



škola hlavního města Prahy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2016/2017

Výroční zpráva Gymnázia Jana Nerudy, školy hl. m. Prahy za školní rok 2016/2017

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017

Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

PhDr. Zuzana Wienerová, wienerova@gjn.cz, 257 404 810, ředitelka školy

RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., kekule@gjn.cz, 257 404 844, statutární zástupce

Mgr. Štěpán Mička, micka@gjn.cz, 257 404 813, zástupce ředitelky

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.gjn.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3

79-41-K/61 nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 365

79-43-K/61 nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 300

79-41-K/610 nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 300

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
	79-41-K/61	Gymnázium (6leté)	365	-
	79-43-K/61	Dvojazyčné gymnázium (6 leté)	300	nový obor
	79-41-K/610	G – vybrané předměty v cizím jazyce (6leté)	300	dobíhající

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

a) nové obory / programy

Obor 79-43-K/61 nahrazuje obor 79-41-K/61.

b) zrušené obory / programy

žádné

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

118 00 Praha 1, Hellichova 457/3 /hl. m. Praha/

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova je majetkem hl. m. Prahy a má bezbariérový přístup. K dispozici je celkem 31 učeben, 8 z nich je odborných pro výuku fyziky, biologie, chemie, informatiky a knihovna.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Školská rada byla ustanovena v lednu 2015.

Dne 21.9.2016 se konali opakované volby zástupců rodičů a zletilých studentů do školské rady. Volil se jeden člen školské rady jako nástupce Ing. Mašovského.

členové:

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

- 1) Mgr. Miroslav Havel, předseda (tukan.mirek@seznam.cz)**
- 2) Ing. Marek Torkoniak**

za pedagogické pracovníky školy:

- 3) RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., zástupce ředitelky**
- 4) Mgr. Zdeněk Plášek**

za zřizovatele:

- 5) Ing. Pavel Jaroš**
- 6) Ing. Michal Drábek**

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	3	3	66	52,5	1	0,1	67	52,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	kvalifikovaných	100	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	-	10	18	10	17	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	27	Biologie, fyzika, chemie, národní identita ve škole, německý jazyk, zeměpis	29	Agentura Majestic v.o.s., Cermat, Descartes, Edufor Services s.r.o., Fyzikální ústav Akademie věd ČR, Goethe Institut, NIDV, PŘ.F Uk, Ústav pro studium totalitních režimů, VŠE
kurzy	-	-	-	-
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	7	Bakaláři pro vedení školy, Datové schránky v praxi škol, Přijímací řízení do škol, Studium pro ředitele škol a školských zařízení, zaměstnávání	4	AVDO, Školení Bakaláři, Descartes, NIDV, REGIONPARTNER, SEMINARIA – Vědomosti

		cizinců a jejich vysílání do ČR – novinky 2017		pro rozvoj, Vzdělávací institutu Středočeského kraje
rozšiřování aprobace	-	-	-	-

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	5

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,625

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Tvorba tiskových sestav, Nová povinnost zveřejňování smluv, správný postup a aplikace v praxi	2	GORDIC, REGIONPARTNER
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	20	578

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	7		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	9		
- sami ukončili vzdělávání:	1		
- vyloučení ze školy:	0		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1	z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	6		
- přestoupili na jinou školu:	10		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	-		

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	28,9	8,6

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	počet žáků/studentů celkem	-	-	-	2	-	-	-	1	-	1	128	2	-	134
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	30

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	223
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		570
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		64,229
z toho neomluvených		0,086

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		90	-
z toho konali zkoušku opakovaně		2	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	39	-
	prospěl	51	-
	neprospěl	0	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

Gymnázia

	délka vzdělávání	6 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	513
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	121
	z toho v 1. kole	121
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	34

	počet nepřijatých celkem	392
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 79-41-K/61	0
	79-43-K/61	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Arménie	1	Korea	1
Bulharsko	1	Moldavsko	1
Bělorusko	2	Rusko	12
Čína	1	Slovensko	5
Francie	1	Vietnam	9
Německo	1	Ukrajina	4
Maďarsko	1		

Začlenění probíhá bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Velmi pozitivní zkušenosti máme s integrací ZTP žáků.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Od r. 1990 existuje dvojjazyčné studium v česko-francouzských třídách se zvláštními ŠVP DG. Individuální péče je věnována jednotlivcům v dalších zaměřeních – olympiády, soutěže, odborné přehlídky, SOČ, CTY neboli „Center for Talented Youth“ (Centrum pro talentovanou mládež) při Johns Hopkins University ve Spojených státech – projektu se účastní 7 studentů.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Organizujeme maturitní zkoušky nanečisto. Výsledky žáků jsou pravidelně ověřovány písemnými zkouškami i v průběhu vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

Nový obor – dvojjazyčné studium se učí podle nového ŠVP dle nově schváleného RVP DG.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Masivní zapojení studentů do metropolitního programu na podporu výuky jazyků (španělština, ruština, angličtina, němčina, francouzština, latina, japonština, čínština).

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Mgr. Michaela Dočekalová

Viz příloha Zpráva Výchovného poradce.

2. Prevence rizikového chování

Školní psycholog – Mgr. et Mgr. Michal Pešek

Viz příloha Zpráva školního psychologa.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematiku environmentální výchovy integrujeme do jednotlivých předmětů. Připravili jsme a účastnili jsme se ekologických exkurzí. Další informace viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

4. Multikulturní výchova

Podílíme se na Projektu Jeden svět, spolupracujeme s organizací Člověk v tísni, pravidelně se účastníme projektu Studenti čtou a píší noviny, škola pořádá projektový den „NeruDen“.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

viz bod 3

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

7. Zahajovací soustředění	Mozolov	120
8. Lyžařské výcvikové kurzy	různá místa (Lovčenka, Šohajka..)	83
9. Jazykové kurzy	různá místa (Boží Dar, Šohajka)	82
10. Windsurfing	Nechranice	38
11. Vodácké kurzy	řeka Vltava	65
12. Krkonoše kurz	Krkonoše	10

13. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

14. Soutěže

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

15. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

GJN je přidruženou školou UNESCO.

Pod vedením školy v Nimes spolupracujeme na projektu Erasmus+.

16. Spolupráce právnické osoby s partnery

Jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Máme podepsanou partnerskou smlouvu s VŠCHT v Praze.

17. Další aktivity, prezentace

Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Viz Inspekční zpráva na stránkách ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Následná veřejnosprávní finanční kontrola MHMP probíhala od 31.10.2016 do 24.11.2016.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

NÁKLADY – hlavní činnost

Schválený rozpočet	ÚZ 00091	9 201 000,--
	<u>ÚZ 33353</u>	<u>25 602 000,--</u>
	Celkem	34 703 000,--

Upravený rozpočet	rozpočet	čerpání
ÚZ 00080	419 000,--	419 000,--
ÚZ 00091	15 731 500,--	15 717 802,--
ÚZ 33033	100 000,--	100 000,--
ÚZ 33035	88 000,--	88 000,--
ÚZ 33353	25 602 000,--	25 602 000,--
ÚZ 33038	33 195,--	33 195,--
ÚZ 33052	760 434,--	760 434,--
ÚZ 33065	3 564,--	3 564,--

Celkem	42 737 693,-- Kč	42 305 414,-- Kč
---------------	-------------------------	-------------------------

VÝNOSY – hlavní činnost

	rozpočet	skutečnost
ÚZ 00080	419 000,--	419 000,--
ÚZ 00091	15 731 500,--	15 717 802,--
ÚZ 33033	100 000,--	100 000,--
ÚZ 33035	88 000,--	88 000,--
ÚZ 33353	25 602 000,--	25 602 000,--
ÚZ 33038	33 195,--	33 195,--
ÚZ 33052	760 434,--	760 434,--
ÚZ 33065	3 564,--	3 564,--

Celkem	42 737 693,-- Kč	42 305 414,-- Kč
---------------	-------------------------	-------------------------

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK v hlavní činnosti

Celkové náklady	46 551 545,22 Kč
Celkové výnosy	46 551 545,22 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - náklady

501/0100	-	spotřeba materiálu	40,31
502/0100	-	spotřeba el. energie	103 462,50
518/0100	-	ostatní služby	73 425,--
521/0100	-	mzdové prostředky	203 662,--

Celkem **480 714,81 Kč**

DOPLŇKOVÁ ČINNOST - výnosy

602/0100	-	přeúčtování služeb	30 982,--
603/0100	-	nájem školní byt	18 852,--
603/0200	-	Telefónica O2	213 283,--
603/0210	-	pronájmy GTH	25 250,--
603/0220	-	pronájmy přípravné kurzy	157 650,--
603/0225	-	pronájmy prostor školy	14 500,--
603/0230	-	T- mobile	198 551,--
603/0270	-	pronájmy tělocvična	103 000,--
603/0280	-	pronájmy aula	15 120,--

Celkem **777 188,-- Kč**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK na doplňkové činnosti

Náklady	480 714,81 Kč
Výnosy	777 188,-- Kč
Hospodářský výsledek-zisk	296 473,19 Kč

MZDOVÁ OBLAST

Čerpání celkem **21 899 146,-- Kč**

MHMP

Schválený limit mzdových prostředků 3 934 146,-- Kč

Čerpání - skutečnost 3 934 146,-- Kč

MŠMT

Schválený limit mzdových prostředků 17 965 000,-- Kč

Čerpání – skutečnost 17 965 000,-- Kč

Schválený limit přepočtených pracovníků byl dodržen.

Počet přepočtených pracovníků **61,80**

Přepočtený počet pedagogických pracovníků **53,175**

Z Á V Ě R

Při čerpání finančních prostředků postupujeme podle rozpočtových opatření ROZ MHMP a usnesení RHMP.

V roce 2016 Rada hl. m. Prahy poskytla prostředky ve výši 2.398.800,- Kč na opravu střechy a fasády tělocvičny, která řádně proběhla.

Ve školním roce 2016/17 pokračovala úspěšná spolupráce s rodiči studentů GJN. Spolek rodičů a přátel při GJN (SRPŠ při GJN) vybral na členských příspěvcích **635 000,- Kč**. Z této částky bylo čerpáno mimo jiné na zahraniční výměny 150 000,- Kč, na sportovní materiál 61 898,- Kč, na mimoškolní aktivity studentů 30 417,- Kč, na odměny úspěšných studentů 60 600,- Kč, na nákup stolů do atrie 34 190,- Kč a na tvorbu nových webových stránek GJN 140 000,-Kč.

