

**VÝROČNÍ ZPRÁVA GYMNÁZIA JANA NERUDY**

***školy hl. města Prahy***

***za školní rok 2017/2018***

**předkládá: PhDr. Zuzana Wienerová**

**ředitelka školy**

# Výroční zpráva Gymnázia Jana Nerudy, školy hl. m. Prahy za školní rok 2017/2018

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

**Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

**PhDr. Zuzana Wienerová, [wieneroва@gjn.cz](mailto:wieneroва@gjn.cz), 257 404 810, ředitelka školy**

**RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., [kekule@gjn.cz](mailto:kekule@gjn.cz), 257 404 844, statutární zástupce**

**Mgr. Štěpán Mička, [micka@gjn.cz](mailto:micka@gjn.cz), 257 404 813, zástupce ředitelky**

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

**[www.gjn.cz](http://www.gjn.cz)**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

5. **Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3**

**79-41-K/61            nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 400**

**79-43-K/61            nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 265**

**79-41-K/610          nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 300**

6. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
	79-41-K/61	Gymnázium (6leté)	400	-
	79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	265	-
	79-41-K/610	G- vybrané předměty v cizím jazyce (6leté)	300	dobíhající

### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

- a) nové obory / programy                      žádné  
b) zrušené obory / programy                žádné

8. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

**118 00 Praha 1, Hellichova 457/3                      /hl. m. Praha/**

9. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

**Budova je majetkem hl. m. Prahy a má bezbariérový přístup. K dispozici je celkem 31 učeben, 8 z nich je odborných pro výuku fyziky, biologie, chemie, informatiky a knihovna.**

10. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

**Školská rada byla ustanovena v lednu 2015.**

**členové:**

**za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:**

- 1) Mgr. Miroslav Havel, předseda**
- 2) Ing. Marek Torkoniak**

**za pedagogické pracovníky školy:**

- 3) RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., zástupce ředitelky**
- 4) Mgr. Zdeněk Plášek**

**za zřizovatele:**

- 5) Ing. Pavel Jaroš**
- 6) Ing. Michal Drábek**

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	3	3	64	52,2	2	0,2	66	52,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	kvalifikovaných	100	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
-	-	9	19	10	17	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Biologie, český jazyk, fyzika, chemie, německý jazyk, zeměpis		Agentura Majestic v.o.s., Cermat, Descartes, Edufor Services s.r.o., Fraus s.r.o., Fyzikální ústav Akademie věd ČR, Goethe Institut, NIDV, PŘ.F Uk, Ústav pro studium totalitních režimů, VŠE
kurzy		-		-
doplňkové pedagogické studium		-		-
školský management	2	Hospodaření školy a schválení rozpočet, Seminář ke zvládnutí GDPR, Právní úskalí ve školství - střední školy, Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na		Aliaves, PARIS, Olchavová.cz, ČSI

		úrovni školy		
rozšiřování aprobace		-		-
jiné (uvést jaké)		-		-

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	20
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,604

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	Cestovní náhrady ve školství, Uveřejňování smluv podle zákona o registru smluv, Veřejné zakázky ve školství - jak bezpečně zadávat v r. 2018, Inventarizace majetku a závazků od A do Z u vybraných účetních jednotek v účetním období 2017, Dopady obecného nařízení o ochraně osobních údajů o ochraně osobních údajů ve veřejné správě, Alternativní zdroje financování školy	3	ANAG, CAMPANUS, PARIS, SEMINARIA
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	--	-	-

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy</b>	20	574

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	9	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	5	
- sami ukončili vzdělávání:	0	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	2	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	5	
- přestoupili na jinou školu:	5	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy</b>	28,7	8,7

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	-	-	-	2	-	-	-	1	-	1	129	3	-
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	<b>24</b>	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)  
denní vzdělávání

škola	<b>Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy</b>	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	243
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		564
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,3 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		65.494
z toho neomluvených		0.169

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	<b>Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy</b>	<b>MATURITNÍ ZKOUŠKY</b>
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		105
z toho konali zkoušku opakovaně		7
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	56
	neprospěl	7

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

Gymnázia

	délka vzdělávání	6 let
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	679
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>143</b>
	z toho v 1. kole	143
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	27

	počet nepřijatých celkem	536
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 79-41-K/61	0
	obor: 79-43-K/61	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

<b>Bulharsko</b>	<b>1</b>	<b>Korea</b>	<b>1</b>
<b>Bělorusko</b>	<b>1</b>	<b>Rusko</b>	<b>10</b>
<b>Čína</b>	<b>1</b>	<b>Slovensko</b>	<b>6</b>
<b>Estonsko</b>	<b>1</b>	<b>Vietnam</b>	<b>5</b>
<b>Francie</b>	<b>1</b>	<b>Ukrajina</b>	<b>2</b>
<b>Německo</b>	<b>1</b>	<b>USA</b>	<b>1</b>
<b>Itálie</b>	<b>1</b>		

**Začlenění probíhá bez problémů.**

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

**Velmi pozitivní zkušenosti máme s integrací ZTP žáků.**

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

**Od r. 1990 existuje dvojjazyčné studium v česko-francouzských třídách se zvláštními ŠVP DG. Individuální péče je věnována jednotlivcům v dalších zaměřeních – olympiády, soutěže, odborné přehlídky, SOČ, CTY neboli „Center for Talented Youth“ (Centrum pro talentovanou mládež) při Johns Hopkins University ve Spojených státech – projektu se účastní 3 studenti.**

10. Ověřování výsledků vzdělávání

**Organizujeme maturitní zkoušky nanečisto. Výsledky žáků jsou pravidelně ověřovány písemnými zkouškami i v průběhu vzdělávání.**

11. Školní vzdělávací programy

**Výuka probíhá dle ŠVP jednotlivých oborů.**

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

**Masivní zapojení studentů do metropolitního programu na podporu výuky jazyků (španělština, ruština, angličtina, němčina, francouzština, latina, japonština, čínština).**

## V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

**Mgr. Michaela Dočekalová**

**Viz příloha Zpráva Výchovného poradce.**

### 2. Prevence rizikového chování

**Školní psycholog – Mgr. et Mgr. Michal Pešek**

**Viz příloha Zpráva školního psychologa.**

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

**Problematiku environmentální výchovy integrujeme do jednotlivých předmětů. Připravili jsme a účastnili jsme se ekologických exkurzí. Další informace viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.**

### 4. Multikulturní výchova

**Podílíme se na Projektu Jeden svět, spolupracujeme s organizací Člověk v tísni, pravidelně se účastníme projektu Studenti čtou a píšou noviny, škola pořádá projektový den „NeruDen“.**

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

**viz bod 3**

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

<b>Zahajovací soustředění</b>	<b>Mozolov</b>	<b>90</b>
<b>Lyžařské výcvikové kurzy</b>	<b>různá místa (Lovčenka, Šohajka..)</b>	<b>119</b>
<b>Jazykové kurzy</b>	<b>různá místa (Boží Dar, Šohajka)</b>	<b>86</b>
<b>Windsurfing</b>	<b>Nechranice</b>	<b>35</b>
<b>Vodácké kurzy</b>	<b>řeka Vltava</b>	<b>66</b>
<b>Krkonoše kurz</b>	<b>Krkonoše</b>	<b>13</b>

### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

**Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.**

### 8. Soutěže

**Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.**

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

**GJN je přidruženou školou UNESCO.**

**Pod vedením školy v Nimes spolupracujeme na projektu Erasmus+.**

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

**Jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Máme podepsanou partnerskou smlouvu s VŠCHT v Praze.**

11. Další aktivity, prezentace

**Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.**

## VI. Údaje o výsledcích inspekčních činností ČSI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

**14. 3. – 16. 3. 2018 a 19. 3. 2018 - Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.**

Více na <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekci-zpravy?d=54>

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

**17.10.2017 - Následná finanční kontrola – MHMP**

**5.12.2017 - Hospodaření s finančními prostředky poskytovanými ze státního rozpočtu z kapitoly 333 MŠMT**

**19.6.2018 - PSSZ**

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

### NÁKLADY – hlavní činnost

Schválený rozpočet	ÚZ 00091	9 223 000,--
	<u>ÚZ 33353</u>	<u>25 690 000,--</u>
	<b>Celkem</b>	<b>34 913 000,--</b>

Upravený rozpočet	rozpočet	čerpání
ÚZ 00080	321 800,--	321 800,--
ÚZ 00091	13 926 900,--	13 926 900,--
ÚZ 33035	88 000,--	88 000,--
ÚZ 33353	27 484 501,--	27 484 501,--
ÚZ 33052	607 575,--	607 575,--
ÚZ 33065	12 854,--	12 854,--
ÚZ 33073	110 157,--	106 645,--
-----		
<b>Celkem</b>	<b>42 551 787,-- Kč</b>	<b>42 548 275,-- Kč</b>

### VÝNOSY – hlavní činnost

	rozpočet	skutečnost
ÚZ 00080	321 800,--	321 800,--
ÚZ 00091	13 926 900,--	13 926 900,--
ÚZ 33035	88 000,--	88 000,--
ÚZ 33353	27 484 501,--	27 484 501,--
ÚZ 33052	607 575,--	607 575,--
ÚZ 33065	12 854,--	12 854,--
ÚZ 33073	110 157,--	106 645,--
-----		
<b>Celkem</b>	<b>42 551 787,-- Kč</b>	<b>42 548 275,-- Kč</b>

### HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK v hlavní činnosti

Celkové náklady	46 364 866,24 Kč
Celkové výnosy	46 364 866,24 Kč

### DOPLŇKOVÁ ČINNOST - náklady

502/0100	-	spotřeba el. energie	195 083,20
518/0100	-	ostatní služby	129 297,50
521/0100	-	mzdové prostředky	215 742,--
<b>Celkem</b>			<b>540 122,70 Kč</b>

### DOPLŇKOVÁ ČINNOST - výnosy

602/0100	-	přeúčtování služeb	159 435,70
603/0100	-	nájem školní byt	18 984,--
603/0200	-	CETIM	214 776,--
603/0210	-	pronájmy GTH	24 750,--
603/0220	-	pronájmy přípravné kurzy	59 250,--
603/0225	-	pronájmy prostor školy	28 180,--
603/0230	-	T- mobile	199 544,--
603/0270	-	pronájmy tělocvična	124 250,--
603/0280	-	pronájmy aula	3 000,--

**Celkem** **832 169,70 Kč**

### HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK na doplňkové činnosti

Náklady 540 122,70 Kč

Výnosy 832 169,70 Kč

**Hospodářský výsledek-zisk** **292 047,-- Kč**

## MZDOVÁ OBLAST

**Čerpání celkem** **24 566 477,-- Kč**

### MHMP

Schválený limit mzdových prostředků 4 938 338,-- Kč

Čerpání - skutečnost 4 938 338,-- Kč

### MŠMT

Schválený limit mzdových prostředků 19 630 721,-- Kč

Čerpání – skutečnost 19 628 139,-- Kč

**Schválený limit přepočtených pracovníků byl dodržen.**

**Počet přepočtených pracovníků** **62,70**

**Přepočtený počet pedagogických pracovníků** **53,922**

## Z Á V Ě R

Při čerpání finančních prostředků postupujeme podle rozpočtových opatření ROZ MHMP a usnesení RHMP.

