



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA GYMNÁZIA JANA NERUDY**

***školy hl. města Prahy***

***za školní rok 2014/2015***

**předkládá: PhDr. Zuzana Wienerová**  
**ředitelka školy**



## **Školská rada Gymnázia Jana Nerudy, Praha 1, Hellichova 3**

**schvaluje**

„Výroční zprávu Gymnázia Jana Nerudy, školy hl. m. Prahy,  
za školní rok 2014/2015.“

Za školskou radu

Ing. Jiří Maštovský  
Předseda

V Praze dne 23.10.2015

# Výroční zpráva Gymnázia Jana Neruda, školy hl. m. Prahy, za školní rok 2014/2015

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015

**Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy, Praha 1, Hellichova 457/3**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

**PhDr. Zuzana Wienerová, [wieneroва@gjn.cz](mailto:wieneroва@gjn.cz), 257 404 813, zástupce statutárního orgánu**  
**RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., [kekule@gjn.cz](mailto:kekule@gjn.cz), 257 404 844**

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

**[www.gjn.cz](http://www.gjn.cz)**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

**Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy, Praha 1, Hellichova 3**

**79-41-K/61 nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 365**

**79-41-K/610 nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 300**

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
	79-41-K/61	Gymnázium (6leté)	362	
	79-41-K/610	G - vybrané předměty v cizím jazyce (6leté)	216	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

a) nové obory / programy                      žádné  
b) zrušené obory / programy                **79-41-K/604    G – přírodovědné předměty - výmaz ze školského rejstříku k 1.10.2015**  
**79-41-K/611    G – humanitní předměty - výmaz ze školského rejstříku k 1.10.2015**

### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

**118 00 Praha 1, Hellichova 3 /hl. m. Praha/**

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

**Budova je majetkem hl. m. Prahy a má bezbariérový přístup. K dispozici je celkem 31 učeben, 8 z nich je odborných pro výuku fyziky, biologie, chemie, informatiky a knihovna.**

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

**Školská rada byla ustanovena v lednu 2015**

**členové:**

**za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:**

**1) Ing. Jiří Maštovský - předseda (mastovsky@seznam.cz)**

**2) Mgr. Miroslav Havel, místopředseda**

**za pedagogické pracovníky školy:**

**3) RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D., zástupce ředitele**

**4) Mgr. Zdeněk Plášek**

**za zřizovatele:**

**5) Ing. Pavel Jaroš**

**6) Ing. Michal Drábek**

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	2	2	65	53,1	1	0,2	66	53,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	kvalifikovaných	66	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
-		11	21	6	16	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	34	Matematika, Fy, Čj, Ch, Bi, Z, Vv, filozofie, právo	44	Agentura vzdělávání dospělých, Conatex - Didactis, Comenius Agency, ČSI, ČVUT, Descartes, DOX, Edufor Services s.r.o., e-pedagog, Goethe Institut, Johns Hopkins Center, KFP, NIDV, Vzdělávací institut Stř. kraje
doplňkové pedagogické studium	2	Pedagogické minimum, Učitelství VVP pro SŠ	2	MFF UK, Pedf F UK
školský management	14	Hosp. činnost, Software Bakaláři, Pracovní právo,	3	ČSI, Vzdělávací institut Stř. kraje, Agentura vzdělávání dospělých,
rozšiřování aprobace	-	-	-	-

jiné (uvést jaké)	3	doktorandské studium	4	PedF UK, MFF UK, FF UK,
-------------------	---	----------------------	---	-------------------------

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9,022

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Ekonomika, BOZP	2	Vzděl. institut Stř. kraje
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	Účetnictví	-	GORDIG

### OIII. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	20	578

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	9		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2		
- sami ukončili vzdělávání:	8		
- vyloučení ze školy:	/		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	4	z toho nebylo povoleno opakování:	4
- přestoupili z jiné školy:	/		
- přestoupili na jinou školu:	8		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	/		

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	28,9	8,5

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Praha	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	448	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	122	4	-
z toho nově přijatí		72	1	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	<b>90</b>	

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy
-------	---

z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	170
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		572
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,0%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		70,1
z toho neomluvených		0,06

### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. m. Prahy	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		82	-
z toho konali zkoušku opakovaně		5	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	41	-
	prospěl	40	-
	neprospěl	1	

### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

#### Gymnázia

		délka vzdělávání	6 let
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		<b>495</b>
	počet kol přijímacího řízení celkem		<b>1</b>
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>121</b>
	z toho v 1. kole		<b>121</b>
	z toho ve 2. kole		<b>x</b>
	z toho v dalších kolech		<b>x</b>
	z toho na odvolání		<b>31</b>
	počet nepřijatých celkem		<b>374</b>
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>		<b>0</b>



7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

**Arménie 1 Bělorusko 1 Čína 1 Francie 2 Německo 1 Korea 3**

**Mongolsko 1 Moldavská rep. 1 Rusko 8 Srbsko 1 Slovensko 3 Vietnam 9 Ukrajina 4  
Makedonie 1 Pobřeží Slonoviny 1**

**Začlenění probíhá bez problémů.**

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

**Velmi pozitivní zkušenosti máme s integrací ZTP žáků.**

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

**Od r. 1990 existuje dvojjazyčné studium v česko-francouzských třídách se zvláštními ŠVP DG. Individuální péče je věnována jednotlivcům v dalších zaměřeních - olympiády, soutěže, odborné přehlídky, SOČ, CTY neboli „Center for Talented Youth“ (Centrum pro talentovanou mládež) při Johns Hopkins University ve Spojených Státech – projektu se účastní 7 studentů.**

10. Ověřování výsledků vzdělávání

**Organizujeme maturitní zkoušky nanečisto, 2. ročník byl zařazen do elektronického testování ČSI.**

11. Školní vzdělávací programy

**Příprava ŠVP proběhla podle plánu koordinátora a ŠVP.**

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

**Masivní zapojení studentů do metropolitního programu na podporu výuky jazyků (španělština, ruština, angličtina, němčina, francouzština, latina, japonština).**

## V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

**Mgr. Michaela Dočekalová**

**Viz příloha Zpráva Výchovného poradce**

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

**Školní psycholog – Mgr. et Mgr. Michal Pešek**

**Viz příloha Zpráva školního psychologa**

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

**Problematiku environmentální výchovy integrujeme do jednotlivých předmětů. Připravili jsme a účastnili jsme se ekologických exkurzí. Další informace viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.**

### 4. Multikulturní výchova

**Vstoupili jsme do Projektu Jeden svět, spolupracujeme s organizací Člověk v tísni, účastnili jsme se projektu Studenti čtou a píší noviny, Projektový den „NeruDen“.**

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

**viz bod 3.**

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zahajovací soustředění	Mozolov	90
Lyžařské výcvikové kurzy	různá místa (Lovčenka, Čenkovice..)	84
Jazykové kurzy	různá místa (Šohajka, Lovčenka..)	106
Horolezecká expedice	Prachovské skály	28
Windsurfing	Nechranice	30

### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

**Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.**

### 8. Soutěže

**Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.**

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

**Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.**

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

**Škola je součástí sítě škol nesoucí známku „Rodiče vítání“.**

11. Další aktivity, prezentace

**Viz Zprávy jednotlivých předmětových komisí.**

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

**Viz Inspekční zpráva na stránkách ČŠI.**

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

**MHMP – Veřejnosprávní finanční kontrola (Granty) – 23.4.2015**

**Pravidelná kontrola PSSZ – 11.5.2015**

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

### NÁKLADY – hlavní činnost

Schválený rozpočet	ÚZ 00091	12 202 000,--
	ÚZ 33353	23 144 000,--
	<b>Celkem</b>	<b>35 346 000,--</b>

Upravený rozpočet	rozpočet	čerpání
ÚZ 00080	676 000,--	676 000,--
ÚZ 00091	16 047 000,--	15 794 400,--
ÚZ 33033	90 000,--	90 000,--
ÚZ 33035	48 000,--	48 000,--
ÚZ 33353	23 233 000,--	23 233 000,--
ÚZ 33038	4 051,--	4 051,--
ÚZ 33047	24 900,--	24 900,--
ÚZ 33051	37 444,--	37 444,--
ÚZ 33052	164 334,--	164 334,--
ÚZ 00087	201 300,--	392 494,--
ÚZ 17125	1 136 800,--	2 224 117,--
-----		
<b>Celkem</b>	<b>41 662 829,-- Kč</b>	<b>42 688 740,-- Kč</b>

### VÝNOSY – hlavní činnost

	rozpočet	skutečnost
ÚZ 00080	676 000,--	676 000,--
ÚZ 00091	16 047 000,--	15 794 400,--
ÚZ 33033	90 000,--	90 000,--
ÚZ 33035	48 000,--	48 000,--
ÚZ 33353	23 233 000,--	23 233 000,--
ÚZ 33038	4 051,--	4 051,--
ÚZ 33047	24 900,--	24 900,--
ÚZ 33051	37 444,--	37 444,--
ÚZ 33052	164 334,--	164 334,--
ÚZ 00087	201 300,--	392 494,--
ÚZ 17125	1 136 800,--	2 224 117,--
-----		
<b>Celkem</b>	<b>41 662 829,-- Kč</b>	<b>42 688 740,-- Kč</b>

### HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK v hlavní činnosti

Celkové náklady 46 008 344,-- Kč

Celkové výnosy 46 008 344,-- Kč

### DOPLŇKOVÁ ČINNOST - náklady

502/0100	-	spotřeba el. energie	100 000,--
513/0100	-	náklady na reprezentaci	24 616,--
518/0100	-	ostatní služby	68 100,--
521/0100	-	mzdové prostředky	214 806,--

**Celkem 382 906,-- Kč**

### DOPLŇKOVÁ ČINNOST - výnosy

603/0100	-	nájem školní byt	18 852,--
603/0200	-	Telefónica O2	196 645,--
603/0210	-	pronájmy GTH	24 750,--
603/0220	-	pronájmy přípravné kurzy	55 450,--
603/0225	-	pronájmy prostor školy	19 500,--
603/0230	-	T- mobile	196 175,--
603/0260	-	výnosy z paušálů na služby	30 776,--
603/0260	-	výnosy z vodného	1 800,--
603/0270	-	pronájmy tělocvična	116 750,--
603/0280	-	pronájmy aula	22 100,--

**Celkem 682 798,-- Kč**

### HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK na doplňkové činnosti

Náklady 382 906,-- Kč

Výnosy 682 798,-- Kč

**Hospodářský výsledek-zisk 299 892,-- Kč**

## MZDOVÁ OBLAST

**Čerpání celkem** **21 750 360,-- Kč**

### MHMP

Schválený limit mzdových prostředků 5 534 894,-- Kč

Čerpání - skutečnost 5 534 894,-- Kč

### MŠMT

Schválený limit mzdových prostředků 16 215 466,-- Kč

Čerpání – skutečnost 16 215 466,-- Kč

**Schválený limit přepočtených pracovníků byl dodržen.**

**Počet přepočtených pracovníků** **64,3**

**Přepočtený počet pedagogických pracovníků** **53,3**

## Z Á V Ě R

Při čerpání finančních prostředků postupujeme podle rozpočtových opatření ROZ MHMP a usnesení RHMP.

Od MHMP obdrželo gymnázium

Na realizaci rekonstrukce střechy budovy GJN 2 416 300,- Kč

Při realizaci projektu OPPA bylo z nevyčerpaných prostředků roku 2013 použito 1 278 511,- Kč. Gymnázium nevyčerpalo dotaci MHMP na neuskutečněný zájezd do Kolumbie 250 000,- Kč a na Komplexní program primární prevence částku ve výši 2 600,- Kč. Částka 252 600,- Kč byla odvedena na účet Magistrátu hl. m. Prahy.

Ve školním roce 2014/15 pokračovala úspěšná spolupráce s rodiči studentů GJN. Občanské sdružení GJN (SRPŠ při GJN) vybralo na členských příspěvcích **673 350,- Kč**. Z této částky bylo čerpáno mimo jiné na tisk Sportovního almanachu GJN 69 915,- Kč, na tisk Almanachu k 150. výročí GJN 69 915,- Kč, na zahraniční výměny 150 000,- Kč, na sportovní materiál 58 000,- Kč.