VIII. Další informace

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

TŘÍDY VŠEOBECNÉ (79-41-K/61)

Tento učební plán platí pro 1. - 6. ročníky

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk 1 - anglický jazyk	3	3	6	4	3	3	4	14
	Český jazyk a literatura	4	3	7	4	3	3	4	14
	Cizí jazyk 2 <ul style="list-style-type: none"> • Francouzský jazyk • Německý jazyk 	3	3	6	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8	4	4	3	3	14
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	4	2	3	2		7
	Chemie	2	2	4	3	2	2		7
	Biologie/geologie	2	3	5	2	3	2		7
	Zeměpis	2	2	4	2	2	2		6
Člověk a společnost	Občanská výchova	2	2	4					
	Základy společenských věd				2	2	1	1	6
	Dějepis	2	2	4	2	2	2		6
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2					
	Hudební výchova	1	1	2					
	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> • Estetická výchova-hudební 				2	2			4

Vzdělávací oblast	Předmět	nižší stupeň		Dotace nižší stupeň	vyšší stupeň				Dotace vyšší stupeň
		první	druhý		třetí	čtvrtý	pátý	šestý	
	<ul style="list-style-type: none"> Estetická výchova-výtvarná 								
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2	4	2	2			4
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 4. a 5.ročník <ul style="list-style-type: none"> Latina Deskriptivní geometrie 					2	2		4
	Volitelné předměty						4	12	16
Volitelné předměty	Profilace v 5.ročníku <ul style="list-style-type: none"> Přírodovědná profilace (Fy, Ch, Bi) Humanitní profilace (Zsv, lit. seminář) 						3		3
Celkem hodin		32	32	64	34	35	34	29	132
Kurzy		Adapt. kurz 1 T	Lyž. kurz 1 T		Zimní jaz. kurz 1 T	Letní sport. kurz 1 T			
Výměnné pobyty		1 T	1 T		1 T	1 T			

ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

TŘÍDY DVOJAZYČNÉ (79-43-K/61)

Tento učební plán platí pro 1.ročníky (barevně vyznačeny hodiny ve francouzštině)

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Francouzský jazyk	10	10					20
	Český jazyk a literatura	3	4	3	3	3	2	18
	Francouzský jazyk a literatura			4	4	4		12
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3	16
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3	4	4	4	4	23
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	3	3	3	2	15
	Chemie	2	2	3	3	3	2	15
	Biologie	2	2	3	2	3		12
	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	12
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	2	12
	Občanský a společenskovední základ	1	1	1	1	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1					2
	Výtvarná výchova	1	1					2
	Estetická výchova <ul style="list-style-type: none"> • Estetická výchova - hudební • Estetická výchova - výtvarná 			2	2			4

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium						Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika			2	1			3
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty 6. ročník						12	12
	Volitelný předmět 5. ročník					2		2
Celkem hodin		34	34	34	32	32	32	198

OBECNÉ INFORMACE:

Ve dvojjazyčných česko-francouzských třídách si studenti v průběhu 1. a 2. ročníku osvojují francouzský jazyk pod vedením francouzských lektorů a českých učitelů. Předběžná znalost francouzštiny není nutná. Cílem není pouze jazyková příprava, ale následné studium odborných předmětů ve francouzštině.

Od 3. ročníku jsou francouzsky vyučovány matematika, fyzika, chemie, zeměpis a dějepis. Druhým povinným cizím jazykem je angličtina. Žáci těchto tříd jsou

připravováni tak, jak vyplývá z koncepce pro studium na českých vysokých školách, popřípadě vysokých školách v zahraničí.

V 5. ročníku šestiletého studia vykonají žáci maturitu z francouzského jazyka (písemně i ústně, v rámci profilové části maturitní zkoušky). V 6. ročníku se koná ve společné části maturitní zkoušky zkouška z českého jazyka a v profilové části se maturuje povinně písemně francouzsky z matematiky a písemně i ústně francouzsky ze dvou předmětů vybraných ze čtveřice předmětů - fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Tato podoba maturitní zkoušky může doznat drobných změn v souvislosti se zaváděním povinné maturity z matematiky ve společné části maturitní zkoušky.

ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

VYBRANÉ PŘEDMĚTY V CIZÍM JAZYCE (79-41-K/610)

Tento učební plán platí pro 2.-6.ročníky

předmět	ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
Český jazyk a literatura		3/1	4/1	3/1	3/1	3/1	2/0	18
Francouzský jazyk		10/10	10/10	-	-	-	-	20
Francouzský jazyk a literatura		-	-	4/4	4/4	4/4	-	12
Další cizí jazyk		-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanský a společensko-vědní základ		1	1	1	1	1	1	6
Dějepis		2	2	2	2	2	2	12
Zeměpis		2	2	2	2	2	2	12
Matematika		4/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	23
Fyzika		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	3/0•	16
Chemie		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	2/0•	15
Biologie		2/0	2/0	3/1	2/0	3/1	2/0	14
Informatika		-	-	2/2	2/2	-	-	4
Hudební výchova / Výtvarná výchova		2 (1+1)	2 (1+1)	2/2	2/2	-	-	8
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12
Volitelný předmět (1)		-	-	-	-	2	2	4
Volitelné předměty (4)		-	-	-	-	-	8	8
Celkem		32	32	34	33	32	33	196

Poznámky:

- ▶ Údaj za znakem / znamená, že třída je na příslušný počet hodin dělena na dvě skupiny; dělení na skupiny se bude řídit aktuálními předpisy MŠMT.
- ▶ Předmět Francouzský jazyk a literatura končí v 5.roč. MZ.
- ▶ Předměty dějepis, zeměpis, matematika, fyzika a chemie se od 3. ročníku vyučují ve francouzštině.
- ▶ Jako **Další cizí jazyk** je pro všechny žáky povinný **Anglický jazyk**.

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Zpráva za výchovné a kariérní poradenství za školní rok 2016-2017

Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství:

- úzká spolupráce se školním psychologem, Mgr. Martinem Peškem, ve věcech školní neúspěšnosti, integrace, prevence, individuálních případů, koncepce adaptačního kurzu
- ve spádové poradně spolupracuje škola s Mgr. Lýdií Jarkovskou (PPP pro Prahu 1,2 a 4, Francouzská 56, Praha 10)

PPP pro školu zajišťovala:

1. individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče (nejčastěji vyšetření z podnětu školy)
2. pravidelná setkání výchovných poradců

Kariérní poradenství:

- pokračující spolupráce se serverem www.vysokeskoly.cz
- nabídka profitestů v PPP a jejich rozbor pro předmaturitní ročník (PPP)
- předávání materiálů o studiu na VŠ a VOŠ, informace o přípravných kurzech na vysoké školy (školní nástěnka)
- individuální pohovory se studenty a jejich rodiči na téma dalšího uplatnění v životě
- konzultace k podávání přihlášek na VŠ

Okruhy činnosti VP na škole

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP, vedení školy)
- doporučení studentů s poruchami chování, učení aj. k vyšetření do PPP
- spolupráce s PPP – v tomto školním roce mnohem řidší (vysvětlují si to přítomností školního psychologa – to umožňuje řešit věci téměř okamžitě s účastí všech členů ŠPP)
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- poradenská služba pro studenty školy (pravidelné konzultační hodiny)
- spolupráce s rodiči

- spolupráce se školním psychologem (minimální preventivní program, dokončení a distribuce krizového plánu), společné konzultace pro žáky a rodiče
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- konzultace IVP
- poskytování informačních materiálů o drogách, alkoholu a kouření
- na školní rok 2016/2017 získala škola prostředky pro primární prevenci – spolu se ŠP a MP sestavení MPP (např. spolupráce s Životem bez závislostí)
- zpracování statistiky o přijetí absolventů na VŠ
- absolvování vzdělávacího kurzu k práci AP

Stručný přehled konzultací:

DŮVODY	POČET AKTIVIT
Kariérové poradenství	24
Individuální vzdělávací plán	2
Problémy s učením	6
Metodická činnost	2
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	2
Změna školy	3
Péče o integrované žáky	0
Konzultace s rodiči	37
Konzultace s pedagogy	7
Krizová intervence	8
Jiné	0

Časový rozpis akcí v plánu školy

- akce uvedené v plánu školy (především prim. prevence) byly splněny v součinnosti se ŠPP

Cíle pro školní rok 2017/ 2018

- zajištění profitestů a jejich rozbor pro předmaturitní ročníky u nového poskytovatele této služby (pro opakovanou nespokojenost studentů s podobou individuálních konzultací ve spádové PPP)
- pokračovat v organizaci Kariérního dne VŠ (Den VŠ), pro školní rok 2017/ 2018 na přelomu října/listopadu
- zefektivnit MPP (nevybírat univerzální program, ale spolupracovat více s TU a témata sestavovat spolu s nimi)
- zefektivnit prostředkování informací o VŠ maturantům skrz webové stránky

**ZPRÁVA
O AKTIVITĚ
ŠKOLNÍHO
PSYCHOLOGA**

Zpráva o aktivitě školního psychologa za školní rok 2016-2017

Úvod:

Letošní školní rok byl plný změn i novinek. V návaznosti na uplynulý školní rok jsme pokračovali v upevňování a fungování školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve složení: vedení školy, školní psycholog, výchovný poradce.

V uplynulém roce se zacílo především na prevenci a posílení třídních kolektivů. Stavělo se přitom na poznatcích z let předešlých. Na těchto aktivitách se podílel jak ŠP, tak VP i oslovená organizace, především o. s. Život bez závislostí. Díky podpoře SRPŠ jsme mohli realizovat programy nad rámec MPP. Další financování se zdařilo zajistit díky úspěšnému grantovému řízení na MHMP (Zdravé město Praha 2015, www.praha.eu).

Důraz na nově vzniklé kolektivy 1. ročníků jsme v týmu organizátorů adaptačního kurzu mohli dále rozvíjet i díky zpětné vazbě od studentů. Do budoucna je smysluplné držet se práce s třídami – připravit je na adaptační kurz adaptací jich samých (společně strávený čas mimo školu), zapojovat je do preventivních programů a seznamovacích aktivit třídy.

V individuální práci ŠP se projevuje různorodost problémů, se kterými žáci přichází (dobrovolně i na popud pedagoga nebo rodiče) – např. téma nadměrné zátěže, hledání sebe sama, poruchy příjmu potravy, sebevražedné sklony aj. Rovněž mezi kolegy je patrná tendence častěji konzultovat pracovní témata.

1. Hodnocení úrovně týmové spolupráce v rámci ŠPP při řešení problémů:

ŠPP ve složení: PhDr. Wienerová, RNDr. Kekule, Mgr. Dočekalová, Mgr. Pešek se v termínu 1. 2. 2016 - 7. 5. 2017 sešlo 5x, jednotliví členové se scházeli průběžně dle potřeby, VP a ŠP nejméně jednou týdně. Všichni zúčastnění se snažili o vhlad a svoje přispění k poradenským tématům (potřeby studentů, rodičů, koncepce krizového plánu, konkrétní preventivní aktivity, spolupráce s externisty, evaluace atp.)

