



škola hlavního města Prahy

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2013/2014



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA GYMNÁZIA JANA NERUDY**

***školy hl. města Prahy***

***za školní rok 2013/2014***

**předkládá: PhDr. Zuzana Wienerová**  
**zástupce statutárního orgánu**

# Výroční zpráva Gymnázia Jana Neruda, školy hl. m. Prahy, za školní rok 2013/2014

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014

**Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy, Praha 1, Hellichova 3**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

**RNDr. Juraj Liška, [liska@gjn.cz](mailto:liska@gjn.cz), 257 404 810, ředitel školy**

**PhDr. Zuzana Wienerová, [wiennerova@gjn.cz](mailto:wiennerova@gjn.cz), 257 404 813, statutární zástupkyně**

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

**[www.gjn.cz](http://www.gjn.cz)**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
	79-41-K/604	G - přírodovědné předměty (6leté)	180	dobíhající
	79-41-K/611	G - humanitní předměty (6leté)	180	dobíhající
	79-41-K/61	Gymnázium (6lete)	360	
	79-41-K/610	G - vybrané předměty v cizím jazyce (6leté)	300	

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:

a) nové obory / programy                   **žádné**

b) zrušené obory / programy               **žádné**

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

**118 00 Praha 1, Hellichova 3 /hl. m. Praha/**

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

**Budova je majetkem hl. m. Prahy a má bezbariérový přístup. K dispozici je celkem 31 učeben, 8 z nich je odborných pro výuku fyziky, biologie, chemie, informatiky a knihovna.**

### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

## 8. Školská rada

Školská rada byla ustanovena v září 2011.

členové:

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

1) Ing. Jiří Maštovský - předseda ([mastovsky@seznam.cz](mailto:mastovsky@seznam.cz))

2) Ing. Roman Vopršal

za pedagogické pracovníky školy:

3) Mgr. Alena Plášková

4) RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D.

za zřizovatele:

5) RNDr. Jana Příhodová

6) Mgr. Albert Kubišta

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	3	3	64	53,3	2	0,5	69	55,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	55,6	100
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
69	-	11	19	9	17	13

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	38	Matematika, Fy, Čj, Z, Vv, filozofie, právo, Ch	22	Agentura vzdělávání dospělých, Conatex - Didactis, ČVUT, Descartes, DOX, Eduko, e-pedagog, Goethe Institut, Johns Hopkins Center, KFP, NIDV, Vzdělávací institut Stř. kraje
kurzy	2	Současná česká literatura	2	Akademie literárních novin
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	10	Práva, hosp. činnost, Software Bakaláři, vedení bilingvní sekce, řízení zaměstnanců, testování	3	ČSI, Vzdělávací institut Stř. kraje, Agentura vzdělávání dospělých,
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	5

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9,022

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	7	Spisová služba, ekonomika	3	A-Z Dokument, Vzdělávací institut Stř. kraje
kurzy		-		-
jiné (uvést jaké)		Účetnictví		GORDIG

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	20	586

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: ---
- vyloučení ze školy: ---
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 7
- jiný důvod změny (uveďte jaký): ---

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	29,3	9,15

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Parýubický	Pizeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	124	4	-
z toho nově přijatí	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	14	-	-	15	

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy
-------	---

z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	173
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		577
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,5%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		60,9
z toho neomluvených		0,12

### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		83	-
z toho konali zkoušku opakovaně		2	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	40	-
	prospěl	83	-
	neprospěl	-	-

### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

#### Gymnázia

		délka vzdělávání	6 let
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		479
	počet kol přijímacího řízení celkem		1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>109</b>
	z toho v 1. kole		109
	z toho ve 2. kole		-
	z toho v dalších kolech		-
	z toho na odvolání		21
	počet nepřijatých celkem		370

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

**Arménie 2 Bosna a Hercegovina 1 Francie 1 Německo 1 Kazachstán 1 Korea 2**

**Mongolsko 1 Moldavská rep. 1 Rusko 11 Srbsko 1 Slovensko 3 Vietnam 9 Ukrajina 4 Makedonie 1**

**Začlenění probíhá bez problémů.**

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

**Velmi pozitivní zkušenosti máme s integrací ZTP žáků.**

**V 2. ročníku všeobecného studia integrován student s Aspergerovým syndromem, ve třídě je k dispozici asistent pedagoga.**

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

**Od r. 1990 existuje dvojjazyčné studium v česko-francouzských třídách se zvláštními ŠVP DG. Individuální péče je věnována jednotlivcům v dalších zaměřeních - olympiády, soutěže, odborné přehlídky, SOČ, CTY neboli „Center for Talented Youth“ (Centrum pro talentovanou mládež) při Johns Hopkins University ve Spojených Státech – projektu se účastní 6 studentů.**

10. Ověřování výsledků vzdělávání

**Organizujeme maturitní zkoušky nanečisto, 6. ročníky se zúčastnily ověřovacího testování vyšší úrovně maturity z matematiky.**

11. Školní vzdělávací programy

**Příprava ŠVP proběhla podle plánu koordinátora a ŠVP je ověřován v prvních pěti ročnících.**

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

**Masivní zapojení studentů do metropolitního programu na podporu výuky jazyků (španělština, ruština, angličtina, němčina, francouzština, latina, japonština).**



## V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

**Mgr. Michaela Dočekalová**

**Viz příloha Zpráva Výchovného poradce.**

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

**Školní psycholog – Mgr. Noemi Matějková**

**Viz příloha Zpráva školního psychologa.**

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

**Problematiku environmentální výchovy integrujeme do jednotlivých předmětů. Připravili jsme a účastnili jsme se ekologických exkurzí. Další informace viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.**

### 4. Multikulturní výchova

**Vstoupili jsme do Projektu Jeden svět, spolupracujeme s organizací Člověk v tísni, účastnili jsme se projektu Studenti čtou a píší noviny, Projektový den „Den subkultur“.**

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

**viz bod 3.**

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

<b>Zahajovací soustředění</b>	<b>Mozolov</b>	<b>90</b>
<b>Lyžařské výcvikové kurzy</b>	<b>různá místa (Lovčenka, Čenkovice..)</b>	<b>87</b>
<b>Jazykové kurzy</b>	<b>různá místa (Šohajka, Lovčenka..)</b>	<b>105</b>
<b>Vodácký kurz</b>	<b>Vltava</b>	<b>53</b>
<b>Horolezecký kurz</b>	<b>Křečovice</b>	<b>25</b>

### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

**Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.**

### 8. Soutěže

**Viz příloha Úspěchy.**

### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

**Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.**

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

**Jsme členem Asociace aktivních škol.**

**Škola je součástí sítě škol nesoucí známku „Rodiče vítání“.**

**Projekt „Comenius Regio“.**

11. Další aktivity, prezentace

**Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.**

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

**1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

**Viz Inspekční zpráva na stránkách ČŠI.**

**2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

**Kontrola VZP č. KZ4-0844-2014 provedena 11.3.2014.**

## VIII. Další informace

**Příloha:** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

### ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

#### TŘÍDY VŠEOBECNÉ (79-41-K/61)

Tento učební plán platí pro 1. - 5. ročníky

Vyučovací předměty	Nižší gymnázium			Vyšší gymnázium						
	1.roč.	2.roč	celkem	3.roč	4.roč	5.roč.		6.roč	celkem	
						Blok A	Blok B			
Český jazyk a literatura	4 / 1	3 / 2	7	4 / 1	3 / 1	3 / 1		4 / 2	14	
Literární seminář	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Cizí jazyk 1 (Aj)	3 / 3	3 / 3	6	3 / 3	4 / 4 (3/3)	3 / 3		4 / 4	14 (13)	
Cizí jazyk 2 (Fj/Nj)	3 / 3	3 / 3	6	3 / 3	3 / 3 (4/4)	3 / 3		3 / 3	12 (13)	
Matematika	4 / 2	4 / 1	8	4 / 1	4 / 1	3 / 1		3 / 1	14	
Fyzika	2 / 1	2 / 1	4	2 / 1	3 / 1	3 / 1	2 / 1	-	8	7
Chemie	2 / 1	2 / 1	4	3 / 1	2 / 1	3 / 1	2 / 1	-	8	7
Biologie / geologie	2 / 1	3 / 1	5	2 / 1	3 / 1	3 / 1	2 / 1	-	8	7
Zeměpis	2	2	4	2	2	2	2	-	6	6
Občanská výchova	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-
ZSV	-	-	-	2	2	1	2	-	5	6
Humanitní základ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Dějepis	2	2	4	2	2	2	2	-	6	6
Člověk a svět práce	INT	INT	INT	INT	INT	INT		-	INT	
Výtvarná výchova	1 / 1	1 / 1	2	-	-	-		-	-	
Hudební výchova	1 / 1	1 / 1	2	-	-	-		-	-	
Výtvarná výchova Hudební výchova	-	-	-	2 / 2	2 / 2	-		-	4	
Tělesná výchova	2 / 2	2 / 2	4	2 / 2	2 / 2	2 / 2		2 / 2	8	
Informatika	2 / 2	2 / 2	4	2 / 2	2 / 2	-		-	4	

Volitelný předmět Latina / Dg	-	-	-	-	2 / 2	2 / 2	-	<b>4</b>
Volitelný předmět	-	-	-	-	-	4 / 4	12/12	<b>16</b>
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT	<i>INT</i>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>132</b>
Kurzy	Adaptační kurz 1 T	Lyžařský kurz 1 T		Zimní jazykový kurz 1 T	Letní sportovní kurz 1 T			
Výměnné zájezdy	1 T	1 T		1 T	1 T	?		

**ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**  
**TŘÍDY DVOJAZYČNÉ**

<b>předmět</b>	<b>ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>celkem</b>
Český jazyk a literatura		3/1	4/1	3/1	3/1	3/1	2/0	<b>18</b>
Francouzský jazyk		10/10	10/10	-	-	-	-	<b>20</b>
Francouzský jazyk a literatura		-	-	4/4	4/4	4/4	-	<b>12</b>
Další cizí jazyk		-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	<b>12</b>
Občanský a společensko-vědní základ		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Dějepis		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Zeměpis		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Matematika		4/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	<b>23</b>
Fyzika		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	3/0•	<b>16</b>
Chemie		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	2/0•	<b>15</b>
Biologie		2/0	2/0	3/1	2/0	3/1	2/0	<b>14</b>
Informatika		-	-	2/2	2/2	-	-	<b>4</b>
Hudební výchova / Výtvarná výchova		2 (1+1)	2 (1+1)	2/2	2/2	-	-	<b>8</b>
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	<b>12</b>
Volitelný předmět (1)		-	-	-	-	2	2	<b>4</b>
Volitelné předměty (4)		-	-	-	-	-	8	<b>8</b>
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>196</b>

### **Poznámky:**

- ▶ Údaj za znakem / znamená, že třída je na příslušný počet hodin dělena na dvě skupiny; dělení na skupiny se bude řídit aktuálními předpisy MŠMT.
- ▶ Předmět Francouzský jazyk a literatura končí v 5.roč. MZ.
- ▶ Předměty dějepis, zeměpis, matematika, fyzika a chemie se od 3. ročníku vyučují ve francouzštině.
- ▶ Jako **Další cizí jazyk** je pro všechny žáky povinný **Anglický jazyk**.