## VIII. Další informace

**Příloha:** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

### ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

#### TŘÍDY VŠEOBECNÉ (79-41-K/61)

Tento učební plán platí pro 1. - 6. ročníky

Vyučovací předměty	Nižší gymnázium			Vyšší gymnázium						
	1.roč.	2.roč	celkem	3.roč	4.roč	5.roč.		6.roč	celkem	
						Blok A	Blok B			
Český jazyk a literatura	4 / 1	3 / 2	7	4 / 1	3 / 1	3 / 1		4 / 2	14	
Literární seminář	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Cizí jazyk 1 (Aj)	3 / 3	3 / 3	6	3 / 3	4 / 4 (3/3)	3 / 3		4 / 4	14 (13)	
Cizí jazyk 2 (Fj/Nj)	3 / 3	3 / 3	6	3 / 3	3 / 3 (4/4)	3 / 3		3 / 3	12 (13)	
Matematika	4 / 2	4 / 1	8	4 / 1	4 / 1	3 / 1		3 / 1	14	
Fyzika	2 / 1	2 / 1	4	2 / 1	3 / 1	3 / 1	2 / 1	-	8	7
Chemie	2 / 1	2 / 1	4	3 / 1	2 / 1	3 / 1	2 / 1	-	8	7
Biologie / geologie	2 / 1	3 / 1	5	2 / 1	3 / 1	3 / 1	2 / 1	-	8	7
Zeměpis	2	2	4	2	2	2	2	-	6	6
Občanská výchova	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-
ZSV	-	-	-	2	2	1	2	-	5	6
Humanitní základ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Dějepis	2	2	4	2	2	2	2	-	6	6
Člověk a svět práce	INT	INT	INT	INT	INT	INT		-	INT	
Výtvarná výchova	1 / 1	1 / 1	2	-	-	-		-	-	
Hudební výchova	1 / 1	1 / 1	2	-	-	-		-	-	
Výtvarná výchova Hudební výchova	-	-	-	2 / 2	2 / 2	-		-	4	
Tělesná výchova	2 / 2	2 / 2	4	2 / 2	2 / 2	2 / 2		2 / 2	8	

Informatika	2 / 2	2 / 2	4	2 / 2	2 / 2	-	-	4
Volitelný předmět Latina / Dg	-	-	-	-	2 / 2	2 / 2	-	4
Volitelný předmět	-	-	-	-	-	4 / 4	12/12	16
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>132</b>
Kurzy	Adaptač ní kurz 1 T	Lyžař ský kurz 1 T		Zimní jazykov ý kurz 1 T	Letní sport ovní kurz 1 T			
Výměnné zájezdy	1 T	1 T		1 T	1 T	?		



## ŠESTILETÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

### TŘÍDY DVOJAZYČNÉ

<b>předmět</b>	<b>ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>celkem</b>
Český jazyk a literatura		3/1	4/1	3/1	3/1	3/1	2/0	<b>18</b>
Francouzský jazyk		10/10	10/10	-	-	-	-	<b>20</b>
Francouzský jazyk a literatura		-	-	4/4	4/4	4/4	-	<b>12</b>
Další cizí jazyk		-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	<b>12</b>
Občanský a společensko-vědní základ		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Dějepis		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Zeměpis		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Matematika		4/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	<b>23</b>
Fyzika		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	3/0•	<b>16</b>
Chemie		2/0•	2/0•	3/1	3/1	3/1	2/0•	<b>15</b>
Biologie		2/0	2/0	3/1	2/0	3/1	2/0	<b>14</b>
Informatika		-	-	2/2	2/2	-	-	<b>4</b>
Hudební výchova / Výtvarná výchova		2 (1+1)	2 (1+1)	2/2	2/2	-	-	<b>8</b>
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	<b>12</b>
Volitelný předmět (1)		-	-	-	-	2	2	<b>4</b>
Volitelné předměty (4)		-	-	-	-	-	8	<b>8</b>
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>196</b>

### **Poznámky:**

- ▶ Údaj za znakem / znamená, že třída je na příslušný počet hodin dělena na dvě skupiny; dělení na skupiny se bude řídit aktuálními předpisy MŠMT.
- ▶ Předmět Francouzský jazyk a literatura končí v 5.roč. MZ.
- ▶ Předměty dějepis, zeměpis, matematika, fyzika a chemie se od 3. ročníku vyučují ve francouzštině.
- ▶ Jako **Další cizí jazyk** je pro všechny žáky povinný **Anglický jazyk**.

# ZPRÁVA O AKTIVITĚ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

## Zpráva o aktivitě školního psychologa na GJN za školní rok 2014-2015

### Úvod:

Letošní školní rok byl plný změn i novinek. V návaznosti na uplynulý školní rok jsme pokračovali v upevňování a fungování školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve složení: vedení školy, školní psycholog, výchovný poradce. V průběhu školního roku došlo k personálním změnám. V prvním pololetí funkci školního psychologa zastávala Mgr. Jana Blažke, která odešla ve zkušební době. V listopadu a prosinci suplovala školního psychologa výchovná poradkyně Mgr. Michaela Dočekalová. Od 1. 2. 2015 funguje na pozici školního psychologa Mgr. Martin Pešek.

I přes výše uvedené personální změny se v uplynulém roce zacílilo především na prevenci a posílení třídních kolektivů. Stavělo se přitom na poznatcích z let předešlých. Na těchto aktivitách se podílel jak ŠP, tak VP i oslovená organizace, především o. s. Život bez závislostí. Díky podpoře SRPŠ jsme mohli realizovat programy nad rámec MPP (prožitková představení – jako např. Tanec book, baletní představení o nebezpečí na internetu), podle aktuální potřeby jsme zařadili i besedu pro 1. ročníky zprostředkovanou Policií ČR zaměřenou na kyberšikanu. Další financování se zdařilo zajistit díky úspěšnému grantovému řízení na MHMP (Zdravé město Praha 2015, [www.praha.eu](http://www.praha.eu)).

Důraz na nově vzniklé kolektivy 1. ročníků jsme v týmu organizátorů adaptačního kurzu mohli dále rozvíjet i díky zpětné vazbě od studentů. Do budoucna je smysluplné držet se práce s třídami – připravit je na adaptační kurz adaptací jich samých (společně strávený čas mimo školu), zapojovat je do preventivních programů a seznamovacích aktivit třídy.

V individuální práci ŠP se projevuje různorodost problémů, se kterými žáci přichází (dobrovolně i na popud pedagoga nebo rodiče) – např. téma nadměrné zátěže, hledání sebe sama, poruchy příjmu potravy, sebevražedné sklony aj. Rovněž mezi kolegy je patrná tendence častěji konzultovat pracovní témata.

### 1. Hodnocení úrovně týmové spolupráce v rámci ŠPP při řešení problémů:

ŠPP ve složení: PhDr. Wienerová, RNDr. Kekule, Mgr. Dočekalová, Mgr. Pešek se v termínu 1. 2. 2015 - 7. 5. 2015 sešlo 5x, jednotliví členové se scházeli průběžně dle potřeby, VP a ŠP nejméně jednou týdně. Všichni zúčastnění se snažili o vhléd a svoje přispění k poradenským tématům (potřeby studentů, rodičů, koncepce krizového plánu, konkrétní preventivní aktivity, spolupráce s externisty, evaluace atp.)

### 2. Procentuální poměr rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP (dle standardních činností v %):

Diagnostická, depistážní činnost	2 %
Intervenční činnost, konzultační činnost	96 %
Metodická	2 %

### 3. Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

a/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče, studenty a učitele, resp. počet setkání

(např. konzultace, krizové intervence, besedy, metod. schůzky aj.) :

Kategorie	
Rodiče	12 (přímý kontakt)
Studenti	35
Učitelé	15 (Madla, Zápotocká, Jarda, Míša, Petra...)

**b/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2014/2015 péče ŠP:**

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče	z toho skupinová péče
1.-6. ročníky	1293	44 tříd cca po 25 studentech

**c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP:**

Důvody	Počet aktivit
Krizová intervence	9
Problémy v osobnostním vývoji	14
Vztahové obtíže	22
Výukové problémy	31
Výchovné problémy a poruchy chování	5
Rodinné problémy	16
Péče o integrované žáky	2
Ostatní**	15

\*\* např. nácvik relaxačních technik

**d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP/ŠSP:**

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	13
Depistáže, skupinová diagnostika	16
Práce se třídou (bez diagnostiky)	11
Součinnost v primární prevenci sociálně -patologických jevů	25
Pobytové akce s žáky mimo školu	0
Koordinační činnost v rámci ŠPP	25
Porady, klasifikační porady	1
Setkání metodiků prevence, školních psychologů	3
Granty, zprávy	0
Konzultace s externími odborníky	16
Vzdělávání	4
Výuka, semináře	5

**4. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):**

Instituce	Obsah spolupráce
PPP	Konzultace se spec. pedagog., psychologem, návštěva ve škole
Psychiatri	Poskytování zpráv
Kliničtí psychologové	Poskytování zpráv, součinnost
FOKUS Praha, o.s.	Realizátor prevence
Život bez závislostí, o.s.	Realizátor prevence
AIDS pomoc, o.s.	Realizátor prevence

**Závěrečné zhodnocení (především 2. pololetí školního roku 2014/2015):**

Školní rok 2014/15 byl zkouškou nově nastaveného Minimálního preventivního programu, nových prvků adaptačního kurzu i personálních změn. Potvrdil důležitost práce s kolektivem nejen studentským, ale i učitelským (např. konzultace nad postupem práce s žákem s AS, společná příprava aktivit SPOLU na adaptačním kurzu aj.).

Psycholog se během školního roku věnoval jak studentům GJN, jejich rodičům, tak pedagogům. Studenti stejně jako v předchozích letech nejčastěji přicházeli ze svého popudu, bez doporučení, v těsném závěsu následovalo doporučení rodiči a třídním učitelem, případně přišli s kamarády, kteří už zkušenost se školním psychologem měli.

Hlavní okruhy témat, se kterými jsme se se studenty potkali, se týkaly problémů s učením, vztahových problémů, nepříznivého klimatu ve třídě, složité rodinné situace (rozvod rodičů), nároků na výkon ve škole, subkultur, part a rizikového chování, poruch příjmu potravy, životního stylu, výběru povolání, výběru cesty životem a návykové látky.

Pravidelná práce se třídami se díky změně koncepce prevence dařila, ale ještě je třeba více se zaměřit na návaznou práci ve třídách, která – aby byla pravidelnou – nemůže být v moci jediného člověka. Z hlediska prevence rizikového chování (RCH) je takové pravidelné setkávání nedocenitelnou možností, jak RCH předcházet. Především díky budování vztahů, komunikaci o problémech, snaze o jejich řešení, stíráním lhostejnosti k druhým.

Preventivní oblast jsme zčásti pokryli svépomocí (nejen samotnou aktivitou psychologa – akce ve vyučovacích hodinách, suplovaný seminář psychologie aj.), rozšířili jsme zároveň spolupráci s novými organizacemi: Život bez závislostí, o.s., AIDS pomoc, o.s. Pokračovali jsme ve spolupráci s o.s. Fokus Praha.

Jako školní psycholog vidím pokračování smysluplné spolupráce s VP a MP (od nového školního roku nově s Mgr. Blankou Machovou) a v pravidelných setkáváních ŠPP.

**Cíle pro školní rok 2015/2016**

- I nadále pokračovat v práci s kolektivy prvních ročníků spolu s třídními profesory.
- Budovat stále pevnější základnu týmu pro adaptační kurz.
- Věnovat se potřebám jednotlivých starších ročníků, opět po domluvě s pedagogy, kteří by promýšleli konkrétní potřeby svých tříd.

- Revidovat a aktualizovat plán prevence spolu s budováním adresáře smysluplných kontaktů na akreditované organizace zabývající se prevencí RCH.
- Pokračovat v grantové činnosti, jejíž výsledky dávají za pravdu trendu v prevenci: vypracovat provázaný program prevence, který studenty provází po celý pobyt na škole a budovat tým uprostřed školy, z lidí, kteří „na to“ mají buňky.

Těžištěm mé práce za posledního půl roku byly především individuální konzultace se studenty a poradenství. Měl jsem také možnost zaskakovat při výuce psychologie v semináři a vyložit studentům některé psychoterapeutické směry. Zorganizovat takto koncipovaný seminář, s cílem získání určitého povědomí o metodách psychohygieny a psychoterapie by mohlo být v budoucnu prospěšné.

V dalším školním roce jsme se tak rozhodly uspořádat přednášky o tom, jak se učit, které by měli sloužit jako prevence vyhoření a lepšího zvládnání školních povinností.

Sám pro sebe si kladu za cíl být více v těsném kontaktu s jednotlivými třídami (např. být účasten preventivních aktivit spolu s MP, představit se osobně ve třídách, které mě neznají).

# VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

## Zpráva za výchovné a kariérní poradenství za školní rok 2014-2015

### **A: Výchovné a kariérní poradenství**

#### Výchovné poradenství:

- úzká spolupráce se školním psychologem, Mgr. Martinem Peškem, ve věcech školní neúspěšnosti, integrace, prevence, individuálních případů, koncepce adaptačního kurzu
- ve spádové poradně spolupracuje škola s Mgr. Lýdií Jarkovskou (PPP pro Prahu 1,2 a 4, Francouzská 56, Praha 10)

#### **PPP pro školu zajišťovala:**

1. individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče (nejčastěji vyšetření z podnětu školy)
2. pravidelná setkání výchovných poradců
3. profitestování

#### Kariérní poradenství:

- pokračující spolupráce se serverem [www.vysokeskoly.cz](http://www.vysokeskoly.cz)
- nabídka profitestů v PPP a jejich rozbor pro předmaturitní ročník (PPP)
- předávání materiálů o studiu na VŠ a VOŠ, informace o přípravných kurzech na vysoké školy (školní nástěnka)
- beseda „Přijímací řízení a příprava ke studiu na vysoké škole“ ve spolupráci s organizací Ámos a Sókrates pro maturitní ročníky
- prezentace zástupců vybraných vysokých škol – forma setkání a besedy s absolventy GJN a dalšími zástupci českých i zahraničních vysokých škol – letos poprvé se tato setkání uskutečnila organizovaně v jeden den – DEN VŠ (dle ohlasů se pokusíme zopakovat)
- individuální pohovory se studenty a jejich rodiči na téma dalšího uplatnění v životě
- konzultace k podávání přihlášek na VŠ
- stáž na Gymnáziu Jana Palacha (v tomto roce stáž ŠP z GJP na GJN)

### **B: Okruhy činnosti VP na škole**

- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (VP, ŠP, ŠMP, vedení školy)
- doporučení studentů s poruchami chování, učení aj. k vyšetření do PPP
- spolupráce s PPP – v tomto školním roce mnohem řidší (vysvětlují si to přítomností školního psychologa – to umožňuje řešit věci téměř okamžitě s účastí všech členů ŠPP)
- spolupráce s ostatními vyučujícími, především třídními
- poradenská služba pro studenty školy (pravidelné konzultační hodiny)
- spolupráce s rodiči



- spolupráce se školním psychologem (minimální preventivní program, dokončení a distribuce krizového plánu)
- informace o škole pro veřejnost (den otevřených dveří)
- sestavení a konzultace IVP
- poskytování informačních materiálů o drogách, alkoholu a kouření
- na školní rok 2014/2015 získala škola prostředky pro primární prevenci – spolu se ŠP a MP sestavení MPP (např. spolupráce s Životem bez závislostí)
- vyúčtování grantu Zdravé město Praha 2014
- zpracování statistiky o přijetí absolventů na VŠ
- telefonické/osobní konzultace s ošetřujícími lékaři hospitalizovaných studentů

### Stručný přehled konzultací:

DŮVODY	POČET AKTIVIT
Kariérové poradenství	21
Individuální vzdělávací plán	2
Problémy s učením	7
Metodická činnost	3
Doporučení do PPP (přímo ze školy)	4
Změna školy	4
Péče o integrované žáky	1
Konzultace s rodiči	34
Konzultace s pedagogy	9
Krizová intervence	8
Jiné	0

### **C: Časový rozpis akcí v plánu školy**

- akce uvedené v plánu školy byly splněny

**D: Cíle pro školní rok 2015/2016**

- zajištění profitestů a jejich rozbor pro předmaturitní ročníky u nového poskytovatele této služby (pro opakovanou nespokojenost studentů s podobou individuálních konzultací ve spádové PPP)
- pokračovat v organizaci Kariérního dne VŠ (Den VŠ), příští rok na přelomu října/listopadu
- zefektivnit MPP (nevybírat univerzální program, ale spolupracovat více s TU a témata sestavovat spolu s nimi)

# PROJEKTY

## Projekt OPFA

Ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015 bylo Gymnázium Jana Nerudy řešitelem projektu v rámci Operačního programu Praha - Adaptabilita zaměřeného na rozvoj a zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů zvaný „Přírodní vědy prakticky a v souvislostech - inovace výuky přírodovědných předmětů na Gymnáziu Jana Nerudy“ (číslo projektu CZ.2.17/3.1.00/36047)

Doba trvání projektu: 1. 7. 2013 - 29. 3. 2015

**Celkový rozpočet projektu:** 3 512 562,11 Kč

**Účastníci projektu:** studenti 3. - 6. ročníku GJN, učitelé přírodovědných předmětů GJN

**Hlavní cíle projektu:**

- 1) inovace výuky přírodovědných předmětů na GJN - posílení praktické a experimentální výuky
- 2) změna školního vzdělávacího programu - větší důraz na praktickou činnost a propojení jednotlivých předmětů

**Hlavní přínos projektu:**

- 1) Bylo zakoupeno vybavení a pomůcky pro posílení experimentální a praktické činnosti ve výuce (počítačový měřicí systém zejména pro výuku fyziky, chemie a biologie).
- 2) Učitelé přírodovědných předmětů vytvořili celkem 273 výukových materiálů pro přímé použití ve výuce fyziky, chemie, biologie, matematiky a zeměpisu. Tyto výukové materiály jsou dostupné na internetové stránce projektu <http://kabcizj.gjn.cz/OPFA.html>.
- 3) Studenti vyššího gymnázia průběžně pracovali na skupinových projektech (projekty zaměřené na přírodní vědy, případně na propojení přírodovědných a humanitních předmětů). Některé studentské projekty dosáhly úspěchů v soutěžích a přehlídkách - např. StreTech, Den studentských projektů na Gymnáziu na Zatlance. Projekt Forenzní chemie získal 3. místo v soutěži Věda má budoucnost, Jan Habásko s projektem Neurotransmitery postoupil do celostátního kola SOČ, kde získal 1. místo.
- 4) Uskutečnily se 3 studentské konference, na kterých studenti prezentovali svoji práci na přírodovědných projektech.
- 5) Studenti 3. ročníku absolvovali pětidenní terénní exkurzi v Přední Výtoni zaměřenou na problematiku životního prostředí.
- 6) Studenti vyššího gymnázia absolvovali velké množství exkurzí, přednášek a setkání s vědeckými pracovníky.
- 7) Učitelé přírodovědných předmětů absolvovali dohromady více než 50 seminářů a školení.
- 8) V hodinách otevřené laboratoře pracovali studenti na svých projektech, na laboratorních pracích a dalších aktivitách z oblasti přírodních věd.

### **AP zkoušky a kurzy pro nadané studenty (CTY JHU)**

Šest vybraných studentů Gymnázia Jana Nerudy úspěšně absolvovalo online kurzy pro nadané studenty americké Johns Hopkins University: AP Calculus BC (Markéta Červená, 5.D), AP Microeconomics (Andrea Lazukićová, Natalia Stavrovskaya, 5.D), AP US History (Marie Cikhartová, 4.C) a AP Biology (Tamara Fořtová 5.A, Anh Harazimová, 5.B).

Někteří z těchto studentů také následně absolvovali mezinárodně uznávané AP zkoušky, které uznávají univerzity po celém světě. Gymnázium Jana Nerudy je navíc jednou z pěti škol v České republice, které mají právo zkoušky organizovat. Dne 8. 5. 2015 uspořádalo naše gymnázium zkoušku AP US History a dne 15. 5. 2015 zkoušku AP Microeconomics pro zájemce z ČR a SR.

# ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

## Závěrečná zpráva předmětové komise Čj – D – ZSV – HV – VV za školní rok 2014-2015

Komise pracovala ve složení:

- Český jazyk:** Mgr. Michaela Dočekalová, PhDr. Marta Grätzová, Mgr. Robert Kadečka, PhDr. Blanka Nápravníková, Mgr. Petra Součková, Mgr. Dagmar Vachatová
- Dějepis:** David Brochot, Mgr. Věra Hanzlíková, Mgr. Robert Kadečka, PhDr. Blanka Nápravníková, Mgr. Alena Plášková, PhDr. Zuzana Wienerová
- Občanská výchova, Výchova k občanství, Základy společenských věd:** Mgr. Šárka Coufalíková, Mgr. Michaela Dočekalová, Mgr. Filip Härtel, PhDr. Věra Radváková, Ph.D., Mgr. Dagmar Vachatová, Kateřina Hricová, Dominika Marková
- Hudební výchova:** Petr Bärtl, PhDr. Marta Grätzová, Mgr. Vít Kubánek
- Výtvarná výchova:** MgA. Tomáš Bárta, S. Svatošová

Předmětová komise humanitních jazyků pokračovala ve své různorodé činnosti. Výuka probíhala podle školního vzdělávacího plánu. Naše předměty navíc skýtají pestrou paletu aktivit, které jsme studentům nabízeli a na nichž se i sami mnohdy aktivně podíleli – i letos byla nejkompexnější příprava projektového Dne D, na němž jsme jako vždy spolupracovali se studenty a kolegy z ostatních předmětových komisí. Letošní projektový den nesl název NeruDen a byl součástí oslav 150. výročí založení GJN. V souvislosti s tímto jubileem češtinářská sekce naší komise připravila almanach studentských prací inspirovaných dílem Jana Nerudy. S hudebníky jsme potom inscenovali komponovaný literárně-hudební večer při příležitosti zahájení oslav. Ostatně pěvecký sbor, divadelní soubor i hudební těleso kolegy Kubánka tvoří páteř i dalších zamýšlených akcí spojených s výročím.

Tradiční velké akce – soutěž minimuzikálů, veletrh fiktivních firem, vánoční Zpívání na schodech a Rybova mše, zahraniční poznávací zájezdy a literární a historické exkurze, přednášky Malostranské akademie či projekt Studenti čtou a píšou noviny – doprovázelo množství rozsahem menších akcí: navštěvovali jsme výstavy, muzea, koncerty, divadelní představení, soudní jednání, schůzi parlamentu i psychiatrickou léčebnu či Dům světla. Pořádali jsme besedy, studenti se zúčastnili celé řady workshopů, přehlídek a soutěží včetně olympiády v českém jazyce, v nichž zaznamenali pozoruhodné úspěchy. Ve své dlouholeté činnosti úspěšně pokračoval pěvecký sbor i divadelní soubor. Ke všem výše zmíněným aktivitám najdete podrobnosti v příloženém přehledu.

### **Akce v rámci vyučování (včetně mimoškolních akcí pořádaných v rámci Prahy)**

- veletrh fiktivních firem
- návštěva Psychiatrické léčebny Bohnice
- beseda v Domě světla
- projekt Evropa 2045
- návštěva Právnické fakulty UK
- účast na projektu Právníci do škol
- soudní jednání a prohlídka Vazební věznice Pankrác
- koncertní vystoupení při zahájení Nerudne
- koncert k příležitosti zahájení oslav 150. výročí školy
- Zpívání na schodech – příprava sborového zpěvu + příprava instr. doprovodu
- Soutěž v Minimuzikálech – 2. ročníky
- návštěva Národního a Stavovského divadla

## **Jednodenní i vícedenní domácí nebo zahraniční výjezdy, dlouhodobé projekty**

- účast na projektu Finanční gramotnost
- exkurze Krakov, Osvětim
- exkurze Benátky, Florencie
- exkurze do Terezína
- exkurze do Armádního muzea
- Malostranská akademie – cyklus přednášek
- Projekt „Veletrh fiktivních firem 2015“ v budově GJN
- Projekt „Škola v DOXu , DOX ve škole“ – animační dílny pro studenty– Centrum souč. umění DOX
- Projekt „Francouzský týden“ – téma „AIR“

## **Divadelní a filmová představení**

- návštěva divadelních představení Hamlet, Zahradní slavnost, Kočka na kolejích, Máj
- Klub mladého diváka

## **Soutěže**

- soutěž Young Démosthenes
- Studenti čtou a píší noviny
- recitační soutěž – Čtvrtlístek (pražské kolo, celostátní kolo)
- zisk stříbrného pásma ve finále celostátní soutěže Gymnasia cantant

## **Jiné**

- Pedagogické praxe
- PRAMUN
- Přijímací zkoušky
- Den otevřených dveří
- koncerty pěveckého sboru GJN – samostatně či ve spolupráci s jinými tělesy (Betlémská kaple, kostel sv. Jana Křtitele Na Prádle, aula GJN, kostel u Salvátora)

## **Školení, další vzdělávání**

- školení „Sebereflexe učitele“
- Odraz 1. světové války ve škole a ve společnost
- Cermat - Hodnotitel PUP - E – learning
- Nová maturita - hodnotitel ÚZ PUP MZ
- Workshop pro učitele – I. Mediální kultura – DOX
- Workshop pro učitele – II. Role v umění – DOX
- Seminář My a média
- Současná světová literatura v českých překladech
- Filosofie 20. století (Ústav filosofie a religionistiky FF UK)



# Závěrečná zpráva předmětové komise M – Fy - Inf za školní rok 2014-2015

## Komise pracovala ve složení:

**Matematika:** Mgr. Jiří Bureš Ph.D., Mgr. Štěpán Eliáš, Mgr. Libuše Fischerová, Bc. Kateřina Jaroušová (od listopadu), Mgr. Jiří Jína (od února 2015), Mgr. Jiří Kadlec, Mgr. Lucia Klimková (v únoru odchod na mateřskou dovolenou), RNDr. Eva Nečasová

**Fyzika:** Mgr. Petr Ducháček, RNDr. Jaromír Kekule, PhD., RNDr. Marie Kličková, Mgr. Lucia Klimková (odchod na mateřskou), Ing. Jindřich Koubek, PhD., Mgr. Zdeněk Plášek, Bc. Lukáš Matěna, Doc. RNDr. Milan Rojko, CSc. (zemřel)

**Informatika:** Ing. Jan Dušek, Ing. Radka Hlinková, Mgr. Zdeněk Plášek

**Deskriptivní geometrie:** Mgr. Libuše Fischerová, Ing. Radka Hlinková

Práce předmětové komise se komplikovala kvůli změnám v jejím složení, jichž bylo v průběhu školního roku několik. Velkou ranou bylo úmrtí doc. M. Rojka. Přesto komise pokračovala v práci jako v minulých letech. Studenti dostávali hodně příležitostí se účastnit nejrůznějších soutěží a korespondenčních seminářů. Spektrum soutěží jde od soutěží pro mimořádně talentované studenty až po soutěže, kterých se mohou účastnit všichni a které mají spíše motivovat k zájmu o předmět.

