr. Ludmila Pipková, RNDr. Lenka Simonianová, PaedDr. Pavel Svoboda, Mgr. Irena Stránská PhD.

**Chemie:** RNDr. Markéta Bludská, Mgr. Štěpán Mička, RNDr. Jana Parobková, RNDr. et Ing. Jiří Vozka, Ph.D.

**Zeměpis:** Mgr. Michal Bílý, Mgr. Martina Matasová, Mgr. Libuše Moosová, Mgr. Jaroslav Tomeš

Předmětová komise pokračovala v práci jako v minulých letech. Vyučující jednotlivých předmětů pracovali podle ŠVP v 1. - 6. ročníku. Naším cílem je vzbudit ve studentech zájem o přírodovědné předměty a o dění kolem nás s akcentací na ovlivňování přírody člověkem a jeho dopad. O tom, že se nám to celkem daří, svědčí celá řada úspěšných studentských projektů, které studenti realizovali. Naším studentům nabízíme možnost účastnit se celé řady soutěží s různou tematikou i náročností

V tomto školním roce byla prezenční výuka ukončena předčasně 11.3. Důvodem k tomuto kroku byla celosvětová pandemie viru. I přesto jsme pokračovali v práci se studenty online. Využívali jsme různé možnosti, které nám distanční výuka nabízela (Teams, Forms, One Note, email a další). Bohužel celá řada našich plánovaných aktivit nemohla být uskutečněna.

V tomto školním roce jsme opět úspěšně realizovali přírodovědný projekt otevřené laboratoře, kde jsme se snažili pomocí odborných lektorů teoretické znalosti uplatnit v praxi. Bohužel, jarní část projektu z důvodu pandemie nemohla být realizována, v projektu budeme pokračovat v příštím školním roce.

Po roční přestávce se nám podařilo znovu otevřít zoologický kroužek. V rámci kroužku studenti několikrát navštívili pražskou zoologickou zahradu, kde se vždy věnovali zajímavým tématům, podnikli výpravy do jiných zahrad a do přírody za volně žijícími zvířaty.

Nadále úspěšně spolupracujeme s PŘF UK, VŠCHT, AV ČR, pražskou ZOO a s celou řadou dalších dlouholetých partnerů.

# BIOLOGIE

## Přehled uskutečněných akcí:

### Soutěže a projekty:

#### Biologická olympiáda:

Školní kolo kategorie A	1 student (Ma)
Krajské kolo kategorie A	Anna f 5. C(Ma)
Školní kolo kategorie B	1 student (Ma)
Školní kolo kategorie C	4 studenti 1. -2. roč. (Si)

#### Zelená stezka

Divoká Šárka- 2. místo mezi školami – týmová soutěž, studenti 2. r. Bi praktické (Si)

#### Fotosoutěž

Příroda objektivem 7 studentů (Si)

#### Projektové fórum Zatlanka

Kojení, práce oceněna jako velmi dobrá Anna Černá 5. C (Pi)

#### Projekty:

- 26 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci biologie
  - (Ma 8, Pi 6, Sv 4, Si 8), což je o 4 projekty více oproti loňskému roku
- Netopýři 2 interaktivní přednášky (Si)
- Myslivost (Si)
- Fyzioterapie (Si)
- ÚHKT-LOGO Anna Tichá 5.B (Si)

### Akce školou organizované a navštívené:

Studenti pravidelně navštěvují přednášky pořádané AV ČR v rámci Týdne vědy a techniky

Přednášky:

#### Týden vědy a techniky AV:

- Fascinující svět rostlin 1. C (Pi)
- Řasy 2. C, D (Pi)
- Antilopa- ochrana druhu v praxi 3. C (Pi)
- Proč se bojíme vlastních schopností sem. 6. AC (Sv)

- Viry bakterie a věda sem. 6. AC (Sv)

### **Samostatné přednášky**

- Záchraná služba sem. 5 roč. (Ma)
- Gastroenterologie sem. 5 roč. (Ma)
- Zubní lékařství sem. 5 roč. (Ma)
- ORL sem. 5. roč (Ma)
- Simulovaná 1. Pomoc 5. B (Ma)

### **Exkurze v rámci výuky:**

#### **Samostatné exkurze:**

- UOCHAB- Bi praktická (Si)
- Barrandovská skála- Chuchelský háj Bi praktická (Si)
- Veterinární ordinace Bi praktická (Si)
- Operační sály- FN Motol Bi praktická (Si)
- Mineralogické muzeum- Bi praktická (Si)
- ÚHKT- 5. AA (Si), 5. BA (Si)
- Divoká Šárka Bi praktická (Si)
- Meandry Botiče Bi praktická (Si)
- BIOCEV Vestec Bi praktická (Si)
- Pobytové stopy- Krčský les Bi praktická (Si)
- Mikrobiologický ústav AV 6. C, 5. C (Pi)
- Botanické exkurze Divoká Šárka 3. B (Sa)