## **ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

### **TŘÍDY PŘÍRODOVĚDNÉ**

<b>Předmět</b>	
	<b>VI</b>
Český jazyk a literatura	4/1
Cizí jazyk 1	3/3
Cizí jazyk 2	3/3
Latina	0
Občanská výchova	0
Základy společenských věd	2
Dějepis	0
Zeměpis	2
Matematika	4/1
Deskriptivní geometrie	0
Fyzika	2/1
Chemie	2/1
Biologie/geologie	3/1
Informatika a výp. technika	0
Estetická výchova	0
Tělesná výchova	2/2
Volitelný předmět 1 - La/Dg	2/2
Volitelný předmět 2	2/2
Volitelný předmět 3	2/2

**ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**  
**TŘÍDY HUMANITNÍ**

Předmět	
	<b>VI</b>
Český jazyk a literatura	4/1
Cizí jazyk 1	4/3
Cizí jazyk 2	3/3
Latina	2/2
Občanská výchova	0
Základy společenských věd	2
Dějepis	2
Zeměpis	1
Matematika	3/1
Deskriptivní geometrie	0
Fyzika	2/1
Chemie	0
Biologie/geologie	2/1
Informatika a výp. technika	0
Estetická výchova	0
Tělesná výchova	2/2
Volitelný předmět 1 – Liter.sem.	2/2
Volitelný předmět 2	2/2
Volitelný předmět 3	2/2

## **Zpráva za výchovné a kariérní poradenství za školní rok 2013/2014**

### **A: Výchovné a kariérní poradenství**

- v listopadu 2013 dokončeno studium kurzu Výchovného poradenství na PedF UK

#### **Výchovné poradenství:**

- úzká spolupráce se školní psycholožkou, Mgr. Noemi Matějkovou, ve věcech školní neúspěšnosti, integrace, prevence a uplynulý rok především nové koncepce adaptačního kurzu (posílení sportovně zaměřeného kurzu aktivitami a programem naplňující podobu adaptačního kurzu)
- ve spádové poradně spolupracuje škola s Mgr. Lýdií Jarkovskou (PPP pro Prahu 1,2 a 4, Francouzská 56, Praha 10)

#### **PPP pro školu zajišťovala:**

1. individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče
2. pravidelná setkání výchovných poradců

#### **Kariérní poradenství:**

- pokračující spolupráce se serverem [www.vysokeskoly.cz](http://www.vysokeskoly.cz)
- nabídka profitestů v PPP a jejich rozbor pro před maturitní ročník v PPP
- pravidelné informace a předávání materiálů o studiu na VŠ a VOŠ a o přípravných kurzech na vysoké školy (školní nástěnka a web školy)
- beseda „Přijímací řízení a příprava ke studiu na vysoké škole“ ve spolupráci s organizací Ámos pro všechny maturitní ročníky
- prezentace zástupců vybraných vysokých škol – forma besed s absolventy GJN (celkem 11 setkání, v rozsahu 1-2 vyučovacích hodin)
- individuální pohovory se studenty a jejich rodiči na téma dalšího uplatnění v životě
- konzultace k podávání přihlášek na VŠ
- stáž na Gymnázium Jana Palacha (v následujícím roce stáž ŠP z GJP na GJN)
- uspořádání motivačního programu „Můžeš“ pro zájemce z 5. a 6.ročníku (zaměřeno na podporu podnikatelských záměrů)
- setkání se studentem Univerzity of Oxford Matějem Bajgarem (diskuse o studiu, nabídka kempu organizovaného studenty oxfordské univerzity...)

### **B: Okruhy činnosti VP na škole**

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP, vedení školy)
- doporučení studentů s poruchami chování, učení aj. vyšetření do PPP
- spolupráce s PPP – v tomto školním roce mnohem řidší (vysvětlují si to přítomností školní psycholožky, která je ve škole zaměstnaná na plný úvazek)
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- poradenská služba pro studenty školy (pravidelné konzultační hodiny)
- spolupráce s rodiči
- spolupráce se školním psychologem (nová koncepce adaptačního kurzu, minimální preventivní program, dokončení krizového plánu)
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- sestavení a konzultace IVP



## Příloha Výchovné a kariérní poradenství

- poskytování informačních materiálů o drogách, alkoholu a kouření
- na školní rok 2013/2014 získala škola prostředky na zřízení pozice asistenta pedagoga pro studenta s Aspergerovým syndromem (první zkušenost tohoto typu na GJN)
- pravidelná setkání a konzultace s AP
- zpracování statistiky o přijetí absolventů na VŠ
- pravidelné telefonické/osobní konzultace s ošetřujícími lékaři hospitalizovaných studentů

### Stručný přehled konzultací:

DŮVODY	POČET AKTIVIT
Kariérové poradenství	16
Individuální vzdělávací plán	3
Problémy s učením	4
Metodická činnost	2
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	3
Změna školy	4
Péče o integrované žáky	1
Konzultace s rodiči	23
Konzultace s pedagogy	7
Krizová intervence	4
Jiné (mj. zástup za ŠP-MD)	41

### **C: Časový rozpis akcí v plánu školy**

- akce uvedené v plánu školy byly splněny

### **D: Cíle pro školní rok 2014/2015**

- pokračování ve spolupráci se ŠP z GJP
- zajištění profitestů a jejich rozbor pro předmaturitní ročníky u nového poskytovatele této služby (pro opakovanou nespokojenost studentů s podobou individuálních konzultací ve spádové PPP)
- zpracovat zpětnou vazbu absolventů z <https://my.survio.com/>
- pokračovat a organizačně zefektivnit besedy s absolventy (případně spojit s myšlenkou kariérního dne GJN)

# Zpráva o aktivitě školního psychologa na GJN za školní rok 2013/2014

## Úvod:

Letošní školní rok se nesl v duchu změn koncepce prevence, především ve snaze působit na kolektivy v určité provázanosti, komplexnosti. Na těchto aktivitách se podílela jak ŠP, tak nově oslovené organizace, především o. s. Život bez závislosti. Díky podpoře SRPŠ jsme mohli už na podzim zařadit programy zaměřené na kyberšikanu, závislosti, poruchy příjmu potravy aj. (viz koncepce prevence). Další financování se zdařilo zajistit díky úspěšnému grantovému řízení na MHMP (Zdravé město Praha 2014, [www.praha.eu](http://www.praha.eu)).

Důraz na nově vzniklé kolektivy 1. ročníků jsme v týmu organizátorů adaptačního kurzu mohli dále rozvíjet i díky zpětné vazbě od studentů. Do budoucna je smysluplné držet se práce s třídními – připravit je na adaptační kurz adaptací jich samých během krátkého pobytu mimo Prahu pod záštitou ŠP, VP a kolegů ze sekce TV.

V individuální práci ŠP se projevuje výjimečná možnost dostupnosti pomoci těm, kteří ji potřebují. Prohlubování důvěry vnímám především v souvislosti s dlouhodobější poradenskou činností, kdy se objevila témata pro mladé lidi niterná jako např. téma sebevraždy či sexuálního selhání. Rovněž mezi kolegy je patrná tendence častěji konzultovat pracovní, ale leckdy i osobní témata.

## 1. Hodnocení úrovně týmové spolupráce v rámci ŠPP při řešení problémů:

ŠPP ve složení: RNDr. Liška, PhDr. Wienerová, Mgr. Dočekalová, Mgr. Matějková se k 16. 4. sešlo 8x, jednotliví členové se scházeli průběžně dle potřeby, VP a ŠP nejméně jednou týdně. Všichni zúčastnění se snažili o vhlad a svoje přispění k poradenským tématům (potřeby studentů, rodičů, koncepce krizového plánu, konkrétní preventivní aktivity, spolupráce s externisty, evaluace atp.)

## 2. Procentuální poměr rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP (dle standardních činností v %):

Diagnostická, depistážní činnost	3,6 %
Intervenční činnost, konzultační činnost	92,4 %
Metodická	4 %

## 3. Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

a/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče, studenty a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metod. schůzky aj.) :

Kategorie	
Rodiče	41 (přímý kontakt)
Studenti	163
Učitelé	196

**b/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve škol. roce 2010/2011 péče ŠP:**

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče	z toho skupinová péče
1.-6. ročníky	1293	44 tříd (v průměru 25 studentů)

**c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP:**

Důvody	Počet aktivit
Krizová intervence	28
Problémy v osobnostním vývoji	140
Vztahové obtíže	103
Výukové problémy	78
Výchovné problémy a poruchy chování	22
Rodinné problémy	62
Péče o integrované žáky	28
Ostatní**	15

\*\* např. nácvik relaxačních technik

**d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP/ŠSP:**

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	47
Depistáže, skupinová diagnostika	16
Práce se třídou (bez diagnostiky)	44
Součinnost v primární prevenci sociálně -patologických jevů	25
Pobytové akce s žáky mimo školu	5
Koordinační činnost v rámci ŠPP	25
Porady, klasifikační porady	1
Setkání metodiků prevence, školních psychologů	8
Granty, zprávy	7
Konzultace s externími odborníky	16
Vzdělávání	4
Výuka, semináře	5

**4. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):**

Instituce	Obsah spolupráce
PPP	Konzultace se spec. pedagogem, psychologem, návštěva ve škole
Psychiatrie	Poskytování zpráv

Kliničtí psychologové	Poskytování zpráv, součinnost
FOKUS Praha, o.s.	Realizátor prevence
Život bez závislostí, o.s.	Realizátor prevence
AIDS pomoc, o.s.	Realizátor prevence
Anabell	Realizátor prevence

### Závěrečné zhodnocení:

Školní rok 2013/14 ověřil klíčovost důrazu na celé třídní kolektivy od začátku pobytu studentů na GJN, s důrazem na tým organizující adaptační kurz a podporující třídní učitele. I v tomto šk. roce dostala zelenou myšlenka „adaptačního soustředění pro třídní učitele 1. ročníků“ pod metodickým vedením ŠP a dalšího organizátorů adaptačního kurzu.

Psycholožka se během školního roku věnovala jak studentům GJN, jejich rodičům, tak pedagogům. Studenti stejně jako v předchozích letech nejčastěji přicházeli sami od sebe, bez doporučení, v těsném závěsu následovalo doporučení rodiči a třídním učitelem, případně přišli s kamarády, kteří už zkušenost se školním psychologem měli.

Hlavní okruhy témat, se kterými jsme se se studenty potkali, se týkaly problémů s učením, vztahových problémů, nepříznivého klimatu ve třídě, složité rodinné situace (rozvod rodičů), nároků na výkon ve škole, subkultur, part a rizikového chování, poruch příjmu potravy, životního stylu, výběru povolání, výběru cesty životem.

Pravidelná práce se třídami se díky změně koncepce prevence dařila, ale ještě je třeba více se zaměřit na návaznou práci ve třídách, která – aby byla pravidelnou – nemůže být v moci jediného člověka. Cestou by mohl být praktický návod pro angažované třídní učitele, čeho všeho se může týkat třídnická hodina. Z hlediska prevence rizikového chování (RCH) je takové pravidelné setkávání nedocenitelnou možností, jak RCH předcházet. Především díky budování vztahů, komunikací o problémech, snahou o jejich řešení, stíráním lhostejnosti k druhým.

Preventivní oblast jsme tak zčásti pokryli svépomocí. Rozšířili jsme spolupráci s novými organizacemi: Život bez závislostí, o.s., Anabell o.s., AIDS pomoc, o.s. Pokračovali jsme ve spolupráci s o.s. Fokus Praha.

Jako školní psycholog a zároveň metodik prevence i nadále vidím výrazné urychlení řešení některých situací díky usnadnění součinnosti těchto dvou funkcí a především díky podpoře výchovné poradkyně a také školního poradenského pracoviště.

### Cíle pro školní rok 2014/2015

- I nadále pokračovat v práci s kolektivy prvních ročníků spolu s třídními profesory.
- Budovat stále pevnější základnu týmu pro adaptační kurz.
- Věnovat se potřebám jednotlivých starších ročníků, opět po domluvě s pedagogy, kteří by promýšleli konkrétní potřeby svých tříd.
- Revidovat a aktualizovat plán prevence spolu s budováním adresáře smysluplných kontaktů na akreditované organizace zabývající se prevencí RCH.
- Pokračovat v grantové činnosti, jejíž výsledky dávají za pravdu trendu v prevenci: vypracovat provázaný program prevence, který studenty provází po celý pobyt na škole a budovat tým uprostřed školy, z lidí, kteří „na to“ mají buňky.

Závěrem mého čtyřletého působení na GJN vnímám podstatný posun v možnostech výchovně poradenské práce ve škole a ujištění o hluboké smysluplnosti snažení neopomíjet podstatnou součást vzdělávání – výchovu. To neznamená přebírat kompetence rodičů, zákonných zástupců studentů. Ale být si vědomi faktu, jak velmi jsou mladí lidé v klíčovém věku střední školy ovlivněni svým okolím, atmosférou třídních kolektivů i sborovny, jak je takové prostředí formuje pro život a tyto faktory pozitivně ovlivňovat.

# PROJEKTY

## Projekt OPPA

Ve školním roce 2013/2014 řešilo Gymnázium Jana Nerudy projekt v rámci Operačního programu Praha - Adaptabilita zaměřený na rozvoj a zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů zvaný „Přírodní vědy prakticky a v souvislostech - inovace výuky přírodovědných předmětů na Gymnáziu Jana Nerudy“ (číslo projektu CZ.2.17/3.1.00/36047)

Doba trvání projektu: 1. 7. 2013 - 29. 3. 2015

Celkový rozpočet projektu: 3 512 562,11 Kč

Účastníci projektu: studenti 3. - 6.ročníku GJN, učitelé přírodovědných předmětů GJN

Hlavní cíle projektu:

- 1) inovace výuky přírodovědných předmětů na GJN - posílení praktické a experimentální výuky
- 2) změna školního vzdělávacího programu - větší důraz na praktickou činnost a propojení jednotlivých předmětů

Hlavní události ve školním roce 2013/2014:

- 1) Na konci školního roku bylo zakoupeno vybavení a pomůcky pro experimenty ve výuce (počítačový měřicí systém zejména pro výuku fyziky, chemie a biologie).
- 2) Učitelé přírodovědných předmětů vytvářeli výukové materiály a používali je ve výuce fyziky, chemie, biologie, matematiky a zeměpisu.
- 3) Studenti vyššího gymnázia průběžně pracovali na skupinových projektech (projekty zaměřené na přírodní vědy, případně na propojení přírodovědných a humanitních předmětů).
- 4) Uskutečnily se 2 studentské konference, na kterých studenti prezentovali svoji práci na přírodovědných projektech.
- 5) Studenti 3. ročníku absolvovali pětidenní terénní exkurzi v Přední Výtoni zaměřená na problematiku životního prostředí.
- 6) Studenti vyššího gymnázia absolvovali velké množství exkurzí, přednášek a setkání s vědeckými pracovníky.
- 7) Učitelé přírodovědných předmětů absolvovali dohromady více než 50 seminářů a školení.
- 8) V hodinách otevřené laboratoře pracovali studenti na svých projektech, na laboratorních pracích a dalších aktivitách z oblasti přírodních věd.