2. Procentuální poměr rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP (dle standardních činností v %):

Diagnostická, depistážní činnost	5 %
Intervenční činnost, konzultační činnost	90 %
Metodická	5 %

3. Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

a/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče, studenty a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metod. schůzky aj.) :

Kategorie	
Rodiče	10 (přímý kontakt)
Studenti	60

Kategorie	
Učitelé	10

b/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2016/2017 péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče	z toho skupinová péče
1.-6. ročníky	1293	44 tříd cca po 25 studentech

c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP:

Důvody	Počet aktivit
Krizová intervence	8
Problémy v osobnostním vývoji	14
Vztahové obtíže	25
Výukové problémy	10
Výchovné problémy a poruchy chování	5
Rodinné problémy	20
Péče o integrované žáky	8
Ostatní**	15

** např. nácvik relaxačních technik

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP/ŠSP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	13
Depistáže, skupinová diagnostika	16
Práce se třídou (bez diagnostiky)	11
Součinnost v primární prevenci sociálně -patologických jevů	25
Pobytové akce s žáky mimo školu	2
Koordinační činnost v rámci ŠPP	25
Porady, klasifikační porady	1
Setkání metodiků prevence, školních psychologů	5
Granty, zprávy	1
Konzultace s externími odborníky	15
Vzdělávání	0
Výuka, semináře	5

4. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Obsah spolupráce
PPP	Konzultace se spec. pedagogem, psychologem, návštěva ve škole
Psychiatrie	Poskytování zpráv

Instituce	Obsah spolupráce
Kliničtí psychologové	Poskytování zpráv, součinnost
FOKUS Praha, o.s.	Realizátor prevence
Život bez závislostí, o.s.	Realizátor prevence
AIDS pomoc, o.s.	Realizátor prevence

Závěrečné zhodnocení (především 2. pololetí školního roku 2016/2017):

Psycholog se během školního roku věnoval jak studentům GJN, jejich rodičům, tak pedagogům. Studenti stejně jako v předchozích letech nejčastěji přicházeli ze svého popudu, bez doporučení, v těsném závěsu následovalo doporučení rodiči a třídním učitelem, případně přišli s kamarády, kteří už zkušenost se školním psychologem měli.

Hlavní okruhy témat, se kterými jsme se se studenty potkali, se týkaly problémů s učením, vztahových problémů, nepříznivého klimatu ve třídě, složité rodinné situace (rozvod rodičů), nároků na výkon ve škole, subkultur, part a rizikového chování, poruch příjmu potravy, životního stylu, výběru povolání, výběru cesty životem a návykové látky.

Pravidelná práce se třídami se díky změně koncepce prevence dařila, ale ještě je třeba více se zaměřit na návaznou práci ve třídách, která – aby byla pravidelnou – nemůže být v moci jediného člověka. Z hlediska prevence rizikového chování (RCH) je takové pravidelné setkávání nedocenitelnou možností, jak RCH předcházet. Především díky budování vztahů, komunikaci o problémech, snaze o jejich řešení, stíráním lhostejnosti k druhým.

Preventivní oblast jsme zčásti pokryli svépomocí (nejen samotnou aktivitou psychologa – akce ve vyučovacích hodinách, suplovaný seminář psychologie aj.), rozšířili jsme zároveň spolupráci s novými organizacemi: Život bez závislostí, o.s., AIDS pomoc, o.s. Pokračovali jsme ve spolupráci s o.s. Fokus Praha.

Jako školní psycholog vidím pokračování smysluplné spolupráce s VP a MP (od nového školního roku nově s Mgr. Blankou Machovou) a v pravidelných setkáváních ŠPP.

Cíle pro školní rok 2017/2018

- I nadále pokračovat v práci s kolektivy prvních ročníků spolu s třídními profesory.
- Budovat stále pevnější základnu týmu pro adaptační kurz.
- Věnovat se potřebám jednotlivých starších ročníků, opět po domluvě s pedagogy, kteří by promýšleli konkrétní potřeby svých tříd.
- Revidovat a aktualizovat plán prevence spolu s budováním adresáře smysluplných kontaktů na akreditované organizace zabývající se prevencí RCH.
- Pokračovat v grantové činnosti, jejíž výsledky dávají za pravdu trendu v prevenci: vypracovat provázaný program prevence, který studenty provází po celý pobyt na škole a budovat tým uprostřed školy, z lidí, kteří „na to“ mají buňky.

Těžištěm mé práce za posledního půl roku byly především individuální konzultace se studenty a poradenství. Měl jsem také možnost zaskakovat při výuce psychologie v semináři a vyložit studentům některé psychoterapeutické směry. Zorganizovat takto koncipovaný seminář, s cílem získání určitého povědomí o metodách psychohygieny a psychoterapie by mohlo být v budoucnu prospěšné.

V dalším školním roce jsme se tak rozhodli uspořádat přednášky o tom, jak se učit, které by měli sloužit jako prevence vyhoření a lepšího zvládnání školních povinností.

Podářilo se také zorganizovat rozvojový workshop zaměřeny na komunikaci a životní cestu pro studenty 5. a 6. ročníků.

Sám pro sebe si kladu za cíl být více v těsném kontaktu s jednotlivými třídami (např. být účasten preventivních aktivit spolu s MP, představit se osobně ve třídách, které mě neznají).

**ZPRÁVY
PŘEDMĚTOVÝCH
KOMISÍ**

Závěrečná zpráva předmětové komise Čj – D – ZSV – HV – VV za školní rok 2016-2017

Komise pracovala ve složení:

Český jazyk: PhDr. Ondřej Jesenský, Mgr. Robert Kadečka, Mgr. Anna Kulhánková, PhDr. Blanka Nápravníková, PhDr. Věra Radváková, Ph.D., Mgr. Petra Součková, Mgr. Dagmar Vachatová

Dějepis: Mgr. Věra Hanzlíková, Mgr. Robert Kadečka, Mgr. Věra Kubíková, Mgr. Alena Plášková, PhDr. Zuzana Wienerová

Občanská výchova, Výchova k občanství, Základy společenských věd:

Mgr. Šárka Coufalíková, Mgr. Tomáš Friedel, Mgr. Filip Härtel, Mgr. Dagmar Vachatová

Hudební výchova: Petr Bärtl, Mgr. Vít Kubánek

Výtvarná výchova: MgA. Tomáš Bárta, Simona Svatošová

Předmětová komise humanitních věd má za sebou další školní rok plný pestré činnosti. Výuka probíhala podle školního vzdělávacího plánu. Opět jsme nabízeli studentům řadu aktivit, na nichž se často podíleli i členové předmětové komise. K zásadním událostem školního života patří předvánoční uvedení tradiční Rybovy České mše vánoční v Rudolfinu, radost nám dělá obnovená tradice Recitační soutěže Nerudova gymnasia. Vedením studentských prací jsme se podíleli na zdaru Studentské konference, v prostoru GJN funguje Otevřená knihovna GJN, chodby budovy krásí průběžné výstavy studentských prací.

Tradiční velké akce připravované naší předmětovou komisí patří k pilířům života GJN (za všechny jmenujme soutěž minimuzikálů, veletrh fiktivních firem, vánoční Zpívání na schodech a již zmíněnou Rybovu mši, zahraniční poznávací zájezdy a literární a historické exkurze či přednášky Malostranské akademie), organizujeme množství rozsahem menších akcí: navštěvovali jsme výstavy, muzea, koncerty, divadelní představení, soudní jednání, schůzi parlamentu i psychiatrickou léčebnu. Pořádali jsme besedy, studenti se zúčastnili celé řady workshopů, přehlídek a soutěží včetně olympiády v českém jazyce či v dějepisu, v nichž zaznamenali četné úspěchy. Ve své dlouholeté činnosti úspěšně pokračoval pěvecký sbor (který se prezentoval i na veřejnosti, mj. během Noci kostelů) i divadelní soubor, jenž má za sebou další úspěšné vystoupení v Činoherním klubu. K zmíněným aktivitám najdete podrobnosti v příloženém přehledu.

Akce v rámci vyučování (včetně mimoškolních akcí pořádaných v rámci Prahy)

- projekt „Veletrh fiktivních firem 2016“ v budově GJN
- psychosobota se studenty psychologického semináře
- historická exkurze do VHÚ
- kulturní a historické procházky Prahou
- Jeden svět na školách
- Psychologický seminář – Modrý domeček v Řevnicích
- Psychologický seminář – Baobab – Demytizace psychotických onemocnění
- maturitní seminář s Klubem mladých politologů z VŠE

- návštěva Parlamentu ČR
- simulované soudní řízení na PF UK
- reálné soudní řízení
- besedy (o možnostech studia v zahraničí aj.)
- exkurze v NFA
- návštěva Evropského domu
- pilotní projekt pro Člověka v tísní - Kdo jiný?

Jednodenní i vícedenní domácí nebo zahraniční výjezdy, dlouhodobé projekty

- historická exkurze do Krakova a Osvětimi
- historická exkurze do Říma
- historická exkurze do Paříže
- historická exkurze do Berlína
- historická exkurze do Památníku Vojna
- historická exkurze do Terezína
- projekt Finanční gramotnost
- Malostranská akademie – cyklus přednášek
- Muzikálové klání (soutěž v minimuzikálech)
- projekt „Otevřená knihovna“ v prostoru GJN
- projekt Studenti čtou a píší noviny
- projekt Židovští spolužáci
- studentské projekty („OPPA“)
- projekt sexuální výchovy ve spolupráci se studenty medicíny
- projekt Erasmus Plus 2015-2017 / Experience Art- Increase Motivation

Hudební, divadelní a filmová představení

- Zpívání na schodech
- vánoční koncerty ve spolupráci s příležitostným dramatickým souborem
- vystoupení sboru v rámci Noci kostelů (Zbraslav) a další koncerty pro veřejnost
- provedení Rybovy České mše vánoční (Rudolfinum)
- premiéra Divadelního souboru GJN: inscenace Návštěva staré dámy, mj. v Činoherním klubu a v Chebu
- návštěvy divadelních představení
- Klub mladého diváka
- návštěva výstav (např. Národní galerie, Galerie Rudolfinum, Centrum současného umění DOX)
- návštěva filmových představení (mj. Anna Karenina, Bídníci, Příběh lesa, Pokání, Most špionů)

Soutěže

- Recitační soutěž Nerudova gymnasia
- recitační soutěž Čtvrtlístek (pražské kolo, celostátní kolo)
- celostátní soutěž Gymnasia cantant
- Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce
- historická soutěž Gymnázia Cheb
- soutěž Mladý Démosthenes
- soutěž Jsem lepší než Švejk
- celostátní soutěž „Máš umělecké střevo?“
- mezinárodní soutěži Young Bohemia Prague

Jiné

- pedagogické praxe (Filozofická fakulta UK, Pedagogická fakulta UK)
- účast na projektu Právníci do škol
- PRAMUN
- příprava přijímacích zkoušek
- Den otevřených dveří
- účast na Maratonu psaní dopisů (pro Amnesty International)
- spolupráce s organizací APLA (Asociace pomáhající lidem s autismem)
- účast v odborných a expertních komisích (MŠMT, NÚV)

Školení, další vzdělávání

- školení CERMATu pro hodnotitele z českého jazyka
- víkendový seminář pro výtvarné pedagogy "Světlo-obraz-zvuk" v Ústí nad Labem
- seminář nakladatelství Eduka k výuce práva
- školení psychologie na FF UK
- školení a Letní škola k odbornému textu
- Letní škola klasických studií (téma Karel IV.)
- konference k postpenitenciální péči - Šance na návrat
- semináře ve spolupráci s VOŠ žurnalistiky
- účast na celostátní přehlídce výtvarných prací Zlín - „Atakující obrazy“
- NIPOS-ARTAMA – odborné rady pro přehlídky

Závěrečná zpráva předmětové komise M – Fy – Inf za školní rok 2016-2017

Komise pracovala ve složení:

Matematika: PhDr. Monika Barešová, Ph.D., Mgr. Petr Ducháček, Mgr. Libuše Fischerová, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D, Mgr. Petr Kolář, RNDr. Eva Nečasová, Mgr. Tereza Poddaná, Bc. Helena Vrbíková

Fyzika: Mgr. Petr Ducháček, Ing. Jan Dušek, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., RNDr. Marie Kličková, Bc. Petr Kolář, Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., Mgr. Zdeněk Plášek

Informatika: Ing. Jan Dušek, Ing. Radka Hlinková, Mgr. Zdeněk Plášek

Deskriptivní geometrie: Mgr. Libuše Fischerová, Ing. Radka Hlinková

Soutěže

Studentům se nabízelo mnoho příležitostí účastnit se nejrůznějších soutěží a korespondenčních seminářů. Jejich spektrum sahá od soutěží pro mimořádně talentované studenty až po soutěže, kterých se mohou účastnit všichni a které mají spíše motivovat k zájmu o předmět.