#### **Spolupráce se zoologickou zahradou, výukové programy a prohlídky s průvodcem:**

- Návštěva ZOO 3. C 2x Etologie živočichů (Pi)
- Návštěva ZOO 2. A, 4. D (Si)
- Návštěva ZOO - Ohrožené druhy živočichů 3. C (Sv)

#### **Spolupráce s PŘF UK**

- Návštěva skleníku botanické zahrady Na Slupi 2. CD (Pi),
- Botanická zahrada Na Slupi 2. A (Si)
- Hrdličkovo muzeum-antropologie 5. C (Pi)
- Prvoci- Otevřená laboratoř (Sa)

## **Spolupráce s Mikrobiologickou katedrou ČZU**

- Seznámení s prací v mikrobiologické laboratoři (Sa)

## **Spolupráce s AV**

- Výzkum rakoviny střeva (Sa)

V rámci studentských projektů spolupracujeme s 1. LF UK, PŘF UK, II. LF UK a Nemocnicí Motol, ČZU, AV- Mikrobiologickým ústavem a dalšími odborníky z praxe.

## **Vzdělávání pedagogů:**

- Manipulace v jednání (Si)
- Hlasová hygiena (Si)
- Biologie čtená podruhé cyklus přednášek PŘF –biologie v environmentálních souvislostech (Si, Pi)
- Imunoterapie ÚHKT (Si)
- Savci pražské přírody (Si)
- Mechorosty, houby a lišejníky pražské přírody pod mikroskopem (Si)
- Biologie a přírodopis na dálku 1. a 2. (Si)
- Evoluční biologie lidí (Ma)
- Seminář ke grantovému programu primární prevence (Ma)
- Pojmové mapy (Sa, Br)
- Shromáždění a prostudování nových poznatků k tématům prací Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Sv, Ma, Si, Pi)
- Samostudium nových poznatků v biologii, technologii pro distanční výuku, příprava výukových prezentací a kontrolních testů, úprava stávajících pro distanční výuku všichni vyučující

V rámci festivalu Jeden svět jsme navštívili dokumenty s ekologickou, přírodovědnou a lidskoprávní tematikou:

- Země medu (Pi)
- Utajený život prasat (Pi)
- Jizvy (Pi)



V rámci Šablon byly realizovány šablony

- Zapojení odborníka z praxe ZOO, (Pi )
- Zapojení odborníka z praxe- Vývoj orgánových soustav nervové a cévní soustavy (Sa)

Některé plánované šablony musely být přerušeny v důsledku nemoci COVID 19.

Nadále spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a náslekových praxí studentů fakulty.

V rámci garantů studentských prací spolupracujeme s PŘF UK, AV a dalšími odborníky.

## ZEMĚPIS

### Přehled uskutečněných akcí:

#### Soutěže a projekty:

##### Zeměpisná olympiáda:

Školní kolo kat. starší	1. místo	Mihail Petrov Dimitrov 1.místo,
	2.-3. místo	Max Matolín 4. A, Ara Martirosyan 4.B (Mo, Ms)
kat. mladší	1. místo	Lukáš Chudoba 2.A
	2. místo	Antonín Dittrich 2.A
	3. místo	Anna Mašková 1. A (Mo, Ms)
Obvodní kolo	3 studenti	(Ms, Mo)
Krajské kolo	8. místo	Lukáš Chudoba (Ms, Mo)

##### Projekty

- 3 projekty na studentskou konferenci (To 2, Mo 1)
- GJN Press Photo výstava fotografií ve škole 1. AD (To, Mo)
- Dílny Multikulturního centra Praha zaměřené na migraci (To)
- Zeměpisný program v rámci Francouzského týdne projekt na téma Tvorba reportáží do Radia Prague (To, Zt) – tyto věci proběhly v minulém školním roce

#### Akce školou organizované a navštívené:

##### Přednášky

Občanský aktivismus a cestování po světě sem. 6. AB (To)

Katedra iberoamerických studií 4.AB (Mo)

## **Výstavy**

Czech Press Photo 2.BD (To, Mo)

## **Exkurze**

Hvězdárna Petřín 2. AB (Mo)