### AP zkoušky a kurzy pro nadané studenty (CTY JHU)

Šest vybraných studentů Gymnázia Jana Nerudy úspěšně absolvovalo online kurzy pro nadané studenty americké Johns Hopkins University: AP Calculus AB (Markéta Červená, Andrea Lazukičová, Kryštof Bednár, 4.D), AP Physics (Petr Krýda, 3.B), AP Chemistry (Lukáš Kubálek, 5.B) a AP Biology (Eliška Heřmanská, 4.D).

Někteří z těchto studentů také následně absolvovali mezinárodně uznávané AP zkoušky, které uznávají univerzity po celém světě. Kromě toho se Gymnázium Jana Nerudy stalo jednou z pěti škol v České republice, které mají právo zkoušky organizovat. Dne 5. 5. 2014 pořádalo GJN zkoušku AP Chemistry.

### Evropský sociální fond

**Praha a EU – Investujeme do vaší budoucnosti**

## PROJEKT COMENIUS REGIO PRAHA 1 - NÎMES

„Vyrůstat společně v Evropě“

**Lycée Jan Neruda / Lycée Philippe Lamour**

Uskutečnila se soutěž formou přímého internetového vysílání, ale pro rozdílnou úroveň znalostí studentů českých a francouzských jsme od dalších upustili. Nahradili jsme je společnou hodinou v laboratořích během výměnného pobytu Francouzů v Praze.

### **Výměna zkušeností z praxe**

Během školních výměnných zájezdů proběhly schůzky českých a francouzských učitelů stejných předmětů, vyměnili si zkušenosti a diskutovali o metodách výuky, obsahu a rozsahu učiva.

### **Školní výměnné zájezdy / Objevování literatury partnerské země**

Během výměnných pobytů, učitelé vedli své studenty k poznávání literatury partnerské země organizováním různých her a komentovaných procházek po místech, která inspirovala autory, o kterých se studenti učí. Témata pro rok 2014 byla stanovena během návštěvy delegace z Nîmes v listopadu 2013.

### **Příprava a vysílání vyučovacích hodin žákům a učitelům partnerské školy**

Proběhly 2 vyučovací hodiny francouzštiny formou videokonference.

### **Francouzský týden na GJN**

Představení francouzské literatury, překlady francouzských písní, setkání s umělci, titulkování filmů, ...

### **Představení svátků a tradicí partnerům**

Žáci představili svým korespondentům své svátky a lidové tradice.

### **Směrovky a označení místností na Lycée Philippe Lamour**

Členové Evropského klubu Lycée Philippe Lamour připravili nové směrové tabulky a označení místností, studenti GJN je přeložili do češtiny.

### **První překlad do francouzštiny povídky/fejetonu Jana Nerudy O měsíčku**

Studenti přeložili fejeton do francouzštiny, doplnili text o ilustrace a připravili k vydání. Brožura byla vydána česky i francouzsky.



### **Návštěva vedení školy v Nîmes**

Velkým přínosem projektu bylo i setkání ředitelů spolupracujících českých a francouzských škol.

P. ředitel Liška spolu s pí. zástupkyní Wienerovou tak měli možnost navštívit francouzské lyceum a získat informace o řízení školy ve Francii. Měli rovněž možnost navštívit některé vyučovací hodiny, besedovat se studenty a diskutovat s učiteli.

# ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

## **Závěrečná zpráva předmětové komise Čj – D – ZSV – HV – VV za školní rok 2013-2014**

Komise pracovala ve složení:

**Český jazyk:** Mgr. Michaela Dočekalová, PhDr. Marta Grätzová, Mgr. Robert Kadečka,  
PhDr. Blanka Nápravníková, Mgr. Petra Součková, Mgr. Dagmar Vachatová

**Dějepis:** Mgr. Věra Hanzlíková, Mgr. Robert Kadečka

**Občanská výchova, Výchova k občanství, Základy společenských věd:**

Mgr. Šárka Coufalíková, Mgr. Michaela Dočekalová, Mgr. Tomáš Friedel,  
PhDr. Věra Radváková, Ph.D., Mgr. Dagmar Vachatová

**Hudební výchova:**

Petr Bärtl, PhDr. Marta Grätzová, Mgr. Vít Kubánek

**Výtvarná výchova:**

MgA. Tomáš Bárta, S. Svatošová

Naše početná předmětová komise pokračovala ve své pestré činnosti. Výuka probíhala podle školního vzdělávacího plánu. Humanitní předměty navíc nabízejí širokou škálu aktivit, které jsme studentům nabízeli a na nichž se i sami mnohdy aktivně podíleli – nejkompexnější v tomto směru byla i letos příprava projektového Dne D, na němž jsme spolupracovali se studenty a kolegy z ostatních předmětových komisí. Tématem letošního Dne D byly subkultury. Tradiční velké akce – soutěž minimuzikálů, veletrh fiktivních firem, vánoční Zpívání na schodech a Rybova mše, zahraniční poznávací zájezdy a literární a historické exkurze, přednášky Malostranské akademie či projekt Studenti čtou a píšou noviny – doprovázelo množství rozsahem menších akcí: navštěvovali jsme výstavy, muzea, koncerty, divadelní představení, soudní jednání, schůzi parlamentu i psychiatrickou léčebnu či Dům světla. Pořádali jsme besedy, studenti se zúčastnili celé řady workshopů, přehlídek a soutěží včetně olympiády v českém jazyce, v nichž zaznamenali pozoruhodné úspěchy. Ve své dlouholeté činnosti úspěšně pokračoval pěvecký sbor i divadelní soubor. Ke všem výše zmíněným aktivitám najdete podrobnosti v přiloženém přehledu.

Studenti posledního ročníku završili své studium složením státních i profilových maturit. Sami vyučující potom pracovali na svém dalším vzdělávání formou různých seminářů a kurzů a někteří v rámci pedagogických praxí posluchačů vysokých škol předávali svoje zkušenosti a znalosti možným budoucím kolegům.

Zkrátka – byl to náročný, ale vydařený školní rok.

### **Akce v rámci vyučování (včetně mimoškolních akcí pořádaných v rámci Prahy)**

- Zpívání na schodech – příprava sborového zpěvu + příprava instr. doprovodu
- Veletrh fiktivních firem
- Účast na soudním jednání 2x
- Beseda s Kateřinou Tučkovou
- Návštěva Židovského muzea
- Exkurze do redakce MF DNES
- Židovské město
- Návštěva Úřadu vlády
- Návštěva Psychiatrické léčebny Bohnice
- Vojenské muzeum
- Památník na Vítkově

- Městská knihovna
- Den D – Subkultury
- výstava Bible kralická
- celá řada přednášek a besed
- Poslanecká sněmovna
- Centrum EU
- návštěva Domu světla
- Jeden svět na školách
- simulované soudní procesy z občanského práva na PF UK
- simulované soudní procesy z trestního práva na PF UK
- návštěva Národního a Stavovského divadla
- návštěva Vazební věznice Pankrác
- návštěva Právnické fakulty UK

### **Jednodenní i vícedenní domácí nebo zahraniční výjezdy, dlouhodobé projekty**

- účast na projektu Evropa 2045
- účast na projektu Právníci do škol
- účast na projektu Finanční gramotnost
- Máchův kraj
- Čapkova Strž
- exkurze Krakov, Osvětim
- exkurze Řím, Pompeje
- exkurze Terezín -Exkurze III.odboj (Vojna, muzeum III.odboje Příbram)
- Malostranská akademie
- Architektura pro školy – realizováno s OS Kruh – projekt „Knihovna pro...“ výstava v září 2014 v GJN
- Projekt „Škola v DOXu , DOX ve škole“ – animační dílny pro studenty– Centrum souč. umění DOX
- Filmová výchova pro středoškoláky – I.část - Obraz a zvuk ve filmu – NFA, kino Ponrepo
- Projekt „Subkultury“ – street-art – „Trafčka“
- Projekt „Francouzský týden „ – téma „AIR“
- Ilustrace pro česko – franc. publikaci Jana Nerudy – Pohádky pražských měst
- Projekt „Veletrh fiktivních firem 2014“ – soutěž o logotyp , výstava prací studentů v budově GJN
- Projekt výměny v Monfortu– Cestovní deník – impresionismus

### **Divadelní a filmová představení**

- více divadelních a filmových představení
- Klub mladého diváka

### **Soutěže**

- Cena Filipa Venclíka – P. Taněvová 4. místo
- Cena Waltera Sernera – P. Taněvová
- recitační soutěž Sedmikráska – Humhalová, Baldová

- Studentská Thálie a Ozvěny studentské Thálie
- Minutové hry – spolupráce s Čro
- olympiády v českém jazyce a dějepise
- Studenti čtou a píší noviny
- 3. recitační soutěž – Čtvrtlístek (Memoriál Rosti Čtvrtlíka) - pražské kolo, celostátní kolo v Děčíně – vítězství
- Teendesign 2013 – FUD ZU Plzeň
- Namaluj komiks – DDM Praha

## **Jiné**

- Pedagogické praxe
- PRAMUN
- Přijímací zkoušky
- Den otevřených dveří
- Organizace stánku GJN na přehlídce SŠ Schola Pragensis
- koncerty pěveckého sboru GJN – samostatně či ve spolupráci s jinými tělesy (Betlémská kaple, kostel sv. Jana Křtitele Na Prádle, aula GJN, Černínský palác, kostel u Salvátora)

## **Školení, další vzdělávání**

- Hodnotitel MZ
- Cermat - Hodnotitel PUP - E – learning
- Nová maturita - hodnotitel ÚZ PUP MZ
- Centrum pro celoživotní vzdělávání - Čtenářská a informační gramotnost
- Workshop pro učitele – I. Mediální kultura – DOX
- Workshop pro učitele – II. Role v umění – DOX
- Repríza Přehlídky dětských výtvarných prací - rozborový seminář
- Semináře Odborné rady ARTAMA – cyklus – Umění a kultura
- Odborný seminář NUV Praha – Umělecké vzdělávání na SŠ
- Ekonomie v novém Občanském zákoníku
- Současná česká literatura
- Psychologie v praktických aplikacích
- Filosofie 20. století (Ústav filosofie a religionistiky FF UK).
- Interkulturní výchovou a prožitkem k toleranci – nové metody v interkulturní vzdělávání organizovaný Multikulturním centrem Praha.
- Věda není žádná věda

# Závěrečná zpráva předmětové komise M – Fy - Inf za školní rok 2013-2014

## Komise pracovala ve složení:

**Matematika:** Mgr. Jiří Bureš, Mgr. Hana Černá, Mgr. Libuše Fischerová, Mgr. Jiří Kadlec, RNDr. Eva Nečasová, Mgr. Lucia Klimková, Mgr. Lukáš Saulich

**Fyzika:** RNDr. Jaromír Kekule, PhD., RNDr. Marie Kličková, Mgr. Petr Majer, RNDr. Eva Nečasová, Mgr. Zdeněk Plášek, Mgr. Lucia Klimková, RNDr. Milan Rojko CSc.

**Informatika:** Ing. Jan Dušek, Ing. Radka Hlinková, Mgr. Petr Majer, Mgr. Zdeněk Plášek

Předmětová komise pokračovala v práci jako v minulých letech. Studenti dostávali hodně příležitostí se účastnit nejrůznějších soutěží a korespondenčních seminářů. Spektrum soutěží jde od soutěží pro mimořádně talentované studenty až po soutěže, kterých se mohou účastnit všichni a které mají spíše motivovat k zájmu o předmět.