Matematická olympiáda (66. ročník) kategorie Z8

Seidler Vítek	1.C	(2. - 3. místo v obvodním posledním kole)
Šťastná Johana	1.A	(4. - 5. místo v obvodním posledním kole)
Novák Filip	1.B	(6. -10. místo v obvodním posledním kole)
Dimitrov Petrov Mihail	1.A	(15. -18. místo v obvodním posledním kole)
Tran Hoadg Dinh	1.D	(19. -20. místo v obvodním posledním kole)
Hulcová Sofie	1.C	(úspěšný řešitel)

Matematická olympiáda kategorie Z9.

V obvodním kole jsme měli úspěšné řešitele:

V obvodním kole jsme měli úspěšné řešitele:		
2.A	Vidmar Martin	2. místo
2.A	Valigura Matyáš	3. - 4. místo
2.B	Herczeg Jan	16. - 18. místo
2.B	Tichá Anna	3. - 4. místo
Krajského kola se účastnili 3 studenti, 2 byli úspěšní:		
2.A	Vidmar Martin	14. místo

Krajského kola se účastnili 3 studenti, 2 byli úspěšní:		
2.B	Tichá Anna	45. místo

Několik studentů ze 3.A se zúčastnilo domácího kola Matematické olympiády v kategorii C.

Ve školním kole pak dva studenti postoupili do krajského kola:

Jirásek Kryštof a Masák Jan získali 13 bodů z 18, oba studenti 3.A.

Oba výše zmínění se zúčastnili krajského kola, bohužel nebyli mezi úspěšnými řešiteli. (Masák Jan 14 bodů z 24, Jirásek Kryštof 9 bodů z 24).

O vedení studentů účastnících se matematické olympiády se staral P. Ducháček, H. Vrbíková, olympiádu organizovala na škole L. Fischerová.

Matematická soutěž Klokán

22. 3. 2017 se konalo školní kolo soutěže MATEMATICKÝ KLOKAN. Soutěže se v kategorii Kadet účastnilo 129 studentů, v kategorii Junior 32 studentů a v kategorii Student 24 studentů. Ovšem před naším nejlepším studentem bylo v celostátním měřítku v kategorii Kadet 48 soutěžících z 65 433, v kategorii Junior 269 soutěžících z 16 326 a v kategorii Student 76 ze 7 568 soutěžících. Organizaci soutěže zajišťovaly R. Hlinková a E. Nečasová.

Kategorie Student - 5. a 6. ročník

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	Číslo	Počet bodů
1.	Marie	Skalová	6.C	302	96
2.	Michaela	Neubergerová	6.A	308	88
3.	David	Thuma	5.B	301	77

Kategorie Junior - 3. a 4. ročník

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	Číslo	Počet bodů
1.	Paul	Lebeslé	4.C	222	84
2.	Jan	Žižka	4.C	232	80
3.	Marek	Beneš	4.B	226	79

Kategorie Kadet - 1. a 2. ročník

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	Číslo	Počet bodů
1.	Andrea	Lacigová	2.B	114	114

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	Číslo	Počet bodů
2. – 3.	Štěpán	Pechman	2.A	75	103
2. – 3.	Tadeáš	Buček	2.B	96	103

Soutěž MASO

T. Poddaná organizovala na GJN se studenty prvních a druhých ročníků na podzim a na jaře matematickou soutěže MaSo. MaSo je matematická soutěž tří nebo čtyř členných týmů, kde se řeší nejen spousta zajímavých příkladů a logických úloh, ale je třeba mít také strategické uvažování a v neposlední řadě týmově spolupracovat.

Soutěž Pythagoriáda

V obvodním kole Pythagoriády zvítězil Marek Pavlas z 1.A, student T. Poddané. Soutěž organizovala M. Barešová.

Soutěž Internetová matematická olympiáda

Soutěže se 29.11.2016 zúčastnili studenti 5.A, 5.B a 6.B
Organizovali: Jindřich Koubek, Eva Nečasová, Libuše Fischerová.

Soutěž Pangea

Této internetové soutěže se účastnili studenti druhých ročníků se pod vedením L. Fischerové. Ve školních kolech PANGEA v rámci ČR zvítězil Alan David (2.C), umístil se na 1. místě z 5048 žáků a postoupil do finálového kola, kde byl čtrnáctý.

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo fyzika 3. ročník - úspěšní řešitelé Jirásek a Kolesa, účastnili se i Chvojková a Masák - všichni 3.A

Krajské kolo fyzika 2. ročník - úspěšní řešitelé David a Zikmund - oba 2.C

Okresní kolo fyzika 1. ročník (vyšší není) - vítěz Jakub Vávra - 1.C

V kategorii D se úspěšným řešitelem školního kola pod vedením M. Kličkové stala Natálie Peterková (4.A).

FO měl na starosti P. Ducháček.

Přírodovědný klokan

Termín konání na naší škole: 12. 10. 2016. Organizaci soutěže zajišťovala R. Hlinková a Z. Plášek. V kategorii Junior soutěžilo 12 studentů a v kategorii Kadet 14 studentů.

Kategorie Kadet - 1. a 2. ročník

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	Číslo	Počet bodů
1.	Barbora	Lubovská	2.A	62	80
2.	Alan	David	2.C	57	75
3. – 4.	Anaïs Ariadne	Dix	2.A	55	72
3. – 4.	Martin	Korba	2.A	52	72

Kategorie Junior - 3. a 4. ročník

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	Číslo	Počet bodů
1.	Kateřina	Neubergerová	4.A	5	99
2.	Jan	Masák	3.A	8	82
3.	Matyáš	Hurtík	4.C	12	80

Pišqworky

3.11.2017 proběhl turnaj, který na škole organizoval J. Dušek.

Astronomická olympiáda

Studenty účastníci se astronomické olympiády vedl J. Dušek.

Šachový turnaj Memoriál Michala Chrobáka

18.10.2017 proběhl 20. Memoriál Michala Chrobáka.

Studenty připravoval Z. Plášek.

Přebor Prahy školních družstev v kategorii střední školy

Studenti GJN vybojovali 9. místo. Studenty připravoval Z. Plášek.

Přebor Prahy školních družstev v kategorii 2. stupeň základní školy

Studenti GJN vybojovali 3. místo. Studenty připravoval Z. Plášek.

CTM a AP kurzy

Helena Vrbíková organizovala na GJN zkoušky AP Chemistry (1.5.2017, dozoroval též Petr Ducháček), přihlašování studentů do kurzů pro nadané CTM, a koordinuje CTM online kurzy pro nadané na GJN. Studenti se zapsali jak na celoroční kurzy, tak na jarní semestr.

Z našeho gymnázia letos skládala zkoušku Amálie Vanoušková z AP Chemistry a Maxim Oweyssi z AP Calculus BC. Za zmínku stojí, že CTM nabízí kurzy i pro mladší studenty, kteří ještě nejsou na úrovni AP zkoušek a ve 2.A studentka Emma Sternbergová si zapsala již tři tyto online kurzy a plní je s mimořádnou úspěšností téměř na sto procent.

Různé akce se studenty

J. Dušek přednesl dvě přednášky v rámci Malostranské akademie (13.12.2016 "Byl Gagarin opravdu první", 1. 2.2017 "Závod o Měsíc") a vedl dvě SOČ ve 4. ročníku.

L. Fischerová navštívila se studenty DG ze tříd 5.A a 5.B 13.1.2017 modelovací centrum na stavební fakultě ČVUT. Studentům byla vysvětlena práce s 3D tiskárnou FDM (používá roztavený materiál). Studenti si s velkým zájmem prohlédli ateliérové seminární práce vysokoškolských studentů a inspirovali se jejich tvorbou v závěru školního roku ve svých projektech v DG.

M. Kličková navrhla a konzultovala studentskou práci Interakce záření s látkou (4.A Peterková, Mulerová, Maříková, Jun) ve spolupráci s FJFI , měření byla prováděna v IKEMu Dále podpořila spolupráce s FJFI - studentka Peterková 4.A se účastnila Týdne vědy na FJFI.

J. Koubek organizoval Ateliér poetické tvorby (7.3.2017, 10h-15h) s Jakubem Follem (vybraných 12 studentů z 4.C, 5.C a 5.D.) a následně v rámci Malostranské akademie (spolu s R. Kadečkou, 7.3.2017, 16h30) představení Slam poetry (Jakub Foll, Bio Masha, studenti 4.C, 5.C a 5.D.) Doprovázel francouzské korespondenty studentů 3.C 25.4.2017 mj. na prohlídku do Národního technického muzea.

Akademie programování

Do projektu AKADEMIE PROGRAMOVÁNÍ s podporou Microsoftu se zapojilo 15 žáků třídy 4. A sk. S2. Prostřednictvím nástrojů, jako jsou KODU a TouchDevelop se žáci během 10 vyučovacích hodin seznámili se základy programování.

Týden vědy

říjen zájemci z tříd 5. A, 5. B

Malostranské akademie

19. října 2016 s šachovým velmistrem Davidem Navarou.

Přednášky z moderní fyziky

říjen – prosinec zájemci z tříd 5. A, 5. B

Pokusy z fyziky na MFF

19.10.	Mol. Fyzika	5.A, 5.B
18.01.	Akustika	5.A, 5.B
16.02.	Optika	5.A, 5.B
22.02.	ELMAG	5.A, 5.B

- Den s LEGOROBOTY pro dívky (Kateřina Neubergerová 4. A)
- Stáž na ČVUT (Vítek Lukáš 5. B)
- Stáž v Microsoftu (Bonavita Tereza 5. A, Hemerková Magdalena 5. B, Nováková Adéla 5. B)
- Stáž na Akademii věd (Sedmidubský Václav 5. B)
- Talnet (Albert Caban 5.B)

Další studium členů komise

P. Ducháček pokračoval v PG studiu didaktiky fyziky (přednášky na MFF UK).

R. Hlinková navštívila 25. 4. 2017 přednášku: doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. – Statistické ukazatele: interpretace a analytické využití.

M. Kličková dokončila promoci 22.6.2017 dvouleté studium U3V FJFI ČVUT.

P. Kolář pokračoval v PG studiu didaktiky fyziky (přednášky na MFF UK).

E. Nečasová se 22. a 23. září 2016 zúčastnila konference pořádané Katedrou didaktiky matematiky Matematicko-fyzikální fakulty UK a JČMF Cesty k matematice, která měla akreditaci MŠMT jako akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, číslo akreditace je MSMT-9034/2014-1-398.