## Soutěže

### Matematická olympiáda (64. ročník)

**Kategorie A** – v krajském kole se Marian Poppr 6.A umístil na 8. místě a postoupil do celostátního kola, kde byl na 28. místě (asi v polovině).

**Kategorie Z8** - v obvodním kole se umístili na 2. – 4.. místě Adam Lubbad 1C a 3. - 4. Julie Vytřísalová 1.B. Úspěšným řešitelem byli: Anna Prokošová 1B (na 9.místě) a Jan Masák 1.A (na 11. místě).

**Kategorie Z9** - do okresního kola postoupili Jan Žižka (2.C), Kateřina Neubergerová (2.A), Lukáš Krejčík (2.A), Pavel Řežábek (2.A), Natálie Peterková (2.A).

Na 3.-4. místě se umístili v okresním kole Kateřina Neubergerová (2.A) a Jan Žižka (2.C), na 5. místě se umístil Pavel Řežábek (2.A), na 7.-8. místě se umístila Natálie Peterková (2.A)

Do krajského kola postoupila Kateřina Neubergerová (2.A) a byla úspěšnou řešitelkou na 50. – 52. místě.

O matematickou olympiádu se staraly L. Klimková a L. Fischerová.

V matematické soutěži **Landesrunde 54. MOBY (Mathematikolympiade Bayern)** Marian Popper získal 3. místo.

### Logická olympiáda

V **kategorii B** (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) se do soutěže celkem zapojilo 18 409 řešitelů, z toho v Praze 1 363. Mezi 75 % nejlepších řešitelů základního kola patřili studenti našeho gymnázia: 1A: Luňák Vojtěch, Kolesa Vojtěch, Kosíková Eliška, Němcová Barbora, Masák Jan, Vokatý Matouš, Velek Dominik, Kang Moses, Eiseltová Natálie,

1B: Čermák Daniel, 1C: Pazderka Adam, Volný Tomáš 2A: Neubergerová Kateřina, Baláček Jan, Krejčík Lukáš, Peterková Natálie, Vrzalová Veronika, 2B: Borovská Anna, 2C: Kenclová Aneta, Holešovská Klára, Kvasničková Barbora. Do krajského semifinále postoupila Neubergerová Kateřina (2.A).

V **kategorii C** (studenti středních škol - posl. 4 ročníky studia) se do soutěže celkem zapojilo 10 428 řešitelů, z toho v Praze 782. Mezi 75 % nejlepších řešitelů základního kola patřili studenti našeho gymnázia Šercl Jonatan (3.A), Krejčí Helena (3.A), Holický Alexandr (3.C), Duong Bao Long (3.D), Frommová Justýna (4.B), Fořtová Tamara (5.A), Makovský David (5.B), Červená Markéta (5.D), Vosmanský Jakub (6.A), Poppr Marián (6.B), Szeles Marek (6.B), Pavelková Tereza (6.B). Do krajského semifinále postoupil Szeles Marek (6.B) a Šercl Jonatan (3.A).

Logickou olympiádu zajišťovala L. Klimková

### **Matematická soutěž Klokán**

V pátek 20. března 2015 se uskutečnila mezinárodní matematická soutěž KLOKAN. Soutěžilo se ve třech kategoriích. Kategorie KADET se účastnili studenti 1. a 2. ročníků v počtu 63 studentů, kategorie JUNIOR studenti 3. a 4. ročníku v počtu 37 studentů a kategorie STUDENT 14 studentů 5. a 6. ročníku. Maximální počet bodů je 120, přičemž každý příklad je hodnocen třemi, čtyřmi či pěti body podle stupně obtížnosti a za každou špatnou odpověď se 1 bod odečítá. Nejlepší v jednotlivých kategoriích byli:

**KADET:** Jan Žižka 2.C – 99 bodů, Pham The Ky 1.B - 98 bodů, Čermák Dan 1.B – 93 bodů

**JUNIOR:** Neubergerová Michaela 4.A – 81 bodů, Skalová Marie 4.C – 75 bodů, Thuma David 3.B – 68 bodů

**STUDENT:** Szeles Marek 6.B – 79 bodů, Makovský David 5.B – 62 bodů, Hanzal Vojtěch 5.B – 61 bodů

Organizaci soutěže zajišťovali K. Jaroušová a Š. Eliáš.

### **Matematická soutěž v anglickém jazyce**

Dne 27.1.2015 proběhla na naší škole matematická soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnili studenti 3. - 6. ročníku. Jejich úkolem bylo v daném časovém limitu vyřešit co nejvíce úloh z 22 zadaných. Nejlépe se umístil Marián Poppr ze třídy 6.B (91 bodů), dále pak Ji-yun Cha ze třídy 5.A (78 bodů) a na třetím místě skončil Igor Vujovič ze třídy 6.B (71 bodů). Nejlepším řešitelem čtvrtého ročníku se stal Tadeáš Trnka ze 4.B (68 bodů), třetího ročníku potom Vojtěch Štěpančík ze 3.C (64 bodů).

Organizaci soutěže zajišťovaly E. Nečasová a K. Jaroušová.

### **Mezinárodní matematické soutěže třídních kolektivů ve francouzském a anglickém jazyce**

Mezinárodní matematické soutěže třídních kolektivů ve francouzském a anglickém jazyce se zúčastnily třídy 2.C, 3.C a 3.D. Třída 3.C se ve své kategorii umístila na 1. místě mezi zahraničními třídami.

## **Technoplaneta**

Šifrovací celorepubliková soutěž probíhala online od února do června (pět kol po pětišifrách) Letos se jí zúčastnilo 162 týmů. Pořadí: tým Kočičky (5 studentek z 2.A) obsadil 76. místo, tým Pink fluffy unicorns (5 studentek z 2.A) se umístil na 78. místě a BRNDV (5 studentů z 2.A) na 144. místě.

## **Fyzikální olympiáda**

Petr Krýda (4.B, vyučující RNDr. Marie Kličková) se stal úspěšným řešitelem krajského kola FO – kategorie C (16. místo).

Organizaci soutěže měl na starosti Z. Plášek.

## **Astronomická olympiáda**

Astronomické olympiády se zúčastnilo 15 žáků školy, z toho 9 studentů semináře z astrofyziky, 6 z ostatních ročníků. ( 3 - první ročník, 2 - druhý ročník, 1 - třetí ročník). Na 1. místě v kategorii EF umístil Leon Tóth(1.B), v kategorii CD Markéta Balcarová(3.A), v kategorii AB Marián Poppr (6.A), dále 13 žáků se stalo úspěšnými řešiteli a ti postoupili do dalšího kola. Obsahem dalšího kola byla poměrně rozsáhlá práce, kterou měl žák zpracovat doma a k tomu bylo ještě nutné sestavit optický přístroj a pokusit se o amatérská pozorování v průběhu asi jednoho měsíce. Tato pozorování pak vyhodnotit. Přestože 4 žáci projeví o 2. kolo zájem, nedokončili zpracování zadaného praktického cvičení, tudíž se 2. kola nezúčastnili.

Organizaci soutěže zajišťoval J. Dušek.

## **7. ročník Internetové matematické olympiády**

7. ročník Internetové matematické olympiády se konal 25.11.2014. GJN reprezentovala 2 družstva. Tým 1 se umístil na výborném 29. místě (Marián Poppr, David Makovský, Hana Voltrová, Ji-Yun Cha, Marek Szeles), tým 2 na 93. místě (Barbara Livorová, Justýna Frommová, Michaela Neubergerová, Hugo Mrázek, Jakub Fara). Celkově soutěžilo 183 týmů z České a Slovenské republiky.

O organizaci soutěže se starala L. Klimková.

## **Prezentiáda +**

Na pražské Metropolitní univerzitě se 7. 4. 2015 uskutečnilo krajské kolo Prezentiády+. 1. místo v kategorii středních škol obsadil tým Nerudní, který tvořili Michaela Neubergerová a Jan Folta ze 4A.

Na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy Univerzity v Brně ve dnech 16. a 17. dubna se pak konalo finále. Porota udělila speciální cenu poroty pro tým Nerudní (5. místo) za skvělé propagační video.

Studenty připravoval Z. Plášek.

### **Hra Finanční svoboda**

2. mistrovství České republiky ve hře Finanční svoboda se konalo 10. června 2015 v tělocvičně naší školy za účasti 120 soutěžících z 20 škol z celé ČR.

Naše reprezentační dvojice František Blecha (6.B) a Václav Sedmidubský (3.B) získala 2. místo a dvojice Petr Vlček a Jan Illek (oba 3.B) obsadili dělené 4. místo se dvěma dalšími soutěžními dvojicemi. V soutěži škol tým GJN získal 6. místo z dvaceti zúčastněných škol.

Soutěž zajišťoval J. Kadlec.

### **FEAT (fyzikální experimenty atraktivně)**

Do finále v říjnu 2014, soutěže MFF UK FEAT (fyzikální experimenty atraktivně) postoupili žáci 1B Oliver Klímt a Václav Mikulec. Studenti se svou prací "Aparatura na měření vlastností elektromotoru" získali cenu pro řešitele do 16 let. Jejich příprava na soutěž byla ztížena tím, že vedoucí projektu M. Rojko v jejím průběhu zemřel a studenti dál pracovali samostatně a ani nevyužili nabízené pomoci L. Matěny.

### **O klobouk kouzelníka Pokustóna**

Oliver Klímt a Václav Mikulec ze 2.B se 5.12.2014 zúčastnili soutěže "O klobouk kouzelníka Pokustóna", kde demonstrovali tzv. Pronyho brzdu - zařízení pro měření charakteristik a účinnosti elektromotorů. Celkově obsadili čtvrté místo (z celkem asi 30 zúčastněných týmů).

Vedení práce začal M. Rojko a po něm pokračovali M.Kličková a L.Matěna.

### **EXPO SCIENCE AMAVET**

Vojtěch Štěpančík v týmu s Tushigbayar Tseveenbayar a Vojtěchem Karenem vypracovali model elektronového mikroskopu Makromodel SPM/AFM, se kterým na soutěži EXPO SCIENCE AMAVET 2015 získali cenu děkana FJFI, cenu Intel: Excellence in Computer Science Award, diplom za 7. místo z celkem 196 projektů a postoupili do národního kola. Účastnili se také na výstavě středoškolských projektů StreTech na ČVUT v Praze.

### **Šachový turnaj Memoriál Michala Chrobáka**

V říjnu proběhl 18. Memoriál Michala Chrobáka a na prvních 3 místech se umístili Marian Poppr 6B, Tomáš Vondráček 6B a Mojmír Mykiska 1C.

Soutěž zajišťoval Z. Plášek.

### **Přebor Prahy školních družstev v kategorii střední školy**

Studenti GJN vybojovali 6. místo, turnaje se zúčastnilo 9 družstev.

<b>6. Gymnázium Jana Nerudy</b>				
<b>Šach.</b>	<b>Jméno</b>	<b>Třída</b>	<b>Body</b>	<b>Partie</b>
1	Mykiska Mojmír	1.C	3	8

Šach.	Jméno	Třída	Body	Partie
2	Amiri Abaseen	5.B	1	7
3	Kotlaba Matěj	3.B	1	7
4	Mehl Jakub	3.B	4	6
5	Thuma David	3.B	3	4

### **Šachový turnaj na VŠFS**

V pátém ročníku Šachového turnaje středních škol s rekordní účastí 26 hrajících týmů z celé České republiky studenti GJN vybojovali v silné konkurenci krásné 8. místo. Úroveň turnaje byla již tradičně velmi vysoká.