## Soutěže

### Matematická olympiáda (63. ročník)

**Kategorie A** - do krajského kola postoupil Marián Poppr (5.B)

**Kategorie B** - do krajského kola postoupili Markéta Červená (4.D), David Makovský (4.B)

**Kategorie Z9** - do okresního kola postoupili Kateřina Žížalová (2.D), Jonatan Šercl (2.A), Jan Habásko (2.A)

**Kategorie Z8** - do okresního kola postoupili Barbora Kvasničková (1.C), Paul Lebeslé (1.C), Jan Žižka (1.C), Klára Holešovská (1.C), Kateřina Neubergerová (1.A), Lukáš Krejčík (1.A), Kryštof Krejčí (1.A). Na 3. místě se umístila Kateřina Neubergerová (1.A), na 4.-6. místě se umístil Lukáš Krejčík (1.A).

O matematickou olympiádu se starala L. Klimková.

### Logická olympiáda

V kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) se celkem do soutěže zapojilo 15514 řešitelů, z toho v Praze 1024. Mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola patřili studenti našeho gymnázia Krejčí Helena (2.A), Šercl Jonatan (2.A), Špaček Jan (1.B), Johansová Sára (1.A), Baláček Jan (1.A), Neubergerová Kateřina (1.A), Kajuková Nikol (1.A), Majzelová Veronika (1.A), Lebesle Paul (1.C), Žížalová Kateřina (2.D), Prýmková Markéta (1.A), Kvasničková Barbora (1.C), Borovská Anna (1.B), Vašířová Eliška (1.A). Na výborném 19. místě krajského semifinále se umístila Krejčí Helena (1.A). V celkem se v kategoriích Kategorie C (studenti středních škol - poslední 4 ročníky studia) do soutěže zapojilo 8334 řešitelů, z toho v Praze 959. Mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola patřili studenti našeho gymnázia Fořtová Tamara (4.A), Skalová Marie (3.C), Makovský David (4.B), Neubergerová Michaela (3.A), Červená Markéta (4.D), Černý Daniel (5.A), Vosmanský Jakub

(5.A), Urban Nicole (4.A). Do krajského semifinále postoupila Fořtová Tamara (4.A). Logickou olympiádu zajišťovala L. Klimková.

### **Matematická soutěž Klokan**

V pátek 25.3.2014 pod vedením Hany Černé a Lukáše Saulicha proběhla na naší škole matematická soutěž Klokan, zaměřená na logické myšlení. Studenti se na ní přihlásili v hojném počtu, přihlásilo se kolem 100 studentů. Soutěž má několik kategorií, Kadet pro 1. a 2. ročník (70 studentů), Junior pro 3. a 4. ročník (20 studentů) a Student pro 5. a 6. ročník (14 studentů). Maximální počet bodů je 120, minimální 0 bodů. Více než 3/4 studentů získalo 50 a více bodů.

Nejlepší řešitelé v jednotlivých kategoriích:

**kategorie Kadet:** 1. Fleissig Václav 1.A 87; 2. Štovícková Martina 1.C 85; 3. Beneš Marek 1.B 83; 4.-6. Duong Bao 2.D 82, Neubergerová Kateřina 1.A 82, 4. Vanoušková Amálie 2.D 82;

**kategorie Junior:** 1. Seguin Marc 4.C 76; 2. Livorová Barbora 3.B 66; 3. Makovský David 4.B 65;

**kategorie Student:** 1. Poppr Marián 5.B 74; 2. Kutílek Václav 5.A 71; Szeles Marek 5.B 70;

### **Soutěž Mathématiques sans frontières (březen 2014)**

Mezinárodní matematické soutěže třídních kolektivů ve francouzském a anglickém jazyce se zúčastnily třídy 2.C, 2.D a 3.C. Třída 3.C se ve své kategorii umístila na 1. místě mezi zahraničními třídami.

### **Pythagoriáda**

V pátek 7.3.2014 za vedení Hany Černé proběhlo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda, určené prvním ročníkům a zaměřené především na logické myšlení. Soutěže se zúčastnilo 37 studentů z 1. ročníků.

### **Matematická soutěž v anglickém jazyce**

Ve středu 29.1.2014 proběhla ve škole matematická soutěž v anglickém jazyce, určená studentům třetích až šestých ročníků. Soutěžilo asi 60 studentů a zajišťovali ji L. Saulich a E. Nečasová. Na nejlepších místech se v jednotlivých ročnících umístili:

**3. ročník:** 1. Livorová Barbara 3B; 2. Pekárková Adéla 3B; 3. Folta Jan 3A;

**4. ročník:** 1. Rychtár Filip 4B; 2. Makovský David 4B; 3. Hanzal Vojtech 4B;

**5. ročník:** 1. Popper Marián 5B; 2. Szeles Marek 5B;

**6. ročník:** 1. Klovra Ondrej 6A; 2. Mojžíšová Kristýna 6A; 3.-4. Brabenec Daniel 6A, Novotný Filip 6A

### **Soutěž MASO**

Matematická soutěž, kde kromě počítání různých logických úloh musí student prokázat schopnost strategického myšlení. Z naší školy se jí pod vedením L. Saulicha účastnilo 7

studentů z 1A a 1B v termínu 6.12. 2013 a 6 studentů z 2A a 2B soutěžilo v jarním termínu 14.5.2014.

### **Fyzikální olympiáda**

Úspěšným řešitelem krajského kola 55. ročníku FO v kategorii D se stal Petr Krýda, žák M. Kličkové, který se umístil na 10. místě (ze 44 účastníků)

### **Přírodovědný Klokan**

Ve středu 16.10.2013 proběhla přírodovědná soutěž Přírodovědný Klokan (organizovaná H.Černou a Zd. Pláškem), zaměřená na otázky z biologie, fyziky, chemie, matematiky a zeměpisu. Přihlásilo se kolem 90 studentů z 1. až 4. ročníků.

Soutěž má, podobně jako matematický Klokan, několik kategorií, Kadet pro 1. a 2. ročník (55 studentů), Junior pro 3. a 4. ročník (36 studentů) .

Maximální počet bodů je 120, minimální 0 bodů.

Nejlepší řešitelé z příslušných kategorií:

**Kategorie Kadet:** 1. Neubergová Kateřina 1.A 87; 2. Holický Alexandr 2.C 84; 3. Fialová Linda 1.B 73, 4.-5. Černá Magdaléna 2.B 71, Duong Bao Long Lukáš 2.B 71

**Kategorie Junior:** 1. Žižka Ondřej 4.B 80; 2. Voltrová Hana 4.A 79, 3. Makovský David, 4.B; 4. Palouš Daniel 4.B 75; 5. Seguin Marc 4.C 68.

### **Astronomická olympiáda**

Zajišťovala ji L. Klimková. Ze školního kola, konaného v říjnu 2013 postoupili do kola korespondenčního v kategorie EF Balcarová Markéta (2.A), Rais Josef (2.A), Staněk Pavel (2.A), Šercl Jonatan (2.A), Šimová Anežka (2.A), Knespl Matyáš (2.A), Keslová Kateřina (2.A), Šimůnek Ondřej (2.A), Habásko Jan (2.A), Krejčí Helena (2.A) a Černá Magdaléna (2.B) , v kategorii AB pak Cuhrová Helena (6.A)

Úspěšní řešitelé krajského kola Kategorie EF byly Magdaléna Černá (2.B) - 8. místo, Markéta Balcarová (2.A) - 16. místo.

### **6. ročník Internetové matematické olympiády**

V 6. ročníku Internetové matematické olympiády, který se konal 26.11.2013, soutěžilo celkem 205 týmů z České a Slovenské republiky. Na GJN se o soutěž starala L. Klimková. Reprezentovala je 3 družstva (nazývaná týmy). Tým 1 (Alžběta Kafková, David Polák, Matěj Babiš, Ondřej Klovzra, Filip Novotný, Iva Klimešová, Barbara Livorová) se umístil na 39. místě, tým 2 (Karolína Neradilová, Marek Šedivý, Marek Szeles, Marián Poppr, Natalia Stavrovskaja) na 65. místě a tým 3 (Andrea Lazukičová, Kryštof Bednár, Kristína Zindulková, Tomáš Novotný, Markéta Červená, Lukáš Tvarůžka, Alena Franková) na 96. místě.



### **Hra Finanční svoboda**

Ve středu 4. června 2014 se školní družstvo (Jan Illek (2.B) a Petr Vlček (2.B), Tomáš Vondráček (4.B) a Filip Rychtář (2.B), David Makovský (4.B) a Ondřej Žižka (4.B)) zúčastnilo historicky prvního mistrovství České republiky ve hře Finanční svoboda. Soutěž pořádala lektorská společnost KFP (Kořený – Fichtner - Pavlásek) na základní škole Emy Destinnové v Praze 6.

Tým tvořily tři dvojice hráčů, do soutěže se započítávaly vždy dva nejhorší výsledky každé dvojice. Hrál se celkem na tři kola, ve všech kolech všechny naše týmy splnily požadované zadání. Tím zadáním bylo splnění finančních cílů fiktivní rodiny v časovém rozmezí třiceti let života (od 30 do 60 let).

Hrálo se od 9 do 16:30 hodin. Studenti hráli sami, pro dohlížející pedagogy byl připraven velmi kvalitní doprovodný program, školení v oblasti finanční gramotnosti pro potřeby školní výuky.

### **FEAT (fyzikální experimenty atraktivně)**

Do finále, které bude v říjnu, soutěže MFF UK FEAT (fyzikální experimenty atraktivně) postoupili žáci 1B Oliver Klímt a Václav Mikulec.

### **Projekt PERUN**

Úspěšným účastníkem kursu robotiky, který proběhl v rámci tohoto projektu (PERUN - Péče, Rozvoj a Uplatnění Nadání je systém péče o nadané v přírodních vědách, který organizuje Národní institut pro další vzdělávání), se stal Adam Chejstovský (5.A), který získal diplom ve finále v Mnichově.

### **Šachy**

22. 10. 2013 proběhl 17. Memoriál Michala Chrobáka, měl 15 účastníků a na prvních třech místech se umístili po řadě Marián Poppr (5.B), Jakub Mehl (2.B) a Igor Vujovič (5.B).

12. 2. 2014 proběhl Přebor Prahy družstev základních a středních škol v šachu; v kategorii základních škol se GJN, reprezentované studenty 2.B Janem Illelem, Jakubem Mehlem, Matějem Kotlabou a Dariou Kvasovou, umístilo na 13. místě, v kategorii středních škol družstvo GJN (Igor Vujovič 5B, Philip A. Starker 3C, Marek Šedivý 6C, Marek Szeles 5B a Marek Beneš 1B) obsadilo 6. místo.

Letošního sedmikolového turnaje středních škol na VŠFS v rapid šachu se zúčastnilo 27 týmů. Přestože se turnaje zúčastnilo osm týmů škol z hlavního města, nejlepší z nich byl až na 14. místě. GJN na turnaj vyslalo dvě družstva (M. Popper, M. Šedivý, M. Beneš, J. Mehl, I. Vujovič; J. Illek, D. Makovský, M. Kotlaba, D. Kvasová, V. Sedmidubský), která vybojovala v těžké konkurenci 19. a 24. místo.

### **Soutěž Office Arena**

Účast v této soutěži organizovala R. Hlinková, Žáci základních a středních škol v ní měli dokázat své dovednosti v aplikacích Microsoft Office, se zúčastnili studenti 2.A - Josef Rais, Jonatan Šercl, Ondřej Šimůnek, Jan Habásko. Všichni postoupili do krajského kola.

## SOČ

Marian Popper a Marek Szeles získali 3. místo v krajském kole SOČ za práci Zpracování a kalibrace gafchromických filmů pro 2D dozimetrii.

## Různé akce se studenty

Většina studentů ze třídy 6A se účastnilo maturity M+, která sloužila CERMATU jako pilotní zkouška pro budoucí rozšířenou maturitu z matematiky. Studenti byli úspěšní.

### **Kongres Math en Jeans 2014 (3. - 6.4. 2014)**

Po loňském kongresu pořádaném na Gymnáziu Jana Nerudy se uskutečnil kongres ve Varšavě organizovaný Francouzským lyceem ve Varšavě. Kongresu se zúčastnilo 120 studentů francouzských lyceí a bilingvních gymnázií z Polska, Rakouska, Ruska, Švédska a České republiky. Naši studenti (David Štěpán, 6.C, Jiří-Jakub Zevl, 6.C, Kristina Zindulková, 4.D, Kryštof Bednár, 4.D a Maxim Oweysi, 2.C) prezentovali celoroční práci na projektech zvaných Studium pohybu letícího objektu a Studium křivek. Studenti dále vyslechli prezentace studentů ostatních škol a odborné a populární matematické přednášky.

Student Petr Krýda z 3B skvěle absolvoval (na 93%) kurz středoškolské fyziky CTY (pořádaný John Hopkins University), který probíhal po internetu.