Konference byla zaměřena na následující okruhy: rozvíjení kritického myšlení žáků ve výuce matematiky, heuristické strategie, objevování a ověřování hypotéz, zdůvodňování matematických vztahů, dokazování, protipříklady, role symbolického jazyka matematiky při argumentaci.

Z. Plášek se účastnil AKADEMIE PROGRAMOVÁNÍ (30. 11. KODU a TouchDevelop - školení, metodická podpora).

H. Vrbíková studuje program Učitelství pro střední školy (Anglický jazyk - matematika, navazující magisterské, prezenční, PedFUK). Na PedF UK se rovněž zúčastnila dvoudenní konference Dva dny s didaktikou matematiky (16. - 17. 2. 2017, KMDM Pedf UK).

Různé

J. Dušek se staral o SW A HW počítačové vybavení v učebně 205. Opravil branky v TV (svažování elektrikou, odvoz na opravu domů).

J. Koubek 20. 4. 2016 reprezentoval školu na Juniorském maratonu 2016 v kantorské štafetě. Kontaktoval výtvarníka Marka Dobeše (zivahlina.cz, marek-dobes.cz) pro spolupráci ve školním roce 2017/2018.

E. Nečasová vedla praxi 3 VŠ studentů.

Testování ČŠI

listopad – počítačová gramotnost 5. A, 5. B, 5. C

květen – anglický jazyk 2. A, 2. B, 2. C

– matematika 2. A, 2. B, 2. C

– chování v rizikových situacích 2. A, 2. B, 2. C

T. Poddaná se starala o matematickou nástěnku, M. Kličková o fyzikální nástěnku, P. Ducháček o sbírky fyzikálního kabinetu.

Členové předmětové komise se věnovali tvorbě a opravám přijímacích testů z všeobecného přehledu.

Členové předmětové komise se podíleli na přípravě dvou DOD na GJN a na inventarizaci majetku GJN (R. Hlinková, P. Kolář, J. Koubek).

Členové předmětové komise se věnovali výběru dalšího vzdělávání programu Šablony, v rámci kterého žádají o vzdělávací balíčky v hodnotě cca 300 Kč.

Závěrečná zpráva česko-francouzské sekce za školní rok 2016-2017

Komise pracovala ve složení:

Mgr. Zdeňka Akselrodová, Emmanuel Baron, RNDr. Markéta Bludská, Alice Buffard, Mgr. Věra Guellaoui, Maestr Lenka Hubáčková, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., Ingr. Jindřich Koubek, Ph.D., Mgr. Magdalena Kučerová, Ph.D., Christelle Pagani, RNDr. Jana Parobková, Mgr. Alena Plášková, Mgr. Jaroslav Tomeš, RNDr. Marie Šantrůčková

I v tomto školním roce jsme pokračovali v práci osvědčeným způsobem a kromě vlastní výuky uspořádali i řadu doplňujících akcí pro studenty.

Během školního roku jsme uspořádali pro naše studenty akce zaměřené na rozvoj francouzského jazyka a dalších znalostí netradiční formou. Pokračovali jsme ve spolupráci s partnerskými školami ve Francii na pořádání výměnných pobytů pro studenty, stejně jako s Francouzským institutem v Praze (koordinační záležitosti). S Francouzským institutem proběhla letos řada jednání o budoucí podobě oprav maturitních zkoušek.

Akce pro studenty

5. – 19. 9. 2016 Adaptační týden (1.C, 1.D)

Pro nově příchozí studenty 1. ročníku připravili učitelé česko-francouzské sekce adaptační týden ve francouzském jazyce s cílem naučit se netradiční formou základům francouzského jazyka a adaptovat se na studium na GJN.

30. 9. 2016 Oslavy 25 let trvání bilingvní sekce v Táboře

Studenti a učitelé česko-francouzské sekce reprezentovali GJN na oslavách 25 let trvání bilingvní sekce na Gymnáziu Pierra de Coubertina v Táboře.

17. – 21. 10. 2016 Francouzský týden (2.C, 3.C)

Tato tradiční akce bilingvní sekce se letos konala opět v klasickém rozsahu. Tématem byla Voda. Kromě tříd 2.C a 3.C, které se účastnily celého programu, se jedno půldne účastnily i třídy 1.C a 1.D.

5 - 8.12. 2016 Překladatelský týden (4.C)

Semináře a dílny zaměřené na různé formy a metody překladu (překlad uměleckého a neuměleckého textu, dabing, titulky, překlady písní s básníkem, překladatelem a písničkářem Jiřím Dědečkem, tlumočení s profesionálním tlumočnickem z Bruselu Danielem Svobodou a překlady titulků s překladatelkou Natálií Nadassy)

5. 12. 2016 Mikulášská oslava (1.C, 1.D, 2.C)

Mikulášská oslava, kterou připravila třída 2.C pro studenty 1.C a 1.D.

6. - 10. 1. 2017 Galette des Rois (1.C, 1.D, 2.C, 3.C, 4.C)

Tradiční tříkrálový koláč připravený vyučujícími sekce a studenty GJN.

10. 2. 2017 NeruDen na GJN

Studenti a učitelé česko-francouzské sekce se podíleli na organizaci projektového dne NeruDen.

17. 2., 5. 4. a 31. 5. 2017 Lecture à voix haute (4.C)

Vybraní studenti 4.C se účastnili soutěže v recitaci básní na Francouzském institutu. Jan Žižka se dostal až do finále soutěže.

21. 2. 2017 Mardi Gras (1.C, 1.D, 2.C, 3.D, 4.C)

Tradiční oslava masopustu, pro kterou si studenti 1.-4. ročníku připravili vystoupení na téma „La folie“.

7. 3. 2017 Slam poetry

Vybraní studenti bilingvních tříd se účastnili ateliéru poetické tvorby s Jakubem Follem.

23. 3. 2017 Dny frankofonie (1.C, 1.D, 2.C, 3.C)

Třídy 2.C a 3.C se účastnily programu s kanadským umělcem M.C. Junem v rámci Dnů frankofonie. Třídy 1.C a 1.D se v rámci téže akce zúčastnily promítání dokumentárních frankofonních filmů o původních obyvatelích Kanady.

7. 4. 2017 Divadelní festival Bonjour Brno

Divadelní soubor francouzských tříd GJN se úspěšně zúčastnil divadelního festivalu v Brně.

20. 4. 2017 Atélier Mémoire (5.C, 5.D)

Studenti se zúčastnili semináře v Ústavu pro studium totalitních režimů na téma nebezpečí ideologizace dějin.

28. 6. 2017 Závěrečné představení česko-francouzské sekce

Na závěr školního roku se v divadle Na Prádle uskutečnilo závěrečné setkání studentů, rodičů a učitelů česko-francouzské sekce, během kterého studenti prezentovali ukázky z celoroční práce.

Další akce

Výměnné pobyty

Česko-francouzská sekce uspořádala pro studenty ve spolupráci s partnerskými školami 6 výměnných pobytů.

- 1.C Collège Notre Dame du Bel-Air, Montfort l'Amaury
- 1.D Collège Jean-Loup Chrétien, Questembert

- 3.C Lycée Henri Parriat, Montceau-les-Mines
- 4.C Lycée Lamour, Nîmes
- 4.D Lycée Pierre et Marie Curie, Menton
- 5.C, 5.D Lycée Louis le Grand, Paris

Třída 2.C měla jet na výměnný pobyt do Angers, ale francouzská strana nakonec odmítla výměnu realizovat. Proto byla pro 2.C uspořádána studijní cesta do Alsaska spojená se společným programem s žáky lycée v Colmaru.

Program „Rok ve Francii“

V letošním školním roce pokračovalo úspěšné zapojení studentů do programu Rok ve Francii, který umožňuje studovat během celého školního roku na lyceích ve Francii.

V letošním roce studovalo 5 studentek Gymnázia Jana Nerudy na různých lyceích ve Francii (Avignon, Menton, La Côte-Saint-André, Bègles, Grenoble).

Ve školním roce 2017/2018 bude ve Francii studovat jedna studentka GJN, která úspěšně absolvovala přijímací pohovory a získala místo na lyceu ve Francii.

Jedna studentka byla přijata na tříleté studium na lycée v Dijonu.

Spolupráce s VŠ

Bilingvní sekce spolupracovala s Pedagogickou fakultou UK v Praze při zajištění programu návštěvy studentů IUFM d'Angers.

Koordinační schůze jednotlivých předmětů

Schůze konané zpravidla dvakrát ročně, které jsou zaměřené zejména na koordinaci výuky, tvorbu srovnávacích písemných prací, přípravu bac blanc a společných kritérií hodnocení a opravy maturitních písemných prací. Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnily schůze vyučujících všech francouzsky vyučovaných předmětů: francouzský jazyk a literatura, matematika, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis.

ČeFRaS GJN, z.s.

Spolupráce se spolkem fungovala výborně i v tomto školním roce. Spolek se podílel zejména na organizaci výměnných pobytů a podporoval aktivity mimo výuku studentů (Francouzský a překladatelský týden, účast studentů na festivalech) i výuku.

Školení učitelů

Prof. Bludská a Tomeš absolvovali v létě 2017 čtrnáctidenní stáž zaměřenou na výuku ve francouzštině ve Vichy ve Francii.

Prof. Kučerová absolvovala v létě 2017 týdenní stáž zaměřenou na využití autentických dokumentů ve výuce FLE ve Vichy ve Francii.

Prof. Bludská, Kekule a Tomeš absolvovali týdenní kurz francouzského jazyka se zaměřením na výuku odborných předmětů ve francouzském jazyce na Francouzském institutu v Praze.

Poděkování

Akce uskutečněné česko-francouzskou sekcí během školního roku 2016/2017 byly významně podpořeny:

- Magistrátem hlavního města Prahy prostřednictvím Celoměstských grantů na podporu vzdělávání,
- spolkem ČeFRaS GJN, z.s.

Závěrečná zpráva předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2016-2017

Komise pracovala ve složení:

Anglický jazyk: Mgr. Lýdia Černá, Bc. Věra Hladíková, Mgr. František Chlaň,
Mgr. Renáta Rejmíšová, Wayne Smith, Mgr. Veronika Tartier, Mgr. Eliška
Válková

Francouzský jazyk: Ing. Jana Faryadová, Mgr. Petra Součková

Německý jazyk: Ing. Jana Faryadová, Mgr. Helena Brandeisová, PhDr. Marta Vraná

Latinský jazyk: Mgr. Marie Vermachová

Srovnávací testy

- Studenti 6. ročníku vykonali srovnávací závěrečné testy z angličtiny, němčiny a francouzštiny.
- Během školního roku proběhla tři kola cvičné profilové maturitní zkoušky z angličtiny. Profilová zkouška se zaměřuje na posílení schopnosti samostatného výzkumu tématu a prezentačních dovedností v angličtině.
- Školní maturita z němčiny byla nově rovněž konána formou prezentací

Osobnosti světa anglistiky na GJN

- V únoru se v aule GJN s velikým ohlasem a k nesmírné radosti a nadšení všech zúčastněných studentů a pedagogů konala úžasná přednáška nejslavnějšího českého shakespearologa a překladatele prof. Martina Hilského

Anglické, německé a francouzské divadlo

- Díky Metropolitním programům na podporu jazykového vzdělávání se nadále rozvíjí projekt anglického divadla, které je tak možno připravovat nejen v rámci hodin, ale též metropolitních seminářů. Studenti metropolitního semináře Anglické divadlo nacvičili detektivní parodii The Sleuth Slayer.
- V rámci školních hodin byla v letošním školním roce připravena a úspěšně předvedena představení her: Valentine, Creepy Corpse of Cal Capone, The Beauty Is a Beast, My Fair Lady, The Importance of Being Earnest, Cinderella, Snow White, Alice in Wonderland, Monty Python sketches, Othello, King Lear, The Taming of the Shrew, Macbeth, Harry Potter show, A Midsummer Night's Dream. Na hodinách němčiny a francouzštiny nacvičili studenti pohádku Brémští muzikanti, která byla rovněž předvedena v aule.