## **Vzdělávání pedagogů:**

- Školeni Geocoaching (To)
- V rámci tzv. Šablon probíhala Tandemová výuka (To, Hartel)
- Šablony Spolupráce pedagogů (To-Vo-Cf)
- Aktuální trendy ve výuce (Mo, Ms)
- Šablony- Vzdělávání pedagogů- Rozvojové země, migrace obyvatel, chudoba a my (Mo, Ms)
- Shromáždění a prostudování nových poznatků k tématům prací Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (To, Ms)
- Samostudium nových poznatků v zeměpisu, technologii pro distanční výuku, příprava výukových prezentací a kontrolních testů, úprava stávajících pro distanční výuku všichni vyučující

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty

V rámci festivalu Jeden svět jsme navštívili dokumenty s ekologickou, přírodovědnou a lidskoprávní tematikou:

Děti z mizejícího ostrova (To)

Mezi odpady (To)

# CHEMIE

## Přehled uskutečněných akcí:

### Soutěže a projekty:

#### Chemická olympiáda

Kategorie A (Bd): školní kolo: Tomáš Volný(6.C) postup do krajského kola

Krajské kolo: nekonalo se

Kategorie C (Bd): školní kolo: Štěpán Novák 3.B, Tikovská Vendula 4.A, Amir

Akrami, Klára Faltusová 3. C, Klára Slavická 4. A

Krajské kolo: nekonalo se

Kategorie B (Bd): školní kolo: Anežka Kitzlerová 5. C, Vendula Tikovská 4. A, 5. A

krajské kolo: nekonalo se

**Projektové fórum Zatlanka** Spektrometrie-využití v potravinářství,2. místo Slavická, Ptáčková 4. A (Pb)  
Tvorba opalovacích krémů, velmi dobře hodnoceno Bílá, Škvorová 5. A (Vo)  
Glykemický index, velmi dobře hodnoceno Lišková, Kouwen 5. A (Vo)

**Chemquest 2020** Vývoj raketových paliv, 2. místo Branná, Korba 5. A (Vo)

#### Projekty

- 6 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci chemie (Vo 5, Pb 1)
- Chemické experimenty na dnu otevřených dveří (Vo)

#### Exkurze

- Dopoledne nadstandardních laboratorních cvičení z chemie výběr 4.ACD (Pb)
- Hrdličkovo muzeum v rámci francouzského týdne 3. roč. (PB, Bd)

### Vzdělávání pedagogů:

- Celodenní seminář pro středoškolské pedagogy na VŠCHT „Chemie kolem nás“ 2x (Bd)
- Jazykový seminář IFP (Pb, Bd)
- Chemie ve francouzštině- využití IT technologií (Pb)
- Celonárodní seminář „Veletrh nápadů učitelů chemie v Litoměřicích (Bd)

- Seminář VŠCHT „IV. Podzimní škola učitelů chemie“ (Bd)
- Kurz pro pedagogické pracovníky „Komunikační dovednosti pro pedagogy“ (Bd)
- Celodenní seminář „Bezpečná výživa“ (Bd) – Letní škola pro pedagogy
- Chemie pro život
- V rámci Šablon byly realizovány šablony Tandemová výuka (Vo, Bd), Tandemová výuka (Vo, To, Cf) Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ (Bd, Pb, Pg)
- Shromáždění a prostudování nových poznatků k tématům prací Studentské konference, prostudování dílčích prací a vedení jednotlivých pracovních skupin (Vo, Pb, Bd)

Samostudium nových poznatků v chemii, technologii pro distanční výuku, příprava výukových prezentací a kontrolních testů, úprava stávajících pro distanční výuku všichni vyučující

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty.

Spolupráce s VŠCHT při konzultacích nad projekty. V rámci projektu Otevřená laboratoře jsme spolupracovali s odbornými garanty studentských projektů z VŠCHT a AV. V laboratoři potom byla uskutečněna celá řada pokusů pod vedením laboratorních pracovníků.

Kolega Vozka napsal učebnici chemie pro 2. ročníky a nadále spravuje chemický web GJN.

### **Společný projekt komise**

Pětidenní průřezová a multidisciplinární terénní exkurze v Jizerských horách pro 4. ročníky. Exkurze byla zaměřena na praktické využití teoretických znalostí přírodovědných předmětů, chemie, biologie a zeměpisu a společenských věd. Kromě toho jsme na exkurzi prohlubovali znalosti z historie a procvičovali cizí jazyky. (To, Vo, Pi, Ma, Mo)

Dalším společným projektem byla také práce na studentských projektech. Jejich presentace na studentské konferenci bohužel v důsledku koronaviru nebyla možná. Na projektu spolupracovali všichni členové komise.

Naše komise se také zapojila do projektu tzv. Šablon, jehož cílem je zkvalitnění naší práce a prohloubení spolupráce mezi vyučujícími a odborníky z praxe.