Nikol Groverová (5.B) se účastnila 16. ročníku Týdne vědy na FJFI ČVUT. Věnovala se projektu Příprava a kontrola kvality radiofarmak.

Studenti Jakub Trš (6.C), Filip Novotný (6.A) a Jonáš Kratochvíl (6.A) vypracovali v rámci projektu OPPA projekt Uchování a zpracování zvuku

Studenti Barbara Livorová, Jan Folta, Laura Vohryzková (všichni 3.B) zase v rámci OPPA studovali Bezpečnost na silnicích.

## Matematická výstava - MATEMATIKA NA DOTEK

Ve dnech 22.4. a 23.4.2014 navštívily třídy 1.A, 1.B a 2.A výstavu "Matematika na dotek". Tato putovní výstava Goethe-Institutu nabízela nový a snadný přístup k matematice. Nejrůznější experimenty a hry lákaly velké i malé, milovníky matematiky i ty, kteří ji nemají v lásce, k tomu, aby se na chvíli zabírali jednou z nejstarších věd. Studenti skládali puzzle, stavěli most, přemýšleli nad hlavolamy, sledovali závody kuliček, vyráběli překrásné bubliny nebo komponovali pomocí pravděpodobnosti hudbu.

Třídy 4A a 4B navštívily s M. Kličkovou v planetáriu program Hvězdná obloha.

Studenti 5A, 5B, 6A ve středu 22.1.2014 na MFF UK Praha v Troji shlédli s prof. Pláškem demonstrační experimenty, k jejichž provedení nemá GJN odpovídající vybavení.

Skupina studentů z 5B s prof. L. Fischerovou navštívila 30.1.2014 v rámci rozšíření výuky deskriptivní geometrie Modelovací centrum Stavební fakulty ČVUT v Praze.

Skupina studentů z 4A, 4B, 5A s prof. L. Fischerovou a R. Hlinkovou navštívila 13.6.2014 v rámci rozšíření výuky deskriptivní geometrie Modelovací centrum Stavební fakulty ČVUT v Praze.

Vybraná skupina 23 studentů z 3A, 3B, 4B, 5A, 5B s prof. J. Kadlecem a Z. Pláškem navštívila 26.11.2013 IQ park v Liberci a 15.4.2014 Techmáníi v Plzni. Expozice se zaměřují na aktivní seznamování s přírodními vědami, zvláště s fyzikou. V průběhu exkurze si prohlédli všechny expozice areálu Techmania, který se nachází v renovovaných halách plzeňské Škodovky. Shlédli také dva pořady v tamním 3D planetáriu s názvy Jarní obloha a Astronaut.

Studenti 2.A navštívili s L. Klimkovou 18.9.2013 Vědecký jarmark na Vítězném náměstí. Vědecký jarmark organizuje VĚDA NÁS BAVÍ, o.p.s. ve spolupráci s VŠCHT Praha, ČVUT v Praze a Ústavem organické chemie a biochemie AV ČR a dalšími školami a institucemi. Jednalo se o celodenní akci, která měla za cíl zvýšit zájem dětí a mládeže o výuku ve vědeckých oborech. Zástupci fakult a partnerů akce ukázali návštěvníky různé chemické pokusy a přiblížili jejich spojitost s běžným životem. Studenti měli i možnost sami si některé pokusy vyzkoušet nebo si ověřit své dovednosti a znalosti v soutěžních kvízoch.

Jednotliví zájemci z řad studentů vyslechli tyto přednášky v rámci OPPA:

3.1.2014 Nanočástice zlata, pořadatel Prof. Dr. Pavel Matějka

3.1.2014 Nanotechnologie, pořadatel Prof. Dr. Pavel Matějka

13.1.2014 Fotovoltaické zdroje energie, pořadatel Prof. Dr. Pavel Matějka

17.1.2014 Využití Au v medicíně, pořadatel Prof. Dr. Pavel Matějka,

29.1.2014 Pohled do nanosvěta – prezentace na FÚ AV ČR, pořadatel RNDr. Antonín Fejfar, CSc.

2.5.2014 Spektroskopie, pořadatel Prof. Dr. Pavel Matějka,

6.5.2014 Výroba zlatých nanočástic, pořadatel Prof. Dr. Pavel Matějka

9.5.2014 Optické vlastnosti nanočástic – zjišťování MTDUV/VIS, pořadatel Prof. Dr. Pavel Matějka

12.5.2014 Rozdíly v systémech nanočástic zlata, pořadatel Prof. Dr. Pavel Matějka,

### **Další studium členů komise**

J. Bureš dokončil doktorát v oboru didaktika matematiky.

J. Bureš zajistil v rámci OPPA seminář "Využití počítače ve výuce matematiky na SŠ 1-3, Syntetická geometrie v rovině", který byl zaměřen na základy používání matematického software při výuce geometrie a řešení vybraných planimetrických úloh pomocí počítače, přípravu interaktivních výukových materiálů a užití v analytické geometrii. Poskytl možnost zlepšit orientaci v jednotlivých funkcích programu Geogebra a vytříbit výsledný grafický výstup. Semináře se zúčastnili J. Bureš, H. Černá, L. Fischerová, L. Klimková, E. Nečasová a L. Saulich.

E. Nečasová se zúčastnila 18.9. – 20.9. 2013 konference učitelů matematiky SŠ "Matematika pro všechny – vzdělávací program JČMF", kde byly velmi dobré přednášky z matematiky a historie matematiky, proběhlo tam seznámení s zajímavými projekty pro zlepšení výuky a byla podána informace ředitele CERMATU o státních maturitách.

Lucia Klimková se dne 28.4.2014 zúčastnila kurzu "Rozvoj funkčního myšlení studentů ve výuce matematiky na střední škole" (Doc. PaedDr. Petr Eisenmann, CSc.). Školení bylo efektivní, poučné a inovativní. Funkční myšlení (neboli zobrazovat závislosti funkcemi) bylo představeno názorně, ukázalo jak pomocí jednoduchých cvičení lze studenty motivovat k zamyšlení nad daným problémem a vylepšit jejich schopnosti porozumět grafům a vědět si představit zadanou závislost na reálných problémech.

Lucia Klimková se dne 27.11.2013 zúčastnila kurzu "Dalších 49 experimentů, které se nevešly do krabice od bot" (RNDr. Vojtěch Žák, Ph.D.). Pokusy (cca 50) byly provedeny profesionálně a občas i se stručným odvozením. U většiny pokusů se používaly pomůcky běžně dostupné a jednoduché k sehnání.

Lucia Klimková se v termínu 7.-9.11.2013 zúčastnila konference v Českých Budějovicích - "Užití počítačů ve výuce matematiky" v rozsahu 20 hodin.

M Kličková absolvovala na MFF UK v rámci U3V studium Matematika pro každý den. V rámci projektu OPPA ze 13.1. 2014 zúčastnila seminářů "Podivná voda" a "Pokusy z fyziky".

L. Saulich se v pondělí 28.4.2014 zúčastnil kurzu "Rozvoj funkčního myšlení ve výuce matematiky na SŠ", který byl zaměřen na spojení funkční závislosti a reálných situací, a ve čtvrtek 3.4.2014 semináře "Tajemství zlatého řezu a Fibonacciho čísla"

J.Kekule se v dubnu 2014 zúčastnil semináře "Progresivní detekční metody ve výuce subatomové a částicové fyziky na ZŠ a SŠ".

## **Různé**

J. Kekule se podílí na správě webu „physique-chimie.gjn.cz“ a na tvorbě jeho obsahu.

M Kličková vedla souvislou praxi studenta z MFF UK.

Hana Černá pracovala v Komisi obvodního kola matematické olympiády za Prahu 1.

# Závěrečná zpráva česko-francouzské sekce za školní rok 2013/2014

## Komise pracovala ve složení:

Mgr. Zdeňka Akselrodová, Mgr. Jaroslava Blechová, David Brochot,  
Mgr. Jiří Bureš, Violaine Foizon, Mgr. Magdalena Kučerová, Christelle Pagani,  
Mgr. Alena Plášková, PhDr. Zuzana Wienerová, PhDr. Zdeňka Zápotocká

Česko-francouzská sekce GJN má za sebou úspěšný rok. Přes vysokou náročnost studia dosahují naši studenti stále velmi dobrých studijních výsledků a jsou úspěšní při přijímacím řízení na vysoké školy v ČR i v zahraničí. Během školního roku jsme uspořádali pro naše studenty akce zaměřené na rozvoj francouzského jazyka a dalších znalostí netradiční formou a několik přírodovědně zaměřených exkurzí. Sekce pokračovala ve velmi dobré spolupráci s partnerskými školami ve Francii na pořádání výměnných pobytů pro studenty a v tradiční spolupráci s Lycée français de Prague na přípravě studentů pro maturitní zkoušku z francouzského jazyka a literatury.

## Akce pro studenty

### **2.-6. 9. 2013 Adaptační týden (1.C)**

Pro nově příchozí studenty 1. ročníku připravili učitelé česko-francouzské sekce adaptační týden ve francouzském jazyce s cílem naučit se netradiční formou základům francouzského jazyka.

### **24. 10. 2013 Exkurze do Terezína (3. - 6. ročník, vybraní studenti)**

V rámci dlouhodobého projektu „Sentiers de la Mémoire“ ve spolupráci s Lycée Lebrun v Coutances uspořádali prof. Brochot a prof. Plášková exkurzi do Terezína.

### **4.-8. 11. 2013 Francouzský týden (2.C, 2.D a 3.C)**

Tradiční akce bilingvní sekce – projektový týden plný seminářů, dílen, aktivit a exkurzí, tentokrát na téma "L'air".

### **15.-18. 11. 2013 Mezinárodní setkání Euronest Scola ve Štrasburku**

Studentky Tamara Šolaja (5.C), Karolina Brücknerová (6.C) a Noémie Gauthier (6.C) reprezentovaly Českou republiku na mezinárodním studentském setkání v Evropském parlamentu (organizace prof. Skružná a prof. Bureš)

### **26. 11. 2013 a 9. - 10. 4. 2014 Zkoušky DELF**

GJN je jedním z center mezinárodních zkoušek *DELF scolaire*. V listopadu jsme uspořádali zkoušky pro různé kategorie pro studenty GJN a dalších škol, v dubnu pro studenty 3.C.

### **28. 11. 2013 Den subkultur na GJN**

Studenti a učitelé česko-francouzské sekce se podíleli na organizaci projektového dne subGJN zaměřeného na představení různých subkultur.

#### **2.-5. 12. 2013 Překladatelský týden (4.C, 4.D)**

Semináře a dílny zaměřené na různé formy a metody překladu Seminář je organizován ve spolupráci s Ústavem translatologie Filozofické fakulty UK v Praze, básníkem, překladatelem

a písničkářem Jiřím Dědečkem a dalšími externími odborníky.

#### **5. 12. 2013 Mikulášská oslava (1.C, 2.C, 2.D)**

Mikulášská oslava, kterou připravily třídy 2.C a 2.D pro studenty 1.C.

#### **6. 12. 2013 a 18. 3. 2014 Soutěž Mathématiques sans frontières (2.C, 2.D a 3.C)**

Mezinárodní matematické soutěže třídních kolektivů ve francouzském a anglickém jazyce se zúčastnily třídy 2.C, 2.D a 3.C. Třída 3.C se ve své kategorii umístila na 1. místě mezi zahraničními třídami.

#### **7. 1. 2014 Galette des Rois (1.C, 2.C, 2.D, 3.C)**

Tradiční tříkrálový koláč připravený vyučujícími sekce a studenty GJN.

#### **9. 1. 2014 Den otevřených dveří česko-francouzské sekce**

Prezentace česko-francouzské sekce a studia na GJN spojená s možností navštívit otevřené hodiny ve francouzském jazyce.

#### **25. 2. 2014 Mardi Gras (1.C, 2.C, 2.D, 3.C, 4.C, 4.D)**

Tradiční oslava masopustu, pro kterou si studenti 1.-4. ročníku připravili vystoupení na téma „Art de cirque“.

#### **2.-6. 4. 2014 Kongres Math en Jeans 2014**

Po loňském kongresu pořádaném na Gymnáziu Jana Nerudy se uskutečnil kongres ve Varšavě organizovaný Francouzským lyceem ve Varšavě. Kongresu se zúčastnilo 120 studentů francouzských lyceí a bilingvních gymnázií z Polska, Rakouska, Ruska, Švédska a České republiky. Naši studenti (David Štěpán, 6.C, Jiří-Jakub Zevl, 6.C, Kristina Zindulková, 4.D, Kryštof Bednár, 4.D a Maxim Oweysi, 2.C) prezentovali celoroční práci na projektech zvaných Studium pohybu letícího objektu a Studium křivek. Studenti dále vyslechli prezentace studentů ostatních škol a odborné a populární matematické přednášky.