Ve školním roce 2017/18 pokračovala úspěšná spolupráce s rodiči studentů GJN. Spolek rodičů a přátel při GJN (SRPŠ při GJN) vybral na členských příspěvcích **612 040,- Kč**. Z této částky bylo čerpáno mimo jiné na zahraniční výměny 150 000,- Kč, na sportovní materiál 60 903,- Kč, na mimoškolní aktivity studentů 40 460,- Kč, na odměny úspěšných studentů 57 000,- Kč, na nákup nových šatních skříněk 91 035,- Kč, na pamětní medaile a krabičky pro maturanty 52 056,- Kč a na propagační materiál (desky na dokumenty, vizitky, podklady pro pochvaly studentům GJN 50 840,- Kč.

## VIII. Další informace

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

### ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

#### TŘÍDY VŠEOBECNÉ (79-41-K/61)

Tento učební plán platí pro 1. - 6. ročníky

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Cizí jazyk 1 - anglický jazyk	3	3	6	4	3	3	4	14
	Český jazyk a literatura	4	3	7	4	3	3	4	14
	Cizí jazyk 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Francouzský jazyk</li> <li>• Německý jazyk</li> </ul>	3	3	6	3	3	3	3	12
<b>Matematika a její aplikace</b>	Matematika	4	4	8	4	4	3	3	14
<b>Člověk a příroda</b>	Fyzika	2	2	4	2	3	2		7
	Chemie	2	2	4	3	2	2		7
	Biologie/geologie	2	3	5	2	3	2		7
	Zeměpis	2	2	4	2	2	2		6
<b>Člověk a společnost</b>	Občanská výchova	2	2	4					
	Základy společenských věd				2	2	1	1	6
	Dějepis	2	2	4	2	2	2		6
<b>Umění a kultura</b>	Výtvarná výchova	1	1	2					
	Hudební výchova	1	1	2					
	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estetická výchova-hudební</li> </ul>				2	2			4

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estetická výchova-výtvarná</li> </ul>								
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná výchova	2	2	<b>4</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Informatika a informační a komunikační technologie</b>	Informatika	2	2	<b>4</b>	2	2			<b>4</b>
<b>Volitelné vzdělávací aktivity</b>	Volitelný předmět 4. a 5.ročník <ul style="list-style-type: none"> <li>Latina</li> <li>Deskriptivní geometrie</li> </ul>					2	2		<b>4</b>
	Volitelné předměty						4	12	<b>16</b>
<b>Volitelné předměty</b>	Profilace v 5.ročníku <ul style="list-style-type: none"> <li>Přírodovědná profilace (Fy, Ch, Bi)</li> <li>Humanitní profilace (Zsv, lit. seminář)</li> </ul>						3		<b>3</b>
<b>Celkem hodin</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>132</b>
Kurzy		Adapt. kurz 1 T	Lyž. kurz 1 T		Zimní jaz. kurz 1 T	Letní sport. kurz 1 T			
Výměnné pobyty		1 T	1 T		1 T	1 T			

# ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## TŘÍDY DVOJAZYČNÉ (79-43-K/61)

Tento učební plán platí pro 1.-2. ročníky (barevně vyznačeny hodiny ve francouzštině)

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Francouzský jazyk	10	10					20
	Český jazyk a literatura	3	4	3	3	3	2	18
	Francouzský jazyk a literatura			4	4	4		12
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	16
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3	4	4	4	4	23
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	3	3	3	2	15
	Chemie	2	2	3	3	3	2	15
	Biologie	2	2	3	2	3		12
	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	12
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	2	12
	Občanský a společenskovední základ	1	1	1	1	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1					2
	Výtvarná výchova	1	1					2
	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estetická výchova - hudební</li> <li>• Estetická výchova -</li> </ul>			2	2			4

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	výtvarná							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika			2	1			3
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty 6. ročník						12	12
	Volitelný předmět 5. ročník					2		2
<b>Celkem hodin</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>198</b>

#### OBECNÉ INFORMACE:

Ve dvojjazyčných česko-francouzských třídách si studenti v průběhu 1. a 2. ročníku osvojují francouzský jazyk pod vedením francouzských lektorů a českých učitelů. Předběžná znalost francouzštiny není nutná. Cílem není pouze jazyková příprava, ale následné studium odborných předmětů ve francouzštině.

Od 3. ročníku jsou francouzsky vyučovány matematika, fyzika, chemie, zeměpis a dějepis. Druhým povinným cizím jazykem je angličtina. Žáci těchto tříd jsou připravováni tak, jak vyplývá z koncepce pro studium na českých vysokých školách, popřípadě vysokých školách v zahraničí.

V 5. ročníku šestiletého studia vykonají žáci maturitu z francouzského jazyka (písemně i ústně, v rámci profilové části maturitní zkoušky). V 6. ročníku se koná ve společné části maturitní zkoušky zkouška z českého jazyka a v profilové části se maturuje povinně písemně francouzsky z matematiky a písemně i ústně francouzsky ze dvou předmětů vybraných ze čtveřice předmětů - fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Tato podoba maturitní zkoušky může doznat drobných změn v souvislosti se zaváděním povinné maturity z matematiky ve společné části maturitní zkoušky.

# ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## VYBRANÉ PŘEDMĚTY V CIZÍM JAZYCE (79-41-K/610)

Tento učební plán platí pro 3.-6.ročníky

<b>předmět</b>	<b>ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>celkem</b>
Český jazyk a literatura		3/1	4/1	3/1	3/1	3/1	2/0	<b>18</b>
Francouzský jazyk		10/10	10/10	-	-	-	-	<b>20</b>
Francouzský jazyk a literatura		-	-	4/4	4/4	4/4	-	<b>12</b>
Další cizí jazyk		-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	<b>12</b>
Občanský a společensko-vědní základ		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Dějepis		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Zeměpis		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Matematika		4/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	<b>23</b>
Fyzika		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	3/0•	<b>16</b>
Chemie		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	2/0•	<b>15</b>
Biologie		2/0	2/0	3/1	2/0	3/1	2/0	<b>14</b>
Informatika		-	-	2/2	2/2	-	-	<b>4</b>
Hudební výchova / Výtvarná výchova		2 (1+1)	2 (1+1)	2/2	2/2	-	-	<b>8</b>
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	<b>12</b>
Volitelný předmět (1)		-	-	-	-	2	2	<b>4</b>
Volitelné předměty (4)		-	-	-	-	-	8	<b>8</b>
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>196</b>

### Poznámky:

- ▶ Údaj za znakem / znamená, že třída je na příslušný počet hodin dělena na dvě skupiny; dělení na skupiny se bude řídit aktuálními předpisy MŠMT.
- ▶ Předmět Francouzský jazyk a literatura končí v 5.roč. MZ.
- ▶ Předměty dějepis, zeměpis, matematika, fyzika a chemie se od 3. ročníku vyučují ve francouzštině.
- ▶ Jako **Další cizí jazyk** je pro všechny žáky povinný **Anglický jazyk**.

**VÝCHOVNÉ  
A KARIÉRNÍ  
PORADENSTVÍ**

## Zpráva za výchovné a kariérní poradenství za školní rok 2017-2018

### **A: Výchovné a kariérní poradenství**

#### Výchovné poradenství:

- úzká spolupráce se školním psychologem, Mgr. Martinem Peškem, ve věcech školní neúspěšnosti, integrace, prevence, individuálních případů, koncepce adaptačního kurzu
- ve spádové poradně spolupracuje škola s Mgr. Lýdií Jarkovskou (PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56, Praha 10)

#### **PPP pro školu zajišťovala:**

1. individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče (nejčastěji vyšetření z podnětu školy)
2. pravidelná setkání výchovných poradců

#### Kariérní poradenství:

- pokračující spolupráce se serverem [www.vysokeskoly.cz](http://www.vysokeskoly.cz)
- nabídka profitestů v PPP a jejich rozbor pro předmaturitní ročník (PPP) – zároveň zahájení rozhovorů se společností Salmondo (nová možnost profitestování pro naše studenty)
- předávání materiálů o studiu na VŠ a VOŠ, informace o přípravných kurzech na vysoké školy (na webu školy)
- individuální pohovory se studenty a jejich rodiči na téma dalšího uplatnění v životě
- konzultace k podávání přihlášek na VŠ
- organizace kariérního dne (Den VŠ na GJN) – v návaznosti na akci setkání s absolventy, kteří studentům přiblíží podrobně český systém VŠ

### **B: Okruhy činnosti VP na škole**

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP, vedení školy)
- doporučení studentů s poruchami chování, učení aj. k vyšetření do PPP
- spolupráce s PPP – v tomto školním roce řidší (vysvětlují si to přítomností školního psychologa – to umožňuje řešit věci téměř okamžitě s účastí všech členů ŠPP)
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními

- poradenská služba pro studenty školy (pravidelné konzultační hodiny)
- spolupráce s rodiči (především ve věcech školní neúspěšnosti, doporučení mimoškolních pracovišť – terapie, školní skupiny...)
- spolupráce se školním psychologem (minimální preventivní program, dokončení a distribuce krizového plánu), společné konzultace pro žáky a rodiče
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- konzultace IVP
- poskytování informačních materiálů o drogách, alkoholu a kouření (na webu školy)
- na školní rok 2017/2018 získala škola prostředky pro primární prevenci – spolu se ŠP a MP sestavení MPP
- zpracování statistiky o přijetí absolventů na VŠ
- VP zapojena do projektu Šablony (Kariérový poradce)

Stručný přehled konzultací:

DŮVODY	POČET AKTIVIT
Kariérové poradenství	24
Individuální vzdělávací plán	2 (konzultace)
Problémy s učením	9
Metodická činnost	1
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	2
Změna školy/ přestupy	5
Péče o integrované žáky	0
Konzultace s rodiči	23
Konzultace s pedagogy	14
Krizová intervence	12
Jiné	0

**C: Časový rozpis akcí v plánu školy**

- akce uvedené v plánu školy byly splněny v součinnosti se ŠPP

**D: Cíle pro školní rok 2018/ 2019**

- zajištění profitestů a jejich rozbor pro předmaturitní ročníky u nového poskytovatele této služby (pro opakovanou nespokojenost studentů s podobou individuálních konzultací ve spádové PPP) – zahájeno jednání se společností Salmondo (předběžně pro 5. a 6. ročníky)
- pokračovat v organizaci Kariérního dne VŠ (Den VŠ), pro školní rok 2018/ 2019 na přelomu října/listopadu
- zefektivnit MPP (nevybírat univerzální program, ale spolupracovat více s TU a témata sestavovat spolu s nimi)
- zefektivnit zprostředkování informací o VŠ maturantům skrz webové stránky
- nový koncept přednášky pro studenty 1. ročníků „Jak se učit“ (ŠP)

**ZPRÁVA  
O AKTIVITĚ  
ŠKOLNÍHO  
PSYCHOLOGA**

## Zpráva o aktivitě školního psychologa za školní rok 2017-2018

### Úvod:

V návaznosti na uplynulý školní rok jsme pokračovali v upevňování a fungování školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve složení: vedení školy, školní psycholog, výchovný poradce.

Zaměřili jsme se především na práci s prvními ročníky, jako např. seznamovací blok a adaptační kurz. Nově vzniklé kolektivy 1. ročníků jsme v týmu organizátorů adaptačního kurzu mohli dále rozvíjet i díky zpětné vazbě od studentů. Do budoucna je smysluplné držet se práce s třídními – připravit je na adaptační kurz adaptací jich samých (společně strávený čas mimo školu), zapojovat je do preventivních programů a seznamovacích aktivit třídy.

V individuální práci ŠP se projevuje různorodost problémů, se kterými žáci přichází (dobrovolně i na popud pedagoga nebo rodiče) – např. téma nadměrné zátěže, hledání sebe sama, poruchy příjmu potravy, sebevražedné sklony aj. Rovněž mezi kolegy je patrná tendence častěji konzultovat pracovní témata.