### **Dny otevřených dveří**

Prezentace prací studentů, učebních pomůcek, učebnic a chemických experimentů (Si, Pi, To, Mi, Vo, Pb)

### **Odborné kontakty komise:**

Spolupráce s PŘF UK odborné katedry, katedry didaktik, garanti prací, otevřená laboratoř

Fakultní učitelství -náslechové a výukové praxe

Účast na seminářích a přednáškách pořádaných fakultou

Spolupráce s anatomickým ústavem lékařské fakulty

Spolupráce s VŠCHT přednášky, semináře, garanti studentských prací

Spolupráce s pražskou ZOO semináře, výukové programy

Spolupráce s ČZU

Spolupráce s AV ČR garanti studentských prací

Spolupráce s Učitelem naživo (To jako doprovázející učitel)

### **Mimokomisionní aktivity:**

- Juniorský maraton-organizace školních týmů (To) – letos neproběhl
- Taneční kroužek (Vo)
- Organizace plesu (Mi)
- Předtančení a moderování plesu (Vo)
- Organizace Srdíčkového dne (Sa)
- Koordinace AFS (Vo)

V dalším školním roce bychom rádi navázali na dosažené úspěchy. I nadále budeme rozvíjet spolupráci s našimi partnery a doufáme, že zájem studentů o přírodovědné předměty bude ještě více sílit.

Díky grantu Otevřená laboratoře se nám podařilo uskutečnit a zorganizovat několik seminářů, pokračuje práce v laboratořích, což vede k obohacení a zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů. Bohužel kvůli distanční výuce jsme nemohli organizovat práce v laboratořích ve větší míře a tak jak jsme zvyklí. Předpokládáme, že v příštím školním roce budeme moci práce v laboratořích obnovit v plném rozsahu.

Svoji práci bychom rádi ještě více zefektivnili a zdokonalili. V rámci grantového programu tzv. Šablon jsme prohloubili vzájemnou spolupráci nejen v naší předmětové komisi, ale i s vyučujícími z jiných oborů nebo s odborníky přímo z praxe. Tohoto programu se až na výjimky účastní všichni členové komise.

Daří se nám oslovovat studenty s projekty studentské konference, celkem jsme garantovali 35 prací, což je o 3 více než v loňském roce. Počet prací s biologickou tematikou tedy každoročně narůstá.

Některé práce, které vznikly v rámci studentské konference, byly nadále rozvíjeny a podařilo se je dopracovat tak, že mohly být přihlášeny na Projektové fórum. Kde naši studenti dosáhli vynikajících úspěchů.

## Závěrečná zpráva předmětové komise Tv za školní rok 2019-2020

### Komise tělesné výchovy pracovala ve složení:

Mgr. Michal Bílý, Mgr. Ondřej Jesenský, Bc. Daniel Hlava, Mgr. Blanka Machová, Mgr. Martina Matasová, PaedDr. Ludmila Pipková, Mgr. Tereza Poddaná, PaedDr. Pavel Svoboda, Mgr. Veronika Tartier, Mgr. Jaroslav Tomeš

Výuka probíhala v tělocvičně Tyršův dům, malé gymnastické tělocvičně GJN, v tělocvičně GJN a na sportovištích mimo školu – dětský ostrov, hřiště Na Františku a na Ladronce, atletický stadion Strahov, bruslení a softbalu na Letné, turistika a vytrvalostní běh - Petřínské sady a na Kampě a ve Stromovce, orientační běh na Petříně a na Kampě, veslovalo se na řece Vltavě, bazén Tyršův dům.

### Školní sportovní soutěže na GJN:

Sportovní soutěž	Termín	Organizátor
Přebor GJN v orientačním běhu	21. – 25.10.2019	Machová, Hlava
Florbalový turnaj GJN	19.11.2019	Hlava
Turnaj ve stolním tenise	covid	Hlava
Florbalový ½ maraton	covid	Hlava, Machová

### Reprezentace školy ve sportovních soutěžích mimo GJN:

Reprezentace studentů GJN mimo školu	Umístění	Termín	Organizátor
Fotbal – přebor Prahy, AŠSK	4.	12.9.	Hlava
Frisbee – středoškolská liga	10.	10.10.	Hlava
Florbalový turnaj – DDM POPRASK	3.	12.11.	Hlava
Stolní tenis – turnaj DDM POPRASK	12.	28.11.	Hlava

### Kurzy:

#### **I. Zahajovací soustředění prvních ročníků**

30. 9. - 5. 10.2019 v Mozolově u Nadějkova (okres Tábor),  
88 studentů prvních ročníků; sportovní hry, lanové překážky, horská kola, základy vodáctví, turistika (zařizoval Ondřej Jesenský, Michal Bílý)