#### **14. 4. 2014 Préparation à l'oral (5.C)**

Seminář zaměřený na přípravu na ústní maturitní zkoušku z francouzského jazyka a literatury pořádaný ve spolupráci s Lycée français de Prague. Jeho náplní byl rozbor textu a jeho prezentace, poslech, čtení uměleckého textu, relaxace.

#### **16.-21. 4. 2014 Mezinárodní divadelní festival v Bělehradě**

Divadelní soubor česko-francouzské sekce ve složení Leoš Cmarko (6.C), Štěpán Krutilek (6.C), Anna Polášková (6.C), Adela Syslová (6.C), Marek Šedivý (6.C), Eliška Kačerová (5.C), Armel Dzian (3.C), Berenika Sedláčková (3.C) pod vedením prof. Pagani získal první cenu na mezinárodním divadelním festivalu v Bělehradě. Marek Šedivý navíc získal cenu pro nejlepšího herce. Představení „Tracyho tygr“ na motivy stejnojmenné knihy vymysleli sami studenti ve spolupráci s prof. Pagani a lektorem Florentem Golfierem.

## **22.-23. 5. 2014 Mezinárodní festival krátkých filmů v Zielone Górze**

Studentky 3.C Klára Marie Blahová, Anna Routová, Natálie Kostecká a Michaela Tomanová po vedením prof. Akselrodové se zúčastnily mezinárodního festivalu krátkých filmů se svým snímkem Halo? (<http://www.dailymotion.com/FCFPologne>)

## **29. 5. 2014 Setkání frankofonních divadelních souborů**

Gymnázium Jana Nerudy uspořádalo setkání frankofonních divadelních souborů z Prahy, Brna a Olomouce.

## **26. 6. 2014 Závěrečné představení česko-francouzské sekce**

Na závěr školního roku se v divadle Komédie uskutečnilo závěrečné setkání studentů, rodičů a učitelů česko-francouzské sekce, během kterého studenti prezentovali ukázky z celoroční práce.

## **Další akce**

### **Výměnné pobyty**

Česko-francouzská sekce uspořádala pro studenty ve spolupráci s partnerskými školami 6 výměnných pobytů:

- 1.C Collège Notre Dame du Bel-Air, Montfort l'Amaury
- 2.C Lycée Camille Claudel, Blois
- 2.D Collège Jean-Loup Chrétien, Questembert
- 3.C Lycée Henri Parriat, Montceau-les-Mines
- 4.CD Lycée Philippe Lamour, Nîmes
- 5.C Lycée Louis le Grand, Paris

### **Program „Rok ve Francii“**

V rámci programu Rok ve Francii studovalo 9 studentů Gymnázia Jana Nerudy na různých lyceích ve Francii (Bordeaux, Avignon, Saint-Maximin-la-Sainte-Baume, Aix-en-Provence, Orléans) . Ve školním roce 2014/2015 bude ve Francii studovat celkem 10 studentů GJN, kteří úspěšně absolvovali přijímací pohovory.

### **Spolupráce s VŠ**

Spolupráce s Pedagogickou fakultou UK v Praze – zajištění orientační praxe studentů pedagogiky a návštěvy studentů IUFM d'Angers.

### **Literární projekt 3.C (Ak)**

Pět studentů 3.C se zúčastnilo literárního projektu společně s Francouzským lyceem v Praze. Studenti přečetli několik knih ze současné francouzské literatury a poté se zúčastnili semináře tvůrčího psaní setkání s autorkou jedné z těchto knih, paní Marie-Aude Murail.

### **Koordinační schůze jednotlivých předmětů**

Schůze konané zpravidla dvakrát ročně, které jsou zaměřené zejména na koordinaci výuky, tvorbu srovnávacích písemných prací, přípravu bac blanc a společných kritérií hodnocení

a opravy maturitních písemných prací. Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnily následující schůze: Francouzský jazyk a literatura – Praha, Brno; Matematika – Olomouc, Bratislava; Fyzika, chemie – Tábor; Dějepis, zeměpis – Praha.

### **Sdružení přátel česko-francouzské sekce, o.s.**

Spolupráce s občanským sdružením fungovala výborně i v tomto školním roce. Sdružení se podílelo zejména na organizaci výměnných pobytů a podporovalo aktivity mimo výuku studentů (divadelní ateliér, Francouzský a překladatelský týden, konference projektů Maths en Jeans a Sentiers de la Mémoire, účast studentů na festivalech) i výuku přírodovědných předmětů (nákup fyzikálních a chemických pomůcek).

## **Úspěchy**

### **Publikace *Pohádky pražských měst***

Studenti Překladatelského semináře pod vedením prof. Kučerové završili dlouhodobou práci na překladu díla Jana Nerudy Pohádky pražských měst. Gymnázium Jana Nerudy vydalo dvojjazyčnou verzi tohoto díla za podpory Programu celoživotního učení – Partnerství Comenius Regio. Na přípravě vydání knihy se podíleli z řad profesorů prof. Kučerová, prof. Wienerová, prof. Pagani, prof. Svatošová, prof. Bárta a prof. Bureš, z řad studentů pak Eliška Kačerová, Kamila Boháčová, Kateřina Šmídková, Josefa Kubitová, Marie Tyburcová, Anna Komárková, Nga Luongová, Kristýna Průšková, Karolína Lískovcová, Tamara Šolaja, Sharon Muzikářová, Klára Blahová, Veronika Panzo a Kateřina Čermáková.

### **Poésie en Liberté**

Po loňském zisku dvou ocenění v soutěži Poésie en Liberté byla v letošním roce Eva Pechová jmenována do poroty této soutěže. Agáta Hošnová (4.C) získala v letošní roce cenu LabelFrancEducation (<http://www.poesie-en-liberte.fr/>).

### **Vystoupení k výročí 1. světové války**

Jakub Trš (6.C) reprezentoval spolu s dalšími třemi studenty Českou republiku na oslavách výročí 100 let od začátku 1. světové války (odkaz na video z vystoupení: <http://api.dmcloud.net/player/pubpage/4e7343f894a6f677b10006b4/53c3ab7206361d32eb29daddb/1981cc24812d4a87b2cd72cbf4ba4406?wmode=transparent&autoplay=1> )

## **Školení učitelů**

Všichni učitelé přírodovědných předmětů absolvovali různá školení v rámci projektu „Přírodní vědy prakticky a v souvislostech – inovace výuky přírodovědných předmětů na Gymnáziu Jana Nerudy,“ (projekt OPPA).

Všichni učitelé francouzského jazyka absolvovali odbornou stáž zaměřenou na maturitní témata (rire, altérité)

Prof. Bludská a prof. Parobková absolvovaly dlouhodobou stáž zaměřenou na výuku chemie na lyceích ve Francii.



## **Poděkování**

Akce uskutečněné česko-francouzskou sekcí během školního roku 2013/2014 byly významně podpořeny:

- Magistrátem hlavního města Prahy prostřednictvím Celoměstských grantů na podporu vzdělávání,
- Sdružením přátel česko-francouzské sekce GJN, o. s.,
- projektem partnerství Comenius Regio
- projektem „Přírodní vědy prakticky a v souvislostech – inovace výuky přírodovědných předmětů na Gymnáziu Jana Nerudy,,“, číslo projektu CZ.2.17/3.1.00/36047.

## **Závěrečná zpráva předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2013-2014**

### **Komise pracovala ve složení:**

**Anglický jazyk:** Mgr. Lýdia Černá, Luke Grunshaw, RNDr. Alena Jelínková, CSc.,  
Mgr. Renáta Rejmíšová, Wayne Smith, Mgr. Veronika Tartier,  
BA Jana Wittbergerová

**Francouzský jazyk:** Mgr. Petra Součková

**Německý jazyk:** Ing. Jana Faryadová, Mgr. Pavla Kašparová, PhDr. Marta Vraná

**Latinský jazyk:** Mgr. Věra Nováková, Mgr. Marie Vermachová

### **Srovnávací testy**

- Studenti 6. ročníku vykonali srovnávací závěrečné testy z angličtiny, němčiny a francouzštiny.
- Během školního roku proběhla tři kola cvičné profilové maturitní zkoušky z angličtiny. Profilová zkouška se zaměřuje na posílení schopnosti samostatného výzkumu tématu a prezentačních dovedností v angličtině.

### **Studenti GJN na zahraničních školách**

- V rámci programu OSF získaly studentky Vendula Hoppeová a Anna Routová roční stipendium na soukromých britských školch. V rámci téhož programu zůstává již druhým rokem ve Velké Británii studentka Barbora Doksanská.

### **Akreditace, certifikáty a další vzdělávání učitelů**

- Všichni členové jazykového oddělení mají certifikát hodnotitele státní maturitní zkoušky. Lýdia Černá a Luke Grunshaw nadále působí jako certifikovaní hodnotitelé slohových prací v rámci státní maturitní zkoušky z AJ.
- Lýdia Černá absolvovala dvouměsíční pobyt ve Velké Británii, během něhož se věnovala „job shadowing“ a navazování kontaktů s britskými školami za účelem společných studentských projektů.

## **Akce pro naše studenty**

### **Anglické a japonské divadlo**

- Díky Metropolitním programům na podporu jazykového vzdělávání se nadále rozvíjí projekt anglického divadla, které je tak možno připravovat nejen v rámci hodin, ale též metropolitních seminářů.
- V letošním školním roce byla připravena a úspěšně předvedena následující představení: Little Red Riding Hood, Three Little Pigs, Cinderella, Snowwhite, The Little Crimson Parasol, The Canterville Ghost a The Merchant of Venice.
- V rámci semináře japoštiny bylo předvedeno i japonské divadlo a prezentace japonské kultury.

### **Halloween Party**

- Začátkem listopadu se uskutečnila Halloween party pro první ročníky. Aktivity byly připraveny a monitorovány za spolupráce studentů třetího ročníku.

### **Jazykové kurz na horách**

- Již tradičně se učitelé PKCJ podíleli v lednu a březnu na uskutečnění jazykových kurzů na horách pro 3. ročníky (Ta, Če, Gw, Sm, Re).

### **Studijně poznávací zájezdy**

- S velkým úspěchem se setkaly dva studijně poznávací zájezdy s výukou do Londýna (Je, Re)

### **Výměny a jazykové projekty**

- V září proběhla tradiční jazyková stáž studentů z Gymnázia F. Schillera v Pirně (Fa), na niž navazoval prodloužený víkend s kulturním programem v Pirně a Drážďanech pro studenty GJN, kteří ubytovali během jazykové stáže studenty z Pirny (Fa, Kš).
- Výměnným pobytem spojeným s projektem The International Week pokračuje dlouhodobá spolupráce se dvěma partnerskými školami v Almere v Holandsku: s OSG Meergronden (Km, Ší) a s Het Baken Lyceum (Gw, Gr).

### **Konference Modelu OSN**

- Díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy v rámci Celoměstských programů na podporu vzdělávání bylo možno uskutečnit třetí výjezd na mezinárodní konferenci Modelu OSN do zámoří: čtrnáctičlenná delegace studentů GJN skvěle reprezentovala v listopadu školu i Prahu na renomované konferenci THSMUN na střední škole Tustin High School v Tustinu v Kalifornii (Ta, Re). V současné době se připravuje výjezd další skupiny na výše uvedenou zámořskou konferenci v listopadu 2014.

- Šestým ročníkem pokračovala v lednu s obrovským úspěchem konference PRAMUN (Re, Če, Ta, Sm, Gw), pořádaná na půdě GJN ve spolupráci s agenturou paní Kathie Schmoll Firebird Fine Arts. Konference se letos rozrostla na téměř 250 delegátů ze zemí Evropy, Ameriky, Asie a Afriky. Po organizační i odborné stránce se naše konference již dostala na výbornou úroveň, za což patří velký dík všem zúčastněným delegátům, asistentům a novinářům z řad studentů GJN a především vedoucím semináře PRAMUN, absolventům GJN Matěji Čadkovi, Václavu Hrnčířkovi a Karolíně Ticháčkové. Konference představuje obrovský mezinárodní úspěch naší školy. Součástí konference je i kulturní program a večer věnovaný nedávné české historii, na němž s obrovským mezinárodním úspěchem vystoupila jako host někdejší studentská aktivistka a jedna z hlavních osobností studentského hnutí v rámci sametové revoluce paní Monika McDonagh Pajerová.

### **GJN v médiích**

- U příležitosti lednové mezinárodní studentské konference PRAMUN jsme pokračovali ve spolupráci s médii díky podpoře paní Čadkové z PR agentury Crest Communications.
- Pokračuje a dále se rozvíjí a zdokonaluje vynikající dokumentace a fotodokumentace akcí PKCJ na webových stránkách školy (Če – zajišťuje dokumentaci akcí i mimo PKCJ).