<b>8. Gymnázium Jana Nerudy</b>				
Šach.	Jméno	Třída	Body	Partie
1	Poppr Marián	6. B	4	7
2	Mykiska Mojmír	1. C	3	7
3	Mehl Jakub	3. B	3	5
4	Beneš Marek	2. B	3	5
5	Stallker Philip	4. C	2,5	4

### **Různé akce se studenty**

#### **OPPA**

- Třída 3.D navštívila dne 27.01.2015 (J.Koubek) v rámci OPPA projektu jadernou elektrárnu Temelín.
- Třída 4.C navštívila dne 11.02.2015 (J.Koubek) v rámci OPPA projektu Spolanu Neratovice a libereckou IQLandii s planetáři.
- Třídy 3.C a 3.D navštívila dne 16.02.2015 (J.Koubek) v rámci OPPA projektu Muzeum Staré čistírny odpadních vod v Bubenci.
- V prosinci se studenti 6.B a 3.B zúčastnili pod vedením L. Fischerové v rámci výuky DG a v rámci projektu OPPA komentované prohlídky našeho architektonického skvostu – funkcionalistické osady Baba v Praze 6. Potěšující je, že projekty Oppa „Lidová architektura v České republice“ a „Osada Baba“ byly vedeny našimi bývalými studenty, ing. arch. Pavlem Švarcem a Vojtěchem Černým.
- J. Kadlec vedl v rámci OPPA projekt „Když je peněz nedostatek“ .Studenti po vystoupení na školní konferenci pak s tímto projektem přeloženým do francouzštiny reprezentovali naši školu ve Vídni.

## **2.- 6. 4. 2015 Kongres Math en Jeans 2015**

- Po kongresech pořádaných na Gymnáziu Jana Nerudy a ve Varšavě se uskutečnil kongres ve Vídni organizovaný Francouzským lyceem ve Vídni. Kongresu se zúčastnilo 120 studentů francouzských lyceí a bilingvních gymnázií z Rakouska, Ruska, Švédska, Německa, Dánska, Itálie a České republiky. Naši studenti (Markéta Červená, 5.D, Aneta Štokrová, 5.D, Lukáš Tvarůžka, 5.D, Nicolas Eberhard, 3.C a Alexandr Holický, 5.C) prezentovali celoroční práci na projektech „Když je peněz nedostatek“ a „Tvorba jednoduché počítačové hry“. Studenti dále vyslechli prezentace studentů ostatních škol a odborné a populární matematické přednášky.

## **Exkurze do Plzně – vědecké centrum Techmánia**

- Dne 17. prosince 2014 se 40 studentů 3.A a 3.B Gymnázia Jana Nerudy zúčastnilo pod vedením profesorek Lucie Klimkové a Petry Šípkové exkurze do plzeňského vědeckého centra Techmánia. Studenti navštívili expozici Science Centra a expozici Vesmír, které se zaměřují na aktivní seznamování s přírodními vědami, zvláště s fyzikou. Interaktivní výstava přírodních zákonů, říše zvířat, historie průmyslu a techniky, energie ukryté v obnovitelných zdrojích byla doplněna o přednášku v planetáriu o Sluneční soustavě. Studentům se exkurze velmi líbila a byla přínosem pro praktické seznámení s přírodními vědami.

## **StreTech 2015**

- Středoškolské konference StreTech 2015, konané dne 10. 6. 2015, se zúčastnily studentky 3.B se svými projekty Funkcionalismus osady Baba (Anna Šrámková, Kateřina Müllerová a Michaela Suchá) a Lidová architektura v České republice (Lucie Flemrová, Adéla Nováková, Magdaléna Černá, Magdalena Hemerková). Projekty zaujaly a studentkám byla nabídnuta ze strany FSv ČVUT pomoc při rozvíjení jejich zájmu na lokální i evropské úrovni.

## **Game Session - Finanční svoboda**

- Probíhala pravidelná herní setkání, pořádaná pro naše studenty autorem hry Finanční svoboda ing. Karlem Kořeným. Hra je simulací reálného života rodiny s reálnými produkty v rozsahu 30 let života.

## **Ostatní akce**

- 2.6.2015 se 5.A s R. Hlinkovou účastnila exkurze na FSv ČVUT "Seznámení s programem Archicad".
- 7.10.2014 byly třídy 3.B a 5.B s J. Kadlecem a J. Tomešem na exkurzi do IQLandie a Planetária v Liberci, 8.10.2014 na téže akci byly 3.C a 3.D s J. Kadlecem a P. Šípkovou.
- J. Dušek v pátek 20.3. připravil pro všechny zájemce pozorování částečného zatmění Slunce (asi 73 % slunečního disku, největší mezi lety 2011 až 2026). Pozorování proběhlo na dvoře školy hvězdářským dalekohledem, opatřeným speciálním filtrem a bylo doplněno i odborným výkladem o jevech na Slunci ve fotosféře a chromosféře, o pozorování sluneční korony a o důkazu obecné teorie relativity ohybem světla při zatmění Slunce.

- Vybraní studenti ze 3.CD, 4.C, 5.CD byli 23.6. 2015 s J. Koubkem na exkurzi na ÚACH (FCHI, VŠCHT Praha, prof. Štěpán Urban).
- 4.B navštívila s E. Nečasovou 7.11.2015 přednášku "Výpočtové modelování elektrofyziologických dějů u srdečních buněk: historie a současnost", konanou v Akademii věd v rámci Týdne vědy.
- 5.A s E. Nečasovou navštívila 7.11.2014 v rámci Týdne vědy přednášku "Pozitronová emisní tomografie a souvislost kvality výsledného obrazu s tělesnými parametry".
- 6.A s E. Nečasovou navštívila 6.11.2014 v rámci Týdne vědy přednášku Simulace, superpočítače... a matematika.
- 4.A s E. Nečasovou navštívila 6.11.2014 v rámci Týdne vědy přednášku "Digitální matematická knihovna pro 21. století". Přednáška se týkala České digitální matematické knihovny, která je volně přístupná prostřednictvím internetu a dnes obsahuje více než 300 000 stran odborných matematických textů.
- J. Dušek navštívil se studenty astrofyzikálního semináře přednášku Kosmické záření, konanou ČSAV v rámci Dnů s fyzikou.
- J. Dušek a Z. Plášek byli s vybranými studenty 3. ročníků na Dnu otevřených dveří na MFF UK na Malostranském náměstí. V rámci Jednoho dne s informatikou studenti programovali roboty.
- Třídy 5.A a 5.B navštívily 26.6.2015 s M. Kličkovou hvězdárnu na Petříně s programem Zázračný vesmír.
- 3. ročníky byly s Z. Pláškem a J. Duškem na pokusech z mechaniky na MFF UK..
- Studentka Markéta Červená (5.D) úspěšně absolvovala on-line kurz pro nadané studenty AP Calculus BC .

### **Další studium členů komise**

Jiří Bureš

- získal titul PhDr. v oboru Pedagogika, Didaktika matematiky.
- zúčastnil se konference CERME 9 (9th Congress on European Research in Mathematics Education) a byl také členem organizačního výboru této konference.
- získal titul PhDr. v oboru Pedagogika, Didaktika matematiky.
- absolvoval v srpnu až a v listopadu vzdělávací program Jak zvyšovat kvalitu výuky pomocí sebereflexe ( pořádaný Národním institutem pro vzdělávání).

P. Ducháček

- pokračoval ve studiu pedagogického minima a doktorátu na MFF UK.

J. Dušek

- absolvoval v srpnu až a v listopadu vzdělávací program Jak zvyšovat kvalitu výuky pomocí sebereflexe ( pořádaný Národním institutem pro vzdělávání).
- navštěvoval Přednášky z moderní fyziky na MFF UK.
- také navštěvoval přednášky Fyzikální čtvrtky, které pořádá sekce Aldebaran při katedře fyziky FEL ČVUT. Prof. RNDr. Petr Kulháněk, CSc. Přednášel témata z optiky a kvantové

fyziky.

R. Hlinková

- dostudovala „Učitelství VVP pro SŠ a 2. stupeň ZŠ“ na Pedagogické fakultě UK..
- absolvovala vzdělávací akci “Prezentační dovednosti pro pedagogy” (Descartes v.o.s.)

J. Kadlec

- studoval roční kurz finančního vzdělávání „Hard Skills“ společnosti KFP a několik jednodenních seminářů „Jak vyučovat finanční gramotnost“ společnosti Destartes v.o.s.

J. Koubek absolvoval jednodenní semináře:

- Energetika v 21. století i ve vzdálenější budoucnosti (07.11.2014, Descartes v.o.s, Prof. Martin Libra)
- Pokročilé využívání školního experimentálního systému Vernier (10.11.2014, Edufor Services s.r.o.)
- Fyzika v každodenním životě (13.11.2014, Descartes v.o.s, Václav Pazdera )
- Bezpečná výživa (29.11.2014, VŠCHT Praha)
- Přírodovědný inspiromat pro učitele ZŠ a SŠ (17.12.2014, Edufor Services s.r.o.)
- Také absolvoval v srpnu až a v listopadu vzdělávací program Jak zvyšovat kvalitu výuky pomocí sebereflexe ( pořádaný Národním institutem pro vzdělávání).

E. Nečasová

- zúčastnila se 25. až 26. září 2014 konference Cesty k matematice, jejímž pořadatelem byla Středočeská pobočka JČMF.

Členové předmětové komise se účastnili školení na systém VERNIER.

## Různé

- J. Kekule se podílí na správě webu „physique-chimie.gjn.cz“ a na tvorbě jeho obsahu.
- J. Jína zorganizoval pro studenty ze tříd 1.A, 2.A, 2.C, 3.A "Mathink", který probíhal tak, že studenti dostávali každý týden jednu matematickou nebo logickou úlohu. Účastnilo se každý týden asi 5 až 15 studentů; v rámci řešení studenti vlastnoručně vytvářeli i nekonvexní tělesa. Někdy se do řešení zapojovali i rodiče studentů.
- Členky předmětové komise (M. Kličková, E. Nečasová) vedly praxe studentů z MFF UK a Pedagogické fakulty UK.



## Závěrečná zpráva česko-francouzské sekce za školní rok 2014-2015

### Komise pracovala ve složení:

Mgr. Zdeňka Akselrodová, RNDr. Markéta Bludská, David Brochot,  
Mgr. Jiří Bureš, Ph.D., Mgr. Štěpán Eliáš, Violaine Foizon, RNDr. Jaromír Kekule, Ph.D.,  
Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., Mgr. Magdalena Kučerová, Ph.D., Christelle Pagani, RNDr. Jana  
Parobková, Mgr. Alena Plášková, Mgr. Jaroslav Tomeš, RNDr. Marie Šantrůčková,  
PhDr. Zuzana Wienerová, PhDr. Zdeňka Zápotocká

Česko-francouzská sekce GJN má za sebou úspěšný rok. Přes vysokou náročnost studia dosahují naši studenti stále velmi dobrých studijních výsledků a jsou úspěšní při přijímacím řízení na vysoké školy v ČR i v zahraničí. Během školního roku jsme uspořádali pro naše studenty akce zaměřené na rozvoj francouzského jazyka a dalších znalostí netradiční formou a několik přírodovědně zaměřených exkurzí. Sekce pokračovala ve velmi dobré spolupráci s partnerskými školami ve Francii na pořádání výměnných pobytů pro studenty a v tradiční spolupráci s Lycée français de Prague na přípravě studentů pro maturitní zkoušku z francouzského jazyka a literatury.

### Akce pro studenty

#### **1. – 5. 9. 2014 Adaptační týden (1.C)**

Pro nově příchozí studenty 1. ročníku připravili učitelé česko-francouzské sekce adaptační týden ve francouzském jazyce s cílem naučit se netradiční formou základům francouzského jazyka a adaptovat se na studium na GJN.

#### **3. – 7. 11. 2014 Francouzský týden (2.C, 2.D a 3.C)**

Tradiční akce bilingvní sekce – projektový týden plný seminářů, dílen, aktivit a exkurzí, tentokrát na téma "La Terre".

#### **25. 11. 2014**

GJN je jedním z center mezinárodních zkoušek *DELF scolaire*. V listopadu jsme uspořádali zkoušky DELF B1 pro studenty GJN a dalších škol.

#### **1. – 4. 12. 2014 Překladatelský týden (4.C)**

Semináře a dílny zaměřené na různé formy a metody překladu (překlad uměleckého a neuměleckého textu, dabing, titulky, překlady písní s básníkem, překladatelem a písničkářem Jiřím Dědečkem...)

#### **5. 12. 2014 Mikulášská oslava (1.C, 2.C)**

Mikulášská oslava, kterou připravila třída 2.C pro studenty 1.C.

#### **5. 12. 2014 a 18. 3. 2015 Soutěž Mathématiques sans frontières (2.C, 3.C a 3.D)**

Mezinárodní matematické soutěže třídních kolektivů ve francouzském a anglickém jazyce se zúčastnily třídy 2.C, 2.D a 3.C. Třída 3.C se ve své kategorii umístila na 1. místě mezi zahraničními třídami.