#### **II. Lyžařské kurzy druhých ročníků**

členové naší komise se podíleli na organizaci lyžařských kurzů

### III. Jazykové kurzy s lyžováním třetích ročníků

členové naší komise se podíleli na organizaci anglických výukových kurzů s lyžováním

### IV. Sportovní kurzy čtvrtých ročníků: / 3 kurzy /

vodácké kurzy – splutí řeky Vltavy. Horo a cyklo. kurz v Českém ráji, Krkonoše - zrušeno covid19

### V. Sportovní kurzy pátých ročníků: / 1 kurzy /

Nechranice+ kurz – Windsurfing, Vodní a Míčové aktivity – zrušeno covid19

### VI. Akce pořádané nad rámec vyučování a v době volna

koně, horská kola, sportovní hry

### VII. Akce připravované na prázdniny 2020

červenec 26.7. - 1.8.2020

Koně – Milešov (Bílý)

srpen 9. - 15.8.2020

Surf – Lipno (Bílý, Hlava)

## Školení

Členové komise se průběžně vzdělávají jak absolvováním profesních školení organizovaných vysokými školami tak samostudiem.

J. Tomeš – absolvování licence T2 – trenér orientačního běhu

### Sponzorské zabezpečení akcí komise TV

Realizaci akcí pořádaných komisí TV výrazně podporuje sponzorská pomoc následujících firem, které kontaktoval prof. Bílý:

- FOTO ŠKODA  
- HIKO  
- SWIX  
- HG SPORT  
- Triexpert  
- LITEX  
- HUDY

vyvolávání fotografií  
nákup vodáckých ochranných pomůcek se slevou  
nákup lyžařského vybavení – běžky  
nákup vodáckého vybavení – vesty, přilby  
nákup běžeckého vybavení se slevou  
nákup ochranných pomůcek se slevou  
nákup ochranných pomůcek se slevou

## Závěr

Kromě tělesného rozvoje jsme se snažili i letos prostředky tělesné výchovy rozvíjet i další kladné vlastnosti našich studentů, jako je pozitivní myšlení, přátelství, kladný vztah ke zdraví a k přírodnímu prostředí. Jednotící myšlenkou všech našich činností je usilování o to, aby naši studenti byli dobrými lidmi a my s nimi. Snažíme se o odstraňování negativních jevů (kouření, alkohol, drogy) **především osobním příkladem a metodou pozitivního posilování kladných vlastností žáků.** V neposlední řadě se snažíme dát možnost našim studentům účelně trávit volný čas organizováním sportovních aktivit mimo vyučování a při pobytu v přírodním prostředí.

## UMÍSTĚNÍ STUDENTŮ GJN V SOUTĚŽÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2019-2020

Umístění	Jméno a Příjmení	Typ soutěže	Kolo soutěže
1.	skupina GJN Aerospace	CanSat	celorepublikové kolo
1.	Alan David	Olympiáda v českém jazyce	Obvodní kolo – kategorie II.
8.	Petr Jeřábek	Olympiáda v českém jazyce	Obvodní kolo – kategorie I.
3.	Anna Mašková	Dějepisná olympiáda	Obvodní kolo – kategorie I.
7.	Adam Šebek	Dějepisná olympiáda	Obvodní kolo – kategorie II.
15.	Tomáš Kalous	Logická olympiáda	Krajské kolo
2.-3.	Václav Tichý	Matematická olympiáda	Obvodní kolo Praha 1 - Kategorie Z9
16. z 8737	Hugo Jínek	Pangea – matematická soutěž	Krajské kolo
36. z 8737	Václav Tichý	Pangea – matematická soutěž	Krajské kolo
52. z 8737	Tomáš Kalous	Pangea – matematická soutěž	Krajské kolo
5.	Ondřej Zikmund	Fyzikální olympiáda	Krajské kolo – kategorie B
6.	Václav Tichavský	Fyzikální olympiáda	Krajské kolo – kategorie D
2.	M. Korba, J. Branná	CHEMQUEST 2020	kategorie středních škol
1.	skupina Nerudní pěťkaři	Pišqworky	pražské kolo
1.	Klára Slavická	Soutěž v jazyce německém	Obvodní kolo Praha 1 – Kategorie III.A
2.	Lukáš Chudoba	Zeměpisná olympiáda	Obvodní kolo Praha 1 – Kategorie C
1. místo v Radě EU	Leon Tóth	« Rozhoduj o Evropě »	simulované jednání Rady EU