### **Grantové programy**

#### **Celoměstské programy na podporu středoškolského vzdělávání:**

Již čtvrtým rokem jsme obdrželi grantovou podporu Magistrátu hlavního města Prahy na tři projekty:

- Divadlo jazyků (podpora umožňuje rozšířit tuto činnost na nově otevřené semináře, dále nákup rekvizit a placení nájemného v klubech či divadélkách),
- Skupinový výjezd studentů do zahraničí – účast na mezinárodní konferenci Modelu OSN v Tustinu v Kalifornii (grant představuje pro studenty významnou pomoc formou pokrytí části cestovních nákladů),
- Lingva – podpora kvalifikovaných rodilých mluvčích formou příspěvku na nenárokovou složku platu pro pány Smithe a Grunshawa .

#### **Metropolitní programy na podporu jazykového vzdělávání:**

- Rovněž čtvrtým rokem nám byla udělena magistrátní podpora na otevření řady jazykových seminářů: španělštiny, ruštiny, anglického a francouzského divadla, několika specializovaných anglických, německých a francouzských seminářů, úvodu do studia latiny, anglického společenskovedního semináře a anglického debatního semináře- Model OSN, japonštiny a nově též čínštiny.

Semináře jsou velice oblíbené a studenty i jejich rodiči nesmírně ceněné. Na příští rok se již přihlásil obrovský počet zájemců o toto rozšiřující jazykové vzdělávání.

### **Maturita a srovnávací testování 2. ročníků**

- Jak ve státní maturitě z cizích jazyků (AJ, FJ, NJ) , tak v plošném testování mladších studentů (PISA apod.) studenti GJN jednoznačně obstáli s vynikajícími nebo velmi dobrými výsledky.
- Státní maturitu z angličtiny složili všichni účastníci s výborným prospěchem, z ostatních jazyků převážně s výborným, výjimečně chvalitebným.

### **Úspěchy v soutěžích**

Studenti reprezentovali GJN již tradičně úspěšně

- V zemském kole latinské olympiády Certamen Latinum
- v obvodním kole německé olympiády.

### **Lidice – anglické literární setkání**

- Na konci školního roku se několik studentů z 3.C a 5.B vynikajícím způsobem podílelo na velmi významné anglicko-české společenské a literární akci. Paní Jaroslava Skleničková, nejmladší lidická žena, která přežila koncentrační tábor, prezentovala v Českém centru anglické vydání své biografie „Kdybych byla chlapec, zastřelili by mě“.
- Akce „ „ byla moderována britským novinářem panem Davidem Vaughanem, tatínkem naší studentky Hanny Vaughan z 1.B
- Naši studenti na ní skvěle přednesli anglické básně věnované památce Lidic. Zároveň se, společně s dalšími studenty GJN v publiku, živě účastnili besedy s paní Skleničkovou a jejím manželem. Dokázali, že i mladí lidé jsou stále vnímaví vůči otázkám tragédie války a holocaustu a že je oslovuje problematika ochrany lidských práv a humatity.

## **Závěrečná zpráva předmětové komise Bi – CH – Z za školní rok 2013-2014**

Předmětová komise pokračovala v práci jako v minulých letech .Vyučující jednotlivých předmětů pracovali podle ŠVP v 1.-5.ročníku, v ostatních třídách potom podle stávajících učebních plánů.

Naším cílem je vzbudit ve studentech zájem o přírodovědné předměty a dění kolem nás s akcentací na ovlivňování přírody člověkem a jeho dopad. Naším studentům nabízíme možnost účastnit se celé řady soutěží s různou tematikou i náročností.

V tomto školním roce jsme úspěšně realizovali první část přírodovědného projektu OPPA, kde jsme se snažili teoretické znalosti uplatnit v praxi.

Nadále úspěšně spolupracujeme s PŘF a VŠCHT a s celou řadou dalších dlouholetých partnerů.

### **Komise pracovala ve složení:**

**Biologie:** Mgr. Blanka Machová, PaedDr. Ludmila Pipková, RNDr. Lenka Simonianová, PaedDr. Pavel Svoboda

**Chemie:** RNDr. Markéta Bludská, Mgr. Štěpán Mička, RNDr. Jana Parobková, RNDr. Eva Štěpánová, Mgr. Jiří Vozka

**Zeměpis:** Mgr. Michal Bílý, Mgr. Martina Matasová, RNDr. Marie Šantrůčková, Mgr. Petra Šípková, Mgr. Jaroslav Tomeš

## **BIOLOGIE**

### **Přehled uskutečněných akcí:**

#### **Soutěže a projekty:**

Biologická olympiáda:

Školní kolo kategorie C	7 studentů 1.-2.roč.(Si)
Školní kolo kategorie A, B	15 studentů 3.až 6.roč.(Ma)
Obvodní kolo kategorie C	2.místo Kateřina Neubergerová 1.A(Si) 3 .místo Alexandr Holický 2.C (Si) 11.místo Anna Šedinová 2.B (Si)
Krajské kolo C	4.místo Kateřina Neubergerová 1.A (Si) 7.místo Alexandr Holický 2.C (Si)
Krajské kolo A a B	24.místo Veronika Zittová 6.B (Ma)

Soutěž Zelená stezka - zlatý list 2. a 6. místo (mezi školami 1.) Bi prakt. družstva (Si).

K. Neubergerová byla pozvána na celostátní soustředění biologické olympiády.

Projekty:

- největším našim projektem byl Projekt OPPA (viz níže)

### **Akce školou organizované a navštívené:**

Studenti pravidelně navštěvují přednášky pořádané AV ČR v rámci Týdne vědy, Týdne mozku a cyklu Nebojte se vědy.

Přednášky: Račí mor, raci ve spolupráci s PŘF Bi prak. (Si)

Týden vědy a techniky - přednášky AV :

- Tukové zásoby 5.AB 3 (Ma)
- Superman 6.A,B (Sv, Ma)
- GMO plodiny 3.AB, 2.D (Ma, Pi)
- Rostliny ve vývoji 3.C (Pi)
- Příčiny geneticky podmíněných chorob 5.AB (Pi)
- Velká zemětřesení 1.C (Pi)
- Kmenové buňky 5.C (Pi)
- Hormesis - nový pohled na stárnutí 5.AB (Pi)
- Mladí a zdraví 2.C (ČH)
- Problematika lidského genomu 6.A (Sv)

Týden mozku AV : Jak se vyvíjí a mizí mozkové sítě 6.A (Sv)

### **Malostranská akademie přednášky:**

- Přednáška Dr. Černého Chimérismus 3.- 6.roč., 5.ABC (Si, Ma, Pi)
- Přednáška Dr. Pretela Klimatická změna - fikce, nebo skutečnost 5. AB (Pi)
- Přednáška Prof. B.Moldana Současné ekologické problémy a jejich řešení 5.ABC(Pi)
- Přednáška J. Hořínka Traumatická terapie 5.ABC (Pi)

### **Exkurse v rámci výuky:**

Spolupráce se zoologickou zahradou, výukové programy a prohlídky s průvodcem:

- Návštěva ZOO 6.B (Ma)
- Návštěva ZOO 4.C, 4.D (Si)
- Návštěva ZOO 5.C (Pi)

- Návštěva noční ZOO 5.C, 5.AB (Pi)

Spolupráce s Toulcovým dvorem :

- Výukový program: - Jarní květena - Kavylovou stepí na Cikánce 2.C (Pi)  
- Život v mokřadu 3.C (Pi)

Spolupráce s DDM :

- Návštěva terária a skleníků Bi prakt. (Si)

Spolupráce s PŘF:

- Návštěva mineralogického muzea 1.C, (Pi)
- Návštěva Chlupáčova muzea 1.A,C (Pi ,Si)
- Návštěva Hrdličkova muzea 5.AB, 5.C, 4.ABCD (Ma, Si, Pi)
- Návštěva skleníku botanické zahrady Na Slupi 3.C Pi)

Spolupráce s anatomickým ústavem 1.LF :

- Anatomie člověka 4.AB, 5.C (Si, Pi)
- Srovnávací anatomie obratlovců 4.CD, 5.AB, 5.ABC (Si, Pi)

Ve spolupráci s Fakultní nemocnicí Na Bulovce návštěva patologické pitvy 5.AB, 5.AB (Pi)

- Exkurze u chovatele holubů Bi prakt.(Si)
- Exkurze do Šáreckého údolí Bi prakt. (Si)
- Skleník Fata Morgana 3.AB (Ma)
- Skleník Fata Morgana a botanická zahrada Trója 2.A (Sv)
- Zahrady Pražského hradu 3.AB (Ma)
- Dinosaurium-výstava kostí 3.AB (Ma)
- Vernisáž výstavy Dobrodružství botaniky - Průhonice 4.B vyb.st. (Si)
- Návštěva veterinární nemocnice Bi prakt. (Si)
- Návštěva transfúzní stanice 4.AB, 5.AB (Ma, Si)

**Vzdělávání pedagogů:**

- Terénní škola ekologie pro pedagogy - Svojšíň (Si)
- přednášky Science cafe Detektivem v říši bezobratlých P.J.Juračka (Pi)
- Můžeme uměle přerodit naše biorytmy? Prof.H.Illnerová (Pi)
- Věda není žádná věda soustředění řešitelů Ledeč (Si)
- Raci jako vhodný model v biologii (Si)
- Pitvy bezobratlých (Si)
- Za sovím houkáním (Pi)
- Makrosvět přírody (Si, Pi)
- Hmoto, jsi živá? (Pi)
- Demografický vývoj v ČR a jeho prognóza Prof.J.Rychtaříková (Pi)

Cyklus přednášek : Biologie čtená podruhé-novinky z buněčné a mol.biologie (Si,Pi)



B. Machová úspěšně dokončila magisterské studium učitelství Bi-TV  
Organizace přednášek MA : Dr. J .Černý Chimérismus (Si)

Nadále spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty

## ZEMĚPIS

**Přehled uskutečněných akcí:**

### **Soutěže a projekty:**

Školní kolo : Zeměpisná olympiáda kategorie D 15 studentů

Obvodní kolo:

Oldřich Štros 5.B (Ša)

Vojtěch Bodlák 5.B (Ša)

Eurorebus: Krajské kolo 5 tříd tentokrát se bohužel nepodařilo postoupit do republikového finále (byť u dvou tříd velmi těsně), (To)

### **Akce školou organizované a navštívené:**

Přednáška Planeta Země – Madagaskar - příběh pradávnné Lemurie 3.AB (Ší, To)

### **Vzdělávání pedagogů :**

- Blízký východ (To)
- Islám (To, Ms)
- Mentální mapy (To)
- Dnešní svět v souvislostech (To)
- Čína, Indie-budoucí světová centra (Ši, Ma, To)

Organizace přednášek MA : Prof. B Moldan - Současné ekologické problémy a jejich řešení  
Prof. J. Rychtaříková - Demografický vývoj v ČR a jeho prognóza  
Dr. J. Pretel - Klimatická změna-fikce nebo skutečnost

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty

# CHEMIE

## Přehled uskutečněných akcí:

### Soutěže a projekty :

chemická olympiáda

kategorie B školní kolo:	3 studenti 5.C (Bd)
krajské kolo	K. Kopecká 5.C, Vu Thi 5.C úspěšné řešitelky (Bd)
kategorie C školní kolo	5 studentů 3.- 4.roč. (Bd)
kategorie D školní kolo	1 student J.Habásko (Mi, Bd)
obvodní kolo	J.Habásko 1.místo (Mi)
krajské kolo	J.Habásko 6.místo (Mi)

Prezentace na celorepublikové konferenci Stre Tech 2014 - 5 studentů 4.D (Bd)

Projekt Fosilní paliva 4.CD (Pb)

Projekt Uchopitelné - neuchopitelné jádro atomu 3.C (Pb)

### Akce školou organizované a navštívené:

- Přednáška Příběh atomového jádra Prof. Cejnar 3.ABC (Pb)
- Přednáška Nanotechnologie RNDr. Z. Hájková sem.Ch (Bd)
- Exkurse do jaderné elektrárny Temelín 3.C, 3.B (Pb, Bd)
- Exkurse do muzea plynárenství 4.CD (Pb)
- Exkurse ve Fyzikálním ústavu, přednáška RNDr.A.Fejfar sem.Ch (Bd)
- Exkurse do Muzea čokolády a marcipánu sem. Ch (Bd)

### Vzdělávání pedagogů:

- Seminář PŘF Léčiva (Pb)
- Seminář PŘF Hnojiva (Pb, Mi)
- Semináře PŘF Pokusy ze světa polymerů (Pb)
- Odborná stáž chemie pro fr. sekci 2 týdny (Pb)
- Odborná stáž chemie pro fr. sekci 3 týdny (Bd)
- Chemie pro život Letní škola středoškolských učitelů (Bd)
- Veletrh nápadů učitelů chemie (Bd)
- Nová podoba periodické tab.prvků a nové objevy ve světě elementárních částic (Bd, Pb, Mi, Vo)
- Potraviny pod lupou (Bd)
- Bezpečná výživa-trendy ve výživě II (Bd)
- Prezentace vybraných praktických aktivit pro výuku Ch na SŠ na soustředění řešitelů projektu
- Věda není žádná věda (Bd)
- Aktivní účast na přípravě kursu v projektu TEMI na PŘF (Bd)

V rámci projektu **Věda není žádná věda** byla vydána publikace: Chemie - výukové materiály, M. Bludská a kol., 2013  
Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty

## **Projekt OPPA**

Naším největším projektem byl projekt OPPA ,v jehož rámci se podařilo vytvořit celou řadu nových výukových materiálů a pracovních listů .Součástí projektu byla také řada exkurzí a přednášek ,které jsme se studenty úspěšně absolvovali .Studenti 3.ABC absolvovali pětidenní terénní cvičení s přírodovědným programem ,což jim umožnilo teoretické poznatky ověřit v praxi .Všichni studenti vyššího gymnázia také zpracovali studentské projekty ve formě písemné práce ,kterou poté presentovali na studentské konferenci .Velkým přínosem projektu byla otevřená laboratoř Bi ,Ch(Fy) ,kde pod vedením laborantů proběhla celá řada zajímavých pokusů .