Podařilo se také získat pro naši školu odborníky v rozvoji lidské intimity a sexuality, Denisu Říhovou Palečkovou a Richarda Vojíka a zorganizovat s nimi workshop.

### 1. Hodnocení úrovně týmové spolupráce v rámci ŠPP při řešení problémů:

ŠPP ve složení: PhDr. Wienerová, RNDr. Kekule, Mgr. Dočekalová, Mgr. Pešek. Všichni zúčastnění se snažili o vhléd a svoje přispění k poradenským tématům (potřeby studentů, rodičů, koncepce krizového plánu, konkrétní preventivní aktivity, spolupráce s externisty, evaluace atp.)

### 2. Procentuální poměr rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP (dle standardních činností v %):

Diagnostická, depistážní činnost	5 %
Intervenční činnost, konzultační činnost	85 %
Metodická	10 %

### 3. Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

#### a/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče, studenty a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metod. schůzky aj.):

Kategorie	
Rodiče	10 (přímý kontakt)
Studenti	25
Učitelé	13

**b/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2017/2018 péče ŠP:**

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče	z toho skupinová péče
1.-6. ročníky	600	24 tříd cca po 30 studentech

**c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP:**

Důvody	Počet aktivit
Krizová intervence	10
Problémy v osobnostním vývoji	14
Vztahové obtíže	22
Výukové problémy	10
Výchovné problémy a poruchy chování	5
Rodinné problémy	15
Péče o integrované žáky	0
Ostatní**	10

\*\* např. nácvik relaxačních technik

**d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP/ŠSP:**

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	13
Depistáže, skupinová diagnostika	5
Práce se třídou (bez diagnostiky)	3
Součinnost v primární prevenci sociálně -patologických jevů	25
Pobytové akce s žáky mimo školu	1
Koordinační činnost v rámci ŠPP	20
Porady, klasifikační porady	2
Setkání metodiků prevence, školních psychologů	8
Granty, zprávy	0
Konzultace s externími odborníky	5
Vzdělávání	10
Výuka, semináře	4

**4. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):**

Instituce	Obsah spolupráce
PPP	Konzultace se spec. pedagogem, psychologem, návštěva ve škole
Psychiatrie	Poskytování zpráv
Kliničtí psychologové	Poskytování zpráv, součinnost
FOKUS Praha, o.s.	Realizátor prevence
Život bez závislostí, o.s.	Realizátor prevence
AIDS pomoc, o.s.	Realizátor prevence

### **Závěrečné zhodnocení (především 2. pololetí školního roku 2017/2018):**

Potvrdil důležitost práce s kolektivem nejen studentským, ale i učitelským (např. konzultace nad postupem práce s žákem s AS, společná příprava aktivit SPOLU na adaptačním kurzu aj.).

Psycholog se během školního roku věnoval jak studentům GJN, jejich rodičům, tak pedagogům. Studenti stejně jako v předchozích letech nejčastěji přicházeli ze svého popudu, bez doporučení, v těsném závěsu následovalo doporučení rodiči a třídním učitelem, případně přišli s kamarády, kteří už zkušenost se školním psychologem měli.

Hlavní okruhy témat, se kterými jsme se se studenty potkali, se týkaly problémů s učením, vztahových problémů, nepříznivého klimatu ve třídě, složité rodinné situace (rozvod rodičů), nároků na výkon ve škole, subkultur, part a rizikového chování, poruch příjmu potravy, životního stylu, výběru povolání, výběru cesty životem a návykové látky.

Pravidelná práce se třídami se díky změně koncepce prevence dařila, ale ještě je třeba více se zaměřit na návaznou práci ve třídách, která – aby byla pravidelnou – nemůže být v moci jediného člověka. Z hlediska prevence rizikového chování (RCH) je takové pravidelné setkávání nedocenitelnou možností, jak RCH předcházet. Především díky budování vztahů, komunikaci o problémech, snaze o jejich řešení, stíráním lhostejnosti k druhým.

Preventivní oblast jsme zčásti pokryli svépomocí (nejen samotnou aktivitou psychologa – akce ve vyučovacích hodinách, suplovaný seminář psychologie aj.), rozšířili jsme zároveň spolupráci s novými organizacemi: Život bez závislostí, o.s., AIDS pomoc, o.s. Pokračovali jsme ve spolupráci s o.s. Fokus Praha.

### **Cíle pro školní rok 2018/2019**

- I nadále pokračovat v práci s kolektivy prvních ročníků spolu s třídními profesory.
- Budovat stále pevnější základnu týmu pro adaptační kurz.
- Věnovat se potřebám jednotlivých starších ročníků, opět po domluvě s pedagogy, kteří by promýšleli konkrétní potřeby svých tříd.
- Revidovat a aktualizovat plán prevence spolu s budováním adresáře smysluplných kontaktů na akreditované organizace zabývající se prevencí RCH.
- Pokračovat v grantové činnosti, jejíž výsledky dávají za pravdu trendu v prevenci: vypracovat provázaný program prevence, který studenty provází po celý pobyt na škole a budovat tým uprostřed školy, z lidí, kteří „na to“ mají buňky.

Těžištěm mé práce za posledního půl roku byly především individuální konzultace se studenty a poradenství. Měl jsem také možnost zaskakovat při výuce psychologie v semináři a vyložit studentům některé psychoterapeutické směry. Zorganizovat takto koncipovaný seminář, s cílem získání určitého povědomí o metodách psychohygieny a psychoterapie by mohlo být v budoucnu prospěšné.

V dalším školním roce jsme se tak rozhodly uspořádat přednášky o tom, jak se učit, které by měli sloužit jako prevence vyhoření a lepšího zvládnutí školních povinností.

Mimo jiné se snažíme také pracovat se školním neúspěchem a známkováním a hodnocením a to zejména s tématem identity a sebepojetí jak je chápáno Eriksonem a Rogersem.

Navrhujeme také opakovaně pracovat s výkonovými modely a dokonalosti, což jsou problematické vzorce chování, které vytvářejí podhoubí pro odchylky v psychickém vývoji.

Zvažujeme také spolupráci s klinickým psychologem a vznik podpůrné skupiny, kde by studenti mohli mluvit v chráněném prostředí o svých potížích a získat cennou zpětnou vazbu.

Na začátku školního roku jsem také v rámci vzdělávání a rozvoje nastoupil do psychoterapeutického výcviku (gestalt terapie).

Chystáme rovněž přednášky pro učitele, zaměřené na specifika vývojových období a základy psychopatologie.

**ZPRÁVY  
PŘEDMĚTOVÝCH  
KOMISÍ**

## **Závěrečná zpráva předmětové komise Čj – D – ZSV – HV – VV za školní rok 2017-2018**

### **Komise pracovala ve složení:**

**Český jazyk:** PhDr. Marta Grätzová, PhDr. Ondřej Jesenský, Mgr. Robert Kadečka, Mgr. Vít Kubánek, PhDr. Blanka Nápravníková, PhDr. Věra Radváková, Ph.D., Mgr. Petra Součková, Mgr. Dagmar Vachatová

**Dějepis:** Mgr. Věra Hanzlíková, Mgr. Věra Kubíková, Mgr. Anna Kulhánková, PhDr. Zuzana Wienerová

### **Občanská výchova, Výchova k občanství, Základy společenských věd:**

Mgr. Šárka Coufalíková, Mgr. Tomáš Friedel, Mgr. Filip Härtel, Mgr. Dagmar Vachatová

**Hudební výchova:** Petr Bärtl, Mgr. Vít Kubánek

**Výtvarná výchova:** MgA. Tomáš Bárta, Simona Svatošová

Předmětová komise humanitních věd má za sebou další školní rok plný pestré činnosti. Výuka probíhala podle školního vzdělávacího plánu. Škola opět nabízela studentům řadu aktivit, na jejichž realizaci měli mnohdy rozhodující podíl členové naší předmětové komise. K zásadním událostem školního života patří předvánoční uvedení tradiční Rybovy České mše vánoční v Rudolfinu, radost nám dělá obnovená tradice Recitační soutěže Nerudova gymnasia. Vedením studentských prací jsme se podíleli na zdu Studentské konference, chodby budovy kráší průběžné výstavy studentských prací.

Tradiční velké projekty připravované naší předmětovou komisí patří k pilířům života GJN (za všechny jmenujme soutěž minimuzikálů, veletrh fiktivních firem, vánoční Zpívání na schodech a již zmíněnou Rybovu mši, zahraniční poznávací zájezdy a literární a historické exkurze či přednášky Malostranské akademie), organizujeme množství rozsahem menších akcí: navštěvovali jsme výstavy, muzea, koncerty, divadelní představení, soudní jednání, schůzi parlamentu i psychiatrickou léčebnu. Pořádali jsme besedy, studenti se zúčastnili celé řady workshopů, přehlídek a soutěží včetně olympiády v českém jazyce či v dějepisu, v nichž zaznamenali četné úspěchy. Ve své dlouholeté činnosti úspěšně pokračoval pěvecký sbor (který se prezentoval i na veřejnosti v Praze i mimo ni) i divadelní soubor, jenž má za sebou další úspěšné vystoupení v Činoherním klubu. K zmíněným aktivitám najdete podrobnosti v příloženém přehledu. Pedagogové pracovali na svém sebevzdělávání, aktivně jsme přistoupili k programu šablon.

Není proto divu, že se v závěrečné zprávě shrnující celkově kladné poznatky, k nimž dospěla při své návštěvě naší školy Česká školní inspekce, objevuje velmi pozitivní hodnocení naší práce.

Robert Kadečka, vedoucí předmětové komise

## **Akce v rámci vyučování (včetně mimoškolních akcí pořádaných v rámci Prahy)**

- projekt „Veletrh fiktivních firem 2018“ v budově GJN
- psychosobota se studenty psychologického semináře – Mgr. Anna Frombergerová – zaměření Sebepoznání a vztahy
- historická exkurze do VHÚ
- kulturní a historické procházky Prahou
- Jeden svět na školách
- Psychologický seminář – Modrý domeček
- návštěva Parlamentu ČR
- simulované soudní řízení na PF UK
- reálné soudní řízení
- besedy (o možnostech studia v zahraničí aj.)
- návštěva Evropského domu
- přednášky na katedře psychologie FF UK (Sexuologie; Dynamická diagnostika; Psychoterapie; Krizová intervence)
- diskuse o studiu psychologie na FF UK
- Studentské parlamentní a prezidentské volby
- přednáška o.s. NAUTIS
- Návštěva Psychiatrické léčebny v Bohnicích spojená s přednáškou
- Příběhy bezpráví – Fr. Šedivý
- Přednáška Jak se učit
- FSV – Studenti studentům – Média a politika
- Seminář o krizové intervenci – Mgr. Anna Frombergerová
- Účast na výzkumu ve společenských vědách (FSV)- rizika (ne)záměrného zkreslení
- Studentfest - přednáška a diskuze s Michalem Parížkem (Institut politologických studií Fakulty sociálních věd UK)
- Projekt Studentská konference
- Seminář o EU (Hrzánský palác)
- Lokální projekt (Po stopách národního obrození, Malá Strana)
- Ve spolupráci s Československou obcí legionářskou přednášky na téma Československé legie.
- pro školu zapůjčena výstava Operace SILVER A