Orientální studia

- Studenti japonského a čínského semináře připravili kulturně gastronomickou prezentaci v rámci projektového dne Neruden. Velmi úspěšnou a přínosnou akcí bylo víkendové soustředění studentů japonštiny

Jazykové kurz na horách

- Již tradičně se učitelé PKCJ podíleli na uskutečnění jazykových kurzů na horách pro 3. ročníky

Studijně poznávací zájezdy

- S nadšením a úspěchem se jako každoročně setkal vzdělávací zájezd do Londýna s perfektně připraveným programem Wayne Smithe (Sm, Hd, Re)
- Novou úspěšnou akcí byl studijní zájezd do Burgundska (Fa, Bl, Sč)

Výměny a jazykové projekty

- V září proběhla tradiční jazyková stáž studentů z Gymnázia F. Schillera v Pirně (Fa), na niž navazoval prodloužený víkend s kulturním programem v Pirně a Drážďanech pro studenty GJN, kteří ubytovali během jazykové stáže studenty z Pirny (Fa). S gymnáziem F. Schillera se uskutečnil i výměnný program.
- Výměnným pobytem spojeným s projektem The International Week pokračuje dlouhodobá spolupráce se dvěma partnerskými školami v Almere v Holandsku: s OSG Meergronden (Vl, Vo).

Konference Modelu OSN

- Díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy v rámci Celoměstských programů na podporu vzdělávání bylo možno uskutečnit šestý výjezd na mezinárodní konferenci Modelu OSN do zámoří, tentokrát na novou partnerskou školu: delegace studentů GJN skvěle reprezentovala v září školu i Prahu na renomované konferenci SOCOMUN na střední škole Santa Margarita Catholic High School v jižní Kalifornii (Re).
- Devátým ročníkem pokračovala v lednu s obrovským úspěchem konference PRAMUN (Re, Če, Ta, Sm, Hd, Vl, Ch), pořádaná na půdě GJN ve spolupráci s agenturou paní Kathie Schmoll Firebird Fine Arts. Konference se zúčastnilo přibližně 250 delegátů ze zemí Evropy, Ameriky, Asie a Afriky. Po organizační i odborné stránce se naše konference již dostala na výbornou úroveň, za což patří velký dík všem zúčastněným delegátům, asistentům a novinářům z řad studentů GJN a především vedoucím semináře PRAMUN, absolventům GJN Matěji Čadkovi, Václavu Hrnčíříkovi a Karolíně Tichákové. Konference představuje obrovský mezinárodní úspěch naší školy. Součástí konference je i kulturní program a večer věnovaný české historii (letos byl, stejně jako loni, promítán film Nicky's Family na počest Sira Nicholase Wintona).

Creative writing

- W. Smith pořádal dobrovolný online seminář kreativního psaní

Celoměstské programy na podporu středoškolského vzdělávání:

Již sedmým rokem jsme obdrželi grantovou podporu Magistrátu hlavního města Prahy na projekty:

- Skupinový výjezd studentů do zahraničí – účast na mezinárodní konferenci Modelu OSN v Santa Margarita v Kalifornii (grant představuje pro studenty významnou pomoc formou pokrytí části cestovních nákladů)
- Lingva – podpora kvalifikovaných rodilých mluvčích formou příspěvku na nenáročnou složku platu pro p. Smithe

Metropolitní programy na podporu jazykového vzdělávání:

- Rovněž sedmým rokem nám byla udělena magistrátní podpora na otevření řady jazykových seminářů: španělštiny, ruštiny, anglického a francouzského divadla, několika specializovaných anglických, německých a francouzských seminářů, úvodu do studia latiny, anglického společenskovedního semináře a anglického debatního semináře- Model OSN, japonštiny a čínštiny. Semináře jsou velice oblíbené a studenty i jejich rodiči nesmírně ceněné.

Erasmus plus

- Již podruhé se na půdě GJN konal projektový týden v rámci programu Erasmus Plus: Experience Art – Increase Motivation (Če, VI, Ta), tentokrát na téma fotografie, jehož se zúčastnily studentské delegace ze šesti evropských zemí. Ve spolupráci s profesionálními fotografy získali účastníci v rámci workshopů, práce v terénu a prezentací množství praktických zkušeností na vysoké profesionální úrovni.

Úspěchy v soutěžích

Studenti reprezentovali GJN již tradičně úspěšně

- V zemském kole latinské olympiády Certamen Latinum
- v obvodním kole německé olympiády
- v obvodním kole francouzské olympiády
- Marie Šmejkalová a Michal Vančura získali první místo v národním kole soutěže Staň se na den tvůrcem evropské politiky

Stipendijní program OSF

- Jako každým rokem se studenti GJN hlásili na roční stipendijní pobyty organizace Open Society Fund. Na základě náročného výběrového řízení byla na školní rok 2017/18 vybrána pro studium na prestižní britské střední škole Magdalena Smolková.

Závěrečná zpráva předmětové komise Bi – CH – Z za školní rok 2016-2017

Komise pracovala ve složení:

Biologie : Mgr. Blanka Machová, PaedDr. Ludmila Pipková, RNDr. Lenka Simonianová,
PaedDr. Pavel Svoboda

Chemie: RNDr. Markéta Bludská, Mgr. Štěpán Mička, RNDr. Jana Parobková,
RNDr. et Ing. Jiří Vozka Ph.D., PhDr. Monika Barešová PhD.

Zeměpis: Mgr. Michal Bílý, Mgr. Martina Matasová, RNDr. Marie Šantrůčková, Mgr. Petra Šípková, Mgr. Jaroslav Tomeš

Předmětová komise pokračovala v práci jako v minulých letech. Vyučující jednotlivých předmětů pracovali podle ŠVP v 1.- 6. ročníku. Naším cílem je vzbudit ve studentech zájem o přírodovědné předměty a o dění kolem nás s akcentací na ovlivňování přírody člověkem a jeho dopad. O tom, že se nám to celkem daří, svědčí celá řada úspěšných studentských projektů, které studenti realizovali. Naším studentům nabízíme možnost účastnit se celé řady soutěží s různou tematikou i náročností.

V tomto školním roce jsme úspěšně realizovali a dokončili přírodovědný projekt otevřené laboratoře, kde jsme se snažili pomocí odborných lektorů teoretické znalosti uplatnit v praxi. V tomto projektu budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Nadále úspěšně spolupracujeme s PŘF UK a VŠCHT a s celou řadou dalších dlouholetých partnerů.

BIOLOGIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Biologická olympiáda:

Školní kolo kategorie A	2 studenti (Ma)
Krajské kolo kategorie A	28. Místo Holický (Ma)
Školní kolo kategorie B	7 studentů (Ma)
Krajské kolo kategorie B	K. Neubergerová 2.místo, B. Černá (Ma)
Školní kolo kategorie C	9 studentů 1.-2.roč.(Si)
Obvodní kolo kategorie C	2. místo A. Poustková 2.C (Si) 1. místo A. Nguyen 1.C (Si) 7. místo A. David 2. C (Si)

Krajské kolo kategorie C

13. Místo A. Nguyen 1.C (Si) úspěšná řešitelka
27. místo A. Poustková 2.C (Si)

Soutěž Zelená stezka-zlatý list

6 hlídek Bi prakt. (Si)
družstva 1. a 4. místo mezi školami Bi prakt.(Si)

České hlavičky

- Mykologická analýza ovzduší M. Neubergerová 3.místo v celostátním kole (Si)
- Fotosoutěž Příroda objektivem 15 studentů, E. Cejnarová 1. D 3.místo v celostátním kole (Si)
- YPEF 2017 3x3 studenti druhých ročníků, úspěšní řešitelé (Si)

Projekty:

- 21 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci biologie (Ma, Pi, Sv, Si)
- Prezentace prací sester Neubergerových v rámci TVT AV ČR (Si)

Akce školou organizované a navštívené:

Studenti pravidelně navštěvují přednášky pořádané AV ČR v rámci Týdne vědy a techniky

Přednášky:

Týden vědy a techniky AV:

- Krevní destičky 5.CD (Pi)
- Vetřelec versus predátor 3.C, 4.C (Pi)
- Nahlédnutí do tajů rostlin 2.C (Pi)
- Můžeme věřit výsledkům 4.B (Ma)
- Žijeme online 3.B (Ma)
- Věčné čerpadlo-srdce sem.5. a 6. roč. (Ma), část 5.AB(Sv)
- Dynamika chromozómů během buněčného dělení oocytů a raných embryí (Sv)

Samostatné přednášky

- Ptáci Prahy PŘF UK Bipraktická (Si)
- Fyzioterapie sem. 5 roč. (Ma)
- Gastroenterologie sem. 5 roč. (Ma)
- Pachová identifikace sem. 5 roč. (Ma)
- Zubní lékařství sem.5 roč. (Ma)

Exkurze v rámci výuky:

Samostatné exkurze:

- Divoká Šárka –soutěž Bipraktická (Si)
- UOCHAB- Bipraktická (Si)
- Modřanská rokle Bipraktická (Si)
- Mokřad TRIANGL Bipraktická (Si)
- Šlechtitelská stanice SELGEN Bipraktická (Si)
- Fyzikální ústav elektronový mikroskop vybraní studenti 4.A, 2.A (Si)
- Stanice ochránců přírody Bipraktická (Si)
- Ústav experimentální botaniky AV 2.C, 3.C (Pi)
- Fyziologický ústav AV 6.C (Pi)
- Fata Morgana 3.B (Ma)
- Lidské tělo – výstava 3.B (Ma)
- Spolupráce se zoologickou zahradou, výukové programy a prohlídky s průvodcem:
 - Návštěva ZOO 4.C 3x (Pi)
 - Návštěva noční ZOO 4.C, 5.D (Pi)
- Výukový program : Jarní květena-Kavylovou stepí na Cikánce 2.C (Pi)
- Spolupráce s PŘF UK - Návštěva skleníku botanické zahrady Na Slupi 3.C (Pi), Bipraktická (Si)
- Hrdličkovo muzeum-antropologie 5.CD (Pi),
- Chlupáčovo muzeum vzniku a vývoje života 1.AD (Si)
- Botanická zahrada Bipraktická (Si), 2.C (Pi)
- Geopark PŘF UK, mineralogické muzeum 1.A (Si)
- Spolupráce s Anatomickým ústavem 1.LF UK
- Srovnávací anatomie obratlovců 4.C (Pi)
- Anatomie člověka 5.CD (Pi)
- Spolupráce s 3.LF UK - Fyzioterapie Bipraktická (Si)
- Spolupráce s Nemocnicí Na Bulovce - Patologická laboratoř Nemocnice Na Bulovce Bipraktická (Si)
- Spolupráce s ČZU
- YPEF (Si)
- Pokusné chovy, arboretum Bipraktická (Si)

V rámci studentských projektů spolupracujeme s 1.LF UK, PŘF UK, Nemocnicí Na Bulovce.