### **Odborné kontakty komise:**

- Spolupráce s PŘF UK odborné katedry, katedry didaktik , garanti studentských prací
- Fakulní učitelství -náslechové a výukové praxe
- Účast na seminářích a přednáškách pořádaných fakultou
- Spolupráce s pedagogickým centrem Toulcova dvora-přednášky, exkurze
- Spolupráce s anatomickým ústavem Lékařské fakulty
- Spolupráce s Fakulní nemocnicí Na Bulovce
- Spolupráce s VŠCHT přednášky, semináře ,garanti studentských prací
- Spolupráce s UOCHB (Ústav organické chemie a biochemie AV)
- Spolupráce s AV přednášky, semináře ,garanti studentských prací
- Spolupráce s pražskou ZOO semináře, výukové programy
- Spolupráce s botanickou zahradou na Albertově výukové programy
- Spolupráce s DDM

### **Mimokomisní aktivity:**

- Pomoc při organizaci Dne subkultur (To, Pi)
- Pomoc při běhu pro Afriku (Si)
- Juniorský maraton-organizace školních týmů (Ší)

V dalším školním roce bychom rádi navázali na dosažené úspěchy. I nadále budeme rozvíjet spolupráci s našimi partnery a doufáme, že zájem studentů o přírodovědné předměty bude sílit . Díky grantu OPPA se nám podařilo uskutečnit a zorganizovat celou řadu atraktivních přírodovědných akcí ,rozběhla se práce v laboratořích a vznikla celá řada písemných dokumentů ,jejichž využití povede k obohacení a zatraktivnění výuky přírodovědných

předmětů. Doufáme, že práce, které vznikly v rámci studentské konference budou nadále rozvíjeny a že se některé podaří dopracovat tak, aby mohly být přihlášeny jako SOČ .

## Závěrečná zpráva předmětové komise Tv za školní rok 2013-2014

### Komise tělesné výchovy pracovala ve složení

Mgr. Michal Bílý, Mgr. Jiří Kadlec, RNDr. Juraj Liška, Mgr. Štěpán Mička, PaedDr. Ludmila Pipková PaedDr. Pavel Svoboda, Bc. Petra Šípková, Mgr. Veronika Tartier Mgr. Jaroslav Tomeš.

Výuka probíhala v tělocvičně Tyršův dům, malé gymnastické tělocvičně GJN, v tělocvičně GJN a na sportovištích mimo školu – dětský ostrov, hřiště Na Františku a na Ladronce, atletický stadion Strahov, badmintonové centrum Nové Butovice, bruslení a softbalu na Letné, turistika a vytrvalostní běh - Petřínské sady a na Kampě a ve Stromovce, orientační běh v oboře Hvězda, veslovalo se na řece Vltavě, bazén Tyršův dům, zimní stadion Nikolajka.

### Školní sportovní soutěže na GJN

Sportovní soutěž	Termín	Organizátor
Florbálový turnaj GJN	17. 12. 2013	Kc
Florbálový půlmaratón	30. – 31. 1. 2014	Kc
Basketbalový maraton	16. – 17. 4. 2014	Kc
Florbálový turnaj GJN	24. 6. 2014	Kc
Přebor GJN v halovém orientačním běhu	26. 11. 2013	To

### Reprezentace školy ve sportovních soutěžích mimo GJN

Reprezentace studentů GJN mimo školu	Umístění	Termín	Organizátor
Pohár pražských škol v OB	3. v kat. 8.-9. tř.; 4. v kat. SŠ	13. 5. 2014	To
Republikové finále přeboru škol v OB	11. v kat. SŠ	11. 6. 2014	To
Semifinále Juniorského maratonu škol	8. a 9. místo	29. 4. 2014	To
MČR v simulační deskové hře Finanční svoboda	4. z 22 týmů	4. 6. 2014	Kc

### Individuální úspěchy studentů

Sportovní odvětví, typ soutěže, kategorie	Umístění	Student + třída
Softbal, Tempo Praha,	Nominace na MEJ	Jolana Čermáková, 5.A
Veslování, VK Smíchov, Český pohár družstev, dorostenci	1.místo	Albert Caban, 2.B
Cyklistika, Dukla Praha, Český pohár, junioři	2. týmová stíhačka	Jan Vysloužil, 5.A
Cyklistika, Dukla Praha, Český pohár, junioři	6. hromadný závod	Jan Vysloužil, 5.A
Lední hokej, Sparta Praha, extraliga staršího dorostu	1.kolo play-off	Jakub Hrdlička, 5.B
Lední hokej a in-line hokej, Slavia Praha, extraliga staršího dorostu a juniorů	Play-off	Aleš Hyršíl, 4.C

Volejbal, ČZU Praha, Český pohár kadetů	Play-off	Jan Charvát, 3.A
Volejbal, ČZU Praha, Český pohár kadetů	Play-off	Tomáš Balický, 3.B
Volejbal, PVK Olymp Praha, extraliga kadetek	Reprezentace ČR	Justýna Frommová, 3.B
Plážový volejbal, MČR U20	3. místo	Anna Komárková, 5.C
Atletika, TJ Dukla Praha, Přebor Prahy, žáci	2. místo na 300m	Tobiáš Vavroch, 1.B
Plavání, SK Motorlet Praha, ženy	Medailová umístění	Monika Pikhartová, 6.B
Plavání, SK Motorlet Praha, mladší junioři	Reprezentace ČR	Michal Příbyl, 2.B
Florbal, FbŠ Bohemians, Obl. přebor dorostenců	3. místo	Jiří Patočka, 4.A
Florbal, FbŠ Bohemians, Liga juniorek	1. místo	Barbora Livorová, 3.B
Florbal, FbŠ Bohemians, starší žáci/dorost	Člen reprezentace ČR	Šimon Trantina, 2.D
Streetdance, MČR tanečních skupin	1. místo	Markéta Vaňková, 4.B
Kopaná, Dukla Praha, dorost U17, česká liga, sk. B	5. místo	Jaroslav Šejko, 3.A
Basketbal, TJ Sokol Pražský, extraliga U17	5. místo	David Sýkora, 2.C
Házená, Dukla Praha, 1. liga starších dorostenců	5. místo	Václav Kalous, 4.D
Plavání s ploutvemi, Pulec Praha, MČR	7., 8., 12., 15. místa	Mikuláš Torkoniak, 1.B
Orientační běh, POPRASK, starší žákyně	1. místo	Alena Voltrová, 2.A
Orientační běh, POPRASK, dorostenky	6. místo	Hana Voltrová, 4.A
Orientační běh, oblastní mistrovství ve sprintu, D18	1. místo	Hana Voltrová, 4.A
Orientační běh, POPRASK, starší žáci	6. místo	Jonatán Šercl, 2.A
Orientační běh, POPRASK, dorostenci	7. místo	Daniel Černý, 5.A
Atletika, ASK Slavia Praha, Přebor Prahy, dorostenci	2., 3x 3. místa	Tomáš Novotný, 4.D
Atletika, SK Kotlářka Praha, Přebor Prahy, žákyně	2x 2., 2x 3. místa	Johana Fialová, 2.C
Aerobik, MS ve fitness týmech – junior, Bělehrad	1. místo	Tereza Berounská, 2.D

## Kurzy

### **I. Zahajovací soustředění prvních ročníků**

30. 9. - 5. 10. 2013 v Mozolově u Nadějkova (okres Tábor),  
90 studentů prvních ročníků; sportovní hry, lanové překážky, horská kola, základy vodáctví,  
turistika  
(zařizoval Jiří Kadlec, Michal Bílý)

### **III. Lyžařské kurzy druhých ročníků**

#### **IV. Jazykové kurzy s lyžováním třetích ročníků**

členové naší komise se podíleli na organizaci anglických výukových kurzů s lyžováním

#### **V. Sportovní kurzy čtvrtých ročníků: / 3 kurzy /**

vodácké kurzy – splutí řeky Vltavy. Horo a cyklo. kurz v Českém ráji, Krkonoše

#### **VI. Sportovní kurzy pátých ročníků: / 1 kurzy /**

Nechranice+ kurz – Windsurfing, Vodní a Míčové aktivity

### **VII. Akce pořádané nad rámec vyučování a v době volna**

koně, horská kola, sportovní hry

## VIII. Akce připravované na prázdniny 2014

červenec	21.- 27. 8. 2014	Koně x Kola – Milešov (Bílý, Šípková)
srpen	3.- 9. 8. 2014	Surf – Lipno (Bílý)

## Školení

Členové komise se průběžně vzdělávají jak absolvováním profesních školení organizovaných vysokými školami tak samostudiem.

## Sponzorské zabezpečení akcí komise TV

Realizaci akcí pořádaných komisí TV výrazně podporuje sponzorská pomoc následujících firem, které kontaktoval prof. Bílý:

- FOTO ŠKODA	/vyvolávání fotografií
- HIKO	/ nákup vodáckých ochranných pomůcek se slevou
- SWIX	/ nákup lyžařského vybavení – běžky
- HG SPORT	/ nákup vodáckého vybavení – vesty, přilby
- CRAFT	/ nákup ochranných pomůcek se slevou
- LITEX	/ /nákup ochranných pomůcek se slevou
- HUDY	/ /nákup ochranných pomůcek se slevou

## Závěr

Kromě tělesného rozvoje jsme se snažili i letos prostředky tělesné výchovy rozvíjet i další kladné vlastnosti našich studentů, jako je pozitivní myšlení, přátelství, kladný vztah ke zdraví a k přírodnímu prostředí. Jednotící myšlenkou všech našich činností je usilování o to, aby naši studenti byli dobrými lidmi a my s nimi. Snažíme se o odstraňování negativních jevů (kouření, alkohol, drogy) **především osobním příkladem a metodou pozitivního posilování kladných vlastností žáků**. V neposlední řadě se snažíme dát možnost našim studentům účelně trávit volný čas organizováním sportovních aktivit mimo vyučování a při pobytu v přírodním prostředí.

**UMÍSTĚNÍ STUDENTŮ GJN V SOUTĚŽÍCH  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Pořadí žáka (umístění)</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Kolo soutěže</b>
Pavla Taněvová	-	Cena Filipa Venclíka	-
Kateřina Neubergerová	3. místo	Matematická olympiáda	okresní kolo
Lukáš Krejčík	4.-6. místo	Matematická olympiáda	okresní kolo
třída 3.C	1. místo	Mezinárodní matematická soutěž třídních kolektivů ve francouzském a anglickém jazyce	-
Petr Krýda	10. místo	Fyzikální olympiáda	krajské kolo
Kateřina Neubergerová	2. místo	Biologická olympiáda	obvodní kolo C
Alexandr Holický	3.místo	Biologická olympiáda	obvodní kolo C
Anna Šedinová	11. místo	Biologická olympiáda	obvodní kolo C
Kateřina Neubergerová	4. místo	Biologická olympiáda	krajské kolo C
Alexandr Holický	7. místo	Biologická olympiáda	krajské kolo C
Veronika Zittová	24. místo	Biologická olympiáda	krajské kolo A a B