## **Jednodenní i vícedenní domácí nebo zahraniční výjezdy, dlouhodobé projekty**

- historická exkurze do Krakova a Osvětimi
- historická exkurze do Paříže
- historická exkurze do Toskánska
- historická exkurze do Památníku Vojna
- historická exkurze do Terezína
- Malostranská akademie – cyklus přednášek
- Muzikálové klání (soutěž v minimuzikálech)
- projekt „Otevřená knihovna“ v prostoru GJN
- projekt Židovští spolužáci

- studentská konference
- projekt Erasmus Plus / Experience Art- Increase Motivation
- TEREX 2017 – terénní exkurze 4. ročníků Jizerka

## **Hudební, divadelní a filmová představení**

- Zpívání na schodech
- vánoční koncerty ve spolupráci s příležitostným dramatickým souborem
- vystoupení sboru v rámci Pramunu a další koncerty pro veřejnost (kostel sv. Martina ve zdi)
- provedení Rybovy České mše vánoční (Rudolfinum)
- účast na festivalu Cantate Budweis v Českých Budějovicích a Českém Krumlově
- premiéra Divadelního souboru GJN - Ideální manžel, mj. v Činoherním klubu
- návštěvy divadelních představení
- Klub mladého diváka
- návštěva výstav (např. Národní galerie, Galerie Rudolfinum, Centrum současného umění DOX)
- návštěva filmových představení

## **Soutěže**

- Recitační soutěž Nerudova gymnasia
- recitační soutěž Čtvrtlístek (pražské kolo, celostátní kolo)
- celostátní soutěž Gymnasia cantant
- Dějepisná olympiáda (postup do ústředního kola), Olympiáda v českém jazyce
- historická soutěž Gymnázia Cheb
- celostátní soutěž „Máš umělecké střevo?“
- mezinárodní soutěži Young Bohemia Prague
- literární soutěže (např. O cenu Filipa Venclíka)
- Centropa (2. místo v mezinárodní soutěži)

## **Jiné**

- pedagogické praxe (Filozofická fakulta UK, Pedagogická fakulta UK)
- účast na projektu Právníci do škol
- PRAMUN
- příprava přijímacích zkoušek
- Den otevřených dveří
- účast na Maratonu psaní dopisů (pro Amnesty International)
- účast v odborných a expertních komisích (MŠMT, NÚV)
- spolupráce s Centrem současného umění DOX – pilotní ověřování programů

## Školení, další vzdělávání

- školení psychologie na FF UK
- Letní škola klasických studií
- NIPOS-ARTAMA – odborné rady pro přehlídky
- Účast na semináři k celostátní přehlídce výtvarných prací Zlín - „Sdílená imaginace“
- Školení Descartes
- Spolupráce na projektu PF UK: „Vzdělanější učitelé pro vzdělanější společnost“
- Účast na učitelské konferenci
- Účast na šablonách – přednášky Odborníci do škol, Metoda CLILL, Čtenářská gramotnost, Právo, Tandemová výuka

## Závěrečná zpráva předmětové komise M – Fy – Inf za školní rok 2017-2018

### Komise pracovala ve složení:

**Matematika:** RNDr. Petra Augustová, Ph.D., PhDr. Monika Barešová, Ph.D.,  
Mgr. Libuše Fischerová, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D, Mgr. Petr Kolář, RNDr. Eva Nečasová,  
Mgr. Tereza Poddaná, Bc. Helena Vrbíková

**Fyzika:** Ing. Jan Dušek, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., RNDr. Marie Kličková, Bc. Petr Kolář,  
Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., Mgr. Zdeněk Plášek

**Informatika:** Ing. Jan Dušek, Ing. Radka Hlinková, Mgr. Zdeněk Plášek

**Deskriptivní geometrie:** Mgr. Libuše Fischerová, Ing. Radka Hlinková

### Soutěže

Studentům se nabízelo mnoho příležitostí účastnit se nejrůznějších soutěží a korespondenčních seminářů. Jejich spektrum sahá od soutěží pro mimořádně talentované studenty až po soutěže, kterých se mohou účastnit všichni a které mají spíše motivovat k zájmu o předmět.

### Matematická olympiáda (67. ročník)

*Kategorie Z8:* obvodní kolo, úspěšní řešitelé: Karolina Šedová (1. místo), Jiří Gebauer (3.-4. místo), další účastníci: Jana Maršálková, Václav Tichavský, Deung Le Hoang

*Kategorie Z9:* obvodní kolo, úspěšní řešitelé: Jan Karásek (3.-7. místo), Johana Šťastná (3.-7. místo)

*Kategorie C:* úspěšní řešitelé (dosažení alespoň 10 bodů): Martin Vidmar (17 b.), Matyáš Valigura (10 b.)

Olympiádu na škole organizovala L. Fischerová.

### **Matematická soutěž Klokán**

16. 3. 2018 se konalo školní kolo soutěže MATEMATICKÝ KLOKAN. Organizaci soutěže zajišťovaly Tereza Poddaná a Eva Nečasová.

Kategorie Kadet - 1. a 2. ročník

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	body
1.	JAN	KARÁSEK	2.B	114
2.	VÍTEK	SEIDLER	2.C	110

3.	FILIP	NOVÁK	2.B	88
----	-------	-------	-----	----

Kategorie Junior - 3. a 4. ročník

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	body
1.	THE KY	PHAM	4.B	70
2.	ALAN	DAVID	3.C	68
3.	LINDA	SLOVÁKOVÁ	3.C	62

Kategorie Student - 5. a 6. ročník

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	body
1.	JONATAN	ŠERCL	6A	79
2.	JAN	ŽÍŽKA	5.C	75
3.	MAREK	BENEŠ	5.B	69

### **Soutěž Náboj**

P. Augustová přihlásila do matematické soutěže Náboj tým studentů 3.C a 4.C (Anežka Červená, Ondřej Zikmund, Adam Pazderka, Alan David, Libor Krejčíř), ve které obsadil 83. místo.

### **Soutěž MASO**

T. Poddaná organizovala na GJN se studenty prvních a druhých ročníků matematickou soutěže MaSo (16.5.2018). MaSo je matematická soutěž tří nebo čtyř členných týmů, kde se řeší nejen spousta zajímavých příkladů a logických úloh, ale je třeba mít také strategické uvažování a v neposlední řadě týmově spolupracovat.

### **Soutěž Pythagoriáda**

Ve školním kole se zúčastnilo 12 žáků, v obvodním kole Pythagoriády se umístili žáci 1.C: Jiří Gebauer 1.-2. místo, Kateřina Kuthanová 3.- 4. místo, Jana Maršálová 3.-4. místo. Soutěž organizovala E. Nečasová.

### **Soutěž Internetová matematická olympiáda**

Soutěže se 28.11.2017 zúčastnili studenti 5.C a 6.A.  
Organizovali: J. Koubek, L. Fischerová, P. Augustová

### **Soutěž Pangea**

Této internetové soutěže se účastnili studenti prvních a druhých ročníků pod vedením M. Barešové. V celostátním kole PANGEA v rámci ČR se umístila na 13. místě Kateřina Kuthanová (1.C).

### **Fyzikální olympiáda**

V obvodním kole kat. E se umístil na 1. místě J. Míča.  
FO měl na starosti Z. Plášek.

### **Přírodovědný Klokan**

Termín konání na naší škole: 11.10.2017. Organizaci soutěže zajišťovala R. Hlinková a Z. Plášek. Účastnilo se 6 studentů 1.C, 10 studentů 3. ročníků, 2 studenti 4. C.

### **Pišqworky**

10.11.2017 proběhl na GJN oblastní turnaj, který na škole organizoval J. Dušek. GJN tým se dostal dále do krajského (2. místo) a republikového kola (21. místo, Brno MU FSS).

### **Šachový turnaj Memoriál Michala Chrobáka**

19.12.2017 proběhl 21. Memoriál Michala Chrobáka, kterého se zúčastnilo 24 studentů GJN. Studenty připravoval a memoriál organizoval Z. Plášek. Výsledky:

1. místo: Dung Le Hoang (1B), 2. místo: Marek Beneš (5.B), 3. místo: Jiří Michálek (6.A)

### **Různé akce se studenty**

P. Augustová vedla od září do března práce projektu Math.en.Jeans na téma Brownův pohyb se 3 studenty 6.C a 6.D (Maxim Oweysi, Vojtěch Štěpančík a Jáchym Putta). Se studenty navštívila prof. Maslowského na MFF UK, který připravil přednášku a studenti s ním mohli o tématu diskutovat. Konference v Berlíně proběhla s naší účastí 13.-16.3. 2018 a studenti perfektně připravený projekt s řadou simulací a originálními výsledky s úspěchem prezentovali.

P. Augustová navštívila 8. 11. 2017 s vybranými studenty 6.CD seminář Brownův pohyb (Prof. RNDr. Bohdan Maslowski, DrSc. (Matematicko-fyzikální fakulta UK, Sokolovská 83, Praha)).

J. Dušek přednesl tři přednášky v rámci Malostranské akademie: "Proč havarovaly raketoplány?", "Od ISS zpět na Měsíc.", "První zastávkou na cestě ke hvězdám je Mars."

R. Hlinková s L. Fischerovou 12.1.2018 navštívily se studenty DG 5. a 6. ročníku Vilu Tugendhat.

M. Kličková navštívila se studenty 5.A a 5.B v únoru 2018 MFF UK (demonstrační pokusy na elektromagnetické vlnění), s 5.A 19.6.2018 Planetárium (přednáška Tajemství temné hmoty).

J. Koubek zajistil účast níže uvedených tří vědců pro debatu „Jedna věda?“ v rámci akce NeruDen: Monopoly – jeden a víc (23.2.2018) moderované studenty 6. ročníku Václavem Sedmidubským a Maximem Oweyssi: prorektor VŠCHT Prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka, prof. Dr. Ing. Juraj Kosek (Ústav chemického inženýrství, VŠCHT Praha), PhDr. Tomáš Hříbek, Ph.D. (Filosofický ústav Akademie věd ČR).

J. Koubek navštívil s 15 studenty 1.-5. ročníku přednášky v rámci Národního dne biomechaniky, středa 11.4.2018 (Národní technické muzeum), dále navštívil 26.3.2018 s 15 studenty bilingvní sekce (výběr ze tříd 4.C, 5.C, 6.C a 6.D) Francouzské lyceum v Praze (Lycée français de Prague) na přednášku pro maturitní ročník (Terminale) o Molekulární gastronomii (Cuisine moléculaire, přednášel vědec Christophe Lavelle z CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique)), dále navštívil s výběrem studentů z 5.C, 6.C a 6.D seminář pro studenty bilingvních tříd Double Degree Master Programme VŠCHT (Praha) – ENSCR (Rennes), který proběhnul na VŠCHT v úterý 27.2.2018.

Z. Plášek navštívil se 4.A a 4.B 13.12.2017 demonstrační seminář na MFF UK, s 4.A a 4.B přednášky v rámci Týdne vědy a 25.6.2018 Den s DigiGirlz se 3.B, 4.C

### **Další studium členů komise**

P. Augustová, J. Kekule spolu s M. Bludskou spolupracovali v rámci programu Šablony.

P. Augustová se zúčastnila 28.6.2018 semináře z Geogebry.

J. Dušek absolvoval cyklus přednášek na UK "Přednášky z moderní fyziky" v 1. pololetí, školení věnované 3D tiskárnám, školení věnované programu Access a školení věnované Geogebře. Zúčastnil se přednášek a seminářů České astronomické společnosti: P. Kulhánek: Teorie Vekého třesku, Jak to bylo doopravdy (6.3.2018), Seminář AÚ UK - Jak se rodí hvězdokupy (4.4.2018), Grygar - Žeň objevů 2017 (16.4.2018), Otevření planetární stezky (13.5.2018), P. Kulhánek" Od Einsteina k Hawkingovi, Hledání teorie všeho (23.5.2018).