Vzdělávání pedagogů:

- Elektronový mikroskop Fyzikální ústav AV ČR (Si)
- Science Café Spánek, Prof. Illnerová (Si)
- Exotické ovoce Descartes (Si, Ma)
- Doškolení PP ČČK (Ma)

- Dokončení specializačního studia školního metodika prevence (Ma)
- Cyklus 12 ti přednášek : Biologie čtená podruhé- (Si,Pi)
- Inspiromat Vernier (Si,Pi)
- MA Časový systém savců a zdravý životní styl prof. Illnerová (Pi, Si)
- MA Spánek psychiatr dr. Radkin Honzák (Pi, Si)
- MA cyklus přednášek Dobývání vesmíru J.Duška (Pi)
- MA Evropa na rozcestí? V. Bělohradský, M. Romancov, P. Hlaváček (Pi)
- Dobrý pošťák problematika imigrace Jeden svět (Pi)
- Dopisy z Pamíru problematika rozpadu SSSR Jeden svět (Pi)
- Kdy už ten vítr ustane problematika krymských Tatarů Jeden svět (Pi)
- My jsme počátek lidstva evoluce, ekologie Jeden svět (Pi)
- Tichý hněv Inuitů – ekologie Jeden svět (Pi)
- Sindžare, kde jsi problematika jezídů a IS Jeden svět (Pi)
- Hon na nevěstu etnologie Jeden svět (Pi)

Nadále spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a náslechoých praxí studentů fakulty.

V rámci garantů studentských prací spolupracujeme s PŘF UK, pražskou ZOO a AV.

V letošním školním roce jsme pokračovali v prohlubování spolupráce s pražskou zoologickou zahradou. V rámci zoologického kroužku, pod vedením zoologa Marka Steigera studenti absolvovali celou řadu seminářů, přednášek a exkursí. Řada z nich se uskutečnila přímo v zoologické zahradě, kde měli studenti možnost dostat se i na místa běžným návštěvníkům nepřístupná.

Díky projektu Otevřená laboratoře jsme mohli uskutečnit celou řadu zajímavých laboratorních cvičení např. pitvy orgánů, kurzy první pomoci, semináře s tematikou kouření, drog, cévních onemocnění, cukrovky a další.

ZEMĚPIS

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

Soutěže

- Eurorebus několik tříd, postup 6 tříd do krajského kola 1.CD, 3.C, 4.C, 5.CD (To)

Projekty

- 11 projektů na studentskou konferenci (To, Ší, Ms)
- Práce s 1.CD na projektu v rámci přidružených škol UNESCO-udržitelný cestovní ruch (To)

Akce školou organizované a navštívené:

Přednášky:

- Planeta Země 2000 Filipíny 4.A (Ms) 4.B (Ší)

Exkurze

- Výstava World Press Photo 5.C (To) 5.A (Ší)
- Výstava Czech World Press Photo 5.C (To)
- Geografická exkurze Krkonoše 4.B (Ší)
- Štefánikova hvězdárna 2.ABC (Ms)
- Terezín 5.AB (Ší)
- Třeboňsko část 5.B (Ší)

Zeměpisný program v rámci Francouzského týdne (To)

Vzdělávání pedagogů:

- Základní školení programu DofE (Ší, To)
- Expediční školení programu DofE (Ší, To)
- Cvičná expedice programu DofE (Ší, To)
- Ostrá expedice programu DofE (Ší, To)
- Kurz Fj na Francouzském institutu (To)
- Přípravný seminář k platformě IFProfs na Fr.institutu (To)
- DVPP: Seminář Aktuální trendy ve výuce zeměpisu na PŘF (To)
- DVPP: seminář Dnešní svět v souvislostech při krajském kole Eurorebusu (To)
- MA Evropa na rozcestí? V. Bělohradský, M. Romancov, P. Hlaváček (To, Ší)
- MA Časový systém savců a zdravý životní styl prof. Illnerová (To, Ší)
- Básně z Barmy festival Jeden svět (To)
- Zprávy z Al-Ajún festival Jeden svět problematika území Západní Sahary (To)
- Zemřít pro design festival Jeden svět negativní důsledky globálního obchodu s elektronikou (To)
- Přednáška o přírodě Islandu (Ší)
- Turistické zajímavosti Švýcarska (Ší)
- Skutečná cena lodní dopravy filmový festival Jeden svět –ekologie (Ší)

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty

CHEMIE

Přehled uskutečněných akcí:

Soutěže a projekty:

chemická olympiáda

kategorie B	obvodní kolo 5 studentů (Vo) krajské kolo Neubergerová 8. místo, Š. Procházka 28. místo, V. Mikulec 30. místo (Vo)
kategorie C	obvodní kolo 2 studenti (Vo) krajské kolo Neubergerová 10. místo (Vo)
kategorie D	obvodní kolo David, Ortová, Kitzlerová - úspěšní řešitelé 2.C (Bd) krajské kolo David, Ortová - úspěšní řešitelé 2.C (Bd)

soč

- Jan Habásko 5.A - 1.místo v celostátní soutěži s prací Myokorditida a zánětlivá kardiomyopatie (Mi)

Projektové fórum Zatlanka

- Projektová práce učebnice „Průvodce světem nanočástic“ Šimůnek, Šercl, Staněk (5.A) 1.místo (Pb)
- Pyrolýza plastů V. Mikulec 1.místo (Vo)

Věda má budoucnost AV

- Projektová práce učebnice“ Průvodce světem nanočástic“ Šimůnek, Šercl, Staněk (5.A) 1.místo (Pb) 1.cena hlasující veřejnosti, 1.cena partnerů firmy Bayer, 1. cena vítězů
- Pyrolýza plastů V. Mikulec 2.cena vítězů (Vo)

Streetch 2017

- Pyrolýza plastů V. Mikulec, čestné uznání (Vo)

Projekty

- 7 studentských projektů na studentskou konferenci v rámci chemie (Vo, Pb, Mi)
- Chemický workshop „Barevná chemie“ v rámci projektu otevřené laboratoře pro zájemce (Pb, Bd)

- Den chemie s Nobelistou program pro přírodovědně založené studenty SŠ na PŘF UK (Pb)

Akce školou organizované a navštívené:

Exkurze

- Muzeum plynárenství 5.CD (Pb) výstup projektu Fosilní zdroje energie
- Exkurze na katedře fyzikální chemie pro zájemce o chemii „Nano částice kolem nás „ (Pb)
- Návštěva čističky vod Císařský ostrov, přednáška ve Fj pro 2. a 3.roč. fr.sekce (Pb, Bd)
- Stará čistírna Bubeneč 2.C, 3.C (Bd)
- Elektronová mikroskopie na FZU vybraní studenti 4.C, 6.B (Bd)

Organizace přednášek Malostranské akademie přednáška prof. Illnerové (Bd, Pb, Mi).

Vzdělávání pedagogů:

- Seminář VŠCHT Bezpečná výživa (Bd)
- Přírodověrný inspiromat Vernier (Bd)
- Kolega Vozka dokončil inženýrské studium na VŠCHT a získal titul Ing.
- Kolegyně Parobková se stala zadavatelem písemných maturit

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty.

Spolupráce s VŠCHT při konzultacích nad projekty. V rámci projektu Otevřené laboratoře jsme spolupracovali s odbornými garanty studentských projektů z VŠCHT a AV. V laboratoři potom byla uskutečněna celá řada pokusů pod vedením laboratorních pracovníků.

Společný projekt komise

Pětidenní terénní exkurze v Jizerských horách pro 4. ročníky. Exkurze byla zaměřena na praktické využití teoretických znalostí přírodovědných předmětů, chemie, biologie a zeměpisu. Kromě toho jsme na exkurzi prohlubovali znalosti z historie a procvičovali cizí jazyky. (To, Ší, Vo, Pi).

Dalším společným projektem byla také práce na studentských projektech a jejich prezentace na studentské konferenci, které se účastnili všichni studenti 3.-5. ročníků a prakticky téměř všichni členové komise.

Dny otevřených dveří

Prezentace prací studentů, učebních pomůcek, učebnic a chemických experimentů (Si, Pi, Ší, To, Mi, Vo, Pb).

Odborné kontakty komise:

- Spolupráce s PŘF UK odborné katedry, katedry didaktik, garanti prací
- Fakultní učitelství -náslechové a výukové praxe
- Účast na seminářích a přednáškách pořádaných fakultou
- Spolupráce s anatomickým ústavem lékařské fakulty
- Spolupráce s VŠCHT přednášky, semináře, garanti studentských prací
- Spolupráce s pražskou ZOO semináře, výukové programy, zoologický kroužek

Mimokomisní aktivity:

- Organizace běhu pro Afriku (Vo)
- Juniorský maraton-organizace školních týmů (Ší, To)
- Taneční kroužek (Vo)
- Organizace plesu (Mi)
- Předtančení (Vo)
- Organizace Srdíčkového dne (Ší)

V dalším školním roce bychom rádi navázali na dosažené úspěchy. I nadále budeme rozvíjet spolupráci s našimi partnery a doufáme, že zájem studentů o přírodovědné předměty bude ještě více sílit. Díky grantu Otevřené laboratoře se nám podařilo uskutečnit a zorganizovat celou řadu atraktivních přírodovědných pokusů a seminářů, pokračuje práce v laboratořích, což vede k obohacení a zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů. Součástí otevřené laboratoře bylo také uskutečnění kurzů první pomoci pro všechny páté ročníky. V této činnosti budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Svoji práci bychom rádi ještě více zefektivnili a zdokonalili. V rámci grantového programu tzv. Šablon chceme prohloubit vzájemnou spolupráci nejen v naší předmětové komisi, ale i s vyučujícími z jiných oborů nebo s odborníky přímo z praxe. Tohoto programu se až na výjimky účastní všichni členové komise.

Daří se nám oslovovat studenty s projekty studentské konference, celkem jsme garantovali 39 prací.

Některé práce, které vznikly v rámci studentské konference byly nadále rozvíjeny a podařilo se je dopracovat tak, že mohly být přihlášeny jako SOČ, na Projektové fórum , na Streetech a do soutěže Věda má budoucnost a České hlavičky. V řadě z nich dosáhli naši studenti vynikajících úspěchů.

Skvělého úspěchu dosáhl student 5.A Jan Habásko, který již podruhé zvítězil v celostátní soutěži Středoškolské odborné činnosti. Honza se soutěže zatím zúčastnil dvakrát a pokaždé slavil vítězství.