### **7. 1. 2015 Galette des Rois (1.C, 2.C, 3.C, 3.D)**

Tradiční tříkrálový koláč připravený vyučujícími sekce a studenty GJN.

### **9. 2. 2015 Beseda s Fabrice Martinem Plichtou (2.C, 3.C, 3.D, 4.C, 5.C, 5.D, 6.C)**

Beseda s francouzským novinářem Fabrice Martinem Plichtou na téma Charlie Hebdo a svoboda vyjadřování v médiích.

### **17. 2. 2015 Mardi Gras (1.C, 2.C, 3.D, 3.D, 4.C)**

Tradiční oslava masopustu, pro kterou si studenti 1. - 4. ročníku připravili vystoupení na téma „La jungle“.

### **27. 2. – 5. 3. 2015 Semaine de la Mémoire v Coutances**

Na základě studia historických pramenů a za pomoci francouzské režisérky Sophie Knittel sepsali studenti 4.C divadelní hru Terezín, kterou doprovodili vlastními dokumentárními záběry z ghetta a vlastní hudbou.

Hru s velkým úspěchem prezentovali v únoru na mezinárodní historické konferenci v Coutances, která se pod názvem Stezky paměti koná každé dva roky. Zúčastnili se tam také pravidelného pořadu rozhlasové stanice France Culture La Fabrique de l'histoire a byl s nimi natočen filmovou režisérkou J. Biro dokumentární film.

V Praze studenti uvedli představení v březnu v aule školy a jsou pozváni k prezentaci hry na ambasádě Francouzské republiky dne 24. září 2015.

### **21. 4. 2015 Koncert Jiřího Dědečka**

V rámci oslav 150 let GJN a 25 let bilingvní sekce se uskutečnil koncert básníka, spisovatele a písničkáře Jiřího Dědečka pro studenty česko-francouzské sekce.

### **11. – 14. 3. 2015 Kongres Math en Jeans 2015**

Po kongresech pořádaných na Gymnáziu Jana Nerudy a ve Varšavě se uskutečnil kongres ve Vídni organizovaný Francouzským lyceem ve Vídni. Kongresu se zúčastnilo 120 studentů francouzských lyceí a bilingvních gymnázií z Rakouska, Ruska, Švédska, Německa, Dánska, Itálie a České republiky. Naši studenti (Markéta Červená, 5.D, Aneta Štokrová, 5.D, Lukáš Tvarůžka, 5.D, Nicolas Eberhard, 3.C a Alexandr Holický, 5.C) prezentovali celoroční práci na projektech *Když je peněz nedostatek* a *Tvorba jednoduché počítačové hry*. Studenti dále vyslechli prezentace studentů ostatních škol a odborné a populární matematické přednášky.

### **17. 4. 2015 Préparation à l'oral (5.C, 5.D)**

Seminář zaměřený na přípravu na ústní maturitní zkoušku z francouzského jazyka a literatury pořádaný ve spolupráci s Lycée français de Prague. Jeho náplní byl rozbor textu a jeho prezentace, poslech, čtení uměleckého textu, relaxace.

### **8. – 12. 4. 2015 Mezinárodní divadelní festival v Bělehradě**

Divadelní soubor česko-francouzské sekce ve složení Armel Dzian (5.C), Berenika Sedláčková (5.C), Žofie Klenerová (4.C), Natálie Moserová (4.C), Philip Stalker (4.C), Lukas Blaha (6.C), Alena Franková (6.C) a Kristýna Žemlová (6.C) pod vedením prof. Pagani získal první cenu na mezinárodním divadelním festivalu v Bělehradě. Představení „Au musée“ na motivy stejnojmenné knihy připravili studenti pod vedením prof. Christelle Pagani a lektora Florentem Golfiera.

## **10. 6. 2015 Setkání frankofonních divadelních souborů**

Divadelní soubor česko-francouzské sekce GJN se zúčastnil setkání frankofonních divadelních souborů, které proběhlo v rámci Týdne Francie na Francouzském institutu v Praze. Kromě našeho souboru se setkání zúčastnily také divadelní soubory při bilingvních sekcích z Brna, Olomouce a Tábora.

## **11. 6. 2015 Oslavy 25 let česko-francouzských sekcí v ČR**

Při příležitosti 25 let existence česko-francouzských sekcí v ČR a SR uspořádalo Francouzské velvyslanectví v ČR setkání studentů a učitelů těchto sekcí na francouzské ambasádě. Na setkání promluvil Jean-Pierre Asvazadourian, velvyslanec Francie v ČR, Jindřich Fryč, ředitel odboru mezinárodních vztahů MŠMT, Zdeněk Slouka, ředitel Slovanského gymnázia v Olomouci a zástupci studentů jednotlivých gymnázií. V odpolední části měli účastníci možnost vidět dokumentární film o Robertu Desnosovi vytvořený studenty bilingvních sekcí z Olomouce a Banské Bystrice.

Odkaz na článek: <http://www.ifp.cz/Oslavy-25-vyroci-bilingvnich-sekci?lang=fr>

## **25. 6. 2015 Závěrečné představení česko-francouzské sekce**

Na závěr školního roku se v divadle Komédie uskutečnilo závěrečné setkání studentů, rodičů a učitelů česko-francouzské sekce, během kterého studenti prezentovali ukázky z celoroční práce.

## **Další akce**

### **Výměnné pobyty**

Česko-francouzská sekce uspořádala pro studenty ve spolupráci s partnerskými školami 5 výměnných pobytů a jeden poznávací zájezd

- 1.C Collège Notre Dame du Bel-Air, Montfort l'Amaury
- 2.C Collège Jean-Loup Chrétien, Questembert
- 3.C Lycée Henri Parriat, Montceau-les-Mines
- 3.D Lycée Jean Bodin, Angers
- 4.C Lycée Philippe Lamour, Nîmes
- 5.D poznávací zájezd do Paříže (spolu se studenty 4. ročníku)

### **Program „Rok ve Francii“**

V letošním školním roce pokračovalo úspěšné zapojení studentů do programu Rok ve Francii, který umožňuje studovat během celého školního roku na lyceích ve Francii.

V letošním roce studovalo 10 studentů Gymnázia Jana Nerudy na různých lyceích ve Francii (Menton, Saint-Flour, Saint-Nazaire, Châteaudun, Rennes, Orange).

Ve školním roce 2015/2016 bude ve Francii studovat celkem 11 studentů GJN, kteří úspěšně absolvovali přijímací pohovory a získali místo na lyceu ve Francii.

### **Spolupráce s bilingvní sekcí v Poznani**

Studenti 2.C pod vedením prof. Foizon spolupracovali se studenty bilingvní sekce v Poznani na natáčení krátkých filmů.

## **Spolupráce s VŠ**

Bilingvní sekce spolupracovala s Pedagogickou fakultou UK v Praze při zajištění programu návštěvy studentů IUFM d'Angers. Na bilingvní sekci vykonala dlouhodobou studijní stáž studentka Adriane Lemaire z univerzity v Lyonu.

## **Příprava filmu o česko-francouzské sekci**

V rámci oslav 25.výročí založení česko-francouzské sekce připravili studenti pod vedením prof. Magdaleny Kučerové ve spolupráci s Vítem Neznalem a Kiliánem Kudělou krátký film o sekci. Jeho premiéra je plánována na podzim roku 2015.

## **Koordinační schůze jednotlivých předmětů**

Schůze konané zpravidla dvakrát ročně, které jsou zaměřené zejména na koordinaci výuky, tvorbu srovnávacích písemných prací, přípravu bac blanc a společných kritérií hodnocení a opravy maturitních písemných prací. Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnily následující schůze: Francouzský jazyk a literatura – Praha, Bratislava; Matematika – Banská Bystrica, Brno; Fyzika, chemie – Košice; Dějepis, zeměpis – Olomouc, Praha.

## **Sdružení přátel česko-francouzské sekce, o.s.**

Spolupráce s občanským sdružením fungovala výborně i v tomto školním roce. Sdružení se podílelo zejména na organizaci výměnných pobytů a podporovalo aktivity mimo výuku studentů (divadelní ateliér, Francouzský a překladatelský týden, konference projektů Maths en Jeans a Sentiers de la Mémoire, účast studentů na festivalech) i výuku (nákup fyzikálních a chemických pomůcek a odborné literatury pro výuku francouzského jazyka a zeměpisu).

## **Školení učitelů**

Všichni učitelé přírodovědných předmětů absolvovali různá školení v rámci projektu „Přírodní vědy prakticky a v souvislostech – inovace výuky přírodovědných předmětů na Gymnáziu Jana Nerudy“ (projekt OPPA).

Všichni učitelé francouzského jazyka absolvovali odbornou stáž zaměřenou na maturitní témata.

Prof. Koubek absolvoval dlouhodobou stáž zaměřenou na výuku fyziky na lyceu Henri Poincaré v Nancy, Francie 11.03.2015 – 26.03.2015. V rámci pobytu se zúčastnil dvoudenního školení "La chimie passe au vert" na Faculté des Sciences et Technologie de l'Université de Lorraine a na Lycée Louis Vincent v Métách.

## **Poděkování**

Akce uskutečněné česko-francouzskou sekci během školního roku 2014-2015 byly významně podpořeny:

- Magistrátem hlavního města Prahy prostřednictvím Celoměstských grantů na podporu vzdělávání,
- Sdružením přátel česko-francouzské sekce GJN, o. s.,

- projektem „Přírodní vědy prakticky a v souvislostech – inovace výuky přírodovědných předmětů na Gymnáziu Jana Nerudy“, číslo projektu CZ.2.17/3.1.00/36047.

## Závěrečná zpráva předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2014-2015

### Komise pracovala ve složení:

**Anglický jazyk:** Mgr. Lýdia Černá, Luke Grunshaw, Věra Hladíková,  
Mgr. Renáta Rejmíšová, Wayne Smith, Mgr. Veronika Tartier, Mgr. Eliška  
Válková

**Francouzský jazyk:** Mgr. Jaroslava Blechová, Ing. Jana Faryadová, Mgr. Petra Součková

**Německý jazyk:** Ing. Jana Faryadová, Mgr. Pavla Kašparová, PhDr. Marta Vraná

**Latinský jazyk:** Mgr. Marie Vermachová

### Srovnávací testy

- Studenti 6. ročníku vykonali srovnávací závěrečné testy z angličtiny, němčiny a francouzštiny.
- Během školního roku proběhla tři kola cvičné profilové maturitní zkoušky z angličtiny. Profilová zkouška se zaměřuje na posílení schopnosti samostatného výzkumu tématu a prezentačních dovedností v angličtině.

### Studenti GJN na zahraničních školách

- V rámci programu OSF získaly studentky Vendula Hoppeová a Anna Routová druhým rokem stipendium na soukromých britských školách. V rámci téhož programu byl na další školní rok na britskou školu přijat Maxim Oweyssi.

### Akce pro naše studenty

#### **Anglické a japonské divadlo**

- Díky Metropolitním programům na podporu jazykového vzdělávání se nadále rozvíjí projekt anglického divadla, které je tak možno připravovat nejen v rámci hodin, ale též metropolitních seminářů.
- V letošním školním roce byla připravena a úspěšně předvedena následující představení: Macbeth, Hamlet, Romeo and Juliet, A Midsummer Night's Dream, The Taming of the Shrew, Basil the Rat, God of Carnage. V rámci seminářů japonštiny a čínštiny bylo předvedeno i japonské divadlo a prezentace japonské a čínské kultury.

#### **Jazykové kurzy na horách**

- Již tradičně se učitelé PKCJ podíleli v lednu a březnu na uskutečnění jazykových kurzů na horách pro 3. ročníky (Ta, Hd, Gw, Sm, Re).

## **Studijně poznávací zájezdy**

- S nadšením a úspěchem se setkal vzdělávací zájezd do Londýna s perfektně připraveným programem Wayne Smithe.