R. Hlinková se zúčastnila školení a seminářů: ALGORITMIZACE: Kam s ní (ve školním vzdělávání)? MFF UK 18.9.2017, Roadshow pro školy 2017: 2.10.2017 (Z. Plášek, R. Hlinková), Minecraft Roadshow pro pedagogy a soutěž Minecraft Cup: 12.3.2018 (Z. Plášek, R. Hlinková), Školení učitelů informatiky 13.8.–24.8. 2018 v Lipnici nad Sázavou (Z. Plášek, R. Hlinková)

L. Fischerová ( 8.11.2018), T. Poddaná a E. Nečasová (30.10.2017) se zúčastnily v rámci šablon vzdělávací akce organizace Descartes: Podnětné příklady na řešení (ne)rovníc a užití grafů funkcí.

M. Kličková se účastnila vzdělávání v rámci U3V na FJFI.

P. Kolář se zúčastnil Veletrhu nápadů učitelů fyziky (1.-3.9.2017), 21st International Conference on Multimedia in Physics Teaching and Learning (MPTL 2017, 13.-15.9.2017),

absolvoval v období 1.2.-31.3.2018 studijní a výzkumný pobyt na University of Jyväskylä ve Finsku, absolvoval 2. rok Ph.D. studia na MFF UK.

J. Koubek se zúčastnil 18. září 2017 semináře pořádaného JČMF ve spolupráci s MFF UK: Algoritmizace (kam s ní ve školním vzdělávání), , dále se zúčastnil od 24.9. do 25.9.2017 Seminář učitelů fyziky bilingvních sekcí v Bratislavě.

Z. Plášek se dále zúčastnil Semináře pro SŠ učitele – informatika, fyzika a elektronika 28.6.2018, absolvoval Školu učitelů informatiky 13.8 - 24.8.2018, absolvoval cca 12h školení v databázích v rámci programu Šablony.

## Různé

M. Barešová vedla praxi studentky z MFF UK.

M. Kličková vedla praxi studentky MFF UK.

E. Nečasová vedla praxe 2 studentek MFF UK(2.10.–25.10.2017, 26.2. – 23.3.2018).

J. Dušek se stal řádným členem České astronomické společnosti.

R. Hlinková předsedala maturitní komisi v Gymnáziu Nad alejí (16. 5. – 22. 5.), realizovala následující Šablony:

III/2.7. Sdílení zkušeností pedagogů z různých SŠ prostřednictvím vzájemných návštěv (Smíchovská střední průmyslová škola (Lukáš Vrba) – pomoc s výběrem 3D tiskárny)

III/2.10. Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ (Střih videa se studenty 2.A a 2.B S1. Odborník Jan Řada. Ukázka nejlepší práce autorek z 2.A Anety Frýderové a Emy Hájkové je na: <https://youtu.be/e7G7K4QJERA>)

III/2.13. Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ (Rozpracovaná šablona spolu s Z. Pláškem a J. Duškem).

J. Koubek ze strany GJN organizoval Vánoční koncert Alikvótního sboru Spektrum (sbormistr Jan Staněk, 14.12.2017, 18:30, Aula GJN). V rámci programu Šablony se organizačně a svojí účastí podílel na přípravě a chodu těchto akcí:

III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) (Mgr. Miroslav Kubera (Gymnázium Matyáše Lercha, Brno))

III/2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ (Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., PhDr. Zdeňka Zápotocká, Emmanuel Baron)

III/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) (Mgr. Jakub Jirsa, Ph.D., Mgr. Jan Palkoska, Ph.D., Mgr. Ondřej Švec, Ph.D. - Ústav filosofie a religionistiky, Filosofická fakulta, Univerzita Karlova), téma: vybrané fyzikální pojmy z perspektivy filosofie

III/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) (Mgr. Tereza Uhlíková, Ph.D., Ústav analytické chemie, FCHI, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze), téma: TEX, Linux

Z. Plášek působil jako školní správce programu Bakaláři, sestavoval rozvrh, věnoval se přijímacímu řízení, lektoroval školení Excel a školení Word pro kolegy v rámci šablon.

T. Poddaná se starala o matematickou nástěnku, M. Kličková o fyzikální nástěnku, P. Kolář o sbírky fyzikálního kabinetu.

H. Vrbíková koordinovala CTM a AP kurzy.

Členové předmětové komise se věnovali tvorbě a opravám přijímacích testů z všeobecného přehledu. M. Kličková asistovala následně při "nahlížení do protokolu".

Členové předmětové komise se podíleli na přípravě dvou DOD na GJN.

# Závěrečná zpráva česko-francouzské sekce za školní rok 2017-2018

## Komise pracovala ve složení:

Mgr. Zdenka Akselrodová, Emmanuel Baron, RNDr. Markéta Bludská, Alice Buffard, Mgr. Věra Guellaoui, Maestr Lenka Hubáčková, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., Ingr. Jindřich Koubek, Ph.D., Mgr. Magdalena Kučerová, Ph.D., Christelle Pagani, RNDr. Jana Parobková, RNDr. Marie Šantrůčková, Mgr. Jaroslav Tomeš,

I v tomto školním roce jsme pokračovali v práci osvědčeným způsobem a kromě vlastní výuky uspořádali i řadu doplňujících akcí pro studenty.

Během školního roku jsme uspořádali pro naše studenty akce zaměřené na rozvoj francouzského jazyka a dalších znalostí netradiční formou. Pokračovali jsme ve spolupráci s partnerskými školami ve Francii na pořádání výměnných pobytů pro studenty, stejně jako s Francouzským institutem v Praze (koordinační záležitosti). S Francouzským institutem proběhla letos řada jednání o budoucí podobě spolupráce mezi česko-francouzskými bilingvními sekcemi.

## Akce pro studenty

### **11. – 15. 9. 2017 Adaptační týden (1.C)**

Pro nově příchozí studenty 1. ročníku připravili učitelé česko-francouzské sekce adaptační týden ve francouzském jazyce s cílem naučit se netradiční formou základům francouzského jazyka a adaptovat se na studium na GJN.

### **30. 10. – 3. 11. a 9. 11 2017 Francouzský týden (2.C, 2.D, 3.C)**

Tato tradiční akce bilingvní sekce se letos konala opět v klasickém rozsahu. Tématem byl Oheň. První čtyři dny probíhaly ateliéry s jednotlivými skupinami, v pátek byl týden završen Jeu de piste ve Stromovce a až následující čtvrtek skupiny prezentovaly svá vystoupení.

### **13. 11. 2017 Kulatý stůl historiků na téma Střední Evropa**

Výběr žáků bilingvních tříd se účastnil této besedy na Francouzském institutu v Praze.

### **4 - 7.12. 2017 Překladatelský týden (4.C)**

Semináře a dílny zaměřené na různé formy a metody překladu (překlad uměleckého a neuměleckého textu, dabing, titulky, překlady písní s básníkem, překladatelem a písničkářem Jiřím Dědečkem, tlumočení s profesionálními tlumočnickými z Bruselu Danielem Svobodou a Janem Fáberem a překlady knih s překladatelkou Anne-Marie Páleníček)

### **5. 12. 2017 Mikulášská oslava (1.C, 2.C, 2.D)**

Mikulášská oslava, kterou připravily třídy 2.C a 2.D pro studenty 1.C.

### **8. - 12. 1. 2018 Galette des Rois (1.C, 2.C, 2.D, 3.C, 4.C)**

Tradiční tříkrálový koláč připravený vyučujícími sekce a studenty GJN.

## **22. 2. 2018 Mardi Gras (1.C, 1.D, 2.C, 3.D, 4.C)**

Tradiční oslava masopustu, pro kterou si studenti 1.-4. ročníku připravili vystoupení na téma „Slavné filmové scény“.

## **23. 2. 2018 NeruDen na GJN**

Studenti a učitelé česko-francouzské sekce se podíleli na organizaci projektového dne NeruDen.

## **13. – 16. 3. 2018 Maths en Jeans**

Vybraní studenti bilingvních tříd se účastnili mezinárodní matematické soutěže v Berlíně, kde obhajovali svůj projekt.

## **26. 3. 2018 projekt Molekulární gastronomie**

Vybraní studenti bilingvních tříd byli na Francouzském lyceu v Praze a spolupracovali s jeho žáky na projektu s tématem molekulární gastronomie.

## **6. – 8. 4. 2018 Festivallo**

Část studentů 3.C a 5.C se účastnila divadelního festivalu.

## **26. 4. 2018 Seminář na přípravu ústní maturity s LFP**

Studenti 5.C strávili den se svými protějšky z Francouzského lycea v Praze a společně probírali témata k maturitní zkoušce z francouzského jazyka a literatury.

## **31. 5. – 3. 6. 2018 Setkání mladých Evropanů**

Skupina studentů z 5.C se zúčastnila tohoto setkání na půdě Evropského parlamentu ve Štrasburku, během kterého diskutovali se svými vrstevníky z dalších zemí o svých představách o budoucnosti Evropy.

## **8. – 10. 6. 2018 Mezinárodní festival krátkých filmů Frankofilm.**

Skupina studentů se účastnila mezinárodního festivalu v polském městě Zielona Góra. Prezentovali tam několik svých filmů na téma Světlo, z nichž jeden obdržel zvláštní cenu poroty. Studenti pracovali na svých filmech už od ledna, absolvovali i odborná školení ve spolupráci s kinem Aero na téma tvorby krátkých filmů.

## **27. 6. 2018 Závěrečné představení česko-francouzské sekce**

Na závěr školního roku se v divadle Na Prádle uskutečnilo závěrečné setkání studentů, rodičů a učitelů česko-francouzské sekce, během kterého studenti prezentovali ukázky z celoroční práce.

## **Další akce**

### **Výměnné pobyty**

Česko-francouzská sekce uspořádala pro studenty ve spolupráci s partnerskými školami 5 výměnných pobytů.

1.C Collège Notre Dame du Bel-Air, Montfort l'Amaury

2.C Collège Jean-Loup Chrétien, Questembert

- 2.D Lycée Camille Caudel, Blois
- 3.C Lycée Henri Parriat, Montceau-les-Mines
- 4.C Lycée Lamour, Nîmes

Třída 5.C byla na studijní cestě v Paříži.

### **Program „Rok ve Francii“**

V letošním školním roce pokračovalo úspěšné zapojení studentů do programu Rok ve Francii, který umožňuje studovat během celého školního roku na lyceích ve Francii.

V letošním roce studovala 1 studentka Gymnázia Jana Nerudy na lyceu ve Francii. Jedna studentka byla přijata na tříleté studium do Dijonu.

Dva studenti byli na příští rok přijati ke tříletému studiu v Dijonu a v Nîmes.

### **Spolupráce s VŠ**

Bilingvní sekce spolupracovala s Pedagogickou fakultou UK v Praze při zajištění programu návštěvy studentů IUFM d'Angers.

### **Koordinační schůze jednotlivých předmětů**

Schůze konané zpravidla dvakrát ročně, které jsou zaměřené zejména na koordinaci výuky, tvorbu srovnávacích písemných prací, přípravu bac blanc a společných kritérií hodnocení a opravy maturitních písemných prací. Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily schůze vyučujících všech francouzsky vyučovaných předmětů: francouzský jazyk a literatura, matematika, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis.

### **ČeFRaS GJN, z.s.**

Spolupráce se spolkem fungovala výborně i v tomto školním roce. Spolek se podílel zejména na organizaci výměnných pobytů a podporoval aktivity mimo výuku studentů (Francouzský a překladatelský týden, účast studentů na festivalech) i výuku.