Závěrečná zpráva předmětové komise Tv za školní rok 2015 - 2016

Komise tělesné výchovy pracovala ve složení:

Mgr. Michal Bílý, Mgr. Ondřej Jesenský, Bc. Daniel Hlava, Mgr. Blanka Machová, Mgr. Martina Matasová, PaedDr. Ludmila Pipková, Mgr. Tereza Poddaná, PaedDr. Pavel Svoboda, Mgr. Petra Šípková, Mgr. Veronika Tartier, Mgr. Jaroslav Tomeš,

Výuka probíhala v tělocvičně Tyršův dům, malé gymnastické tělocvičně GJN, v tělocvičně GJN a na sportovištích mimo školu – dětský ostrov, hřiště Na Františku a na Ladronce, atletický stadion Strahov, bruslení a softbalu na Letné, turistika a vytrvalostní běh - Petřínské sady a na Kampě a ve Stromovce, orientační běh na Petříně a na Kampě, veslovalo se na řece Vltavě, bazén Tyršův dům.

Školní sportovní soutěže na GJN:

Sportovní soutěž	Termín	Organizátor
Orientační běh	Během dubna	To+ostatní
Biatlon	Během dubna	To+ostatní
Florbalový turnaj		HI

Reprezentace školy ve sportovních soutěžích mimo GJN:

Reprezentace studentů GJN mimo školu	Umístění	Termín	Organizátor
Juniorský maraton	7. v semifinále	18. 4. 2017	To, Ší
Juniorský maraton	25. ve finále	7. 5. 2017	Sami studenti
Pohár pražských škol v OB	4. v týmech (SŠ)	9. 5. 2017	To
lorbalový turnaj o pohár ředitele Open Gate		22. 2.	Ší
Středoškolský atletický pohár Corny		23. 9.	Ší

Kurzy:

I. Zahajovací soustředění prvních ročníků

3. 10. - 8. 10. 2016 v Mozolově u Nadějkova (okres Tábor),
120 studentů prvních ročníků; sportovní hry, lanové překážky, horská kola, základy vodáctví,
turistika
(zařizoval Ondřej Jesenský, Michal Bílý)

III. Lyžařské kurzy druhých ročníků

IV. Jazykové kurzy s lyžováním třetích ročníků

členové naší komise se podíleli na organizaci anglických výukových kurzů s lyžováním

V. Sportovní kurzy čtvrtých ročníků: / 3 kurzy /

vodácké kurzy – splutí řeky Vltavy. Horo a cyklo. kurz v Českém ráji, Krkonoše

VI. Sportovní kurzy pátých ročníků: / 1 kurzy /

Nechranice+ kurz – Windsurfing, Vodní a Míčové aktivity

VII. Akce pořádané nad rámec vyučování a v době volna

koně, horská kola, sportovní hry,

VIII. Akce připravované na prázdniny 2017

červenec 23. 8. - 29. 8. 2017 Koně – Milešov (Bílý)

srpen 6. - 12. 8. 2017 Surf – Lipno (Bílý, Hlava)

Školení

Členové komise se průběžně vzdělávají jak absolvováním profesních školení organizovaných vysokými školami tak samostudiem.

Sponzorské zabezpečení akcí komise TV

Realizaci akcí pořádaných komisí TV výrazně podporuje sponzorská pomoc následujících firem, které kontaktoval
prof. Bílý:

- | | |
|--------------|--|
| - FOTO ŠKODA | vyvolávání fotografií |
| - HIKO | nákup vodáckých ochranných pomůcek se slevou |
| - SWIX | nákup lyžařského vybavení – běžky |
| - HG SPORT | nákup vodáckého vybavení – vesty, přilby |

- CRAFT nákup ochranných pomůcek se slevou
- LITEX nákup ochranných pomůcek se slevou
- HUDY nákup ochranných pomůcek se slevou

Závěr

Kromě tělesného rozvoje jsme se snažili i letos prostředky tělesné výchovy rozvíjet i další kladné vlastnosti našich studentů, jako je pozitivní myšlení, přátelství, kladný vztah ke zdraví a k přírodnímu prostředí. Jednotící myšlenkou všech našich činností je usilování o to, aby naši studenti byli dobrými lidmi a my s nimi. Snažíme se o odstraňování negativních jevů (kouření, alkohol, drogy) **především osobním příkladem a metodou pozitivního posilování kladných vlastností žáků**. V neposlední řadě se snažíme dát možnost našim studentům účelně trávit volný čas organizováním sportovních aktivit mimo vyučování a při pobytu v přírodním prostředí.

Projekty

1) I ve školním roce 2016/17 probíhaly studentské projekty. Studenti si vybírali z témat nabízených vyučujícími přírodovědných i humanitních předmětů či si volili svá vlastní témata.

Studenti 3. ročníku pracovali na projektech menšího rozsahu, které na jaře prezentovali ve vyučovacích hodinách. Studenti 4. a 5. ročníků pracovali již na rozsáhlejších projektech. Ty úspěšně prezentovali na celoškolní studentské konferenci v dubnu 2017. Řada příspěvků měla velmi dobrou úroveň, o čemž svědčí úspěchy studentů GJN v různých soutěžích a na konferencích (např. StreTech, Den studentských projektů na Gymnáziu na Zatlance, v soutěži Věda má budoucnost a v SOČ.

2) Z Celoměstských grantů na podporu vzdělávání jsme získali prostředky na pokračování projektu Otevřená laboratoř. I v tomto školním roce tak mohli studenti pracovat v laboratořích chemie a biologie na zajímavých projektech a dalších aktivitách.

AP zkoušky a kurzy pro nadané studenty (CTY JHU)

Sedm vybraných studentů Gymnázia Jana Nerudy úspěšně absolvovalo online kurzy pro nadané studenty Centra pro Talentovanou Mládež ve spolupráci s americkými univerzitami.

Jednalo se o následující studenty (a kurzy):

Emma Sternbergová (2.A) – (2 kurzy) Honors Algebra II a Creative Writing

Jan Špaček (4.B) – Honors Anatomy and Physiology

Matyáš Hurtík (4.C) – AP Chemistry

Sára Kahánková (4.C) – US Law

Maxim Oweysi (5.C) – AP Calculus BC

Bao Long Duong (5.D) – AP Chemistry

Amálie Vanoušková (5.D) – AP Chemistry

Někteří z těchto studentů také následně absolvovali mezinárodně uznávané AP zkoušky, které uznávají univerzity po celém světě.

UMÍSTĚNÍ STUDENTŮ GJN V SOUTĚŽÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2016-2017

Pořadové číslo	Jméno a Příjmení	Typ soutěže	Pořadí/kategorie		Kolo soutěže
1.	Šimon Taněv	Německý jazyk	1.	II.B	Obvodní kolo Praha 1
2.	Tereza Bešíková	Německý jazyk	2.	II.B	Obvodní kolo Praha 1
3.	Domonik Soudil	Německý jazyk	3	II.B	Obvodní kolo Praha 1
4.	Jakub Konáš	Německý jazyk	I	III.A	Obvodní kolo Praha 1
5.	Agáta Kolářová	Německý jazyk	2.	III.A	Obvodní kolo Praha 1
6.	Alan David	Český jazyk	1.	I.	Obvodní kolo Praha 1
7.	Karolína Pavlíková	Český jazyk	2.	II.	Obvodní kolo Praha 1
8.	Alan David	Fyzikální olympiáda	1.	E	Obvodní kolo Praha 1
9.	Ondřej Zikmund	Fyzikální olympiáda	2.- 3.	E	Obvodní kolo Praha 1
10.	Jakub Vávra	Fyzikální olympiáda	1.	F	Obvodní kolo Praha 1
11.	Vítek Seidler	Matematická olympiáda	2.- 3.	Z8	Obvodní kolo Praha 1
12.	Anna Tichá	Matematická olympiáda	3.- 4.	Z9	Obvodní kolo Praha 1
13.	Matyáš Valigura	Matematická olympiáda	3.- 4.	Z9	Obvodní kolo Praha 1
14.	Martin Vidmar	Matematická olympiáda	2.	Z9	Obvodní kolo Praha 1
15.	Nguyen Hong Anh	Biologická olympiáda	1.	C	Obvodní kolo Praha 1
16.	Anna Poustková	Biologická olympiáda	2.	C	Obvodní kolo Praha 1
17.	Tadeáš Krejčí	Dějepisná olympiáda	2.	I.	Obvodní kolo Praha 1
18.	Marek Pavlas	Pythagoriáda	1.- 2.	8.ročník	Obvodní kolo Praha 1
19.	Jan Habásko	SOČ – obor zdravotnictví	1.	39. ročník	Celostátní přehlídka SOČ

Matematická olympiáda (66.ročník) Kategorie Z8

Pořadové číslo	Jméno a Příjmení	Pořadí/třída		Kolo soutěže
1.	Vítek Seidler	2.-3.	1C	Obvodní kolo Praha 1
2.	Johana Štastná	4.-5.	1A	Obvodní kolo Praha 1
3.	Filip Novák	6.-10.	1B	Obvodní kolo Praha 1
4.	Mihail Dimitrov Petrov	15.-18.	1A	Obvodní kolo Praha 1
5.	Dinh Tran Hoadg	19.-20.	1D	Obvodní kolo Praha 1

Matematická olympiáda (66.ročník) Kategorie Z9

Pořadové číslo	Jméno a Příjmení	Pořadí/třída		Kolo soutěže
1.	Martin Vidmar	2.	2A	Obvodní kolo Praha 1
2.	Matyáš Valigura	3.-4.	2A	Obvodní kolo Praha 1
3.	Jan Herzeg	16.-18.	2A	Obvodní kolo Praha 1
4.	Anna Tichá	3.-4.	2B	Obvodní kolo Praha 1
5.	Martin Vidmar	14.	2A	Krajské kolo
6.	Anna Tichá	45.	2B	Krajské kolo

Matematická soutěž Klokan

Kategorie Student - 5. a 6. ročník

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	Číslo	Počet bodů
1.	Marie	Skálová	6.C	302	96
2.	Michaela	Neubergerová	6.A	308	88
3.	David	Thuma	5.B	301	77

Kategorie Junior - 3. a 4. ročník

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	Číslo	Počet bodů
1.	Paul	Lebeslé	4.C	222	84
2.	Jan	Žižka	4.C	232	80
3.	Marek	Beneš	4.B	226	79

Kategorie Junior - 1. a 2. ročník

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	Číslo	Počet bodů
1.	Andrea	Lacigová	2.B	114	114
2.	Štěpán	Pechman	2.A	75	103
3.	Tadeáš	Buček	2.B	96	103

Přírodovědný Klokan

Kategorie Kadet – 1. a 2. ročník

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	Číslo	Počet bodů
1.	Barbora	Lubovská	2.A	62	80
2.	Alan	David	2.C	57	75
3.	Anais Ariadne	Dix	2.A	55	72
4.	Martin	Korba	2.A	52	72

Kategorie Junior 3. a 4. ročník

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	Číslo	Počet bodů
1.	Kateřina	Neubergerová	4.A	5	99
2.	Jan	Masák	3.A	8	82
3.	Matyáš	Hurtík	4.C	12	80