## **Výměny a jazykové projekty**

- V září proběhla tradiční jazyková stáž studentů z Gymnázia F. Schillera v Pirně (Fa), na niž navazoval prodloužený víkend s kulturním programem v Pirně a Drážďanech pro studenty GJN, kteří ubytovali během jazykové stáže studenty z Pirny (Fa, Kš). S gymnáziem F. Schillera se uskutečnil i výměnný program.
- Výměnným pobytem spojeným s projektem The International Week pokračuje dlouhodobá spolupráce se dvěma partnerskými školami v Almere v Holandsku: s OSG Meergronden (Hd, Ší).
- Pokračuje dlouhodobá spolupráce a výměna s gymnáziem V Dürenu

## **Konference Modelu OSN**

- Díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy v rámci Celoměstských programů na podporu vzdělávání bylo možno uskutečnit čtvrtý výjezd na mezinárodní konferenci Modelu OSN do zámoří: delegace studentů GJN skvěle reprezentovala v listopadu školu i Prahu na renomované konferenci THSMUN na střední škole Tustin High School v Tustinu v Kalifornii (Ta, Re). V současné době se připravuje výjezd další skupiny na výše uvedenou zámořskou konferenci v listopadu 2015.
- Sedmým ročníkem pokračovala v lednu s obrovským úspěchem konference PRAMUN (Re, Če, Ta, Sm, Gw), pořádaná na půdě GJN ve spolupráci s agenturou paní Kathie Schmoll Firebird Fine Arts. Konference se zúčastnilo přibližně 250 delegátů ze zemí Evropy, Ameriky, Asie a Afriky. Po organizační i odborné stránce se naše konference již dostala na výbornou úroveň, za což patří velký dík všem zúčastněným delegátům, asistentům a novinářům z řad studentů GJN a především vedoucím semináře PRAMUN, absolventům GJN Matěji Čadkovi, Václavu Hrnčířkovi a Karolíně Ticháčkové. Konference představuje obrovský mezinárodní úspěch naší školy. Součástí konference je i kulturní program a večer věnovaný nedávné české historii. Krásným zážitkem byl zahajovací večer, na němž promluvil i rozhlasový žurnalista pan David Vaughan, otec studentky Hannah z 2.B. Po jeho projevu následovala velmi živá diskuse.
- Studentka Michaela Nekolová se s úspěchem zúčastnila jako předsedkyně komise konference PORGMUN.

## **GJN v médiích**

- U příležitosti lednové mezinárodní studentské konference PRAMUN jsme pokračovali ve spolupráci s médií díky podpoře paní Čadkové z PR agentury Crest Communications.
- Pokračuje a dále se rozvíjí a zdokonaluje vynikající dokumentace a fotodokumentace akcí PKCJ na webových stránkách školy (Če – zajišťuje dokumentaci akcí i mimo PKCJ).

## **Grantové programy**

### **Celoměstské programy na podporu středoškolského vzdělávání:**

Již pátým rokem jsme obdrželi grantovou podporu Magistrátu hlavního města Prahy na projekty:

- Skupinový výjezd studentů do zahraničí – účast na mezinárodní konferenci Modelu OSN v Tustinu v Kalifornii (grant představuje pro studenty významnou pomoc formou pokrytí části cestovních nákladů),
- Lingva – podpora kvalifikovaných rodilých mluvčích formou příspěvku na nenárokovou složku platu pro pány Smithe a Grunshawa .

### **Metropolitní programy na podporu jazykového vzdělávání:**

- Rovněž pátým rokem nám byla udělena magistrátní podpora na otevření řady jazykových seminářů: španělštiny, ruštiny, anglického a francouzského divadla, několika specializovaných anglických, německých a francouzských seminářů, úvodu do studia latiny, anglického společenskovedního semináře a anglického debatního semináře- Model OSN, japonštiny a čínštiny. Semináře jsou velice oblíbené a studenty i jejich rodiči nesmírně ceněné. Na příští rok se již přihlásil obrovský počet zájemců o toto rozšiřující jazykové vzdělávání. Několik studentů již vážně zvažuje věnovat se po maturitě japanologii.

## **Úspěchy v soutěžích**

Studenti reprezentovali GJN již tradičně úspěšně

- Marie Šmejkalová a Jana Culic se staly vítěžkami mezinárodní debatní soutěže v Belgii.
- V zemském kole latinské olympiády Certamen Latinum obsadila Pavla Taněvová 3. místo, postoupila do ústředního kola, kde se umístila na 4. místě.
- Ve francouzské konverzační soutěži obsadila Karolína Pavlíková v městském kole 4. místo.



## **Závěrečná zpráva předmětové komise Bi – CH – Z za školní rok 2014-2015**

Předmětová komise pokračovala v práci jako v minulých letech. Vyučující jednotlivých předmětů pracovali podle ŠVP v 1. - 6. ročníku. Naším cílem je vzbudit ve studentech zájem o přírodovědné předměty a dění kolem nás s akcentací na ovlivňování přírody člověkem a jeho dopad. O tom, že se nám to celkem daří, svědčí celá řada úspěšných studentských projektů, které studenti realizovali, ať v rámci projektu OPPA nebo mimo tento projekt. Naším studentům nabízíme možnost účastnit se celé řady soutěží s různou tematikou i náročností.

V tomto školním roce jsme úspěšně realizovali a dokončili přírodovědný projekt OPPA, kde jsme se snažili teoretické znalosti uplatnit v praxi.

Nadále úspěšně spolupracujeme s PŘF a VŠCHT a s celou řadou dalších dlouholetých partnerů.

### **Komise pracovala ve složení:**

**Biologie:** Mgr. Blanka Machová, PaedDr. Ludmila Pipková, RNDr. Lenka Simonianová, PaedDr. Pavel Svoboda

**Chemie:** RNDr. Markéta Bludská, Mgr. Štěpán Mička, RNDr. Jana Parobková, Mgr. Jiří Vozka Ph.D.

**Zeměpis:** Mgr. Michal Bílý, Mgr. Martina Matasová, RNDr. Marie Šantrůčková, Mgr. Petra Šípková, Mgr. Jaroslav Tomeš

## **BIOLOGIE**

### **Přehled uskutečněných akcí:**

#### **Soutěže a projekty:**

##### **Biologická olympiáda:**

Školní kolo kategorie C	7 studentů 1.-2.roč.(Si)
Školní kolo kategorie A,B	9 studentů 3.až 6.roč.(Ma)
Obvodní kolo C	2.místo Kateřina Neubergerová 2.A (Si) 4.místo Natálie Peterková (Si) obě úspěšné řešitelky
Krajské kolo C	2.místo K.Neubergerová 2.A (Si), byla pozvána na celostátní soustředění biolympioniků
Krajské kolo A a B	Michaela Neubergerová 4.A (Ma)

##### **Soutěž Zelená stezka - zlatý list**

hlídky 1., 2. a 6. místo a 7.-8. místo Bi prakt. (Si)  
družstva 1.a 2. místo mezi školami Bi prakt.(Si)

krajské kolo 4.hlídky 2 družstva-2.a 3. místo (Si)

**Příroda objektivem – 2014** - téma Voda je život, Ptačí svět.

Adina Marková (2.C) kategorie B 30.místo, 94.místo z celé republiky (114) (Si)

Anna Šedinová (3.B) kategorie B 10.místo, 27.místo z celé republiky (114) (Si)

**Projektové fórum Zatlanka**

Zuzana Osifová, Nikol Šváchová Značení teritoria u savců, 6.A 2.místo (Pi)

**Projekty:**

- největším našim projektem byl Projekt OPPA (viz níže)
- StreTech 2015 - prezentace studentských projektů na ČVUT:
  - Rovnátka - výroba, Michaela Neubergerová a kol. 4.A (Si)
  - A jak to vidíš ty?, A. Šťastná, E. Novotná, K. Hralová, L. Hralová 4.C (Pi)

**Akce školou organizované a navštívené:**

Studenti pravidelně navštěvují přednášky pořádané AV ČR v rámci Týdne vědy.

**Přednášky:**

Týden vědy a techniky - přednášky AV:

- Jak se rostliny rozmnožují 3.C, D (Pi)
- Jak se vytváří mozek 4.C, 6.C(Pi)
- Jedna, dvě váček jde sem. bot - zoo, mat. sem. 6. roč. (Pi)
- Bakterie a my 2.C (Pi)
- Muži a ženy z pohledu neurofyzologie sem. 5. roč. (Ma)
- Co se děje v mozku, když hovoříme, píšeme, čteme 4.A, B sem. 5. roč. (Ma)
- Kynologie a hipologie 4.A, B (Ma)

Týden vědy a techniky – exkurze AV:

- Den otevřených dveří, Ústav experimentální botaniky sem. bot. - zoo 6. roč. (Pi)

**Malostranská akademie přednášky:**

- Přednáška Mgr. B. Michálka Mezi ohněm, povodněmi a cyklony – příroda a lidé Austrálie 6.C, bi. sem. 6. roč. (Pi)
- Přednáška RNDr. J. Maye, Ph.D. 25 let na oběžné dráze - Fotogalerie Hubbleova teleskopu 6.C (Pi)
- Přednáška RNDr. J. Maye, Ph.D. Stvoření světa - vznik a vývoj vesmíru 2.C, 3.C, D (Pi)
- Přednáška Mgr. B. Michálka Nový Zéland živočichové a rostliny bio. sem. 6. roč. (Pi)

### **Exkurze v rámci výuky:**

Spolupráce se zoologickou zahradou, výukové programy a prohlídky s průvodcem:

- Návštěva ZOO 4.C 3x (Pi)
- Návštěva ZOO bot. - zoo sem. 3x (Pi)
- Návštěva noční ZOO 4.C, sem. bot. – zoo,(Pi)

Spolupráce s Toulcovým dvorem:

Výukový program :

- Jarní květena – Kavylovou stepí na Cikánce 2.C (Pi)
- Dendrologická zahrada sem. bot – zoo 6. roč. (Pi)

Spolupráce s PŘF:

- Návštěva skleníku botanické zahrady Na Slupi 3.C, D (Pi), 2.A (Si)

Spolupráce s Anatomickým ústavem 1. LF:

- Srovnávací anatomie obratlovců 4.A, B (Ma), 4.C (Pi)
- Anatomie člověka 5.A, B, C, D (Si)

### **Samostatné exkurze:**

- Mořský svět 4.A, B, (Ma),sem. bot. – zoo. 6. roč. (Pi)
- Netopýři a drobní savci bot.- zoo. sem. 6. roč. (Pi)
- Krokodýláríum-Galerie krokodýl sem. bot. -zoo. 6. roč. (Pi)
- Vědecký jarmark - VŠCHT 5.A (Si)
- Šárecké údolí bi. praktická (Si)
- Modřanská rokle bi. praktická (Si)
- Návštěva zubní ordinace sem. 5. roč. (Ma)
- ÚOCHB AV ČR bi. praktická (Si)
- Techmanie-Plzeňský Prazdroj 5.A, B, 6.C (Si)
- Transfúzní stanice Střešovice 5.C, D (Si)
- Veterinární ordinace bi. praktická (Si)
- Mikrobiologický ústav AV bi. praktická (Si)
- Terárium Praha bi. praktická (Si)
- Botanická zahrada Troja bi. praktická (Si)
- Lesopark Hostivař bi. praktická (Si)
- Netopýři ve Stromovce bi. praktická (Si)
- Hvězdárna Petřín bi. praktická (Si)
- Seminář o studiu na katedře geologie PŘF 5.A, B, C, D (Pi)
- Exkurze do psince ČZU - pachová identifikace sem. 5. roč

### **Vzdělávání pedagogů:**

- Jak zlepšovat kvalitu své výuky prostřednictvím reflexe (Ma)
- Využívání školního experimentálního systému Vernier (Ma,Si,Sv,Pi)
- Potraviny a zdraví ve světle nejnovějších poznatků (Ma,Sv,Pi)

- Genetická toxikologie (Ma, Si)
- Praktická 1.pomoc (Ma, Si, Sv)
- Pokročilé využívání školního systému Vernier (Ma, Si, Sv, Pi)
- Krev a konzervanty (Ma, Sv, Pi)
- Sága rodu Homo(Si, Pi)
- Kurs badatelsky orientované výuky přírodních věd I a II (Si)

Cyklus 12 přednášek:

- Biologie čtená podruhé - novinky z buněčné a molekulární biologie (Si, Pi)

Organizace přednášek MA:

- Přednáška Mgr. B. Michálka Mezi ohněm, povodněmi a cyklony – příroda a lidé Austrálie 6.C, bi. sem. 6. roč. (Pi)
- Přednáška RNDr. J. Maye, Ph.D. 25 let na oběžné dráze-Fotogalerie Hubbleova teleskopu 6.C (Pi)
- Přednáška RNDr. J. Maye, Ph.D. Stvoření světa-vznik a vývoj vesmíru 2.C, 3.C, D (Pi)
- Přednáška Mgr. B. Michálka Nový Zéland bio. sem. 6. roč. (Pi)

Nadále spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí a náslechoých praxí studentů fakulty.

V rámci garantů studentských prací spolupracujeme s 1. LF UK, VŠCHT, PŘF UK.