### **Školení učitelů**

Prof. Bludská, Parobková, Kekule a Tomeš absolvovali dva týdenní kurzy francouzského jazyka se zaměřením na výuku odborných předmětů ve francouzském jazyce na Francouzském institutu v Praze.

### **Poděkování**

Akce uskutečněné česko-francouzskou sekci během školního roku 2016/2017 byly významně podpořeny:

- Magistrátem hlavního města Prahy prostřednictvím Celoměstských grantů na podporu vzdělávání,
- spolkem ČeFRaS GJN, z.s.

## **Závěrečná zpráva předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2017-2018**

**Anglický jazyk:** Mgr. Lýdia Černá, Bc. Věra Hladíková, Mgr. František Chlaň,  
Mgr. Renáta Rejmíšová, Wayne Smith, Mgr. Veronika Tartier, Mgr. Eliška  
Válková

**Francouzský jazyk:** Ing. Jana Faryadová, Mgr. Petra Součková

**Německý jazyk:** Ing. Jana Faryadová, Mgr. Helena Brandeisová, PhDr. Marta Vraná

**Latinský jazyk:** Mgr. Marie Vermachová

### **Srovnávací testy**

- Studenti 6. ročníku vykonali srovnávací závěrečné testy z angličtiny, němčiny a francouzštiny.
- Během školního roku proběhla tři kola cvičné profilové maturitní zkoušky z angličtiny. Profilová zkouška se zaměřuje na posílení schopnosti samostatného výzkumu tématu a prezentačních dovedností v angličtině.
- Školní maturita z němčiny byla nově rovněž konána formou prezentací

### **Anglické, německé a francouzské divadlo**

- Díky Metropolitním programům na podporu jazykového vzdělávání se nadále rozvíjí projekt anglického divadla, které je tak možno připravovat nejen v rámci hodin, ale též metropolitních seminářů. Studenti metropolitního semináře Anglické divadlo nacvičili náročnou absurdní komedii *Conversation after a Burial*.
- V rámci školních hodin byla v letošním školním roce připravena a úspěšně předvedena představení her: *Hamlet*, *Narnia* (zatím nedokončeno) a *Revival*. Na hodinách němčiny a francouzštiny nacvičili studenti pohádku *Brémští muzikanti*, která byla rovněž předvedena v aule.

### **Orientální studia**

- Studenti japonského a čínského semináře připravili několik prezentací Asijského dne na GJN v rámci projektového dne Neruden. Adéla Nováková a Eliška Zunová, absolventky semináře, složily úspěšně přijímací zkoušky na japanologii na FFUK.

### **Jazykové kurz na horách**

- Již tradičně se učitelé PKCJ podíleli na uskutečnění jazykových kurzů na horách pro 3. ročníky

### **Studijně poznávací zájezdy**

- S nadšením a úspěchem se jako každoročně setkal vzdělávací zájezd do Londýna s perfektně připraveným programem Wayne Smithe (Re, Ta, VI)
- Novou úspěšnou akcí byl studijní zájezd do Normandie (Fa, Bl, SČ)

### **Výměny a jazykové projekty**

- V září proběhla tradiční jazyková stáž studentů z Gymnázia F. Schillera v Pirně (Fa), na niž navazoval prodloužený víkend s kulturním programem v Pirně a Drážďanech pro studenty GJN, kteří ubytovali během jazykové stáže studenty z Pirny (Fa).

### **Konference Modelu OSN**

- Díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy v rámci Celoměstských programů na podporu vzdělávání bylo možno uskutečnit sedmý výjezd na mezinárodní konferenci Modelu OSN do zámoří: delegace studentů GJN podruhé skvěle reprezentovala v září školu i Prahu na renomované konferenci SOCOMUN na střední škole Santa Margarita Catholic High School v jižní Kalifornii (Re, Ta).
- Devátým ročníkem pokračovala v lednu s obrovským úspěchem konference PRAMUN (Re, Ta, Hd, VI, Ch), pořádaná na půdě GJN ve spolupráci s agenturou paní Kathie Schmoll Firebird Fine Arts. Konference se zúčastnilo přibližně 250 delegátů ze zemí Evropy, Ameriky, Asie a Afriky. Po organizační i odborné stránce se naše konference již dostala na výbornou úroveň, za což patří velký dík všem zúčastněným delegátům, asistentům a novinářům z řad studentů GJN a především vedoucím semináře PRAMUN, absolventům GJN Matěji Čadkovi, Václavu Hrnčíříkovi a Karolíně Janikové. Konference představuje obrovský mezinárodní úspěch naší školy. Součástí konference je i kulturní program a večer věnovaný české historii.

### **Celoměstské programy na podporu středoškolského vzdělávání:**

Již osmým rokem jsme obdrželi grantovou podporu Magistrátu hlavního města Prahy na projekty:

- Skupinový výjezd studentů do zahraničí – účast na mezinárodní konferenci Modelu OSN v Santa Margarita v Kalifornii (grant představuje pro studenty významnou pomoc formou pokrytí části cestovních nákladů),
- Lingva – podpora kvalifikovaných rodilých mluvčích formou příspěvku na nenárokovou složku platu pro p. Smithe

### **Metropolitní programy na podporu jazykového vzdělávání:**

- Rovněž osmým rokem nám byla udělena magistrátní podpora na otevření řady jazykových seminářů: španělštiny, ruštiny, anglického a francouzského divadla, několika specializovaných anglických, německých a francouzských seminářů, úvodu do studia latiny, anglického společenskovedního semináře a anglického debaterního semináře- Model OSN, japonštiny a čínštiny. Semináře jsou velice oblíbené a studenty i jejich rodiči nesmírně ceněné.

### **Úspěchy v soutěžích**

Studenti reprezentovali GJN již tradičně úspěšně

- V zemském kole latinské olympiády Certamen Latinum
- v obvodním kole německé olympiády
- v obvodním kole francouzské olympiády
- V pražském kole anglické olympiády

### **Stipendijní program OSF**

- Jako každým rokem se studenti GJN hlásili na roční stipendijní pobyty organizace Open Society Found. Na základě náročného výběrového řízení byla na školní rok 2018/19 vybrána pro studium na prestižní britské střední škole Julie Vytřísalová. Druhým rokem zůstává ve Skotsku Magdalena Smolková, která studuje velice úspěšně, již teď se věnuje vědeckému výzkumu a bude se hlásit v UK na medicínu.

### **CTM kurzy a AP zkoušky**

V rámci programu pro talentovanou mládež absolvovaly a s vynikajícím prospěchem dokončily kurz následující studentky:

- Kahánková Sára (AP US Government and Politics)
- Lutovská Františka (Writing Nonfiction)
- Sternbergová Emma (Pre-Calculus Honors)

AP zkoušky s vynikajícím prospěchem složili:

- Jan Bartůněk AP Microeconomics
- Sára Kahánková US Government and Politics
- Pavel Řežábek AP Microeconomics

# Závěrečná zpráva předmětové komise Bi – CH – Z za školní rok 2017-2018

## Komise pracovala ve složení:

**Biologie :** Mgr. Blanka Machová, PaedDr. Ludmila Pipková, RNDr. Lenka Simonianová,  
PaedDr. Pavel Svoboda

**Chemie:** PhDr. Monika Barešová, Ph.D., RNDr. Markéta Bludská, Mgr. Štěpán Mička, RNDr.  
Jana Parobková, RNDr. et Ing. Jiří Vozka, Ph.D.,

**Zeměpis:** Mgr. Michal Bílý, Mgr. Martina Matasová, RNDr. Marie Šantrůčková, Mgr. Petra  
Šípková, Mgr. Jaroslav Tomeš

Předmětová komise pokračovala v práci jako v minulých letech. Vyučující jednotlivých předmětů pracovali podle ŠVP v 1. - 6. ročníku. Naším cílem je vzbudit ve studentech zájem o přírodovědné předměty a o dění kolem nás s akcentací na ovlivňování přírody člověkem a jeho dopad. O tom, že se nám to celkem daří, svědčí celá řada úspěšných studentských projektů, které studenti realizovali. Naším studentům nabízíme možnost účastnit se celé řady soutěží s různou tematikou i náročností.

V tomto školním roce jsme opět úspěšně realizovali a dokončili přírodovědný projekt otevřené laboratoře, kde jsme se snažili pomocí odborných lektorů teoretické znalosti uplatnit v praxi. V tomto projektu budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Nadále úspěšně spolupracujeme s PřF UK, VŠCHT, pražskou ZOO a s celou řadou dalších dlouholetých partnerů.

## **BIOLOGIE**

### **Přehled uskutečněných akcí:**

#### Soutěže a projekty:

##### **Biologická olympiáda:**

Školní kolo kategorie A	3 studenti (Ma)
Krajské kolo kategorie A	K. Neubergerová 5. A (Ma)
Školní kolo kategorie B	2 studenti (Ma)
Krajské kolo kategorie B	A. Poustková 3. C (Ma)
Školní kolo kategorie C	5 studentů 1. -2. roč. (Si)
Obvodní kolo kategorie C	1. místo A. Nguyen 2. C (Si)

Krajské kolo kategorie C SOČ Hlenky Věda má budoucnost Hlenky Projektové fórum Zatlanka	4. místo A. Nguyen 1. C (Si) úspěšná řešitelka K. Neubergerová 5. A (Si) K. Neubergerová 5. A (Si) Diety na vlastní kůži S. Johanovská, M. Prýmková, V. Vrzalová 1. místo (Si)
StreTech 2018	Diety na vlastní kůži S. Johanovská, M. Prýmková, V. Vrzalová 1. místo (Si)
Jím jako člověk 21. století	starší kategorie J. Krůtová 5. A 1. místo (Si) mladší kategorie M. Vlková 2. D 1. místo (Si)
Středoškolák roku Soutěž Zelená stezka	K. Neubergerová 5. A (Si) 4 hlídky Bi prakt. (Si) družstva 1. a 2. místo mezi pražskými školami Bi prakt. (Si)
Zlatý list krajské finále Fotosoutěž Příroda objektivem Blízká setkání s netopýry	1 hlídka 5. místo Bi prakt. (Si) 8 studentů, M. Pavlas 2. místo (Si) K. Slavická 2. A 1. místo (Si)

### Projekty:

- 17 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci biologie
- (Ma 7, Pi 4, Sv 3, Si 3)
- Netopýři 2 interaktivní přednášky (Si)
- V rámci Otevřené laboratoře jsme spolu s odborníky zrealizovali celou řadu praktických cvičení a besed:
- Tělo a sportovní zátěž (Si)
- Několik kurzů 1. pomoci (Pi)
- Pitvy různých orgánů (ledvin, jater, srdce) (Pi)
- Měření EKG, TK a činnosti srdce (Pi)
- Stanovení krevních skupin (Pi)
- Nádory (Pi)
- Alkohol (Pi)
- Tabák a konopí (Pi)
- HIV/AIDS (Pi)
- Infarkt/diabetes (Pi)
- Rakovina děložního čípku (Pi)
- Alternativní x tradiční medicína (Pi)

## **Akce školou organizované a navštívené:**

Studenti pravidelně navštěvují přednášky pořádané AV ČR v rámci Týdne vědy a techniky

Přednášky:

### **Týden vědy a techniky AV:**

- Biologické hodiny hmyzu 3. C (Pi)
- Nebezpečné viry 1. C (Pi)
- Detektivem v přírodě 4. C (Pi)
- Polymerní diagnostika sem.5 . roč (Ma)
- Stát a zdraví 3. B (Ma)
- Nové přístupy pro včasnou diagnostiku a zlepšení kvality spermií
- maturanti (Sv)
- Může diabetes melitus rodičů negativně ovlivnit jejich potomky maturanti (Sv)

### **Týden mozku AV:**

- Mozek, paměť a neurální reprezentace okolního světa. 4. A vybraní st. (Sv)

### **Samostatné přednášky**

- Ptáci Prahy PŘF UK Bipraktická (Si)
- Záchranná služba sem. 5 roč. (Ma)
- Gastroenterologie sem. 5 roč. (Ma)
- Pachová identifikace sem. 5 roč. (Ma)
- Zubní lékařství sem.5 roč. (Ma)
- ORL sem.5. roč (Ma)

## **Exkurze v rámci výuky:**

### **Samostatné exkurze:**

- Divoká Šárka –soutěž Bi praktická (Si)
- UOCHAB- Bi praktická (Si)
- Prokopské údolí Bi praktická (Si)

- Podolská vodárna a Veslařský ostrov Bi praktická (Si)
- Šlechtitelská stanice SELGEN Bi praktická (Si)
- Terárium Praha Bi praktická (Si)
- Toulcův dvůr Bi praktická (Si)
- Veterinární ordinace Bi praktická (Si)
- Mikrobiologický ústav AV ČR Bi praktická (Si)
- Ústav molekulární genetiky AV 6. C, D(Pi)
- Fyziologický ústav AV 5. C (Pi)
- Stromy kupy 2. A (Si)
- Laboratoř eroze půdy ČZU 1. roč. (St)
- Botanické exkurze Petřín 2. B (St)
- Pražský hrad zahrady 4.B (Ma)
- Mořský svět 4. B (Ma)
- Muzeum nočníků a toalet 4. B (Ma)
- Výstava Mumie světa 4. B (Ma), sem. 5. roč. (Ma), 3. C (Pi)
- Dokument Plastic ocean a beseda s organizací Bez obalu
- 3. A, 4. A, 5. B (Ma)

Spolupráce se zoologickou zahradou, výukové programy a prohlídky s průvodcem:

- Návštěva ZOO 4. C 3x (Pi)
- Návštěva noční ZOO 4. C, 5. C (Pi)
- Návštěva ZOO 3. AB (Si)
- Návštěva ZOO 4. A (Sv)

Výukový program:

- Jarní květena-Kavylovou stepí na Cikánci 1. C (Pi)

Spolupráce s PŘF UK

- Návštěva skleníku botanické zahrady Na Slupi 3. C (Pi),
- Botanická zahrada Na Slupi 2. A (Si)
- Hrdličkovo muzeum-antropologie 5. C (Pi)
- Výstava bezobratlých živočichů-katedra zoologie 3. C (Pi)

Spolupráce s Anatomickým ústavem 1. LF UK

- Srovnávací anatomie obratlovců 4. C (Pi)

- Anatomie člověka 5. C (Pi), sem.5. roč (Ma)

V rámci studentských projektů spolupracujeme s 1. LF UK, PŘF UK, Nemocnicí Na Bulovce, ČZU, AV a dalšími odborníky z praxe

### **Vzdělávání pedagogů:**

- Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky (Si)
- Science-Café Borelioza (Si)
- Biologie čtená podruhé cyklus přednášek PŘF –Nemoci, poruchy, disturbance (Si,Pi)
- Učitel v roli tvůrce (Si)
- Geneticky modifikované organismy (Si)
- Užitkové rostliny (Si)
- Botanický víkend JČU (St)
- Mezinárodní konference Návykové látky a bezpečnost ve školách (Ma)
- Neverbální komunikace (Ma)
- Školení práce na PC, zpracování dokumentu (Pi)

V rámci festivalu Jeden svět jsme navštívili dokumenty s ekologickou, přírodovědnou a lidskoprávní tematikou:

- Piripikura- poslední původní obyvatelé Amazonie-význam její ochrany (Pi)
- Braguino ochrana přírody na Sibiři x zájmy lovců a těžařů (Pi)
- Poslední svého druhu osud nosorožce bílého a slonů (Pi)
- Azurová znečištění a vykořisťování světových oceánů (Pi)
- Tohle je Kongo příčiny válečného konfliktu a jeho dopady na obyvatele a přírodu (Pi)

V rámci Šablon byly realizovány šablony

Vzájemná spolupráce (Vo, Ma, Si), Zapojení odborníka z praxe (Pi -Steiger)

Nadále spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a náslechových praxí studentů fakulty.

V rámci garantů studentských prací spolupracujeme s PŘF UK, pražskou ZOO, AV a dalšími odborníky.

V letošním školním roce jsme pokračovali v prohlubování spolupráce s pražskou zoologickou zahradou. V rámci zoologického kroužku, pod vedením zoologa Marka Steigera studenti absolvovali celou řadu seminářů, přednášek a exkursí. Řada z nich se uskutečnila přímo v zoologické zahradě, kde měli studenti možnost dostat se i na místa běžným návštěvníkům nepřístupná.

Díky projektu Otevřené laboratoře jsme mohli uskutečnit celou řadu zajímavých laboratorních cvičení např. pitvy orgánů, kurzy první pomoci, semináře s tematikou kouření, drog, cévních onemocnění, cukrovky a další.

## ZEMĚPIS

### Přehled uskutečněných akcí:

#### Soutěže a projekty:

##### Soutěže

##### Zeměpisná olympiáda:

Školní kolo	28 studentů (Ms)
Obvodní kolo	4 studenti (Ms)
Celostátní kolo	Gebauer 1.C- 9.místo (Ms)

##### Eurorebus

několik tříd	
Krajské kolo	2. C, D, 3. C, 4. C, 5.C (To), 1. AB (Ms)
Republikové finále	2. C 2. místo, 3. C 5. místo, 4. C 35. místo celkově 13. místo z 1000 zúčastněných škol (To)

##### Projekty

- 4 projekty na studentskou konferenci (To)
- Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) stříbrná expedice, účast některých našich studentů, kteří tím dokončili stříbrnou úroveň DofE (To)
- Ve spolupráci s TERRA-KLUB, o. p. s. bylo na naší škole zřízeno Centrum kolegiální podpory ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda, které nabízí jednou měsíčně profesní setkávání pedagogů a vzájemnou výměnu zkušeností. (To)
- Spolupráce s Multikulturním centrem Praha na skupinových projektech mezioborový seminář (To)

- Zeměpisný program v rámci Francouzského týdne na téma oheň (To)

### **Akce školou organizované a navštívené:**

#### **Přednášky:**

- Senátor L. Michálek mezioborový sem.(To)
- Problematika migrace Prof. Dušan Drbohlav mezioborový sem.(To)

#### **Exkurze**

- Geografická exkurze Křivoklátsko 6. B (Ší)

### **Vzdělávání pedagogů:**

- Školení v rámci agentury Descartes (Praha, Brno, Olomouc) pro učitele geografie s programem „Geografické hry a aktivity a jejich využití ve výuce“.
- V rámci Šablon 3x (To)
- V rámci tzv. Šablon probíhala Tandemová výuka (To, Hartel)
- Přednáška o výstupu na Mont Blanc (Ší)
- Přednáška o turistických zajímavostech Švýcarska (Ší)
- Beseda s Václavem Klausem ml. (Ší)
- Jeden svět Dábloví navzdory drogová a migrační problematika v Mexiku (Ší)
- Seminář Trendy ve výuce zeměpisu PŘF (Ms)

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty

# CHEMIE

## Přehled uskutečněných akcí:

### Soutěže a projekty:

#### Chemická olympiáda

kategorie C obvodní kolo SOČ	úspěšní řešitelé Kitzlerová, David, Ortová 3. C (Bd) Fermentace v praxi Kořínek, Klimt, Špaček (Vo) Pyrolýza plastů Mikulec (Vo) Nanočástice kolem nás Šimůnek, Šercl (Pb) 1. místo v krajském kole
---------------------------------	---

#### Projektové fórum Zatlanka

- Fermentace v praxi Kořínek, Klimt, Špaček čestné  
Uznání (Vo)

#### Věda má budoucnost AV

- Fermentace v praxi Kořínek, Klimt, Špaček (Vo)
- Pyrolýza plastů Mikulec (Vo)

#### StreTech 2018

- Pyrolýza plastů V. Mikulec (Vo)
- Fermentace v praxi Kořínek, Klimt, Špaček čestné uznání (Vo)

#### Projekty

- 2 studentské projekty na studentskou konferenci v rámci chemie ( Vo, Bd)
- Co se solemi kolem nás? 2. CD (Pb)
- Svátky a chemie čs-fr projekt 2. CD (Pb)
- Workshop na PŘF UK Alchymie 2. CD vybraní studenti (Pb)
- Co s odpadem? 2. CD (Pb)
- V rámci Otevřené laboratoře byly organizovány 3 LP (Pb)

### Akce školou organizované a navštívené:

#### Exkurze

- PŘF UK a VŠCHT sem. 6. CD (Pb)
- NTM řízený program (Pb)

- ZEVO Malešice 2. CD (Pb)
- Spalovna Malešice 3. C(Bd)

### **Přednášky**

- Biochemie sem. 6. CD (Pb)
- Fyzikální chemie sem. 6. CD (Pb)

### **Vzdělávání pedagogů:**

- X. Seminář pro středoškolské pedagogy a učitele ZŠ „Chemie kolem nás“ (Bd)
- kurz "Učitel v roli Tvůrce (Bd), obsahoval semináře:
  - „Zaměřeno na život“
  - „S myšlenkou nakonec“
  - „Na plný plyn!“
  - „Ve světě změn“
  - „Mentoring a kolegiální poradenství do škol“
- Elektronová mikroskopie – okno do nanosvěta: workshop pro učitele (Bd)
- Seminář na VŠCHT- Bezpečná výživa: Netradiční potraviny, potraviny nového typu a doplňky I (Bd)
- Přírodovědný inspiromat – školení Vernier pro učitele Ch, Fy, Bi (Bd)
- Stáž pro učitele DNL – na IFP (Bd)
- Školení pro učitele učící odborné předměty ve Fj jazyce (Pb)
- Certifikát školení GDPR (Vo)
- V rámci Šablon byly realizovány šablony CLIL (Vo, Hladíková), Tandemová výuka (Vo, Wi), Vzájemná spolupráce (Vo, Ma, Si)

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty.

Spolupráce s VŠCHT při konzultacích nad projekty. V rámci projektu Otevřené laboratoře jsme spolupracovali s odbornými garanty studentských projektů z VŠCHT a AV. V laboratoři potom byla uskutečněna celá řada pokusů pod vedením laboratorních pracovníků.

### **Společný projekt komise**

Pětidenní průřezová a multidisciplinární terénní exkurze v Jizerských horách pro 4. ročníky. Exkurze byla zaměřena na praktické využití teoretických znalostí přírodovědných předmětů, chemie, biologie a zeměpisu a společenských věd. Kromě toho jsme na exkurzi prohlubovali znalosti z historie a procvičovali cizí jazyky. (To, Ší, Vo, Pi, Bd, Ma)

Dalším společným projektem byla také práce na studentských projektech a jejich prezentace na studentské konferenci, které se účastnili všichni studenti 4.-5. ročníků a členové komise (Ma, Sv, Pi, Si, Vo, Bd, To).

Naše komise se také zapojila do projektu tzv. Šablon, jehož cílem je zkvalitnění naší práce a prohloubení spolupráce mezi vyučujícími a odborníky z praxe.

### **Dny otevřených dveří**

Prezentace prací studentů, učebních pomůcek, učebnic a chemických experimentů (Si, Pi, Ší, To, Mi, Vo, Pb).

### **Odborné kontakty komise:**

- Spolupráce s PŘF UK odborné katedry, katedry didaktik, garanti prací
- Fakultní učitelství -náslechové a výukové praxe
- Účast na seminářích a přednáškách pořádaných fakultou
- Spolupráce s anatomickým ústavem lékařské fakulty
- Spolupráce s VŠCHT přednášky, semináře, garanti studentských prací
- Spolupráce s pražskou ZOO semináře, výukové programy, zoologický kroužek

### **Mimokomisní aktivity:**

- Juniorský maraton-organizace školních týmů (Ší, To)
- Taneční kroužek (Vo)
- Organizace plesu (Mi)
- Předtančení (Vo)
- Organizace Srdíčkového dne (Ší)
- Koordinace AFS (Vo)

V dalším školním roce bychom rádi navázali na dosažené úspěchy. I nadále budeme rozvíjet spolupráci s našimi partnery a doufáme, že zájem studentů o přírodovědné předměty bude ještě více sílit.

Díky grantu Otevřené laboratoře se nám podařilo uskutečnit a zorganizovat celou řadu atraktivních přírodovědných pokusů a seminářů, pokračuje práce v laboratořích, což vede k obohacení a zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů. Součástí otevřené laboratoře bylo také uskutečnění kurzů první pomoci pro všechny páté ročníky. V této činnosti budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Svoji práci bychom rádi ještě více zefektivnili a zdokonalili. V rámci grantového programu tzv. Šablon chceme prohloubit vzájemnou spolupráci nejen v naší předmětové komisi, ale i s vyučujícími z jiných oborů nebo s odborníky přímo z praxe. Tohoto programu se až na výjimky účastní všichni členové komise.

Daří se nám oslovovat studenty s projekty studentské konference, celkem jsme garantovali 23 prací.

Některé práce, které vznikly v rámci studentské konference byly nadále rozvíjeny a podařilo se je dopracovat tak, že mohly být přihlášeny jako SOČ, na Projektové fórum, na StreTech a do soutěže Věda má budoucnost a České hlavičky. V řadě z nich dosáhli naši studenti vynikajících úspěchů.

## **Závěrečná zpráva předmětové komise Tv za školní rok 2017-2018**

### **Komise tělesné výchovy pracovala ve složení:**

Mgr. Michal Bílý, Mgr. Ondřej Jesenský, Bc. Daniel Hlava, Mgr. Blanka Machová, Mgr. Martina Matasová, PaedDr. Ludmila Pipková, Mgr. Tereza Poddaná, PaedDr. Pavel Svoboda, Mgr. Petra Šípková, Mgr. Veronika Tartier, Mgr. Jaroslav Tomeš

Výuka probíhala v tělocvičně Tyršův dům, malé gymnastické tělocvičně GJN, v tělocvičně GJN a na sportovištích mimo školu – dětský ostrov, hřiště Na Františku a na Ladronce, atletický stadion Strahov, bruslení a softbalu na Letné, turistika a vytrvalostní běh - Petřínské sady a na Kampě a ve Stromovce, orientační běh na Petříně a na Kampě, veslovalo se na řece Vltavě, bazén Tyršův dům.

### **Školní sportovní soutěže na GJN:**

<b>Sportovní soutěž</b>	<b>Termín</b>	<b>Organizátor</b>
Florbalový turnaj GJN	8. 11. 2017	Hlava
Přebor GJN v orientačním běhu	27. 11. – 1. 12. 2017	Hlava, Machová
Florbalový Půlmaraton	12. – 13. 4. 2018	Hlava, Machová

### **Reprezentace školy ve sportovních soutěžích mimo GJN:**

<b>Reprezentace studentů GJN mimo školu</b>	<b>Umístění</b>	<b>Termín</b>	<b>Organizátor</b>
Pohár pražských škol v OB	2. v kategorii SŠ	10. 5. 2018	To
Atletický pohár základních škol	Stadion DDM Kotlářka	22. 9. 2017	Hlava
Přespolní běh	Olymp Praha	12. 10. 2017	Hlava
Plavecké závody Open Gate	Open Gate Babice	4. 4. 2018	Hlava, Šípková
Juniorský maraton 2018 – klasifikace školy	Park Stromovka	23. 4. 2018	Šípková, Hlava

### **Individuální úspěchy studentů:**

<b>Sportovní odvětví, typ soutěže, kategorie</b>	<b>Umístění</b>	<b>Termín</b>	<b>Student + třída</b>
Poprask OB, kategorie SŠ	1.	10. 5. 2018	Alena Voltrová, 6. A
Poprask OB, kategorie SŠ	5.	10. 5. 2018	Kryštof Jirásek, 4. A
Poprask OB, kategorie SŠ	6.	10. 5. 2018	Eliška Kosíková, 4. A
Poprask OB, kategorie ZŠ (H9)	2.	10. 5. 2018	Štěpán Kožina, 2. A

## **Kurzy:**

### **I. Zahajovací soustředění prvních ročníků**

2. 10. - 7. 10. 2017 v Mozolově u Nadějkova (okres Tábor),  
90 studentů prvních ročníků; sportovní hry, lanové překážky, horská kola, základy vodáctví,  
turistika (zařizoval Ondřej Jesenský, Michal Bílý)

### **III. Lyžařské kurzy druhých ročníků**

### **IV. Jazykové kurzy s lyžováním třetích ročníků**

členové naší komise se podíleli na organizaci anglických výukových kurzů s lyžováním

### **V. Sportovní kurzy čtvrtých ročníků: / 3 kurzy /**

vodácké kurzy – splutí řeky Vltavy. Horo a cyklo. kurz v Českém ráji, Krkonoše

### **VI. Sportovní kurzy pátých ročníků: / 1 kurzy /**

Nechranice+ kurz – Windsurfing, Vodní a Míčové aktivity

### **VII. Akce pořádané nad rámec vyučování a v době volna**

koně, horská kola, sportovní hry,

### **VIII. Akce připravované na prázdniny 2018**

červenec	22. 8. - 28. 8. 2018	Koně – Milešov (Bílý)
srpen	5. - 11. 8. 2018	Surf – Lipno (Bílý, Hlava)

## **Školení**

Členové komise se průběžně vzdělávají jak absolvováním profesních školení organizovaných vysokými školami tak samostudiem.

## **Sponzorské zabezpečení akcí komise TV**

Realizaci akcí pořádaných komisí TV výrazně podporuje sponzorská pomoc následujících firem, které kontaktoval prof. Bílý:

#### **- FOTO ŠKODA**

vyvolávání fotografií

#### **- HIKO**

nákup vodáckých ochranných pomůcek se slevou

#### **- SWIX**

nákup lyžařského vybavení – běžky

#### **- HG SPORT**

nákup vodáckého vybavení – vesty, přilby

#### **- CRAFT**

nákup ochranných pomůcek se slevou

#### **- LITEX**

nákup ochranných pomůcek se slevou

#### **- HUDY**

nákup ochranných pomůcek se slevou

## Závěr

Kromě tělesného rozvoje jsme se snažili i letos prostředky tělesné výchovy rozvíjet i další kladné vlastnosti našich studentů, jako je pozitivní myšlení, přátelství, kladný vztah ke zdraví a k přírodnímu prostředí. Jednotící myšlenkou všech našich činností je usilování o to, aby naši studenti byli dobrými lidmi a my s nimi. Snažíme se o odstraňování negativních jevů (kouření, alkohol, drogy) **především osobním příkladem a metodou pozitivního posilování kladných vlastností žáků**. V neposlední řadě se snažíme dát možnost našim studentům účelně trávit volný čas organizováním sportovních aktivit mimo vyučování a při pobytu v přírodním prostředí.

## Projekty

1) I ve školním roce 2017/18 probíhaly studentské projekty. Studenti si vybírali z témat nabízených vyučujícími přírodovědných i humanitních předmětů či si volili svá vlastní témata.

Studenti 3. ročníku pracovali na projektech malého rozsahu v rámci nového předmětu Metody odborné práce, kde se učí základům projektové práce (jak vybírat materiály, jak citovat a jakým způsobem pracovat). V rámci předmětu zpracovávají malý projekt, přičemž v praxi uplatňují nabyté dovednosti.

Studenti 4. a 5. ročníků pracovali na rozsáhlejších projektech. Ty úspěšně prezentovali na celoškolní studentské konferenci v dubnu 2018. Řada příspěvků měla velmi dobrou úroveň, o čemž svědčí úspěchy studentů GJN v různých soutěžích a na konferencích (např. StreTech, Den studentských projektů na Gymnáziu na Zatlance, v soutěži Věda má budoucnost a v SOČ).

2) Z Celoměstských grantů na podporu vzdělávání jsme získali prostředky na pokračování projektu Otevřená laboratoř. I v tomto školním roce tak mohli studenti pracovat v laboratořích chemie a biologie na zajímavých projektech a dalších aktivitách.

## UMÍSTĚNÍ STUDENTŮ GJN V SOUTĚŽÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2017-2018

Umístění	Jméno a Příjmení	Typ soutěže	Kolo soutěže	
1.	<b>Matyáš Miksa</b>	<b>Německý jazyk</b>	<b>II.B</b>	<b>Obvodní kolo Praha 1</b>
2.	Amir Akrami	Německý jazyk	II.B	Obvodní kolo Praha 1
5.	Klára Slavická	Německý jazyk	II.B	Obvodní kolo Praha 1
7.	Klára Hoďánková	Německý jazyk	II.B	Obvodní kolo Praha 1
8.	Moses Kang	Německý jazyk	III.A	Obvodní kolo Praha 1
9.	Kateřina Maříková	Německý jazyk	III.A	Obvodní kolo Praha 1
1.	<b>Alan David</b>	<b>Český jazyk</b>	<b>II.</b>	<b>Obvodní kolo Praha 1</b>
5.	Barbora Kollárová	Český jazyk	II.	Obvodní kolo Praha 1
7.	Alan David	Český jazyk	II.	Krajské kolo
1.	<b>Simona Miškuřová</b>	<b>Dějepisná olympiáda</b>	<b>I.</b>	<b>Obvodní kolo Praha 1</b>
2.	Klára Novotná	Dějepisná olympiáda	I.	Obvodní kolo Praha 1
7.	Tadeáš Krejčí	Dějepisná olympiáda	I.	Obvodní kolo Praha 1
1.	Simona Miškuřová	Dějepisná olympiáda		Krajské kolo
1.	<b>Hong Anh Nguyen</b>	<b>Biologická olympiáda</b>	<b>C</b>	<b>Obvodní kolo</b>
1.	Hong Anh Nguyen	Biologická olympiáda	C	Krajské kolo
5.	<b>Kateřina Maříková</b>	<b>Certamen Latinum</b>	<b>A</b>	<b>Zemské kolo</b>

Pořadí	Jméno a Příjmení	Kolo soutěže
1. místo	GJN	oblastní turnaj PIŠQWOREK
1. místo	GJN	Terénní přírodovědná soutěž – Šárka, kat. starší
1. místo	GJN	Juniorský maraton 2018 Semifinále
1. místo	Jana Krůtová, Marie Vlková	Jím jako člověk 21.st.
2. místo	2.C tým	Eurorebus – celostátní kolo
3. místo	2.C tým	Eurorebus – krajské kolo
4. místo	NERUDNÍ BĚŽCI	Studentský štafetový maraton
	Václav Mikulec	StreTech