## ZEMĚPIS

**Přehled uskutečněných akcí:**

### Soutěže a projekty:

**Zeměpisná olympiáda kategorie D**

Obvodní kolo:

Oldřich Štros 6.B (Ša)

Tomáš Volný 1.C (Ša)

**Eurorebus:** do krajského kola postoupily třídy 3.C, 5.C, 6.C, A. Vzhledem k termínové kolizi se ho však třídy nakonec neúčastnily (To)

**Zažij ME ve fotbale hráčů do 21 let-prezentace**, kvíz, logo 2.C,5.B (Ma)-2.C 1.místo

### Akce školou organizované a navštívené:

- Workshop ČAS Národní technické muzeum 2.B (Ší)
- IQ Landia Liberec 3.B (Ší)
- Techmania Plzeň 3.A (Ší)
- Vesmírný ostrov Země 4. A, B (Ší)
- Uhelné safari-Most 3.A, B, 4.B výběr studentů (Ší)

- Rozvojová pomoc v afrických zemích 3.A, B (Ší)
- Rybník Rožmberk 1.A (Bí)
- Škoda auto 5.A (Bí)
- Náprstkovo muzeum-zámořské objevy 3.C (To)
- Muzeum Hl. města Prahy – historie povodní v Praze 3.C(To)
- Úpravna vody v Podolí - historie úpravy vody 3.C (To)
- Geopark Spořilov - komentovaná prohlídka hornin a přednáška o současných aktuálních erupcích 3.C, D (To)
- IQ Landia Liberec 3.C, D (To)

### **Vzdělávání pedagogů:**

- Jak zlepšovat kvalitu své výuky prostřednictvím reflexe (Ší, To)
- Využívání školního experimentálního systému Vernier (Ší, To, Ma, Ša)
- Pokročilé využívání školního systému Vernier (Ší, To, Ma, Ša)
- Moderní technologie ve výuce zeměpisu (Ší, To, Ma)
- Jižní Asie a Indie (Ší, Ma)
- Islám a islámský fundamentalismus (Ší)

Organizace přednášek:

MA: Jiří Ježek Tour mého života (To)

ND: František Kolář místopředseda ČOV sportovní historik (To)

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty.

## **CHEMIE**

### **Přehled uskutečněných akcí:**

#### **Soutěže a projekty:**

##### **Chemická olympiáda**

kategorie C krajské kolo:

Kocábková 14.místo 4.B (Bd)

kategorie D obvodní kolo:

Kateřina Neubergerová 4. místo 2.A (Vo)

Markéta Uhlířová 7. místo 2.C (Vo)

Jan Kořínek 12. - 13. místo (Vo)

##### **soč**

Krajské kolo:

Neurotransmitery Jan Habásko 2. místo 3.A (Mi)

Celostátní kolo:

Neurotransmitery Jan Habásko 1. místo 3.A (Mi)

##### **Projektové fórum Zatlanka**

Voda 1. Místo, 5 studentů 3.A (Pb)

##### **Věda má budoucnost AV**

Forenzní vědy ve filmu 3. místo 5.D (Bd)

### **Projekty:**

- Prezentace na celorepublikové konferenci StreTech 2015
  - o Forenzní vědy ve filmu 5 studentů 5.D (Bd)
  - o Voda 5 studentů 3.A (Pb)
  - o Neurotransmitery Jan.Habásko 3.A (Mi)
- Atom známý - neznámý 3.C, D (Pb)
- Léčiva 4 studenti 5.C (Bd)

### **Akce školou organizované a navštívené:**

- Přednáška Příběh atomového jádra Prof.Cejnar 3.roč. (Pb)
- Exkurze do jaderné elektrárny Temelín 3.C D(Pb)
- Exkurze do čističky vod 3.A (Mi)
- Vědecký jarmark – pro 2 třídy VŠCHT (Bd)
- Hodina moderní chemie - Forenzní analýza pro 3 třídy(Bd)
- CNG – stlačený zemní plyn – přednáška na festivalu Týden vědy a techniky AV ČR (Bd)
- Exkurze v provozu podniku Spolana Neratovice – 2 třídy (Bd)
- Exkurze v provozu podniku Synthos Kralupy (Kaučuk) – 1 třída (Bd)
- Exkurze v Techmania Science Center v Plzni – 4 třídy (Bd)
- Exkurze v podniku Prazdroj Plzeň – 4 třídy (Bd)
- Exkurze v IQ LANDII v Liberci – 1 třída (Bd)
- Exkurze do Muzea Stará čistiřna Bubeneč - 6 tříd (Bd)

### **Vzdělávání pedagogů:**

- Přednáška Vernier ve výuce chemie (PB ,Vo, Mi, Bd)
- Školení Vernier v přírodních vědách na PŘF UK (Pb)
- Využívání školního experimentálního systému Vernier (Bd, Mi, Pb, Vo)
- Pokročilé využívání školního systému Vernier (Bd, Mi, Vo, Pb)
- Jak zlepšovat kvalitu své výuky prostřednictvím reflexe (Mi)
- Krev a konzervanty (Mi, Vo)
- Přírodovědný inspiromat pro učitele SŠ (Mi)
- Chemie pro život – Letní škola středoškolských učitelů (srpen 2014) (Bd)
- Veletrh nápadů učitelů chemie (Bd)
- Chemie je život kolem nás i uvnitř nás – seminář Descartes (Bd)
- Seminář „Bezpečná výživa“ na VŠCHT (Bd)
- Kdo si experimentuje, nezlobí seminář s experimentálními systémy na PŘFUK (Bd)
- Diseminační seminář k projektu Přírodní vědy moderně a v týmu (Bd)
- Aktivní účast na přípravách kurzů pro učitele v rámci projektu TEMI na PŘF UK (Bd)
- Jiří Vozka dokončil doktorandské studium.

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v rámci praxí studentů fakulty.

Spolupráce s VŠCHT při konzultacích nad projekty.

## **Společný projekt komise**

Pětidenní terénní exkurze v okolí přehrady Lipno pro 3. ročníky. Exkurze byla zaměřena na praktické využití teoretických znalostí přírodovědných předmětů. (To, Ší, Sv, Pi)

Práce na studentských projektech a jejich prezentace na studentské konferenci (všichni členové komise).

## **Projekt OPPA**

Naším největším projektem byl projekt OPPA , v jehož rámci se podařilo vytvořit celou řadu nových výukových materiálů a pracovních listů. Součástí projektu byla také řada exkurzí a přednášek, které jsme se studenty úspěšně absolvovali. Všichni studenti 3. ročníků také zpracovali studentské projekty ve formě písemné práce, kterou poté presentovali na studentské konferenci. Velkým přínosem projektu byla otevřená laboratoř Bi, Ch (Fy), kde pod vedením laborantů proběhla celá řada zajímavých pokusů.

## **Dny otevřených dveří**

Prezentace prací studentů, učebních pomůcek, učebnic a chemických experimentů (Si, Pi, Ší, To, Mi, Vo)

## **Odborné kontakty komise**

- Spolupráce s PŘF UK odborné katedry, katedry didaktik, garanti studentských prací
- Fakultní učitelství - náslechové a výukové praxe
- Účast na seminářích a přednáškách pořádaných fakultou
- Spolupráce s pedagogickým centrem Toulcova dvora - přednášky, exkurze
- Spolupráce s anatomickým ústavem Lékařské fakulty
- Spolupráce s VŠCHT přednášky, semináře, garanti studentských prací
- Spolupráce s UOCHB (Ústav organické chemie a biochemie AV)
- Spolupráce s AV přednášky, semináře, garanti studentských prací
- Spolupráce s pražskou ZOO semináře, výukové programy
- Spolupráce s 1.LF UK, garanti studentských prací

## **Mimokomisní aktivity**

- Pomoc při organizaci NeruDne (To, Pi, Si)
- Pomoc při běhu pro Afriku (Vo, Si)
- Juniorský maraton-organizace školních týmů (Ší)
- Taneční kroužek (Vo)
- Předtančení (Vo)
- Organizace maturitního plesu (Mi)

## Cíle

V dalším školním roce bychom rádi navázali na dosažené úspěchy. I nadále budeme rozvíjet spolupráci s našimi partnery a doufáme, že zájem studentů o přírodovědné předměty bude ještě více sílit. Díky grantu OPPA se nám podařilo uskutečnit a zorganizovat celou řadu atraktivních přírodovědných akcí, rozběhla se práce v laboratořích a vznikla celá řada písemných dokumentů, jejichž využití vede k obohacení a zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů. Některé práce, které vznikly v rámci studentské konference, byly nadále rozvíjeny a podařilo se je dopracovat tak, že mohly být přihlášeny jako SOČ na Projektové fórum a na Stretech.

Zároveň jsme získali grant na práci v otevřené laboratoři biologie a chemie, takže můžeme pokračovat v praktickém využívání laboratoří.



## Závěrečná zpráva předmětové komise Tv za školní rok 2014-2015

### Komise tělesné výchovy pracovala ve složení

Mgr. Michal Bílý, Mgr. Jiří Kadlec, Mgr. Štěpán Mička, PaedDr. Ludmila Pipková PaedDr. Pavel Svoboda, Bc. Petra Šípková, Mgr. Veronika Tartier, Mgr. Jaroslav Tomeš.

Výuka probíhala v tělocvičně Tyršův dům, malé gymnastické tělocvičně GJN, v tělocvičně GJN a na sportovištích mimo školu – dětský ostrov, hřiště Na Františku a na Ladronce, atletický stadion Strahov, badmintonové centrum Nové Butovice, bruslení a softbalu na Letné, turistika a vytrvalostní běh - Petřínské sady a na Kampě a ve Stromovce, orientační běh na Petříně a na Kampě, veslovalo se na řece Vltavě, bazén Tyršův dům, zimní stadion Nikolajka.

### Školní sportovní soutěže na GJN:

Sportovní soutěž	Termín	Organizátor
Podzimní přebor GJN v OB	23. 9.	To
Florbalový turnaj GJN	16. 12. 2014	Kc
7. florbalový maraton GJN	29.- 30.1.2015	Kc
Florbalový turnaj GJN	23. 6.2015	Kc

### Reprezentace školy ve sportovních soutěžích mimo GJN:

Reprezentace studentů GJN mimo školu	Umístění	Termín	Organizátor
Juniorský maraton - semifinále	4.	23. 4.	Ší, To
Juniorský maraton – finále	24.	3. 5.	Ší, To
POPRASK – orientační běh	8. v družstvech	12. 5.	Ta

### Kurzy:

#### ***I. Zahajovací soustředění prvních ročníků***

29. 9. - 4. 10. 2014 v Mozolově u Nadějkova (okres Tábor),  
90 studentů prvních ročníků; sportovní hry, lanové překážky, horská kola, základy vodáctví, turistika (zařizoval Jiří Kadlec, Michal Bílý)

#### ***III. Lyžařské kurzy druhých ročníků***

#### ***IV. Jazykové kurzy s lyžováním třetích ročníků***

členové naší komise se podíleli na organizaci anglických výukových kurzů s lyžováním

#### **V. Sportovní kurzy čtvrtých ročníků: / 3 kurzy /**

vodácké kurzy – splutí řeky Vltavy. Horo a cyklo. kurz v Českém ráji, Krkonoše

#### **VI. Sportovní kurzy pátých ročníků: / 1 kurzy /**

Nechranice+ kurz – Windsurfing, Vodní a Míčové aktivity

#### **VII. Akce pořádané nad rámec vyučování a v době volna**

koně, horská kola, sportovní hry

#### **VIII. Akce připravované na prázdniny 2015**

červenec 27. 8. - 2. 8. 2015 Koně x Kola – Milešov (Bílý, Šípková)

srpen 9. - 15. 8. 2015 Surf – Lipno (Bílý)

### **Školení**

Členové komise se průběžně vzdělávají jak absolvováním profesních školení organizovaných vysokými školami tak samostudiem.

#### **Sponzorské zabezpečení akcí komise TV**

Realizaci akcí pořádaných komisí TV výrazně podporuje sponzorská pomoc následujících firem, které kontaktoval prof. Bílý:

- **FOTO ŠKODA** vyvolávání fotografií

- **HIKO** nákup vodáckých ochranných pomůcek se slevou
- **SWIX** nákup lyžařského vybavení – běžky
- **HG SPORT** nákup vodáckého vybavení – vesty, přilby
- **CRAFT** nákup ochranných pomůcek se slevou
- **LITEX** nákup ochranných pomůcek se slevou
- **HUDY** nákup ochranných pomůcek se slevou

### **Závěr**

Kromě tělesného rozvoje jsme se snažili i letos prostředky tělesné výchovy rozvíjet i další kladné vlastnosti našich studentů, jako je pozitivní myšlení, přátelství, kladný vztah ke zdraví a k přírodnímu prostředí. Jednotící myšlenkou všech našich činností je usilování o to, aby naši studenti byli dobrými lidmi a my s nimi. Snažíme se o odstraňování negativních jevů (kouření, alkohol, drogy) **především osobním příkladem a metodou pozitivního posilování kladných vlastností žáků**. V neposlední řadě se snažíme dát možnost našim studentům účelně trávit volný čas organizováním sportovních aktivit mimo vyučování a při pobytu v přírodním prostředí.